

Forslag og foreløpig plan

PEDAGOGISK OPPFØLGINGSPROGRAM HØSTEN 2017

TEMA: SEMINARUNDERVISNING.

GANG 1: OPPSTART-OG ETABLERINGSFASEN. SEMINARLEDERROLLEN.
GRUPPEDYNAMIKK.

DATO	DELTAGERE	ANSVARLIG
UKE 34 22.8.16 1215-1400 ROM X	NYANSATTE LEKTORER/STIPENDIATER IDA SIMONSEN, TORD PEDERSEN, HENRIK R. EVENSEN, OLE KRISTIAN SANDVIK, ADA LINDSET OG BJØRN BAKKE	KRISTINE OG KRISTIN

Undervisningsplan for økten:

Mål og intensjoner for seminar. Seminarlederrollen. Forventningsavklaring. Oppstart og gruppeetablering.

Tidsramme	Tema
5 min	Velkommen Informasjon om Ped.oppfølgingsprogram for høsten. Info om dagens tema: Mål for seminarundervisningen. Seminarlederrollen. Forventningsavklaring. Oppstart og gruppeetablering. Gruppedynamikk.
30 min - Tenke 2 min - Del	Presentasjons- og delingsrunde. Noen minutter til forberedelse av presentasjonen. - Hvilke undervisningserfaring har du fra før – som leder? Annen ledererfaring? Hvilken type seminardeltager var du? Egne forventninger til det å være seminarleder? Dette tror jeg blir utfordrende.
10 min	Forventningsavklaring og hva er et seminar? Hva forventes av dere som seminarledere? Universitets og høyskolelovens § 1-5 (4), fakultetets forventninger, kollegaer, studentene. Hva sier studieplanen om seminarundervisning? Hvorfor vektlegges denne undervisningsformen? Ansvar for seminarmateriale. Formelle krav. Opprop. Muntlige

	presentasjoner. Skrivning på seminar. Evalueringsskjema. Info: Info om pedagogiske ressurser. Pedagogisk ressursbank. « Å være seminarleder ».
15 min	Pause - Kaffe og beinstrekk
10 min - Tenke 1 min - Del	Lederrollen Hvilken type leder ønsker jeg å være? (Engasjement og trivsel. Tydelig lederskap. Forberedelse. Organisator. Ressurs. Analytiker)
15 min	Oppstart første gang. Presentasjonsrunde i studentgruppa. Forslag på hvordan dette kan gjøres? Hva forventer jeg som seminarleder av gruppa? Hva forventer studentene. Formulere noen felles grupperegler.
10 min	Teknikker for å få gruppa i gang. Summegruppe. Læringspartner. «Tause studenter». Se studentene, bekreft at de har noe å fare med. Variasjon i læringsaktivitetene.
10 min	Oppsummering. Huskeliste til første seminartime.

TEMA: SEMINARUNDERVISNING

GANG 2: VI ER I GANG! UNDERVEISEVALUERING.

DATO	DELTAGERE	ANSVARLIG
UKE 37 14.09.17 1215-14.00 ROM X	NYANSATTE LEKTORER/STIPENDIATER IDA SIMONSEN, TORD PEDERSEN, HENRIK R. EVENSEN, OLE KRISTIAN SANDVIK, ADA LINDSET OG BJØRN BAKKE	KRISTINE OG KRISTIN

Undervisningsplan for økten

Underveisevaluering. Generelle utfordringer.

Tidsramme	Tema
	Velkommen
5 min	Oppsummering fra sist. Presentasjon/delingsrunde, hva er seminar, vektlegging av denne undervisningsformen. Lederrollen. Oppstart første gang. Sette rammene med en gang.

15 min	Delingsrunde – hvordan har det gått med seminaret, hva har fungert bra/hva har vært utfordrende? <u>Er det noe du ønsker å ta opp i dag?</u>
10 min	Faglige forberedelser. Hvordan fungerer dette, har alle noen å planlegge og forberede seg sammen med? Oppdatering av materiell. Kollegastøtte.
15 min	Gruppedynamikk/samspill i seminargruppa. Hvordan fremme aktiv deltagelse. Utfordringer – for stille studenter/for dominerende studenter/uheldige gruppekoalisjoner. Når egne forventninger til seminarlederrollen ikke innfris. Selvtillit.
	Tema /saker som gruppen ønsker å diskutere.
10 min	Evaluerings/formell tilbakemelding fra studentene. Det nye evalueringsverktøyet (som erstatter Questback). Hvordan bruke tilbakemeldingene. Særlig om negative kommentarer. Saklig/profesjonell tilnærming til dette. Sak/person.

TEMA: RETTING AV ØVINGSOPPGAVER OG OPPGAVEGJENNOMGANGER

GANG 3: RETTING AV ØVINGSOPPGAVER OG OPPGAVEGJENNOMGANGER

DATO	DELTAGERE	ANSVARLIG
UKE 38 22.9.16 12.15-1400 ROM XXX	NYANSATTE LEKTORER/STIPENDIATER IDA SIMONSEN, TORD PEDERSEN, HENRIK R. EVENSEN, OLE KRISTIAN SANDVIK, ADA LINDSET OG BJØRN BAKKE + ÅPENT FOR ANDRE INTERESSERTE	KRISTINE OG KRISTIN

Undervisningsplan for økten

- Formål med øvingsoppgaver.
- Hva forventes fra fakultetet? Strategiplan, studieplan, fagplaner
- Forhold til annen skriving og andre undervisningstilbud.
- Hvordan gi god tilbakemelding? På gode, middels og på dårlige oppgavesvar
- Hva er gode sluttkommentarer?
- Hvordan rasjonalisere for å holde normen på 2 timer pr oppgave?

- Bruk av wiseflow
- Oppgavegjennomgangen – formål og forskjellige måter å gjennomføre den på, besøk i aud.
- Betydningen av studentens etterarbeid og mulighet for kunne stille spørsmål i ettertid.

TEMA: SEMINARUNDERVISNING

GANG 4: OPPSUMMERING AV FØRSTE SEMINARREKKE. ERFARINGSDELING. EGENREFLEKSJON.

DATO	DELTAGERE	ANSVARLIG
UKE 41 13.10.16 1215-1400 ROM XXX	NYANSATTE LEKTORER/STIPENDIATER IDA SIMONSEN, TORD PEDERSEN, HENRIK R. EVENSEN, OLE KRISTIAN SANDVIK, ADA LINDSET OG BJØRN BAKKE	KRISTINE OG KRISTIN

Undervisningsplan for økten

Tema: Oppsummering og evaluering av første seminarrekke

Erfaringsdeling. Egenlæring/egenrefleksjon

Tidsramme	Tema	
5 min	Velkommen Introduksjon av dagens tema. Evaluering/vurdere egen undervisning. Egenlæring/egenrefleksjon. Vurdere verdien av noe, beskrive, betrakte noe på avstand.	Mål for seminarrekken. Bevisstgjøring rundt sin egen undervisning. Gi oppmerksomhet til egen undervisning. Utenforperspektivet/metablikket på egen undervisning. Anvisninger, anbefalinger, råd. Utforme egen lærerrolle. Trygghet, forberedelse til undervisning.
10 min	Oppsummering fra de tre første øktene. Hva har vi snakket om? Hva har vi lært?	Underveisevaluering. Mål for seminaret. Lederrollen. Oppstart, gruppeetablering.
20 min	<u>Deleoppgave 1</u> Om seminarundervisningen. Dette er jeg fornøyd med/dette får jeg til ?	To minutter alene. Delerunde.

	<u>Deleoppgave 2:</u> Dette har vært utfordrende. Dette er jeg ikke fornøyd med?	To minutter alene. Delerunde.
	Evaluerings fra studentene. Lærerevalueringen.	Strategier, holdninger til dette.
15 min	<u>Deleoppgave 3:</u> Dette var lurt, her er tips jeg vil gi videre? Oppsummering av første seminarrekke. Hva har vært bra? Hva har vært utfordrende? Hva har jeg lært? Hva var lurt?	To minutter alene. De 3 beste tips. (Post-it lapper)

Kristine og Kristin