

Emnebeskrivelse

Institutt for psykologi
2.6.17

PSY-1604, Profesjonsforberedende emne II

| | |
|--|---|
| | Psy-1604 Profesjonsforberedende emne II |
| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
| Navn | PROFESJONSFORBEREDENDE STUDIELØP |
| Emnekode og emnenivå | PSY-1604 |
| Emnetype | Emnet kan ikke tas som enkeltemne og er forbeholdt studenter på profesjonsstudiet i psykologi. |
| Omfang | 5 studiepoeng |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Faglig innhold | <p>Faglig innhold og relevans i studieprogrammet</p> <p>Emnet er andre del av et profesjonsforberedende studieforløp som består av 6 forskjellige deler. Emnene er organisert som undervisningsøkter, workshops og gruppesamlinger.</p> <p>Emnet har fokus på kunnskap og praktisk trening i mellommenneskelig kommunikasjon, formidling og forståelse slik at studentene er rustet til best mulig samarbeid og kontakt med andre fagfolk og klienter.</p> <p>Emnet gir en innføring i psykologprofesjonens arbeidsområder og arbeidsmåter, herunder anvendelse av relevante fagetsiske lovverk og retningslinjer</p> <p>Her skal studentene utvikle de nødvendige av kunnskaper, selvinnsikt og ferdigheter for å kunne fungere profesjonelt, hensiktsmessig og effektivt som psykologer etter fullført cand. psychol.-eksamen.</p> <p>Emnet er organisert i 2 temaer:</p> <p>Tema 1: Opplæring i kognitive tester</p> <p>Tema 2: Opplæring i personlighetstesting.</p> |
| Relevans i studieprogram | Emnet gir kunnskap og praktisk trening i mellommenneskelig kommunikasjon, formidling og forståelse slik at studentene er rustet til best mulig samarbeid og kontakt med andre fagfolk og klienter. |
| Læringsutbytte | <p><u>Kunnskap:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etter gjennomført emne skal studenten kunne forklare betydningen av psykologiske tester ved utredning. |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p><u>Ferdigheter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenten skal vise interesse for å reflektere over egen rolle og utvikling som student i psykologutdanningen. Kunne delta i gruppediskusjoner der psykologrollen og personlige forutsetninger drøftes. - Studenten skal kunne administrere og skåre en evnetest (WAIS). - Studentene gjennomfører egen personlighetstest som en del av det å bli kjent med slike tester, personlige erfaringer med å bli testet og etiske refleksjoner vedr tilbakemelding og bruk. Studenten skal kunne bearbeide egen personlighetstest og sette egne utviklingsmål i forhold til denne. <p><u>Generell kompetanse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opptre profesjonelt og hensiktsmessig som testadministrator. - Opptre kollegialt overfor andre medstudenter. - Kunne fortolke testresultater og formidle dem til medstudenter/kolleger. - Kunne utvikle innsikt i sin egen personlighet, styrker og utfordringer, i en profesjonell kontekst. - Kunne forklare betydningen av egen utvikling i rollen som psykolog |
| Undervisning og arbeidsform | <p>All undervisning er relevant for studentenes utvikling som kyndige yrkesutøvere.</p> <p>Studentene forventes å delta i gruppediskusjoner der psykologrollen og personlige forutsetninger drøftes.</p> <p>Tema 1:</p> <p>Det blir gitt 6-8 timers undervisning i forelesnings- og seminarform. For øvrig vil det bli organisert gruppearbeid med fremføring og drøfting av testresultater.</p> <p>Studentene får teoretisk forberedelse og praktisk trening i selv å administrere tester.</p> <p>Tema 2:</p> <p>Temaet vil bli dekket i felles undervisning, i workshop og i gruppesamlingene.</p> |
| Arbeidskrav | <p>Det er 3 arbeidskrav knyttet til tema 2, og at alle må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) All undervisning og praksis forutsetter deltakelse med 80% oppmøte. 2) Aktiv deltakelse i gruppeaktivitetene. |

| | |
|--|--|
| | 3) Refleksjonsnotat fra gruppesamlingene og presentasjon av dette i gruppene (tema 2). Presentasjonen vurderes til godkjent / ikke godkjent av gruppeleder. Notatene danner grunnlaget for et sammenfattende refleksjonsnotat på 6 semester. |
| Eksamen og vurdering | <p>Eksamen består av to deler som vurderes til bestått eller ikke bestått av kursansvarlig lærer (tema 1)</p> <p>Tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hver student må gjennomføre et testopptak med WAIS. Den praktiske gjennomføringen vurderes til bestått eller ikke bestått av praksislærer og emneansvarlig. 2. Hver student skal fremføre testresultater og fortolkning av disse i en workshop. |
| Kontinuasjoneksamen | Det tilbys ikke kontinuasjonseksamen ved karakteren ikke bestått. |
| Praksis | Etter forarbeid med øvelser, må hver student selv gjennomføre et testopptak under veiledning av praksislærere. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | <i>Norsk</i> |
| Pensum | Totalt 100-130 sider med artikler og utvalg fra bøker som kunngjøres før semesterstart. |