

STUDIEPLAN

LANDSKAPSARKITEKTUR - MASTER

300 studiepoeng

UiT Det kunstfaglige fakultet
og
AHO Institutt for urbanisme og landskap

Studieplanen er godkjent av styret ved
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo den xxxx
og styret ved UiT Norges arktiske universitet den xxxx

UIT NORGES ARKTISKE UNIVERSITET (UiT) OG ARKITEKTUR- OG DESIGNHØGSKOLEN I OSLO (AHO)

tilbyr en 5-årig felles mastergradsutdanning i landskapsarkitektur.

En landskapsarkitekt skal være en dyktige formgivere som kan operere innenfor rammene av en bærekraftig samfunnsutvikling.

Som landskapsarkitekt skal du kunne beherske landskapsarkitekturens materialer, metoder og verktøy, og bidra både i praksis, kunstnerisk og vitenskapelig til utvikling av faget.

Master i landskapsarkitektur tar utgangspunkt i det lokale for å etablere et globalt laboratorium som legger særlig vekt på nordlige forhold.

Naturskapte og menneskeskapte endringer påvirker både samfunn og økosystem i nord.

Studiet har som mål å gjøre undersøkelser i, og produsere ny kunnskap om hvordan vi kan beskytte, formgi og videreutvikle spesielt sårbare landskap

innenfor samfunn i endring. Studiet er bygd opp omkring tre hovedstammer:

- Form: den kunstneriske dimensjonen i landskapsarkitekturen
- Systemer: både naturlige og menneskeskapte systemer
- Fellesrom: offentlige og allmenne rom

JOBBMULIGHETER

Landskapsarkitekter har jobbmuligheter i både privat og offentlig sektor; som konsulentfirma og private landskapsarkitektkontorer, kommune, fylke, statlige etater, f.eks. Bane nor eller Statens vegvesen.

Studieprogrammet er et femårig integrert studium. Studentene starter sin utdanning ved AHO hvor de følger et treårig studieforløp med obligatoriske emner.

I sjette semester legges det opp til studio/feltarbeid utenfor studiestedet. De to siste årene er studiestedet UiT.

Navn på studieprogram	Master i Landskapsarkitektur Master i Landskapsarkitektur Master in Landscape architecture
Oppnådd grad	Master i landskapsarkitektur
Målgruppe	Søkere som ønsker å utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor landskapsarkitektur for å bidra til relevant og nyskapende samfunnsutvikling, med spesiell vekt på raske endringsprosesser i sårbare landskap og samfunn i nord.
Opptakskrav	Generell studiekompetanse eller realkompetanse, og godkjent opptaksprøve.
Anbefalte forkunnskapskrav	Studiet passer best for søkere med interesse for formgivning, skapende kunstnerisk og vitenskapelig arbeid, samt forståelse og interesse for naturgitte, kulturelle og samfunnsmessige forhold. For å følge studiet må studentene ha grunnleggende ferdigheter i bruk av dataverktøy samt tilgang til egen bærbar PC/MAC. Studenter får tilgang til nødvendig programvare.
Studiets relevans	Landskapsarkitekter arbeider i både offentlig og privat sektor. Landskapsarkitekter har forståelse for den romlige sammenhengen mellom by, landskaper og territorier, og kan gi form til omgivelsene våre gjennom alt fra prosessledelse, by- og tettstedsplanlegging til design-prosjekteringsarbeid. Kvalifiserer for opptak til PhD.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Første år: Introduksjon til landskapsarkitektur - Form Første år gir en grunnleggende introduksjon til landskapsarkitektur, der formgivning og den kunstneriske dimensjonen i landskapsarkitekturfaget vektlegges særskilt. Andre år: Landskapspraksiser - Systemer Andre år gir en grunnleggende trening i å formgi i ulike skalaer med spesiell vekt på hvordan ulike systemer (både naturlige og menneskeskapte) virker sammen. Tredje år: Urbanisme - Fellesrom Tredje året gir en bred introduksjon til fagfeltet urbanisme med spesiell vekt på å syntetisere kunnskap om det naturgitte, samfunn og kultur som grunnlag for utforming av lokalsamfunn, nærmiljø og fellesrom. Fjerde år – Femte år – spesialisering i og for nordlige forhold: I det fjerde og femte året tilbys det en spesialisering i og for nordlige forhold. I siste semester gjennomføres diplomoppgaven. Studie og studiested: Studentene starter sin utdanning ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) og følger et treårig fastlagt studieforløp med obligatoriske emner. I sjette semester legges det opp til studio/feltarbeid utenfor studiestedet.

<p>De to siste årene er studiestedet Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT).</p> <p>Godskriving av utdanning – Innpassing: Studenter som har ex.phil. og evt. ex.fak. fra før tilbys kurset Skriveøvelser.</p> <p>Innpassing av emner fra andre arkitekt- og landskapsarkitektutdanninger, kombinert med utvekslingsopphold i utlandet, gir en rekke valgmuligheter i fjerde og femte år – se oppbygging av studieprogram og utveksling nedenfor.</p>				
Oppbygging av studieprogrammet	Semester 30 ECTS	Studioer (20 ECTS) Diplom (30 ECTS)	Støtteemner (4 -10 ECTS)	Støtteemner (4 -10 ECTS)
	1. semester	Introduksjon til landskapsarkitektur - Form: Utprøvinger av form som omgivelse. Landskapsmedia for det 21. Århundret. 20 ECTS	Ex. phil./Ex. fak. 10 ECTS	
	2. semester	Introduksjon til landskapsarkitektur - Form: Parklaboratorium 20 ECTS	Landskaps-økologi: Vegetasjon- og jordlære 4 ECTS	Landskaps-arkitekturs historie 6 ECTS
	3. semester	Landskapspraksiser og form: Landskapssystemer og form 20 ECTS	Landskaps-media: Materialer/ Konstruksjonslære 6 ECTS	Samtids-landskaps-arkitektur 4 ECTS
	4. semester	Landskapspraksiser og form: Landskapsøkologi og form 20 ECTS	Landskaps-økologi: Introduksjon til hydrologi 4 ECTS	Landskaps-media: Landskap- og terrengforming 6 ECTS
	5. semester	Urbanisme - Fellesrom: By og Arkitektur 20 ECTS	By og by-planhistorie 6 ECTS	Introduksjon til urbanisme 4 ECTS
	6. semester	Urbanisme - Fellesrom: LIVE STUDIO NORD – fellesrom og form 20 ECTS	Feltarbeid 6 ECTS	Landskaps-teori – forståelse og lesning av nordlige landskap og steder 4 ECTS

	7. semester	Spesialisering: STUDIO 1 URBANE PRAKSISER FOR NORD 24 ECTS med integrerte caserelevante støttefag		Landskaps- teori Kartlegging og steds- forståelse 6 ECTS
		Alternativt utvekslingssemester til godkjent utdannings- institusjon 30 ECTS		
		Spesialisering: STUDIO 2 LANDSKAPSPRAKSISER FOR NORD 24 ECTS med integrerte caserelevante støttefag		TEORIKURS GIS (Geografiske informasjons- systemer) 6 ECTS.
		Alternativt utvekslingssemester til godkjent utdanningsinstitusjon 30 ECTS		
		Spesialisering: STUDIO 3 TERRITORIELLE PRAKSISER FOR NORD 20 ECTS	Remote Sensing 4 ECTS	PREDIPLOM 6 ECTS obligatorisk
		Alternativt utvekslingssemester til godkjent utdanningsinstitusjon 30 ECTS		
10. semester	DIPLOM 30 ECTS			
Læringsutbytte	Etter fullført studium skal studenten: KUNNSKAP <ul style="list-style-type: none">• Ha inngående kunnskap om landskapsarkitekturen som praksis, kunst- og vitenskapelig disiplin - dens medier, historie, teori og metoder.• Kunne beherske landskapsarkitekturprosjektering gjennom spesialisert innsikt om natur- og menneskeskapte materialer og hvordan de påvirkes gjennom komposisjon, avgrensing og formgivning. Raske endringsprosesser i sårbare landskap og samfunn i nord vektlegges.• Kunne benytte kunnskap om det naturgitte, samfunn og kultur, kvalifisere og integrere dette i landskapsarkitekturprosjektering.• Kunne analysere kritisk og diskutere hvordan landskapsarkitekturen påvirker omgivelsene på kort og lang sikt, med særlig vekt på kulturforståelse, sted og relasjonen mellom naturgrunnlaget og det menneskeskapte.			

	<p>FERDIGHETER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha en fullverdig evne til å kritisk analysere, kvalifisere, forklare og argumentere for landskapsarkitekturfaglige former og løsninger i komplekse plan- og prosjektarbeider. • Kunne på en selvstendig måte gjennomføre og lede landskapsarkitekturfaglige plan- og prosjektarbeider. Under gjennomføring og ledelse er det en forutsetning at det inntas en kritisk holdning til relevante teorier og metoder, og at men stiller seg åpen for tverrfaglig innsikt. • Ha evne til å drive vitenskapelig og kunstnerisk kunnskapsproduksjon i faget, med spesiell vekt på landskapsarkitektens hovedarbeidsform; prosjektering. <p>GENERELL KOMPETANSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne på en selvstendig måte analysere, planlegge og gi form til landskaps-prosjekter i ulike lokale, urbane og territorielle kontekster. Kompetansen skal være særlig innrettet mot raske endringsprosesser og sårbare landskap og samfunn, og i tillegg være overensstemmende med fagetiske standarder. • Kunne anvende fagkunnskaper og ferdigheter i prosesser for et samfunn i stadig endring og være forberedt til å ta fagbasert lederskap for en bærekraftig samfunnsutvikling. • Kunne kommunisere og formidle landskapsarkitekturfaglige problemstillinger, analyser og konklusjoner både til spesialister og allmennheten, samt bidra til nyskaping og utvikling av landskapsarkitekturfaget
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	<p>Undervisningsform</p> <p>Studiet er et heltidsstudium over fem år. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene. Undervisning og arbeidsformer beskrives nærmere i de enkelte emneplaner. Undervisningsformer kan være forelesninger, feltarbeid/ekskursjoner, gruppearbeid, prosjekter, seminarer, studioer/workshoper og lignende. Prosjekt/studioarbeid med direkte lærer/student – student/student dialog vil utgjøre en betydelig del av læringsprosessen. Det forventes tilstedeværelse, stor deltakelse og samt evne til selvstendig arbeid og evne til samarbeid.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Eksamensordning og kontinuasjonsadgang er beskrevet i emnebeskrivelsene for hvert enkelt emne som inngår i programmet.</p> <p>De vanligste eksamensordninger i studiet er skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosjektrapporter og mappevurdering, også i ulike kombinasjoner.</p> <p>Følgende vurderingsuttrykk benyttes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestått/ikke bestått, eller - En gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått

For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Mastergraden kan leveres individuelt eller som gruppe med maksimalt tre medlemmer – da med felles bedømmelse. Masteroppgaven kan leveres på engelsk.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk
Internasjonalisering og utveksling	<p>Det vil bli lagt til rette for utvekslingsopphold ved godkjente partnerinstitusjoner. Utveksling kan skje i 7., 8. og 9. semester med en samlet maksimal lengde på to semester. Godkjenning av utveksling i 9. semester forutsetter at arbeid med prediplom inngår</p> <p>Det forutsettes at studenten har avlagt eksamen i henhold til normert studieprogresjon før utveksling kan godkjennes. Prediplom i 9. semester skal være gjennomført og godkjent før oppstart 10. Semester.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	En egen avtale regulerer fordeling av ansvar og oppgaver mellom samarbeids-partnerne.
Kvalitetssikring	Evaluerings av studieprogrammet skjer i henhold til kvalitetssikringssystem fastsatt i særskilt avtale mellom partene.
Andre bestemmelser	Deltakelse i undervisning og andre forpliktelser knyttet til studiet er nærmere beskrevet i emneplaner og i egen avtale om kvalitetssikring mellom partene.