

## Emnebeskrivelse, Vitenskapsteori – ph.d.-emne, HSL-fak.

19. februar 2014

| Innholdskrav                              | Utdypende opplysninger og kommentarer   |
|---|---|
| Navn                                      | Bokmål: Vitenskapsteori<br>Nynorsk: Vitskapsteori<br>Engelsk: Philosophy of Science   |
| Emnekode og emnenivå                      | SVF-8054  |
| Emnetype                                  | Teoretisk<br>Emnet kan tas som enkeltemne   |
| Omfang                                    | 7 studiepoeng   |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | <p>Obligatoriske forkunnskapskrav: Bestått mastergrad og opptak på ph.d.-program med ferdig utviklet prosjektbeskrivelse eller UiTs førstelektorprogram.</p> <p>Målgruppe: Ph.d.-studenter innen humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag og deltakere på UiTs førstelektorprogram.</p> <p>Opptak skjer etter målgruppe og kategori 1- 3 i § 10 i ph.d.-forskriften:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kategori 1: Ph.d.-studenter ved UiT</li><li>- kategori 2: Deltakere på førstelektorprogrammet til UiT og som oppfyller forkunnskapskravet</li><li>- kategori 3: Ph.d.-studenter ved andre universitet</li></ul>  |
| Faglig innhold                            | <p>Fellesdelen omfatter utvalgte moderne vitenskapsteoretiske emner som er grunnleggende i studiet av sosiokulturelle fenomener. Det dreier seg om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realisme vs. konstruktivisme</li><li>- Det ontologiske skillet mellom naturlige og sosiale fenomener</li><li>- Bevissthet og intensjonalitet</li><li>- Sosial og institusjonell virkelighet</li><li>- Talehandlingsteorien</li><li>- Sannhet, forklaring og forståelse</li></ul> <p>I den samfunnsvitenskapelige spesialiseringsdelen behandles:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sentrale trekk ved samfunnsvitenskapelig metodologi og praksis (som begrepsdannelse, samt utvikling og bruk av teori)</li><li>- forskerrollen</li><li>- utvalgte aktuelle vitenskapsteoretiske utfordringer innenfor</li></ul> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>samfunnsvitenskapene</p> <p>I den humanistiske spesialiseringsdelen behandles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begrepene historisitet og fremtidighet i lys av nåtidig aktuelle spørsmål</li> <li>- den posthumanistiske diskursens dagsorden setting</li> <li>- den nye grensedragning mellom organiske og mekaniske kognitive prosesser.</li> </ul> <p>Temaer for diskusjon i den humanistiske delen kan omfatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruk av begrepet "fremtiden" i dagens kritiske teori</li> <li>- kulturelle forestillinger om humanisme og posthumanisme</li> <li>- subjektivitetsmodeller innen humaniora og samtiden</li> <li>- historisitet og avantgarde: Hva er historisitet?</li> <li>- humanisme i den digitale reproduksjonsalderen: Hvordan kan nye teknologier fylle humanioras oppdrag?</li> </ul>  |
| Relevans i studieprogram      | Emnet anbefales som del av de obligatoriske studiepoengene i vitenskapsteori og forskningsetikk innen opplæringsdelen til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap.  |
| Læringsutbytte                | <p>Etter bestått emne har studenten følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnskap om noen sentrale og innflytelsesrike problemstillinger innenfor den generelle vitenskapsteorien, og den vitenskapsteorien som er spesifikk for studentens eget fagområde.</li> <li>• Kunnskap om de sentrale konseptuelle og metodologiske problemstillingene innenfor vitenskapsteorien.</li> <li>• Kunnskapen om disse problemstillingene er slik at studenten har forståelse for de metodologiske, epistemologiske og ontologiske forutsetningene som er involvert i dem.</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten kan identifisere, drøfte og ta stilling til relevante vitenskapsteoretiske problemstillinger i eget forskningsprosjekt, og i andre vitenskapelige arbeider som faller inn under studentens eget fagområde.</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta del i den offentlige debatten om vitenskapsteoretiske spørsmål på en informert måte.</li> </ul> |
| Undervisnings- og arbeidsform | <p>Undervisningen gis som en samling over fire dager.</p> <p>Emnet har tredelt struktur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fellesdel.</li> <li>2. To parallelle spesialiseringsdeler der studenten velger en av dem ut fra egen faglig vinkling.</li> </ol>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>3. Workshop med presentasjon av egen skisse og kommentarer til andres skisser.</p> <p>Undervisning gis hvert høstsemester.</p> <p>Det er ikke mulig å ta eksamen i undervisningsfrie semester.</p>  |
| Kvalitetssikring av emnet       | <p>Emnet evalueres i etterkant av kurset.</p> <p>De tre faglig ansvarlige avgir en egen felles evaluering. Her kan også studentenes evaluering kommenteres.</p> <p>Evalueringsrapportene inngår i HSL-fakultetets kvalitetssikring av ph.d-studiet.</p>  |
| Arbeidskrav                     | <p>Ph.d.-studenten skal levere en skisse på 2-3 sider omlag tre uker før emnet starter opp. Skissen skal inneholde forslag til tema som ønskes drøftet eller til spørsmål som ønskes besvart i det avsluttende paperet. Det skal inngå en begrunnelse for hvorfor tema/spørsmål er faglig interessant.</p> <p>Hver student skal presentere sin skisse for medstudenter og leder av gruppen.</p> <p>Hver student skal kommentere en annen students skisse.</p> <p>Deltakelse på samling. 80 % oppmøte er obligatorisk.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er <i>godkjent/ikke godkjent</i>.</p> |
| Eksamen og vurdering            | <p>Et paper på 3 000–3 750 ord. Paperet skal være en vitenskapsteoretisk refleksjon over egen avhandling, egen forskning eller eget fag.</p> <p>Paperet skal leveres inn til vurdering om lag seks uker etter at emnets kursdel er avsluttet.</p> <p>Besvarelsen vurderes til bestått/ikke bestått.</p>  |
| Kontinuasjons-eksamen           | <p>Ved karakteren ikke bestått, er det mulig å melde seg opp til kontinuasjonseksamen.</p>   |
| Pensum                          | <p>Om lag 800 sider.</p>   |
| Undervisnings- og eksamensspråk | <p>Undervisningsspråk er norsk eller engelsk avhengig av gruppens sammensetning. Studiet annonseres på engelsk.</p> <p>Eksamensspråk er valgfritt mellom engelsk, norsk, dansk eller svensk.</p>   |

