

Emnebeskrivelse

Institutt for psykologi
29.05.2017

PSY-2029, Affekt og kognisjon

	PSY-2029 Affekt og kognisjon
Innholdskrav	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Navn	Affekt og kognisjon
Emnekode og emnenivå	2029, Affekt og kognisjon (bachelor-nivå)
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på bachelorprogrammet i psykologi
Omfang	10 studiepoeng
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Forkunnskapskrav: Kognitiv psykologi
Faglig innhold	Emnet gir bred kunnskap om forholdet mellom kognitive prosesser og affektive tilstander. De kognitive prosessene inkluderer hukommelse, problemløsning, bedømmelser og beslutningstaking. De affektive tilstandene inkluderer emosjoner og humør. Fokus er både på hvordan emosjoner er påvirket av kognitive prosesser og hvordan affektive tilstander påvirker kognitive prosesser.

<p>Læringsutbytte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskaper: <p><i>Etter fullført emne skal studentene:</i></p> <p>Ha bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet affekt og kognisjon. Dette inkluderer kunnskap om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvordan emosjoner, humør, og følelser kan defineres og forstås 2. Forholdet mellom emosjoner og kognitiv vurdering 3. Teoretiske modeller for å forstå samspillet mellom affekt og kognisjon 4. Verdien av affekt som informasjonskilde 5. Hvordan affektive tilstander kan manipuleres og måles eksperimentelt 6. Forholdet mellom affekt og spesifikke kognitive prosesser: Hukommelse, bedømmelser, beslutninger og problemløsning <ul style="list-style-type: none"> • Ferdigheter: <p><i>Etter fullført emne skal studentene kunne:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive og diskutere sentrale modeller for forholdet mellom affekt og kognisjon • Beskrive og diskutere eksperimentelle design, metode og konklusjoner i forskningsartikler som tester modeller for forholdet mellom affekt og kognisjon Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. <ul style="list-style-type: none"> • Generell kompetanse: <p><i>Etter fullført emne skal studentene:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyttiggjøre seg kunnskap om affekt og kognisjon for å forstå aktuelle problemstillinger i hverdagslige situasjoner • Være i stand til å formidle sentralt fagstoff om affekt og kognisjon skriftlig
<p>Undervisning og arbeidsform</p>	<p>Undervisning i emnet gis hvert vårsemester, med ca. 8 forelesninger (3 * 45 minutter).</p> <p>I tillegg gis det seminarundervisning med et omfang på 16 timer (8 seminar * 2 timer).</p> <p>Deltakelse på forelesninger anbefales, men er ikke obligatorisk.</p>

Arbeidskrav	Presentasjon av en tildelt pensumartikkel på et seminar. Presentasjonen foregår i grupper på 2-3 studenter og skal godkjennes av seminarleder.
Eksamen og vurdering	Eksamen: 4-timers skriftlig skoleeksamen. Karakterskala A-F benyttes.
Kontinuasjoneksamen	Det tilbys ikke kontinuasjonseksamen
Undervisnings- og eksamensspråk	<i>Undervisningsspråk</i> er norsk. <i>Eksamensspråk</i> er norsk.
Pensum	Ca. 800-1000 sider hovedsaklig bestående av vitenskapelige bokkapitler og vitenskapelige artikler.