

## SAKSFRAMLEGG

Til:  
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:  
03.03.2016

Sak:

### Handlingsplan for pedagogisk utviklingsarbeid ved Det helsevitenskapelige fakultet

#### Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret vedtar Handlingsplan for pedagogisk utviklingsarbeid 2015-2020 i henhold til saksfremlegget og med de endringer som fremkom i møtet.

#### Begrunnelse:

Enhet for helsefaglig pedagogisk utvikling (HelPed) har vært et satsningsområde fra 2010: *Fakultetet skal være en dynamisk og nyskapende utdanningsinstitusjon ved å etablere en enhet for helsefaglig pedagogikk* (Strategiplan 2010-2013). Enheten ble etablert som et prosjekt i november 2012, evaluert september 2015 («En svale gjør ingen sommer», Result 2015) og vedtatt etablert som et permanent senter i september 2015 (FS 22/15, FS 29/15, Universitetsstyret S2/16). Fakultetsstyret har i sak 29/15 vedtatt senterets kjerneoppgaver og rammer for budsjett. I tråd med føringer fra fakultetsstyret (FS 22/15) og anbefalinger fra evalueringsrapporten («En svale gjør ingen sommer», Result 2015) er det utarbeidet en Handlingsplan for pedagogisk utviklingsarbeid ved Det helsevitenskapelige fakultet 2015-2020. Handlingsplanen skal konkretisere de strategiske tiltak innen pedagogisk utviklingsarbeid som ledes av HelPed og skal tydeliggjøre ansvarsfordeling mellom HelPed og instituttene der det er mulig. Et utkast til handlingsplan ble utarbeidet av HelPed og drøftet i ulike organer (prodekanmøte utdanning, styringsgruppe HelPed, TPS-gruppe, ledermøte Helsefak) før det ble sendt på høring til alle institutt ved Helsefak og Result. Praksisfeltet ble involvert gjennom styringsgruppen for HelPed. Den reviderte utgaven av Handlingsplanen har vært lagt frem i prodekanmøte utdanning og i ledermøtet ved Helsefak for ytterligere kommentarer og innspill. Den reviderte Handlingsplanen legges med dette frem for fakultetsstyret.

#### Om høringssvar til handlingsplanen

Innen høringsfristen 5.februar kom det inn totalt 8 høringssvar. I tillegg til IFA, IMB, IKM, IKO, IPS, IHO og Result har studieplansjef for medisin levert en uttalelse. Ved IHO's samlede høringssvar var skriftlige tilbakemeldinger fra Ergoterapiutdanningen, Fysioterapiutdanningen, Mastermiljøet og campus Narvik også vedlagt. Høringssvar fra

RKBU kom inn etter høringsfristen, men ble tatt hensyn til i revidering av handlingsplanen. Det foreligger ikke høringssvar fra ISM.

Det er gledelig å registrere den brede oppslutningen handlingsplanen har fått og alle de konstruktive innspillene som er mottatt i høringssvarene vitner om grundige og gode prosesser i fagmiljøene.

#### *Mål og tiltak*

Handlingsplanen beskriver mål og tiltak for de fire kjerneområdene: *Tverrprofesjonell samarbeidslæring, praksisveiledning for praksislæring, pedagogisk bruk av IKT og fleksibel læring og forskning og fagutvikling innen utdanning*. I en handlingsplan som naturligvis representerer noen gråsoner med hensyn til ansvar og innhold fremkom det også ikke uventet litt ulike syn på handlingsplanens innhold. Noen mente planen var for ambisiøs, mens andre hadde ønsker utover planens innhold. Andre hadde synspunkter på at deler av planen var for lite konkret, mens noen mente de samme delene kunne formuleres mer overordnet. Generelt ble konkretisering av campi-ivaretagelse og en tydeliggjøring av planens betydning for master og PhD-nivået etterspurt. Høringssvarene tilknyttet mål og tiltak er så langt som mulig innarbeidet i siste utkast av handlingsplanen (vedlegg).

#### *Ansvarsfordeling*

HelPed representerer en ny infrastruktur for pedagogisk utviklingsarbeid som skal være sentral i arbeidet med å nå fakultetets strategiske utdanningsmål. HelPed skal fungere som en faglig støttefunksjon, inspirator og bidra til pedagogisk kompetanseutvikling for kvalitet i utdanning og styrke instituttens selvstendige utdanningsansvar. I høringssvarene kom det kommentarer om viktigheten av at instituttene klargjør egne tiltak og tilrettelegging for arbeid med pedagogisk utvikling som et utgangspunkt for utviklingsrettet samarbeid med HelPed. Det ble fra noen antydning av viktigheten av å tydeliggjøre arbeidsdelingen mellom HelPed og Result, særlig innen IKT og læring for å unngå overlapp. Det er grunn til å presisere at HelPed ikke har intensjoner om å bygge opp en «teknisk stab», men i større grad vil konsentrere seg om pedagogisk bruk av IKT som grunnlag for utviklingsprosjekter i undervisning. Utviklingsprosjekter tilknyttet undervisning og dokumentasjon av disse vil bli viktig i kjølvannet av en eventuell innføring av et meritteringssystem for undervisning (ref til pågående arbeid i arbeidsgruppe «Innsats for kvalitet» oppnevnt av NTNU og UiT Norges arktiske Universitet, som skal foreslå et helhetlig system som støtter opp under og belønner vitenskapelig ansattes undervisningskompetanse). Ansvarsforholdene mellom HelPed og Result er tydeliggjort i revidert utkast av handlingsplanen og det er viktig å minne om at ansvarsfordelingen også er gjenstand for endring og ytterligere tydeliggjøring ved årlig evaluering og revidering av planen.

Arnfinn Sundsfjord  
Dekan

Trond Nylund  
Ass. fakultetsdirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg  
1 Handlingsplan