

# CAMPUSUTVIKLINGSPLAN

## UIT HARSTAD

Sluttrapport, 2017



UiT / NORGES ARKTISKE  
UNIVERSITET



STATSBYGG



Harstad kommune  
Attraktivt hele livet



Campustinget  
I HARSTAD



## Organisering

Utviklingsarbeidet har vært organisert med en arbeidsgruppe og en styringsgruppe bestående av medlemmer av følgende organisasjoner:

- Norges arktiske universitet - Universitetet i Tromsø
- Harstad kommune
- Norges arktiske samskipnad
- Campustinget i Harstad
- Statsbygg

Statsbygg har ledet arbeidet ved prosjektleder Håkon Dreyer Sæther, Inger-Sofie Sæter og i nært samarbeid med medlemmer av arbeidsutvalget bestående av Karl Erik Arnesen (UiT), Bjørn Vang (UiT), Per Gunnar Johnsen (Samskipnaden) og Ida Therese Grande (Statsbygg). Det har vært engasjert rådgivere fra Tegn\_3 og Rodeo Arkitekter til deler av arbeidet.

Følgende har vært delaktig i utarbeidelse av prosjektet:

**Styringsgruppen:** Erland Loso (Eiendomsdirektør, UiT), Hugo Thode Hansen (Rådmann, Harstad kommune), Kathrine Julin Pettersen (Regiondirektør nord, Statsbygg), Hans Petter Kvaal (Adm. Direktør Norges arktiske samskipnad), Dan Terje Nytreim (Studentparlamentet, UiT).

### Arbeidsgruppe tema A, B og C:

Representanter i arbeidsgruppa har vært Karl Erik Arnesen (Direktør, UiT), Bjørn Vang (UiT), Reidar Øren (UiT), Rikke Ditlefsen (UiT), Tor Jørgen Schjelde (UiT), Tonje Isabell Isaksen (studentene/studentparlamentet), Jan-Inge Lakså (Plansjef, Harstad kommune), Bjørn Akselsen (Næringssjef, Harstad kommune), Leif Tore Hanssen (Eiendomssjef, Samskipnaden), Per Gunnar Johnsen (Samskipnaden Harstad), Annik Stigen (Statsbygg), Håkon D. Sæter (Statsbygg), Gunnhild Synnes (Statsbygg), Ida T. Grande (Statsbygg).

**Arealstudien:** Gunhild Synnes, fra Statsbygg har ledet arbeidet med arealstudien. Tegn\_3, ved Kjersti B. Størdal og Margit Hermundsgård, har vært engasjert som rådgivere for gjennomføring, kartlegging og analysearbeid i forbindelse med arealstudien.

**Mulighetsstudie:** Rodeo Arkitekter (Magnus Jørgensen og Ingrid Roalsø) og Tegn\_3 (Pål Erik Olsen) har vært engasjert som rådgivere i forbindelse med campusutviklingsplanen og utarbeidet av mulighetsstudien som er vedlagt rapporten.

Forsidebilde: Illustrasjon laget i forbindelse med mulighetsstudien, og produsert av Rodeo Arkitekter AS, tegn\_3 og Downtown,



UiT / NORGES ARKTISKE  
UNIVERSITET



STATSBYGG



Harstad kommune  
Attraktivt hele livet



Norges arktiske  
studentsamskipnad  
[samskipnaden.no](http://samskipnaden.no)



Campustinget

Mulighetsstudien og  
arealstudien:



[www.rodeo-arkitekter.no](http://www.rodeo-arkitekter.no)

tegn\_3

## FORORD

Universitet i Tromsø, Statsbygg, Studentsamskipnaden, Campustinget i Harstad og Harstad kommune har i samarbeid utarbeidet foreliggende campusutviklingsplan for Campus Harstad. Statsbygg har hatt prosjektledelsen ved Håkon Dreyer Sæter og Inger-Sofie Sæther. Tegn 3 og Rodeo arkitekter har vært rådgivere.

Utviklingsplanen omfatter planfaglige og bygningsmessige vurderinger av Campus Harstads utviklingsbehov i et både kort og langt perspektiv. Dette er sett i sammenheng med Harstad bys utviklingsbehov- og muligheter. Det er gjennomført kartlegging av dagens bruk og sett på potensiale for eksisterende bygningsmasse. Planen ser også på tilgrensede områder som er aktuelle for campusfunksjoner. Det er også sett på koblinger til sentrum, næringsliv, idrettsfasiliteter og kultur mm. Målet har vært å komme fram til konklusjoner for å oppnå et mest mulig attraktivt campus.

Et sentralt tema har vært å løse UiT sitt utvidelsesbehov på kort sikt, samt Studentsamskipnaden sitt behov studentboliger nært campus, studenthus, scene, treningsfasiliteter. Gjennom denne prosessen har Statsbygg og UiT ønsket spesifikt å undersøke hva som er hensiktsmessig bruk av Havnegata 11 i Statsbyggs eie, samt kommunens eiendommer i umiddelbar nærhet av UiT. Tomten har en attraktiv beliggenhet sentralt i Harstad sentrum, langs havnepromenaden og ligger i direkte tilknytning til dagens universitetsbygg. Utviklingsplanprosessen har avdekket at det er

tilgjengelig areal for en langsiktig vekst for campus Harstad. Det er også konkludert med flere grep som kan bidra til å løfte campusområdet videre, og videreføre arbeidet med å skape gode arenaer for læring, forskning, innovasjon, studentliv, samarbeid med næringsliv og et åpent, inviterende campus med god integrasjon med byen for øvrig. Planen handler derfor om en gjensidig styrking av by og campus. Universitetsbyen Harstad har, som en av få byer, campus sentralt plassert i sentrum, og dette er et viktig fortrinn som kan utvikles videre. Dette handler ikke minst om å sikre en videre integrasjon av campus mot by og næringsliv, og legge grunnlag for synergier i dette grensesnittet.

Nye bygningsstrukturer, optimalisering av eksisterende bygningsmasse, videre utvikling av uteområdene og nye gangforbindelser skal skape gode byrom og møteplasser ute og inne, og bidra til ytterligere liv, aktivitet på tvers og et attraktivt campus.

Styringsgruppen mener det anbefalte campusgrepet gir et godt svar på hvordan campus og denne sentrumsdelen kan utvikles i et både kort og langsiktig perspektiv, og anbefaler at prinsippene forankres gjennom nødvendige prosesser, og blir retningsgivende for videre planlegging og utbygging.

Harstad, 17.10.2017

Erland Loso  
Avdelingsdirektør  
Universitetet i Tromsø - Norges  
arktiske universitet

Kathrine Julin Pettersen  
Regionsdirektør  
Statsbygg

Hugo Thode Hansen  
Rådmann  
Harstad kommune

Hans Petter Kvaal  
Administrerende direktør  
Norges arktiske studentskipnad

Dan Terje Nytreim  
Universitetet i Tromsø - Norges  
arktiske universitet



Illustrasjon laget i forbindelse med mulighetsstudien, og produsert av Rodeo Arkitekter AS, tegn 3 og Downtown.



## SAMMENDRAG

Campusutviklingsplanen for UiT Harstad omfatter planfaglige og bygningsmessige vurderinger av Campus Harstads utviklingsbehov, både i kort og langt tidsperspektiv. Dette er sett i sammenheng med Harstad bys utviklingsbehov og muligheter. Gjennom denne planen er dagens bruk kartlagt og det er sett på potensiale for eksisterende bygningsmasse. Videre omfatter planen tilgrensede områder aktuelle for campusfunksjoner, og har sett på viktige koblinger til sentrum, næringsliv, idrettsfasiliteter og kultur mm. Hensikten med planen er anbefale videre tiltak og utviklingsretninger for å skape et mest mulig attraktivt campus i Harstad.

Sentrale problemstillinger har vært å løse UiTs utvidelsesbehov på kort sikt, behovet for flere studentboliger nært til campus, og behovet for viktige studentfunksjoner som treningsfasiliteter, studenthus og møteplasser. Videre har det vært relevant å se på hvilke fremtidige utvidelsesbehov UiT vil få på lang sikt og om disse kan sikres på campus. Her har fremtidig og hensiktsmessig bruk av Havnegata 11 vært viktig, med sin svært attraktive beliggenhet og eid av Statsbygg for UiT.

Som hele UH-sektoren, møter også Campus Harstad utfordringer i å treffe løsninger for sine studenter og ansatte som imøtekommer aktuelle trender, slik som nye undervisningsformer og digitale løsninger. Likevel er behov for samhandling, kontakt, sosiale møtepunkt og samarbeid fremdeles viktig for oss. Campus er ikke bare viktig som et sted for læring, men er også et viktig møtested for mange studenter. Campus som sted må derfor i større grad en tidligere tilrettelegge for både uformell og formelle møtested, kontaktpunkter, og arenaer for sosial og faglig samhandling. For å imøtekomme skiftende endringer settes det større krav til fleksible løsninger og god utnyttning av arealer og bygninger. Sammen med et økt fokus på arealeffektivitet og miljøvennlige løsninger setter det nye krav til eksisterende bygningsmasse på en campus.

Utviklingsplanprosessen har avdekket at det er tilgjengelig areal for en langsiktig vekst for campus Harstad. Det er også konkludert med flere grep som kan bidra til å løfte campusområdet videre, og videreføre arbeidet med å skape gode arenaer for læring, forskning, innovasjon, studentliv, samarbeid med næringsliv og et åpent, inviterende campus med god integrasjon med byen for øvrig. Planen handler derfor om en gjensidig styrking av by og campus. Universitetsbyen Harstad har, som en av få byer, campus sentralt plassert i sentrum, og dette er et viktig fortrinn som kan utvikles videre. Dette handler ikke minst om å sikre en videre integrasjon

av campus mot by og næringsliv, og legge grunnlag for synergier i dette grensesnittet.

### Utvikling av eksisterende bygningsmasse

Campusplanleggingen har hatt fokus både på effektiv bruk av eksisterende bygg og evt. behov for nybygg. For å vurdere bruken av eksisterende bygningsmasse er det gjennomført en arealstudie som omfatter Havnegata 5 (medregnet Smedgata 4) og Havnegata 1. For en mer detaljert fremstilling av gjennomføring og funn, se vedlegg 1; Arealstudie UiT Harstad – Havnegaten 1 og 5.

Arealstudien viser blant annet at det mangler uformelle og fleksible sosiale og faglig møtested for studentene på campus. Området som i dag fungerer godt til denne bruken på campus er den nyåpnede kantinen over to etasjer mot havnepromenaden. Denne ble reåpnet i 2016 og er et viktig «løft» for å tilrettelegge for det sosiale miljøet på campus. Her følger videre en overordnet oppsummering av funn:

Campus Harstad må utvikles med forståelse for studentenes rammer utenfor campus. For at studentene skal velge å tilbringe tid og kunne nyttiggjøre seg mer av campus bør flere fasiliteter styrkes:

- mer og flere uformelle soner for sosialisering og studier, møbler, teknologi, akustiske hensyn, dagslys
- garderobefasiliteter for trening, sykling
- fasiliteter for tilberedning av egen mat

Bortsett fra Kantina, Torget og cellekontorene, er det få arealer som fremheves som svært gode og tilpasset fremtidig bruk og fleksibel funksjonalitet. Samspillet mellom bruk av arealene i Havnegata 1 og Havnegata 5 beskrives stort sett som trøblete. Havnegata 1 oppleves som avsondret fra fasiliteter og felleskap i Havnegata 5 og fagmiljøene taper nærhet til stipendiatene. Det er et stort potensiale for å utvikle dagens campus for høyere arealeffektivitet i form av mer bruk og bedre brukskvalitet i eksisterende lokaler.

Havnegaten 5 skal utgjøre kjernen for studiested Harstad. Uavhengig av størrelse og type tilleggsarealer som samlet skal utgjøre UiT studiested Harstad, er derfor utviklingen av Havnegaten 5 mest sentral. Det er derfor vesentlig at utviklingen av selve Havnegata 5 er førende også ved planlegging av tilleggsarealer som nybygg eller tilbygg. Dagens bygningsmasse trenger å utvikles for å sikre et attraktivt studiested og funksjonelle lokaler. Ved en utfasing av Havnegata 1 og flytting av samskipnadens aktiviteter utenfor Havnegata 5 kan vi på bakgrunn av arealstudien se for seg oss en utvikling av hele



*Illustrasjon laget i forbindelse med mulighetsstudien, og produsert av Rodeo Arkitekter AS, tegn\_3 og Downtown.*



Havnegata 5, inklusive Ludo på en måte som øker brukskvalitet og kapasitet.

### **Mulighet for nyutvikling og ny etablering av studentfunksjoner**

Det er gjennom planen gjennomført en mulighetsstudie for å se på de byplanmessige og arealmessige mulighetene som ligger i en fremtidig utvikling av campus. Gjennom mulighetsstudien er det søkt å bygge videre på dagens kvaliteter, møte utfordringene og se på muligheter for utvikling av potensialer som ligger i campusområdet i dag. Videre er det sett på hvor mye av byområdene i tilknytning til campus som kan utvikles til campusrelatert funksjoner.

Havnegata 11 er en potensiell transformasjonstomt som kan bidra til å binde campus sammen med byen. En campus har derfor mulighet til å henvende seg i denne retningen for å skape en sammenhengende bystruktur og «knytte» byen nærmere til seg. Videre åpner transformasjonen i Harstadhamn opp muligheter som gjør det attraktivt for campus å henvende seg i denne retning, med mulighet for utvikling i Havnegata 8.

Nye bygningsstrukturer, optimalisering av eksisterende bygningsmasse, videre utvikling av uteområdene og nye gangforbindelser skal skape gode byrom og møteplasser ute og inne, og bidra til ytterligere liv, aktivitet på tvers og et attraktivt campus.

### **Kobling mellom campus Harstad og lokalmiljøet**

UiT i Harstad skal som kunnskapsinstitusjon og del av UiT, medvirke til samfunns- og næringsutvikling lokalt, regionalt og nasjonalt. Et universitetsmiljø er gjerne sentral i samspill med regionens næringsliv i forhold til næringsutvikling og rekruttering til regionens arbeidsmarked. UiT Harstad har gjennom tidligere visjons- og strategidokumenter høye ambisjoner om samspill om utvikling i samspill med regionens næringsliv.

UiT Harstad ha på mange områder lyktes godt med interaksjon med lokalmiljøet. Gjennom sin sentrale beliggenhet, med nærhet til sentrum, har UiT Harstad hatt mulighetsrom for enda mer samhandling med byens innbyggere, næringsliv og skoleverk.

Sambruk av lokaler eller ressurser vil i en framtidig campus kunne være av stor betydning for kapasitetsutnyttelse, men også fremme samhandling og areautvikling mellom UiT Harstad og lokalt/regionalt organisasjons- og næringsliv. Et campusområde med konsentrasjon av campusfunksjoner i Harstad sentrum vil bidra

til nærmere interaksjon mellom campusmiljøet og befolkning/kulturliv.

Det er et behov for å etablere en felles arena Campus Harstad og næringsliv som har fokus på innovasjon og nyskaping. En slik arena kan bidra til samarbeid om forskning og utvikling, samt legge grunnlag for å øke regionens innovasjonskraft

### **Mulighetsstudien**

I vedlagt mulighetsstudie sees det bl.a. på mulig utvikling av Havnegata 11, samt andre tilgrensende arealer som er egnet for campusrelaterte funksjoner. Havnegata 11 eies av Statsbygg, mens øvrige tomter der det konkret foreslås framtidig campusutvikling, inklusiv studentboliger, eies av Harstad kommune. Aktørene som vil stå bak framtidig utvikling av områdene som foreslås er UiT, Statsbygg, Studentsamskipnaden og Harstad kommune. I tillegg er det ønskelig at byutviklingen for øvrig i dette området i kommunal og privat regi i noen grad gir funksjoner som kan være med på å bygge opp under et attraktivt campus. Dette kan være funksjoner som etterspørres av studenter og ansatte ved campus, som ligger utenfor Universitetets-, Samskipnadens- og Statsbyggs drift- og byggeoppdrag. Områdets sentralitet muliggjør gode synergi muligheter og et mangfoldig tilbud som også kommer studenter og ansatte til gode.

Campusplanen anbefaler en løsning som vist i mulighetsstudie der UiT løser sitt kortsiktige arealbehov i eksisterende bygningsmasse, samt i et mulig tilbygg ved behov. Behovet for studentboliger og andre studentfunksjoner løses på deler av Havnegata 11, eller på alternativ tomt i Tordenskioldsgate. Ullageret (T1) er anbefalt som et transformasjonsprosjekt som kan gjøres om til maker space/uformell lærings-/ sambruksarena. Dette bygget kan i tillegg møte behov for studentfasiliteter eller fleksible/uformelle undervisningsareal.

Den eldre transformatorstasjonen (T2) har potensiale til å utvikles til f.eks. kafedrift, utleie til arrangementer, møteplass for studenter, ansatte og befolkning i Harstad for øvrig. For deler av Havnegata 11, som ikke disponeres til boliger, er det foreslått en oppgradering av uterommet med fleksibel bruk, inntil et evt byggebehov. Videre vil tiltak i Svalbardparken, havnepromenaden og tilgrensende gater være et viktig element for å økte trivsel og brukerkvalitet på campus for studenter, ansatte og byens befolkning.



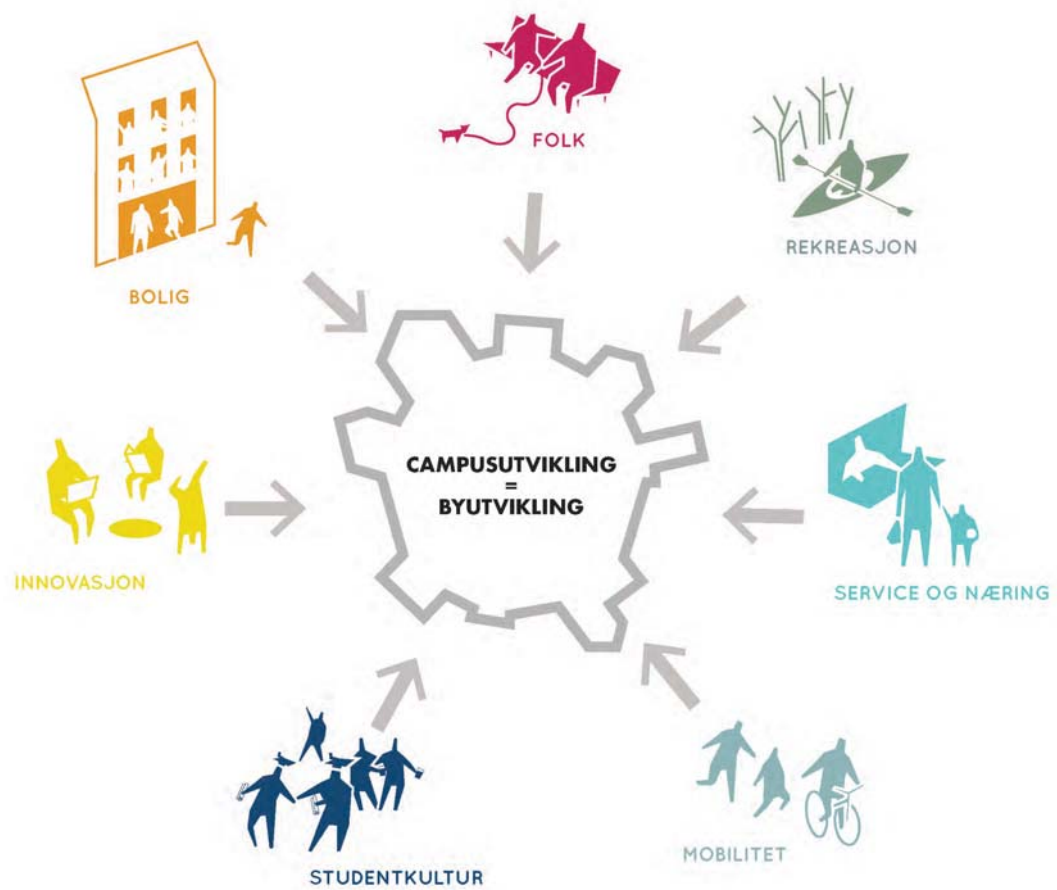
# INNHold

FORORD	3
SAMMENDRAG	5
<b>1. INNLEDNING</b>	<b>11</b>
1.1 Bakgrunn og hensikt	11
1.2 Prosess og organisering	11
1.3 Campusområde	12
<b>2. CAMPUS, TRENDER OG UTVIKLING</b>	<b>13</b>
2.1 Fremtidig utdanningsbehov og befolkningsframskrivinger	13
2.2 Moderne campusutvikling	13
<b>3. CAMPUS HARSTAD I DAG</b>	<b>17</b>
3.1 Faktaopplysninger	17
3.2 Fagprofil	18
3.3 Sosiale forhold	20
3.4 Teknologi	21
3.5 Universitetsområdet og omgivelsene	22
3.6 Byplanmessige forhold	28
3.7 Interaksjon mellom UiT Harstad og lokalmiljøet	30
<b>4. IDENTIFISERTE BEHOV OG ANALYSER</b>	<b>32</b>
4.1. Behov og forventninger til arbeidet	32
4.2. Identifiserte behov i dagens struktur	32
4.3. Arealstudie - bygg	35
4.4. Campusområdet – Uteområdene og omgivelsene	39
4.5. Innspill fra lokalsamfunn, kultur- og næringsliv	41
<b>5. MULIGHETSSTUDIE</b>	<b>43</b>
5.1 Oppsummering av mulighetsstudie	43
5.2 Mulighetsstudie - Konsept og plangrep	43
5.3 Utviklingsområder	46
5.4 Anbefalt løsning - alternativer	48
5.5 Anbefalt løsning for videre arbeid	50
5.6 Utvikling av Havnegata 11 – Studenthus, studentboliger, universitetsformål	49
5.7 Studentboliger i Tordenskioldsgate/Tore Hunds gate	49
5.8 Videre utvikling av Havnegata 5	49
5.9 Ullageret og aggregatet som møteplass og innovasjonsarena	50
5.10 Utearealer på campus	50
<b>6. STRATEGI OG TILTAK</b>	<b>53</b>
6.1 Visjon	53
6.2 Strategiområder	53
6.3 Strategier og tiltak	54
6.4 Videre arbeid	57
<b>8. KILDER OG VEDLEGG</b>	<b>58</b>
8.1 Vedleggsliste	58





Dronebilde av UiT Harstad, foto: Børge Olsen/Capitano. AS.



Figur 1: I Harstad er campusutvikling sidestilt med byutvikling. Kilde: Mulighetsstudien, Rodeo Arkitekter AS.



# 1. INNLEDNING

## 1.1 Bakgrunn og hensikt

Campus Harstad har i dag en attraktiv beliggenhet i Harstad by, og karakteriseres ved å være et både et kompakt og sentrumsnært campus. UiT Harstad har i dag omkring 1800 studenter og 150 ansatte på campus, og dekker sentrale helse- og sosialfag, samt økonomi- og ledelsesfag. De siste årene har UiT Harstad hatt en jevn studentøkning på antall studenter, senest sommeren 2017 opplevde universitetet en økning i søkermassen.

I kongelig resolusjon av 19. juni 2015 ble det besluttet at Høgskolen i Harstad, sammen med Høgskolen i Narvik skulle slås sammen med Norges Arktiske universitet i Tromsø (UiT) fra 1. januar 2016. I sammenheng med dette gjøres det nå et betydelig arbeid knyttet til organisering, antall fakulteter og administrasjonen av alle campusene, og en beslutning om endelig organiseringen vil først komme i juli 2018.

Bakgrunnen for igangsetting av denne campusplanprosessen er et ønske om en videre utvikling av universitetsområdet i byen, koordinering mot pågående planprosesser som grenser mot universitetet, samt føringer fra Kunnskapsdepartementet (KD) om at det skal foreligge en campusplan som bakteppe for alle nye byggeprosjektet i tilknytning universitetet. En sentral og utløsende problemstilling i campusplanarbeidet har vært fremtidig bruk av tilgrensende eiendom til UiT Harstad, Havnegata 11.

Havnegata 11 er en sentral tomt langs Harstads havnepromenade som i sin tid ble ervervet av Statsbygg til utvidelse av høyskolefunksjoner. Tomten har en attraktiv beliggenhet i Harstad sentrum og

ligger i direkte tilknytning til dagens universitetsbygg. Samskipnaden ønsker å bygge studentboliger på eiendommen, sammen med fellesfunksjoner, scene og lokaler til UiT. Gjennom campusplanprosessen undersøkes denne, sammen med flere alternative tomter til studentboliger og utvidelse av campusområdet, bla. i Tordenskioldsgate og Havnegata. Tomtene som er aktuelle er kommunalt eid.

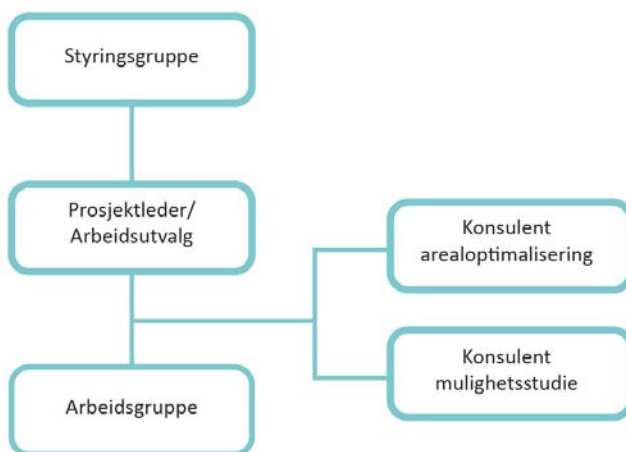
I tillegg har det vært sentralt å kartlegge dagens bruk av UiTs arealer for å se på fremtidig arealbehov for undervisningslokaler og behov for andre lokaler ifb virksomhetens behov. Det er slik sett på potensiale for utvikling som ligger innenfor eksisterende bygningsmasse, og evt. mangler og utfordringer som utløser behov for tiltak.

Målsettingen i campusplanarbeidet har vært å omfatte både bygningsmessig og planfaglig vurdering av UiT Harstads arealbehov og fremtidige utviklingsbehov. Videre har hensikten vært å se dette i sammenheng med Harstad bys utviklingsbehov- og muligheter. Slik har prosjektet ønsket å se på muligheter for å styrke UiT Harstad som et attraktivt og levende campus for studenter, ansatte og for byen Harstad.

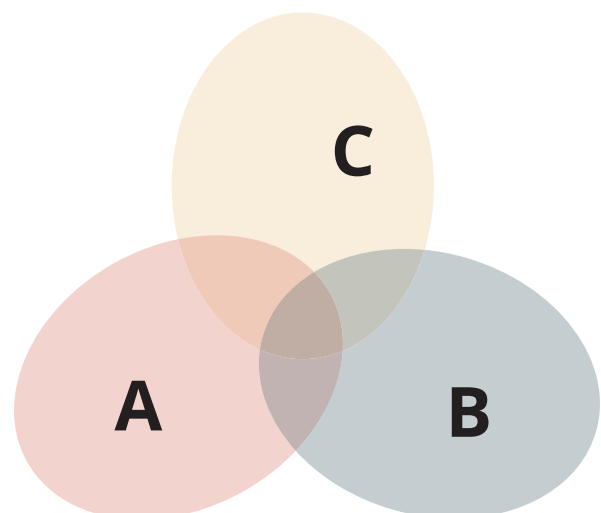
## 1.2 Prosess og organisering

Arbeidet har vært utført gjennom en bred samarbeidsprosess, med involvering av følgende grupper som vist i figur 2 Organisasjonskart

Prosjektet har vært organisert med en styringsgruppen, et arbeidsutvalget og en arbeidsgruppen. I denne campusplanen er det valgt å ha en samlet arbeidsgruppe, men som



Figur 2: Organisasjonskart, kilde Statsbygg.



Figur 3: Temaområdene A, B og C griper inn i hverandre og er koblet sammen, Kilde: Statsbygg

har delt ansvar for tre temaområder, herunder A) Undervisningstemaer B) Byplantemaer og C) Næring- og lokalmiljøtemaer.

For temaområde A har fokus vært arealbruk og arealeffektivisering i dagens bygningsmasse, og å avklare universitets arealbehov i dag og i fremtiden. Dette har resultert i blant annet en arealstudie utarbeidet av Statsbygg med bistand av tegn\_3, som er videre utdypet i kapitell 4 (vedlegg 1).

For byplantemaet har fokus vært campusutvikling og lokaliseringvurderinger, og det er blitt utarbeidet en mulighetsstudie produsert av Rodeo og tegn\_3 (vedlegg 2). Mulighetsstudien er oppsummert i kap. 5, og viser oss ulike utviklingspotensialer og transformasjonsmuligheter for campus Harstad som spiller på lag med byens utvikling.

For næring- og lokalmiljøtemaer har fokuset vært på lokalsamfunn, sambruk av funksjoner og mulige grensesnitt til andre aktører i Harstad, både offentlige og private. Relevante aktører har blitt invitert inn i arbeidsmøter og ulike mulige samarbeidspartnere for Universitetet og campus har vært undersøkt. Statsbygg som eier for Havnegata 11 har hatt ansvaret for å avklare eierforhold rundt fremtidig bruk av denne til f.eks. studentboliger.

Første arbeidsmøte mellom UiT, samskipnaden og Statsbygg ble avholdt i Harstad 14. september 2016. Prosessen består hovedsakelig av tre større møter der representanter for alle gruppene er til stede, i tillegg er det gjennomført parallelle møter i arbeidsutvalg og arbeidsgruppene. Det har vært holdt flere arbeidsgruppemøter i mellom de store møtene. Arbeidsutvalget har til slutt satt sammen rapporten basert på arbeidet fra de tre temagruppene og prioriteringer fra styringsgruppa. Diskusjoner og prioriteringer på slutt møte med arbeidsgruppen og styringsgruppen utgjør føringer for endelig campusutviklingsplan.

### 1.3 Campusområde

Campus Harstad er i dag allerede et kompakt campus, noe som ønskes å holdes på i den videre utbyggingen. Figur 4 viser planområdets avgrensning med oransjet området.

Planavgrensningen er blitt justert underveis i arbeidet da det var viktig å ha med en del av den omkringliggende byen i analyse og strategiarbeidet i forbindelse med mulighetsstudien og arbeidsgruppens arbeid med sluttrapporten.



Figur 4: Viser avgrensning av campusområdet som undersøkt i mulighetsstudien og i arbeidet til arbeidsgruppen for campusplanen. Kilde: Statsbygg



## 2 CAMPUS, TRENDER OG UTVIKLING

### 2.1 Fremtidig utdanningsbehov og befolkningsframskrivninger

UiT i Harstad har opplevd en jevn økning av antall studenter og ansatte de siste årene. Å spå i framtiden er vanskelig, dette fordi utviklingen ikke er en jevn og forutsigbar størrelse. Universitetet forventer at en moderat studentvekst vil fortsette i årene som kommer med bakgrunn i fusjoneringen, en bedret infrastruktur og satsninger i regionen, samt trenden med økende andel som tar høyere utdanning. Det er en større usikkerhet når det gjelder antall ansatte.

Bruk av webbasert undervisning, videoforelesning og mobilitet blant de ansatte ved UiT, kan være faktorer som hemmer en vekst i antall nye jobber ved UiT Harstad i 2030. Faktorer som tilsier økt antall ansatte er etablering av flere utdanningstilbud og en større andel av ansatte som er førsteamanuensis og professorer, dette er faggrupper som har 50 % forskningstid og det vil dermed være behov for flere ansatte til å undervise studentene. Vi kan dermed sannsynliggjøre en moderat vekst av ansatte ved UiT i Harstad.

Fremtidig utdanningsbehov mot 2030 beskrives i SSBs Rapport 48/2013 som følgende: «Framskrivningene viser at utviklingen med økende etterspørsel etter arbeidskraft med utdanning fra høyskole- og universitetsnivå fortsetter i hele framskrivingsperioden. Det samme gjelder

yrkesfaglige studieretninger fra videregående skole... Videre viser framskrivningene vekst i behovet for de fleste utdanningsretninger innen høyere utdanning. Behovet for økonomi- og administrasjonsutdannete og helse-, pleie- og omsorgsutdannete øker spesielt mye.»

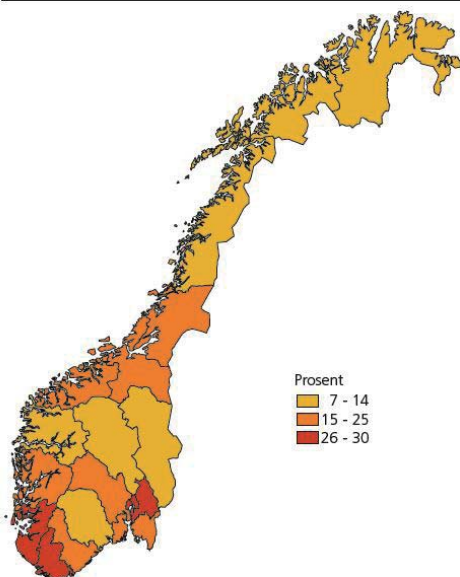
Framskrivningene viser en betydelig økning i behovet frem mot 2030 for fagretningene innen, økonomi, administrasjon og helse, som er viktige fag på UiT Harstad. SSB viser også en positiv trend for befolkningsøkning i Norge og Nord-Norge, se figur 5. Oppsummert taler dette for en positiv trend for UiT Harstad.

SSBs framskrivningstall for Harstad i perioden 2016 – 2040, uavhengig av modell så vil Harstad ha en positiv vekst i folketallet. Etter hovedalternativet vil vi se mellom 10 til 15 % vekst, mens modellen for høy vekst viser ca. 20% vekst. Framskrivningen viser en positiv vekst også for regionen.

### 2.2 Moderne campusutvikling

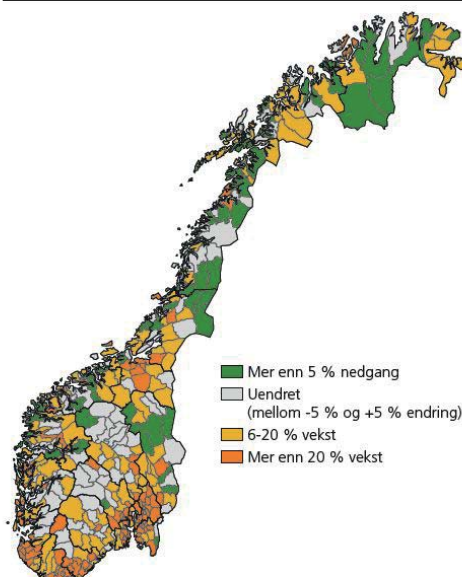
Kvalitet i utdanning og kunnskapsproduksjon handler om gode studieopplegg, gode læringsmiljø og forskning. I Norge har stadig flere av utdanningsinstitusjonene gjennomført campusutviklingsplaner for sine campuser. Campusplanene tar fokus på å skape og tilrettelegge for å øke stedet og utdanningsinstitusjonens kvalitet og attraktivitet. Det kan være både å bygge videre

Figur 6. Framskrevet prosentvis vekst i fylkene 2016-2040, hovedalternativet (MMMM)



Kilde: Statistisk sentralbyrå. Kartdata: Kartverket.

Figur 7. Framskrevet prosentvis vekst i kommunene 2016-2040, hovedalternativet (MMMM)



Kilde: Statistisk sentralbyrå. Kartdata: Kartverket.

Figur 5: SSBs framskriving av vekst i fylker og kommuner i perioden 2016-2040. SSBs framskrivningstall for Harstad i perioden 2016 – 2040, uavhengig av modell så vil Harstad ha en positiv vekst i folketallet. Etter hovedalternativet vil vi se mellom 10 til 15 % vekst, mens modellen for høy vekst viser ca. 20% vekst. Framskrivningen viser en positiv vekst også for regionen. Kilde: SSB.

på allerede etablerte funksjoner og kvaliteter eller å forsøke å finne nye mulige utviklingsretninger for enten virksomheten eller stedet.

Med fokus på fremtidens campus er det flere aktuelle trender og utviklingstrekk som bør trekkes frem. UH-sektoren påvirker i stor grad av endringer sosialt, kulturelt, teknologisk og økonomisk som fører til skiftende behov både i samfunnet og blant studenter og ansatte. Dette resulterer i at man må tenke helt nytt rundt fremtidens undervisnings- og forskningsinstitusjoner. Videre spiller globalisering inn og åpner opp for at UH-sektoren i landet både konkurrerer nasjonalt og internasjonalt om å tiltrekke seg både norske og internasjonale studenter og ansatte.

### 2.2.1 Teknologi og digitalisering

Alle deler av samfunnet preges i en økende grad av teknologiske endringer, særlig bruken av digital teknologi. Dette fører til endringer på alle områder i samfunnet, og vi begynner å se konturene av hva digitaliseringen vil ha å si for høyere utdanning. I stortingsmelding nr. 16, står det følgende: «Et samfunn med høy kunnskapskapital er en forutsetning for teknologiadopsjon og innovasjon. Som produktivitetskommisjonen slår fast, vil konkurransekraften vår ligge i en arbeidsstyrke som

har høy og relevant kompetanse, god omstillingsevne og som kan delta i teknologiutviklingen fremover». Ny kommunikasjons- og samhandlingsteknologi, sammen med nye undervisningsmetoder, gjør at både undervisning og forskning kan skje uavhengig av tid og sted, og på mange ulike måter. Hverdagene våre fylt av nye måter å kommunisere og håndtere oppgaver på. Dette fører til at både studenter og ansatte har høyere forventninger om sømløse løsninger, problemfri internettilgang, tilgang til avanserte, digitale verktøy og løsninger i rom, muligheter til å jobbe mobilt, og muligheten til å koble seg opp fra ulike lokasjoner, både på og utenfor campus.

I høyere utdanning ser vi en sakte dreining av oppmerksomhet fra lærerstyrt undervisning til studentstyrt læring - dette er også en internasjonal trend (Barr & Tagg, 1995). Det er ønskelig med en større grad av studentaktiviserende læringsformer, utdanning som aktivere og engasjerer studentene er utdanning med høy kvalitet (Meld. St. 16 : Melding til Stortinget. Kultur for kvalitet i høyere utdanning, 2017). De undervisningsformer som brukes mest i dag er lærerstyrt undervisning i form av forelesninger.

Den teknologiske utviklingen og digitaliseringen bidrar til å endre hvordan vi ser på læring og



De øverste bildene viser eksempel på det stadig mer attraktive arktiske reiselivet, foto t.v: Berit Kristoffersen/UiT.no, foto t.h: <http://www.nordnorge.com/no>. I tillegg påvirkes vi av stadig større fokus på klima, og endringer i befolkningen som den kommende eldrebølgen. Foto n.t.v:



kunnskapsproduksjon fundamentalt. Studenter og ansatte er mer mobile, de teknologiske endringene skjer hurtig og det settes blant annet nye krav teknisk infrastruktur, fysiske omgivelser, utstyr og kunnskap både blant ansatte og studenter. Videre er vi ikke lenger like bundet til de fysiske læringsarenaene ut av nødvendighet for de studiene vi går på. Moderne teknologi har gjort det enklere å studere fra eget hjem, og ikke nødvendigvis benytte studiestedets lokaler.

### 2.2.2 Framtidens læringsmiljø

Den digitale utviklingen innenfor forskning, utdanning og formidling går fort - og vil sette nye krav for fremtidens fysiske lokaler og et campus som er tilrettelagt for en digital hverdag. Spesielt innenfor utdanning skjer det er rivende utvikling hvor undervisningen i større og større grad digitaliseres, og det tas i bruk nye innovative læringsformer som adaptiv læring og omvendt klasserom – som igjen gjør at bruk og krav til infrastruktur og rom endres. Undervisningsrom og datasaler/pc-lab'er må moderniseres, oppgraderes og tilpasses nye arbeidsformer ettersom studenter og ansatte tar disse i bruk.

Fremtidens undervisningslokaler må i tillegg

tilrettelegges med bedre og mer moderne utstyr som støtter opp under bruk av samhandlingsløsninger og 2-veis lyd/bilde undervisning. Dette er spesielt viktig ved UIT pga. geografi, store avstander og mange campuser.

Kritt tavler vil etter hvert erstattes med ulike løsninger for digitale tavler og digitale visningsflater i auditorier, undervisning- og grupperom

Tradisjonelle undervisningsrom må bygges fleksible for å støtte opp om nye undervisningsformer, hvor det både vil være behov for ordinær klasseromsundervisning og mulighet for å dele inn i gruppesoner / aktiv læringsklasserom (Futurelab).

#### 2.2.1 Campus som et sted – viktigheten av kontakt med andre

Behov for samhandling, kontakt, sosiale møtepunkt og samarbeid eksisterer fremdeles i oss. Campus ikke bare som et sted for læring, men som et møtested har derfor blitt like aktuelt i dag som tidligere. Campus som sted må derfor i større grad en tidligere tilrettelegges for både uformell og formelle møtesteder, kontaktpunkter, og arenaer for sosial og faglig samhandling. For å imøtekomme skiftende



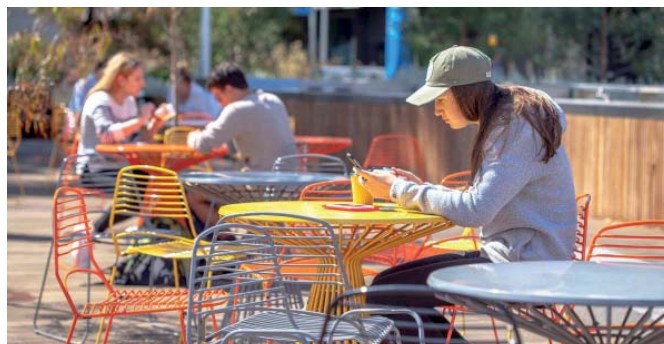
Bilde øverst til venstre viser UiT Futurlab, øverst til høyre illustrerer nye måter å kommunisere på, foto: Trond Isaksen. Nederst til venstre og høyre: Viser forelesningssalen R2, på NTNU, som er ombygd fra tradisjonell sal til å bestå av 28 gruppestasjoner der studentene er vendt mot hverandre. De har blant annet skjermer bak hver stasjon som kan overstyres av foreleseren, foto: Kristoffer Furberg.

endringer settes det større krav til fleksible løsninger og god utnytting av arealer og bygninger. Sammen med et økt fokus på arealeffektivitet og miljøvennlige løsninger setter det nye krav til eksisterende bygningsmasse på en campus.

Trenden viser at stadig flere trekkes mot byene for å bo, arbeide og studere. Fokus på de urbane kvalitetene har økt og stadig flere også i Norge bor i byer.

Det er en økende trend at flere ønsker å bo i urbane omgivelser, med kort avstand til funksjoner som er viktige i hverdagen, som studiested/arbeidssted, butikk, treningssenter, aktivitetstilbud og annet. I konkurranse mellom studiesteder blir selve stedet mer og mer en viktig faktor i å tiltrekke seg ansatte og studenter, som ønsker å være i et mer urbant miljø. På denne måten er ofte by- og campusutvikling to sider av samme sak. Både nasjonalt og internasjonalt blir stadig urbane kvaliteter til campuser dyrket og fremmet som en viktig del av hva som gjør et campus attraktivt.

*Utvikling innen særlig den digitale teknologien utfordrer måten vi både tenker på undervisning og læring på, men også hvordan vi sosialisere og integreres med andre på campus. Foto ø.t.v: Archdaily/Jens M. Lindhe, foto ø.t.h: Ivan Brodey, foto n.t.v og h: Ben-Wrigley*





## 3 CAMPUS HARSTAD I DAG

### 3.1 Faktaopplysninger

Høgskolen i Harstad (HiH) ble som juridisk subjekt/organisasjon nedlagt 31. desember 2015 og ble pr 1. januar 2016, en del av UiT - Det arktiske universitet. Et resultat av fusjonsprosessene i 2014 og 2015 mellom UiT, Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad.

Høgskolen hadde sin første start med studietilbud for en treårig vernepleierutdannelse i 1983, med en offisiell åpning av semesterstart 28. oktober 1983. Det hele startet med utdanning av 25 vernepleiere høsten 1983 i Magnusgate 1 – i nærheten av dagens universitetslokaler. Fra før hadde Harstad by en filial for utdanning av sykepleiere ved den private Røde Kors Sykepleierskole, og denne ble inkludert i høgskolen i 1986 da staten overtok all privat helsefaglig utdanning på høgskolenivå.

Dermed var det duket for innlemmelse av sykepleierutdanningen i høgskolen i Harstad - og studietilbudet ble doblet! Omtrent på tilsvarende måte kom samme året de økonomisk/administrative fag inn i HiH-systemet. Revisorskolen, en privat stiftelse, ble flyttet fra Tromsø til Harstad i 1985. Året etter ble den innlemmet i HiH. Høgskolen i Harstad le da Norges første flerfaglige høgskole, med helsefag- og distriktshøgskoleutdanninger samlet i en institusjon i 1986.

I 1994 var HiH en av 24 statlige høgskoler i

Norge, et resultat av at en eksisterende statlig høgskole i Harstad ble reorganisert som en del av Høgskolereformen i 1994. I slutten av 1996, flyttet Høgskolen inn i nytt skolebygg i Havnegt. 5. Høgskolen har i årenes løp hatt en god faglig utvikling og et økende antall studerende. Spesielt siden 2010, og frem til i dag, har antallet studenter økt. Hovedbygningen var dimensjonert for ca. 750 studenter og i dag er nærmere 1800 studenter tilknyttet campus.

I tabell 2 er det gitt en sammenstilling av antall studenter, ansatte og studietilbud. For mer inngående talldokumentasjon fordelt på institutt og fakultet se vedlegg 3.

År	Antall årverk	Registrerte studenter	Opptakstall
2015	140	1546	787
2014	131	1442	774
2013	124	1238	564
2012	118	1241	587
2011	117	1235	553
2010	122	1202	590

Tabell 1: Tall i tabellen er hentet fra Database for statistikk om høyere utdanning.



Harstad by en sensommersdag 2017. Foto: Knut Godø, Harstad Tidene

<b>Total antall studenter:</b>	<b>1783</b>
Studenter på campus (heltid/deltid):	1442 (797 / 645)
Studenter Deltid off campus*	274
Nettstudenter (internasjonale studenter og norske)	67
Internasjonale studenter på campus (hvorav 2 inkl i BFE)	3
<b>Total antall ansatte (eks forventet økning):</b>	<b>146</b>
Tilsatte fag	109
Forventet økning tilsatte fag/stipendiater vår 2017	6
Tilsatte i campusavdeling	17
Øvrige tilsatte på campus (hovedsak adm. Avdelinger)	20
<b>Studietilbud (heltid, deltid, etter- og videreutdanning)</b>	<b>27</b>
Mastergrad (2 år)	3
Bachelorgrader	8
Årsstudium	3
Øvrige studier	2

Tabell 2: \*Studier der samlingene gjennomføres på flere forskjellige steder – også ved campus Harstad.

Kilde for studenttall/oversikt er Felles Studentsystem (FS), pr 1.mars 2017. Rapporten fra FS er med utvalg «Aktiv studierett» og det er hensyntatt Avdeling for utdanning (UTA) sine retningslinjer relatert til utvalget. Enkeltemner er ikke med i oversikten, det er noen mindre justeringer med bakgrunn i informasjon fra instituttene.

## 3.2 Fagprofil

### 3.2.1 Visjon og strategier

Norges arktiske universitet (UiT) visjon er som følger:

Drivkraft i nord: Strategi for UiT mot 2020

«UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.»

For å møte den overordnede målsetningen har Universitetet i Tromsø etablert fem strategiske satsningsområder som skal gjelde i hele virksomheten:

- **Energi, klima, samfunn og miljø**  
Kunnskap om utviklingen i Arktis er sentral for å forstå globale klimaendringer
- **Teknologi**  
Nye teknologiske løsninger skal videreutvikle grunnlaget for befolkningens velferd i en region med store avstander og et krevende klima
- **Helse, velferd og livskvalitet**  
Attraktive samfunn i nord betinger de beste skoler, helsetjenester og andre tjenester som fremmer folks livskvalitet.
- **Samfunnsutvikling og demokratisering**  
Det er avgjørende for samfunnsutvikling og demokratisering at hele befolkningen inkluderes gjennom utdanning, arbeid, innflytelse og tilhørighet
- **Bærekraftig bruk av ressurser**  
Vekst i nord er basert på økende bruk av naturressurser



Bilde av campus Harstad sett fra Tordenskiolds gate. Dronebilde fra: Børge Olsen/Capitano



UiT i Harstad skal som kunnskapsinstitusjon og del av UiT, medvirke til samfunns- og næringsutvikling lokalt, regionalt og nasjonalt. Samfunnskontakt er en forutsetning for å lykkes i ambisjonen om å være en lokal og regional vekstkraft, en forutsetning for å sikre relevans i utdanning og forskning, samt for å sikre at utdanningsløp og forskning holder høy kvalitet og har relevans for praksis.

UiT i Harstad skal bidra til å:

- Styrke universitetets posisjon som tilbyder av fleksible og skreddersydde kvalitetsprogram innen forskning og utdanning, spesielt med tanke på lokalt og regionalt arbeidsliv
- Utvikle sterke fagmiljø med aktive deltakere som gir nye impulser, skaper nettverk og spiller en viktig rolle i lokale, regionale og internasjonale nettverk.
- Støtte utviklingen av forpliktende samarbeidsordninger som styrker undervisning, forskning og praksisopplæring.
- Videreføre og videreutvikle universitetets satsinger i nordområdene.
- Aktivt å være med på å utvikle universitetets omdømme, og øke profesjonaliseringen av markedsføringsarbeidet med utgangspunkt i universitetets strategi.
- Søke sterke partnerskap lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

### 3.2.2 Utdanning og forskning

UiT i Harstad har studietilbud innen helse- og sosialfag og økonomi- og samfunnsfag. Universitetet tilbyr profesjonsrettet utdanning innen sykepleie, vernepleie, barnevern, ledelse, reiseliv, revisjon, økonomi, handel, service og logistikk og internasjonal beredskap. Studietilbudene som tilbys på UiT Harstad er underlagt de følgende avdelinger/enheter (i hovedsak) i UiT:

- Fakultetet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
- Fakultetet for idrett, reiseliv og sosialfag
- Det helsevitenskapelige fakultetet
- Avdeling Vernepleie
- Administrasjon (campusavdeling og sentral administrasjonen)
- Universitetsbiblioteket

UiT i Harstad har i dag 3 masterprogram: Master i Ledelse, Master i Funksjonshemming og Øk/adm - siviløkonom. Undervisningen er blandet; tradisjonell og prosjektorientert samt PBL.

UiT i Harstad er en profesjonscampus, og det brukes ulike undervisningsmetoder. Det er laget ulike undervisningsrom som er tilpasset ulike læringsaktiviteter, som auditorium, tradisjonelle klasserom, kreativ læringsrom, reminisens rom, klinisk rom mm. Det ble nylig bygget et aktivt læreklasserom der studentene kan lære sammen i gruppe og med mulighet til å bruke IKT verktøy. Ny trend er undervisningsrom som støtter opp rundt studentenes læring, sambruk, er fleksibel, og kan tilpasses ulike undervisningsoppgaver. Samtidig må en ta hensyn til fagenes egenart. Av og til er kritt og tavle det beste hjelpemidlet, og andre ganger igjen gode grupperom som legger til rette for diskusjoner og faglige refleksjoner.

### 3.2.3 Forskning

UiT i Harstad har et godt forskningsmiljø og har hatt resultatframgang med fokus på kompetanseheving blant de ansatte spesielt i de siste årene. Dette har resultert i en økning på ansatte med førstekompetanse og professorater. Innenfor de forskjellige del-instituttene ved UiT er det forskjellig forskningsaktiviteter og prosjekter:



Bilder fra UiTs hjemmeside. Kilde: UiT

### **Institutt for barnevern og sosialt arbeid**

Har flere pågående forskningsprosjekter innenfor fagkretsen og deltar i søknad fra fakultetet innenfor Myndiggjøring og arbeidsinkludering, samt med i lederteam for søknad til Eu, Migrasjon og inkludering. Leder søknadsskriving til HelseVel, som inkluderer tre delprosjekter med både interne og eksterne samarbeidspartnere. Deltar i interne og eksterne prosjekter. IBSA har fem ansatte ved campus Harstad som er i gang med PhD og tre i førstelektorløp. IBSA Harstad har også en forskningsgruppe «profesjon og Handlingsrom» som deltar inn i instituttets pågående prosjekter nevnt ovenfor og er sentral i strategiske satsinger fremover.

### **Handelshøgskolen:**

Driver forskning innenfor et relativt bredt fagområde, samt deltar i flere prosjektgrupper. Tematisk varierer disse arbeidene mye, alt fra matematiske analyser til forbrukeratferd, ledelse, markedsføring og økonomi m.m. Leder forskningsgruppen «Strategi, styring og ledelse», sammensatt gruppe med representanter fra miljøene i Tromsø og Alta, samt BI. Arbeidet har et spesielt fokus på strategi, styring og ledelse innenfor små og mellomstore bedrifter i nord.

### **Institutt for barnevern og omsorgsfag**

Forskergruppen Liv og livsmot ble opprettet ved Høgskolen i Harstad i 2006, og er videreført ved UiT. Forskergruppen ledes fra Harstad, og skal stimulere til forskning og utvikling innenfor området liv og livsmot – dagliglivets betydning. Det er og blir gjennomført både individuelle og felles prosjekter i regi av

gruppen, med både nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere. Gruppen har satt klare mål for videre utvikling.

### **Avdeling vernepleie**

Arktisk senter for velferds- og funksjonshemmingsforskning er forankret i avdeling for vernepleie ved campus Harstad. Senteret skal bidra med viktig kunnskap om forhold som kan fremme og hemme mennesker i utsatte posisjoner og funksjonshemmedes deltakelse på ulike samfunnsarenaer, med særlig fokus på mennesker med funksjonsnedsettelse og minoritetsbakgrunn i nord. Det forskes innen temaene funksjonshemming, velferd, etnisitet, migrasjon og folkehelse. Sentret har både interne og eksterne forskere tilknyttet seg, samt mange samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt. Det er i dag 2 forskningsgrupper tilknyttet sentret.

### **3.3 Sosiale forhold**

Campusområdet ligger sentrumsnært og det er derfor kort avstand til diverse butikker, bokhandel, kjøpesentre, kino, svømme- og badefasiliteter og uteliv blant annet. Det kommunale biblioteket og kulturhuset ligger «vegg i vegg» med campus. Harstad er en kompakt by, og byfasilitetene er også relativt lett tilgjengelig fra studentboligene. Harstad kommune planlegger nå for et utvidet kollektiv tilbud som vil øke tilgjengeligheten.

På selve campus viser arealstudien som er gjort i forbindelse med denne rapporten at det mangler



Bilde hentet fra konsert på Ludo bar og scene som ligger i Havnegata 5. Kilde: Ludo bar og scenen



sosiale og faglig møtesteder for studentene på campus. Plasser som er mer uformelle og fleksible. Området som i dag fungerer godt til denne bruken på campus er den nyåpnede kantinen over to etasjer mot havnepromenaden. Denne ble reåpnet i 2016 og er et viktig «løft» for å tilrettelegge for det sosiale miljøet på campus.

I hovedbygget finnes det videre en servicedesk, med kopieringssentral. I tilknytning til hovedbygget (i det gamle bryggehuset), finner vi Ludo Bar og Scene, som er et utested drevet av og for studentene.

Når det gjelder treningsfasiliteter så benytter studentene (gjennom samskipnaden) seg av de kommunale idrettsanlegg, så langt dette er mulig. I regi av samskipnaden tilbys det ukentlige treninger i diverse aktiviteter og i tillegg arrangeres det turer og andre uteaktiviteter. Informasjon om studentboliger etc, se punkt 3.4.5.

### 3.4 Teknologi

Fullstendig liste over vedlagte tekniske løsninger og rom som finnes i dag er i vedlegg 3. UiT Harstad har i dag 10 klasserom, 7 auditorium, 7 spesialrom og 26 grupperom/kollokvierom. I tillegg er det 5 møterom på byggene.

Det er god infrastruktur i Havnegata 5, med raske linjer inn til bygget både når det gjelder trådløst og trådbunden nett. Havnegata 1 har eldre kabling og derfor mer begrenset infrastruktur. Harstad har en grei dekning av digitale læringsmiljøtjenester med dagens teknologi, men det må satses på oppgraderinger fremover og

utvikling av støtte til digitalt læringsmiljø (dagens teknologiske løsninger blir fort gammeldags). Bedre samhandlingsrom for studenter, med store skjermer og bedre løsninger for 2-veis lyd/bilde undervisning og gruppearbeid. Mer digitaliserte løsninger knyttet til rombooking, bibliotek mm er nødvendig. (jmf liste s 32 som påpeker endel mangler i dag).

### Infrastruktur

Det må tilrettelegges for god trådløs dekning (Wifi) i alt av lokaler med tilstrekkelig kapasitet til å dekke behovene for studenter og ansattes stadig mer mobile hverdag. En moderne infrastruktur må også støtte opp om IoT (Internet of Things) – hvor det meste av utstyr rundt oss vil være koblet opp i nettet.

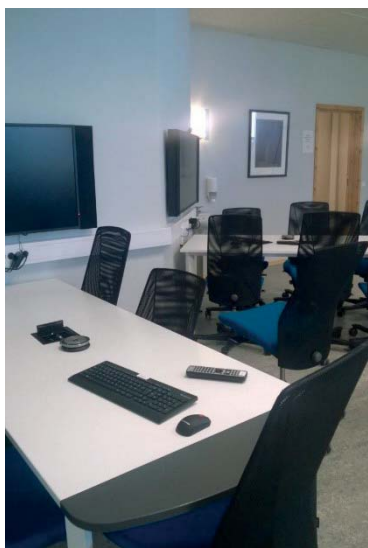
Et nytt campusbygg må også tilrettelegges med tilstrekkelig strømuttak i fellesområder og i rom hvor studenter og ansatte oppholder seg.

### Tilrettelegge for døgnåpne lokaler

Byggene må digitaliseres, og det må tilrettelegges for tilgang til og anvendelse av det fysiske /tekniske læringsmiljøet. Dette innebærer bl.a. styring av låssystem/adgang. Eksempelvis hvis en student booker et kollokvierom må tilgangen styres automatisk utfra studentkortet. Det samme gjelder automatisk styring av ventilasjon og lys etter bruk og behov.

### Digital eksamen

UiT ønsker å gjøre eksamen papirløs for studenter, faglærere, sensorer og studiekonsulenter. Gjennomføring av digital eksamen krever tidsriktige og fleksible lokaler.



Bilde til venstre viser aktivt læringsklasserom i Harstad i dag hvor hvert bord har skjerm og skypemulighet, kilde: UiT Harstad. Til venstre vises bilde av forelesningssal med AV-utstyr, kilde: UiT Harstad.

### 3.5 Universitetsområdet og omgivelsene

#### 3.5.1 Bygg og eiendom

UiT i Harstad holder i dag til i lokaler i Havnegata 5, 9, 11 og Smedgata 4, kjøpt av Statsbygg til dette formålet (ferdigstilt hhv. 1996, 2000 og 2003). Skolen leier i tillegg lokaler i Havnegata 1.

Havnegata 5 fungerer som hovedbygg på campus, med sentrale funksjoner som servicedesk, kopisenter og kantine. Campustinget har kommet med tilbakemeldinger på at det er positivt at campuset er så kompakt som det er i dag, med korte avstander til alle funksjoner og fasiliteter.

Adresse	Areal	Funksjon/merknad
Havnegata 1	2 535 m <sup>2</sup>	2. og 3. etg. Kontorer/møterom/ auditorium/grupperom/ sosiale soner/spesialrom
Havnegata 5	7 898 m <sup>2</sup>	Hovedbygg for UiT Harstad
Ny kantine tilbygg, havnegata 5	515 m <sup>2</sup>	Spisested, kantine, kafe, sosialt møtested for studenter, ansatte og andre
Smedgata 4	1 325 m <sup>2</sup>	“Bryggehuset”, Ludo.
Havnegata 9	318 m <sup>2</sup>	“Store Norske Spitsbergen Kulkompani AS”, vernet bygg. Kontorer for samskipnaden, møterom og lager.
Havnegata 9	318 m <sup>2</sup>	“Store Norske Spitsbergen Kulkompani AS”, vernet bygg. Kontorer for samskipnaden, møterom og lager.
Havnegata 11	412 m <sup>2</sup>	Trafo/lager, parkeringsplass

Tabell 3: Viser arealene fordelt på de ulike bygningene tilknyttet campus.

#### 3.5.2 Uteområdene

Uteområdene innenfor campusplanområdet består hovedsakelig av Svalbardparken, Kaia/havnepromenaden, og tilgrensende gater og parkeringsflater.

#### Svalbardparken

Ligger mellom sjøen og administrasjonsbygget til Samskipnaden/Statsbygg. Arealet er opparbeidet. Da SNSK-bygget på 1990-tallet ble integrert i Høgskolen i Harstad, tegnet PW arkitekter i 1996 et historiserende parkanlegg som ifølge arkitekten “skulle stå i stil med det klassisistiske bygget”. Parken ble tegnet og oppført etter at området ble regulert til spesialområde for bevaring, og har som anlegg i seg selv middels kulturhistorisk verdi. Parken ligger mellom to store parkeringsplasser uten en romlig buffer, noe som påvirker anlegget svært negativt (ref: Forvaltningsplan campus Harstad, del 2).

#### Havnepromenaden/ “Stien langs sjøen”

Campus ligger på Hamneset, havnepromenaden er opparbeidet med gangsti mellom en større forplass foran Havnegata 5 og til Havnegata 11. Gangveien går langs Svalbardparken. Mellom gangveien og sjøen er ligger større flater opparbeidet med tre og asfalt. Området er utsatt for kald vind fra nordøst i godværsperioder uansett årstid. Det er planlagt uteområde i Harstadhamn. Dette området er mer beskyttet mot vind og vil bli ytterligere skjermet for dette ved kommende utbygging langs nordre del av Havnegata. I sentrumsplanen er det fastsatt en trase for stien langs sjøen. Denne skal hensynstas i alle videre utbyggingsprosjekter i sentrum. Realisering av stien langs sjøen skal sikre gode oppholdssoner langs sjøfronten og helhetlig tilgjengelighet av sjøfronten gjennom sentrum. Dette er det viktigste enkelttiltak i sentrumsplanen for å oppnå en helhetlig tilgjengelighet av sjøfronten gjennom sentrum.

Sentrumsplanen avsetter areal ute i sjøen sør for Campus og ned mot sentrum til både småbåthavn og gjestehavn. Nordre flytemolo blir lagt ut i sjøen (ca. 250m) fra campus og østover for å kunne stå mot tungsjø og vind fra nord og nordøst. På indre/søndre side av denne flyetmoloen kommer det utligger for småbåter. Harstad havn har igangsatt planprosess i tråd med sentrumsplanen for gjestehavn/småbåthavn med tilhørende arealer på land.

#### Havnegata 11

Havnegata 11 brukes i dag hovedsakelig til parkering og er opparbeidet med asfalt og har ca. 140 parkeringsplasser. Plassen har vært brukt til konserter og uteservering under Festspillene.





Figur 6: Oversikt over campusplanområde med parkeringsplasser, lekeareal og friområde. Kilde: Statsbygg.



Figur 7: Avgrensning i stiplet linje viser arealet regnet som sentrum av Harstad, Oransje markert er campusområdet. fra mulighetsstudie vedlegg 2.



Figur 8: Eiendomsgrenser i og rundt campus. Havnegata 5,9 og 11 eies alle av Statsbygg for formål for UiT. Illustrasjon hentet fra mulighetsstudie vedlegg 2.

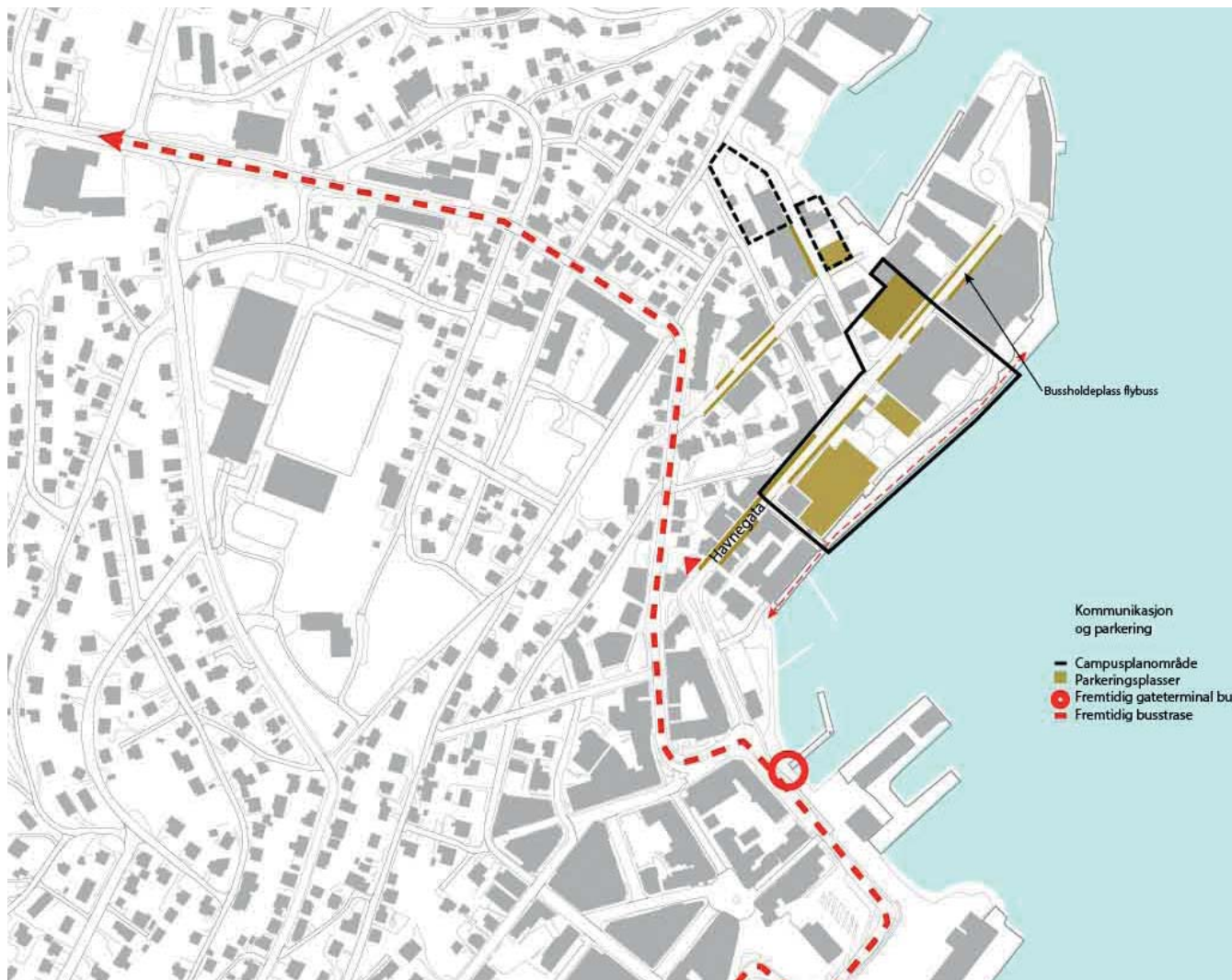
#### 4 Utbyggingspotensial:

- Sterke vernehensyn
- Noe vernehensyn
- Transformerbart areal
- Ubebygd areal
- Pågående byggeprosjekter



Figur 9: Illustrasjon som viser utbyggingspotensiale i område for campusområde. Hentet fra mulighetsstudien s. 7, Rodeo Arkitekter.





Figur 10: Kartutsnitt over campusområde, parkeringsarealer og fremtidig kollektivtrase.

#### Gateløp på campus:

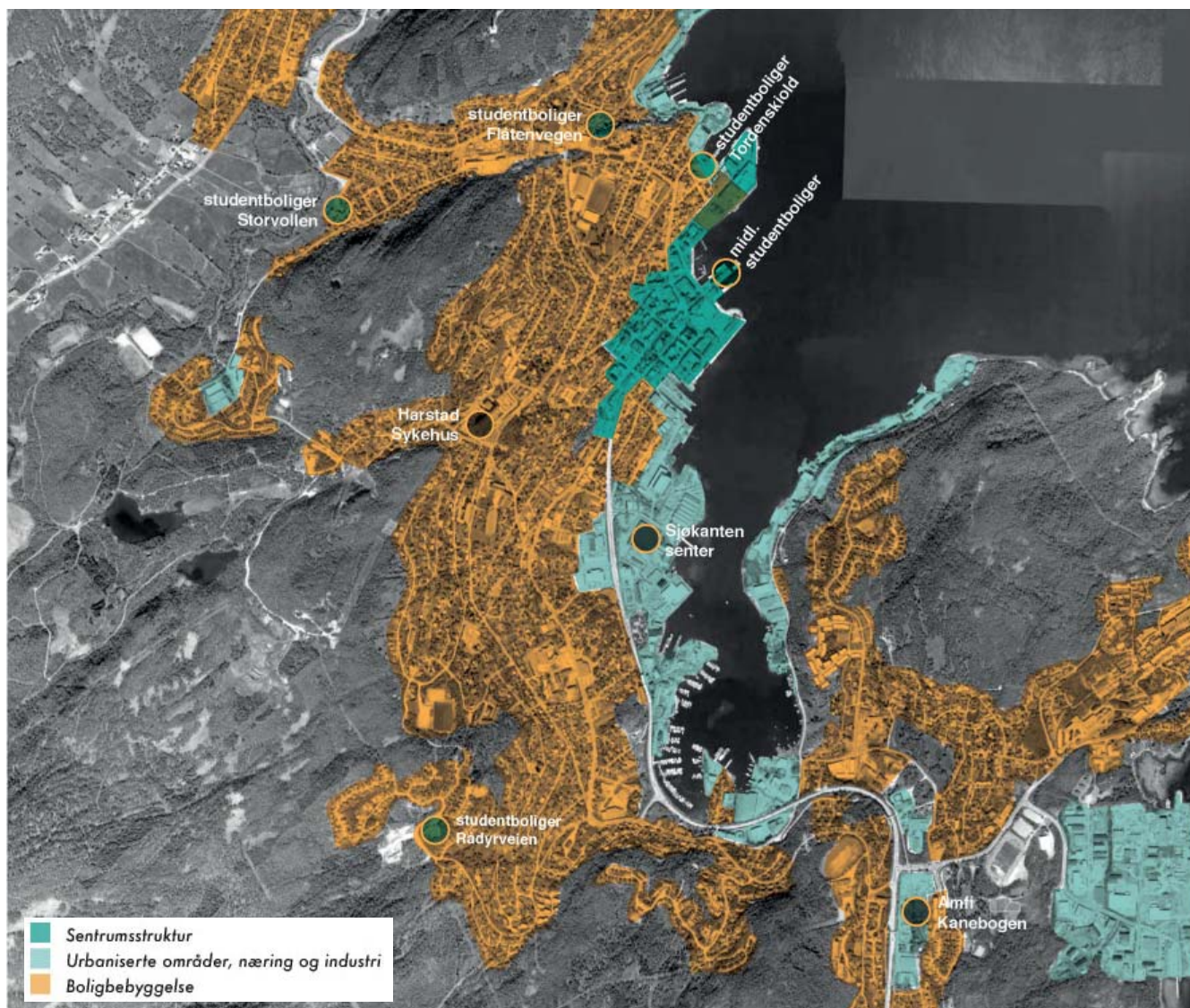
Havnegata ligger som en forbindende gate langs campusbyggene i Harstad i dag. Gaten er opparbeidet med fortau og gateparkering på begge sider. Det er noe nærings- og kontorlokaler med utadrettet virksomhet i 1 etasje mot gaten, men også mange tomme lokaler eller lukkede fasader.

Smedgaten ligger mellom kulturhuset og UiTs hovedbygg og er en tverrforbindelse mot havnepromenaden. Her ligger inngangen til bibliotek, hotell og administrasjon til kulturhuset og sekundærinnganger til havnegata 5. Gaten har gateparkering, og selv med tilgrensende funksjoner er det lite å observere i gaten. Svalbardgata ligger på motsatt side for hovedbygget, mot det verneverdige bygget Store Norske. Gaten fremstår mer som en parkeringsplass enn en gate, med gateparkering på begge sider. Det er i dag ca.

29 parkeringsplasser i gaten. To sekundæradkomster til Havnegata 5, med sykkelparkering ved inngangspartiet nærmest Havnegata. Svalbardgata er blindvei og stopper i Havnepromenaden. Pakkhusgata: Gaten grenser til Havnegata 11 i vest og er en adkomstgate til parkering for boliger på motsatt side av gata for Havnegata 11. Tordenskiolds gate: Fortau på den ene siden av gaten. Blandet bebyggelse og funksjoner i 1. etasje mot gata. Transformasjonsklart havneområde mellom Harstadhamn og Tordenskiolds gate.

#### 3.5.4 Tilgjengelighet

Campusområdet har hovedadkomst fra sør langs kommunal vei Havnegata. Gangadkomsten fra sentrum er i det vesentligste langs kaia og Havnegata hvor det er fortau på begge sider. Campus er fordelt over to bygg i dag. Hovedinngangen til campus ligger i Havnegata, med biinngang i Smedgata og



Figur 11: Campus i en overordnet kontekst. Tegnet av Rodeo Ark.

Svalbardgata.

Med sykkel kommer man seg til Campus enten langs Havnepromenaden eller Havnegata. Hovedtrasseen for sykkel gjennom sentrum går i Skolegata, Strandgata og Hans Egedesgt. Det er sykkelparkering på byggets vestlige side og ved inngang mot havnepromenaden.

Distrikts- og lokalbusser går til/fra busstasjonen inne i sentrum. Flybuss passerer i Havnegata utenfor Campus både på vei til og fra Harstad/Narvik flyplass Evenes. Harstad får fra 2017 et nytt bussystem, dagens busstasjon vil avvikles og det skal etableres et nytt kollektivknutepunkt nærmere campus. Distriktsbussene (Inkl flybuss) skal ha start/opstillingsplass på dette kollektivknutepunktet.

Tilgjengelighet med bil til campus er per nå svært bra, med flere og en stor parkeringsplass. Totalt er det

regnet at det er ca. 230 -250 p-plasser innenfor det vi har definert som campusområdet, som er svært mye areal til parkering.

### 3.5.5 Omgivelsene – campus sett i sammenheng med Harstad by

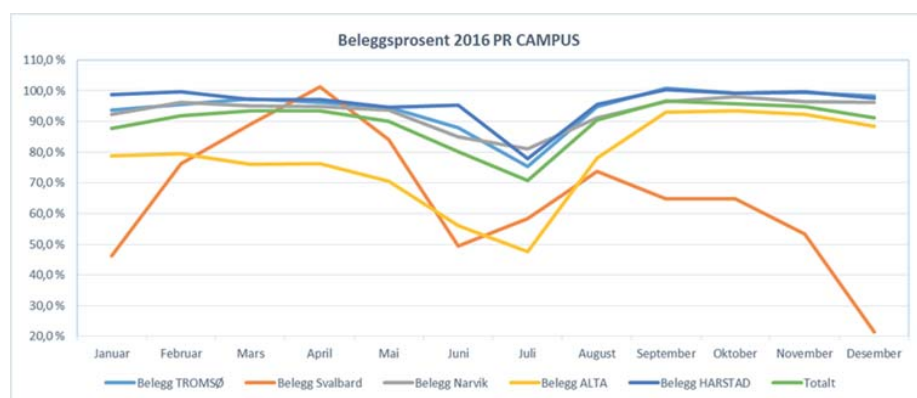
Harstad sentrum har en lang sjøfront. Sentrumsplanen avgrenses av verftene i nord og sør. Sentrumsplanen påpeker at potensielt for utvikling av sjøfronten er stort og at sjøfronten i Harstad by er en viktig del av bybildet for Harstad. Det beskrives at kontakten med sjøen og at sjøen «går inn i byen», er en viktig identitetsbærer og en del av Harstads kulturarv. Campus Harstad er en del av sjøfronten gjennom sentrum.

Potensiale for utvikling i sjøfronten er stort og det er lagt til rette for transformasjon og utvikling



Campus - Husleie i hele 1000/%	Budsj belegg	Realisert husleie	Belegg 2016	Belegg 2015
Campus Tromsø	95,1 %	91 599	94,7 %	94,6%
Campus Svalbard	70,0 %	7 747	65,2 %	60,0 %
Campus Narvik	91,9 %	16 106	93,0 %	
Campus Alta	78,6 %	17 115	77,7 %	80,0 %
Campus Harstad (6 mnd 2015)	94,4 %	5 868	96,1 %	95,8 %
<b>Totalt</b>	<b>90,2 %</b>	<b>138 435</b>	<b>89,9 %</b>	<b>88,5 %</b>

Tabell 4: Belegg og husleie i 2015-2016. Norges arktiske studentsamskipnad sine enheter i Alta, Narvik, Svalbard, Tromsø og Harstad



Figur 12: Belegg i løpet av året 2016. Norges arktiske studentsamskipnad sine enheter i Alta, Narvik, Svalbard, Tromsø og Harstad

i nylig vedtatt sentrumsplan. Nordvest for campusområdet, i Harstadhamna, transformeres næring til bolig. Campus ligger i en kort gangavstand til sentrumskjernen og kollektivknutepunkt. I sentrumskjernen tilrettelegger sentrumsplanen for utvidelse av havna og utvikling av dette området. Kulturhuset og hotell ligger inntil Campus.

### 3.5.6 Studentboliger og idrettsfunksjoner for Studentsamskipnaden

Norges arktiske studentsamskipnad eier og driver fire studentbyer i Harstad; Tordenskjold (satt i drift 2012, 100 m fra campus, Flåtenveien (1999, 900 m), Storvollen (2004, 1,9 km) og Rådyrveien (1992, 3,5 km). De to førstnevnte har til sammen 82 hybler i bofellesskap på fire og fem enheter, en hybeldublett og en ettromsleilighet. Storvollen har åtte hybler i to bofellesskap med fire enheter, i tillegg to- og treromsleiligheter. Rådyrveien har to- og treromsleiligheter i tillegg til en femromsleilighet.

Totalt har samskipnaden 192 HE på Campus Harstad, av disse er det altså totalt 90 hybler. I tillegg leier samskipnaden et mindre anlegg fra Harstad Havn KF, der det er 7 hybler i bofellesskap. Dekningsgraden blant alle studenter på UiT i Harstad er i underkant av 11 %.

Utleiegraden av samskipnadens hybler er i praksis 100 % gjennom studieåret. Realisert husleie av teoretisk maksimal husleie er om lag 96 %, dvs. at det er kun i juni-juli måned at det kan være tomgang grunnet

utflytting. Som figuren 13 og 14 viser er belegget for praktiske formål 100 %.

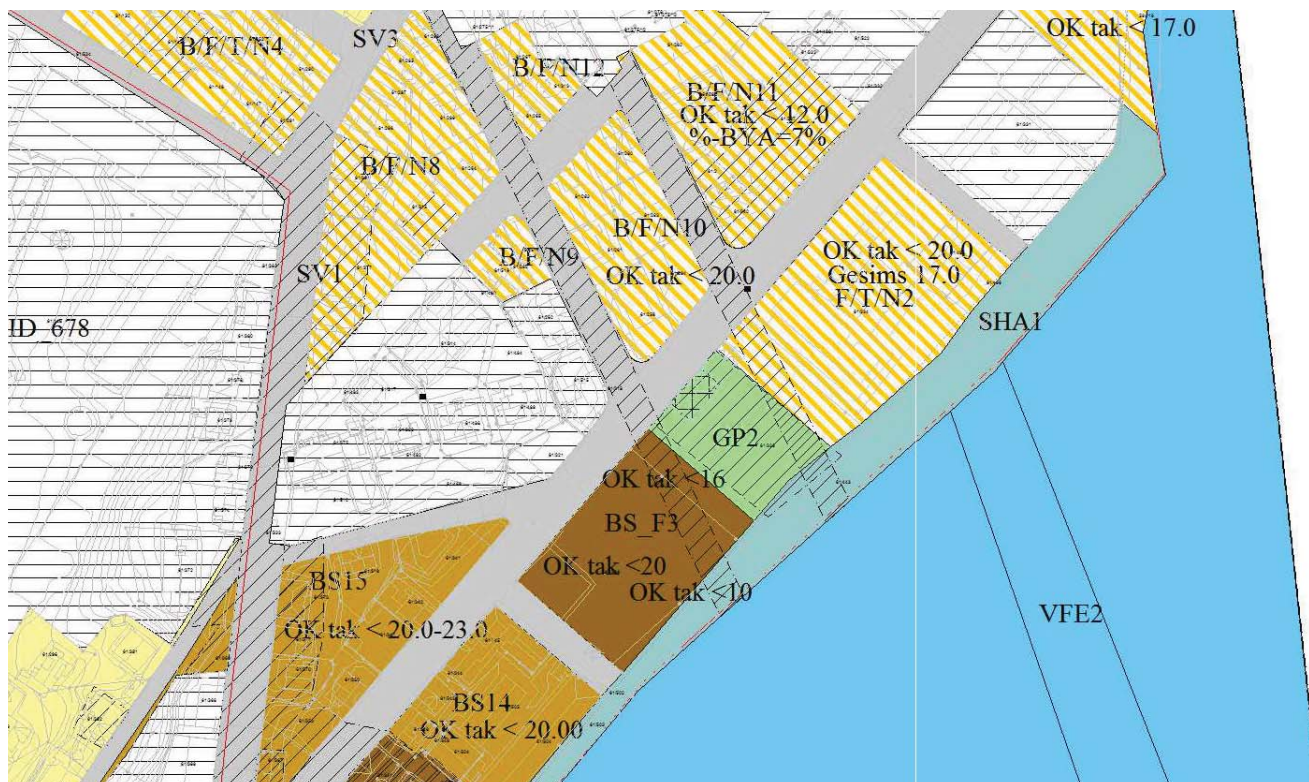
Trenden de siste to-tre årene er at familieleiligheter etterspørres i mindre grad. Gjennomsnittsalder for førsteårsstudentene i Harstad har hatt en markert nedgang, fra omkring 29-30 omkring 2010, til omkring 25 år ved starten av studieåret 2016/17. Studenter som får tilbud om hybel i Harstad fra samskipnaden, er typisk 18-22 år.

### 3.5.7 Idrettsfunksjoner

Samskipnaden har ikke egne fasiliteter til idrettsformål for studentene på UiT i Harstad. Det leies noe hallkapasitet fra Harstad kommune, men hensynet til aldersbestemt idrett og organisert voksenidrett, gjør at treningsanleggene stort sett bare er ledig på sein kveld.

Samskipnaden har idrettsanlegg på UiT i Alta og UiT i Narvik, som har en lignende studentpopulasjon, der det er treningshall på campus, samt apparatgym (treningsstudio).

Det er tre sentrumsnære treningssentra i Harstad, drevet av Actic og Stamina (2). Uten at det er systematisk undersøkt, viser tilbakemeldinger fra studentene at de oppfatter kostnaden for å benytte disse treningssentrene som høy. Månedsprisen for studenter på Actic er 359/mnd, 12 mnd binding, på Stamina sitt ubetjente anlegg kr 469/mnd, 12 mnd binding.



Figur 13: Kartutsnitt av sentrumsplanen for Harstad, vedtatt desember 2016.

### 3.6 Byplanmessige forhold

#### 3.6.1 Sentrumsplan for Harstad

Kommuneplanen for Harstad sentrum ble vedtatt desember 2016. Denne planen sammen med øvrige vedtatte reguleringsplaner i umiddelbar nærhet hjemler i stort allerede nå utbygging av Campus, og bruk av Havnegata 11 til noe annet enn parkering. Det er krav om utarbeidelse av detaljert reguleringsplan for Havnegata 11 - på plankartet benevnt som BS\_F3.

#### 3.6.2 Gjeldende arealplaner (regulerings- og kommuneplaner)

Alle arealer inngår i gjeldende reguleringsplaner:

- Reguleringsplan (planident 416) Havnegata 2-4.
- Reguleringsplan (planident 614) Detaljert reguleringsplan for Holstneset
- Reguleringsplan (planident 553) Tordenskjoldsgt 6 og 8
- Kommuneplan (planident 672) Sentrumsplanen

Campusarealene kan utvikles i betydelig grad så langt de er i tråd med gjeldende reguleringsplaner og sentrumsplanen. Tabell 3 viser en teoretisk beregning av maks utnyttelse og høyder innenfor campusplanområdet. Figur 23 viser avgrensning av de ulike planene i Harstad og prosjektområdet.

Adresse	Areal tomt	Maks m2	Maks kotehøyde /etasjer*
Havnegata 5	5,5 daa	22.500 m2	+20 / 4 etg
Havnegata 8	2,1 daa	4.200 m2	+12 / 3 etg
Havnegata 11	3,7 daa	7.000 - 15.000 m2	+ 10-20 / 2-4 etg
Tordenskioldsgate	1,4 daa	2 800 m2	+ 12 / 2 etg

Tabell 5: Teoretisk beregning av maks utnyttelse og høyder innenfor campusområdet.

Sentrumsplanen har planbestemmelse (1.20) i forhold til havnivåstigning:

".....kote 5 meter (NN1954) skal det dokumenteres hvordan tilfredsstillende, langsiktige flomhensyn (stormflo) er ivaretatt i planlegging og utforming."

"...under (...) kote 3,1 (...) skal det bygges slik at de tåler tidvis oversvømmelse".

#### 3.6.3 Annet utviklingsarbeid

Reguleringsplan for Holstneset og Harstadhamna ble vedtatt sommeren 2015, og området er nå i oppstarten for utbygging. I Harstadhamna skal det legges til rette for et offentlig uteoppholdsareal på delvis utfylte arealer. Arealene i sjø er regulert til småbåthamn. Uteområdet er videre tatt inn i



sentrumsplanen. Dette uteområde vil kunne bli et svært attraktivt oppholdssted i Harstad, og bli viktig både for Campus og de framtidige studentboligene som kan/vil etableres i området.

Utbyggingstiltak i nær fremtid:

- Tordenskjolds gate 14 – gitt rammetillatelse for etablering av 12 leiligheter.
- Tore Hunds gate 7 (vestsida av Harstadhamn) er nylig regulert og det vil om kort tid foreligge rammesøknad for utbygging – sannsynlig med 130 leiligheter. Reguleringsplanen legger til rette for et nytt sentralt boligområde på Holstneset. Videre legger planen til rette for kontor, forretning/industri, uteoppholdsarealer og småbåthavn.

Som en forlengelse av sentrumsplanen jobber Harstad kommune nå også med detaljereguleringsplaner for nytt kollektivknutepunkt og for deler av sentrum som tar med seg Harstad torg og sentrale deler av Harstad sentrum. I denne sammenheng sees det på en rekke små og store tiltak for å forbedre sentrum av Harstad.

#### 3.6.4 Vernestatus

Havnegata 9, kjent som «Stor Norske Spitsbergen Kulkompani» er vedtaksfredet gjennom Landsverneplan for Kunnskapsdepartementet 18.06.2014 etter kulturminnelovens §22a . Eiendommen er regulert til spesialområde bevaring etter Plan- og bygningslovens §25.6. (vedtak Harstad

kommune 22.01.1992). Fredningen omfatter eksteriør og interiør. Fredningen av interiøret omfatter hovedkonstruksjon, opprinnelig planløsning og alle opprinnelige bygningsdeler og detaljer. Uteanlegget til Havnegata 9, også kalt Svalbardparken, er i landsverneplanen for kunnskapssektoren vernet med verneklasse 2, bevaring. Denne verneklassen skal gjenspeile status fra gjeldene reguleringsplan fra 22.01.1992, der området er regulert til spesialområde for bevaring. Verneklasse 2, som anlegget fikk i sommer 2014, skal sikre at bygningens kontakt med sjøen, og dermed dens historiske forhold mot sjøen, opprettholdes.

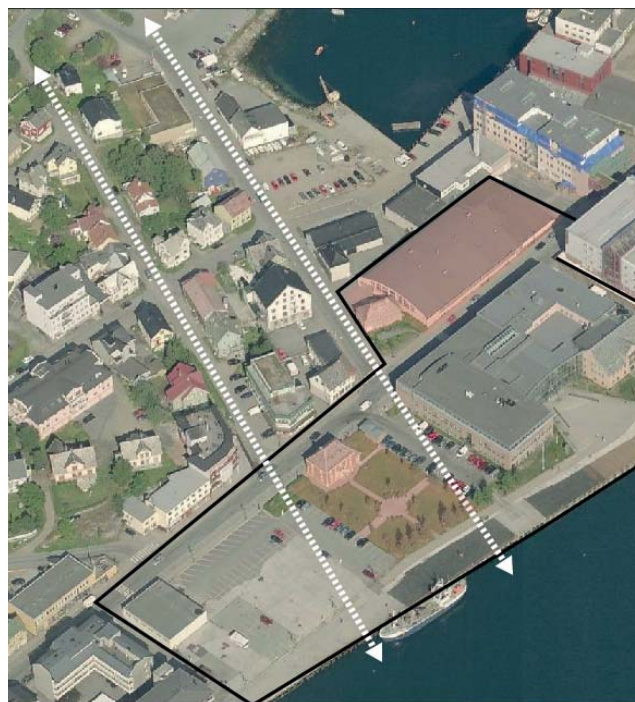
I forvaltningsplanen for campus Harstad er Svalbardparken og gangveien vurdert til å ha middels verdi: "Området i vernesonen skal holdes åpen og ikke bebygges. De åpne parkeringsarealene kan på sikt med fordel bebygges med en til to etasjer mot vernesonen, slik at romkantene på hver side av uterommet gjenskapes. Plasseringen av den tverrgående stien i parken kan da tilpasses mulige nye koblingspunkter.»

Historiske siktlinjer

I analysedokumenter til sentrumsplanen sees det i sammenheng med kulturminner på viktige siktlinjer i sentrum. Noen i campusområdet har blitt trukket frem som viktige. Tordenskioldsgate er markert som en av siktlinjene i sentrum.



Figur 14: Illustrasjon av sjøfronten slik den hjemles i sentrumsplanen. Kilde: Planbeskrivelse, Kommundelplan for Harstad sentrum.



Figur 15: Illustrasjon viser de historiske siktlinjene. Kilde: Statsbygg

### 3.7 Interaksjon mellom UiT Harstad og lokalmiljøet

Harstad by er en stor handelsby, med et variert næringsliv. UiT Harstad har en betydningsfull posisjon i lokalmiljøet i Harstad. Virksomheten er en betydelig arbeidsgiver, og representerer Sør-Troms-regionens største samlede kompetansetilbud og -miljø. Campus Harstad har også gjennom sin svært sentrale beliggenhet i Harstad sentrum en viktig betydning for strategier og planer for utforming og utvikling av Harstad sentrum.

Et universitetsmiljø er gjerne sentral i samspill med regionens næringsliv i forhold til næringsutvikling og rekruttering til regionens arbeidsmarked. UiT Harstad har gjennom tidligere visjons- og strategidokumenter høye ambisjoner om samspill om utvikling i samspill med regionens næringsliv.

#### Tidligere ambisjoner

UiT Harstads (tidl. HiHs) visjon er blant annet formulert i HiHs strategiplan 2012-2016: *Høgskolen i Harstad - en høgskole med rom for store ambisjoner*

I strategiens hovedmål er HiHs interaksjon med lokalmiljøet også formulert med ønske om å bidra til: *«Samfunnsutvikling i nordområdene med oppmerksomhet rettet mot næringsutvikling og folkehelse».*

Om forskning, formidling og utviklingsarbeid sier man: *«Forskingen skal være relevant for praksisfelt, nærings- og arbeidsliv, og komme egne utdanningstilbud til nytte.».*

- Utførelse av forskningsarbeidet skal oppfylle

følgende krav: *«nær kontakt med omgivelsene i form av lokalsamfunn, offentlige institusjoner og næringsliv både for å identifisere viktige problemstillinger, men også for å kommunisere og synliggjøre forskningsresultatene.»*

- *«Utvikle et forpliktende FoU-samarbeid med næringsliv, offentlig sektor og andre undervisnings- og forskningsinstitusjoner med sikte på nyskaping, næringsutvikling, kompetanseutvikling, formidling og informasjon.»*

Under strategipunktet Samfunnskontakt finner man følgende mål:

*«Høgskolen i Harstad skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling lokalt, regionalt og nasjonalt.»*

UiT Harstad (tidligere HiH) har ambisiøse mål, og høye ambisjoner er selve visjonen for virksomheten.

Strategien med planperiode 2012-2016 setter tydelige rammer for samspill med samfunnsliv, næringsliv og lokalmiljø.

#### Dagens situasjon

UiT Harstad har på mange områder lyktes godt med interaksjon med lokalmiljøet. Gjennom sin sentrale beliggenhet, med nærhet til sentrum, har UiT Harstad hatt mulighetsrom for samhandling med byens innbyggere, næringsliv og skoleverk. Det har vært gode forhold for å gjøre lokaliteter tilgjengelig for sambruk. Dette har videre resultert i at Campus Harstad har hatt mulighet for å tilby lokalene som arena for seminarer, folkemøter, kulturarrangementer, fagkonferanser, arbeidsmarkedspresentasjoner mm, hvor planlegging og gjennomføring har vært et samarbeid mellom UiT Harstad og lokalmiljøet.



UiT Harstad samarbeider i dag med blant andre Harstad sykehus, Kilde: UiT.



Det er for tiden stor utvikling i og tilknyttet Harstad Havn, med blant ny gjestehavn og småbåthavn, rehabilitering av Hurtigbåtkaia og ny kollektivterminal. Alle disse vil påvirke tilgjengelighet til sentrum og bygge opp under lokalt næringsliv. Kilde: Harstad Havn.



Omfanget av dette er lite målbart, og det er derfor vanskelig å vurdere om man har realisert sine strategier og mål. Over tid er det grunn til å hevde at det på enkelte områder har vært vanskelig å etablere kontinuitet i interaksjon med lokalsamfunnet. Blant annet har man internt i variabelt omfang hatt tydelig ansvarstildeling for kontakt med lokalsamfunn og næringsliv.

### **Tanker om framtiden**

Som en del av campusplanen tilhører et ønske om å styrke interaksjonen med lokalsamfunnet, og derav inkludere tiltak for dette i campusplanen. Framtidens campus må være tilrettelagt for framtidens arenaer for samspill og interaksjon med lokalsamfunn. Samarbeidet relatert til praksisplasser er videreført fra HiH til UiT, dette gjelder spesielt innenfor helse- og omsorgsfagene. Kommunen og sykehuset er viktige samarbeidspartnere i denne sammenhengen.

Fagmiljøene arrangerer jevnlig konferanser, møter og holder foredrag som er åpent for publikum. Videre er det tilknyttet aktiviteter med eksterne samarbeidspartnere gjennom den forskningen som utføres ved campus.

Det er flere større arrangementer i Harstad med omegn, som har sin opprinnelse fra studentaktiviteter; Bakgården og «Treff i parken» er gode eksempler på dette. Samarbeidet med Festspillene i Nord-Norge er videreført fra HiH og til UiT. Andre arrangementer som kan nevnes er Arctic Race of Norway, Harstad

internasjonale fiskefestival, lokal film-festival, Kinomatiske Opplevelser. Lokalitetene benyttes også til andre kulturelle- og idretts arrangementer.

Det var faste møter med daværende HiH, med Harstad kommune, Sør-Troms regionråd og Høgskolen i Narvik, Narvik kommune og Ofoten-regionråd. Hensikten med møtene var å orientere om utviklingen innenfor de respektive sektorer – med vekt på utvikling av utdanningstilbudet- og arbeids- og næringsliv. Møtene gjennomføres nå etter behov fra de respektive faglinjer og avdelinger på campus. Videre er de ansatte en ressurs i flere forskjellige fora, bedrifter, organisasjoner og styringsfora. UiT har eierandeler i flere lokale selskaper/institusjoner, og har medlemskap i flere interesseorganisasjoner.

Studentene representerer en vesentlig økonomisk bidrag til Harstadsamfunnet. Med utgangspunkt i 1000 studenter og snitt pr student skissert til 180' i året, gir dette et bidrag på 180 mill. pr år. I tillegg kommer omsetning for UiT Campus Harstad, kafedrift, drift av bygningsmasse etc.



Bilde av markedet som er en del av festivalen Bakgården, kilde: bakgarden.no



Bilde av konsert i forbindelse med Festspillene, her utenfor Havnegata 5, Kilde Harstad Tidende.

## 4. IDENTIFISERTE BEHOV OG ANALYSER

Etter oppstartmøtet har hver gruppe jobbet med ulike oppgaver i samsvar med mandatet de fikk. Hver for seg har de skildret nå-situasjonen, diskutert utfordringene og foreslått strategier og tiltak. På midtvegsmøtet og sluttmøtet ble innspill til visjon, strategier og tiltak lagt fram og diskuterte.

Det har vært viktig i prosessen å avdekke behovene til UiT Harstad med tanke på funksjoner og arealer. Havnegata 5 er i dag og skal i fremtiden være sentrum av campus, men den har forbedringspotensialer ift møte brukernes behov. Det har videre vært viktig å fokusere på de kvalitetene UiT Harstad har – slik at de kan fremheves og forsterkes. Strategiene og tiltakene forholder seg samtidig til trender og utviklingstrekk i UH-sektoren generelt.

### 4.1. Behov og forventinger til arbeidet

#### Forventninger fra UiT

Utviklingsplanen skal omfatte planfaglige og bygningsmessige vurderinger av UiT Harstads arealbehov og fremtidige utviklingsbehov inkludert plassering av studentboliger. Dette skal sees i sammenheng med Harstad bys utviklingsbehov- og muligheter.

#### Forventninger fra UiT i Harstad

Planen skal videreføre arbeidet som ble utført i regi av Høgskolen i Harstad og studentsamskipnaden i Harstad og sette disse inn i en planmessig sammenheng for utvikling av hele campusområdet. Det er fra kunnskapsdepartementet gitt finansiering av 120 hybelenheter, noe som gir et mulighetsrom for å se på realisering av andre behov i felleskap mellom UiT og samskipnaden. Det vil gi en god og effektiv arealutnyttelse samt bidra til en kosteffektiv løsning for partene.

### 4.2. Identifiserte behov i dagens struktur

Som et ledd i mulighetsstudien og som kunnskapsgrunnlag for UiTs fremtidige beslutninger knyttet til utviklingen av egen bygningsmasse, er det gjennomført en arealstudie. Arealstudien skal bidra til utviklingen av et nytt arealkonsept for studiested Harstad. En mer omfattende presentasjon av arealstudien og hver av de tilhørende aktivitetene finnes i vedlegget; Arealstudie bygg – UiT Harstad. Noen av UiT Harstads opplevelser av mangler i dagens situasjon i forkant av arealstudien:

- Det er underdekning på kontorer for nyansatte
- Lokalitetene er ikke tilrettelagt for gjennomføring av digital eksamen
- Auditoriene, mange av dem store, er relativt låst til «tradisjonell» forelesningsformer

- Klasserommene er ikke tilrettelagt for nye undervisningsformer/-metoder.
- Det er begrenset med areal til åpne rom/vrimle- og møteplasser for ansatte.
- Tilgang til garderobe- og dusjfasiliteter er begrenset.
- Fleksible rom (i utdannings sammenheng)
- Åpne rom/vrimle- og møteplasser
- Studentboliger
- Areal til studentforeninger
- Fristasjonsareal studentsamskipnaden

#### 4.2.1. Havnegaten 5 og Smedgaten 4

Bygget huser hovedaktivitetene ved campus Harstad, både når det gjelder undervisning, forskning og formidling, samt kontorfasiliteter. Torget på plan én er fordelingssentralen i anlegget. Her er det åpen trapp til de øvrige etasjene, atkomst til store auditorium, bibliotek og kantine. Det er satt ut en del bord og stoler som gjør dette til et populært sted for selvstudium og gruppearbeid.

Undervisningsrommene er i hovedsak på plan én og to. I andre etasje er det i tillegg en del kontorer for ansatte. Tredjeetasje er en ren kontoretasje bortsett fra datalab og noen grupperom. Fundamentet og grunnstrukturen i dagens bygningsmasse er tuftet på tidligere industribygg fra 1950-tallet, som medførte noen begrensninger i utformingen av dagens hovedbygg. Smedgaten 4 er bygget sammen med Havnegaten 5. Studentkroen Ludo bar- og scene er etablert i 1.etasje. og har både atkomst inne fra Torget og direkte fra Kaipromenaden. Infrastrukturen i det gamle bryggerhuset er i utgangspunktet lite egnet til de typene aktiviteter samskipnaden ønsker seg. Spesielt setter størrelsen og takhøyden store begrensninger i forhold til konsertvirksomhet. Arealene for øvrig benyttes til kontorer og møterom for UiT. Ludos arealer kan utfases forutsatt at andre lokaler gjøres tilgjengelig for samskipnaden på campus.

#### 4.2.2. Havnegaten 1

UiT leier 2. og 3. etasje i Havnegaten 1. Her er det ca. 40 arbeidsstasjoner, de aller fleste enkeltkontorer, 2 auditorier, 6 undervisningsrom, 5 grupperom og 3 møterom. Mer detaljert om beskrivelse av ulike funksjoner og kapasitet i 4.3 og i vedlegg arealstudie. Ved en avvikling av leieforholdet i Havnegaten 1, må andre arealer som dekker dagens bruk på plass.

#### 4.2.3. Havnegaten 9 – «Store-Norske bygget»

Bygget leies ut av Statsbygg. Bygget brukes i dag til kontorer for studentsamskipnaden og Statsbyggs driftsenhet. Bygget er ikke stort og har vernestatus, noe som gjør at det er det begrenset med muligheter



til å effektivisere i henhold til behov. Det er derfor ikke formålstjenlig å planlegge med fremtidig bruk av disse arealene for UiT og studentsamskipnaden. Campusutviklingsplanen bør derfor gi svar på hvordan disse behovene skal dekkes i annen bygningsmasse. Mer om vernet i punkt 3.5.2.

- Eksisterende bygg ikke dimensjonert for dagens aktiviteter behov for større og mer fleksible rom
- Varierende areal-behov ved campus ift deltidsskull
- Underdekning studentboliger/ studentsamskipnaden har ikke egne arealressurser
- Mangler på lokaliteter til studentforeninger og idrettsaktiviteter
- Begrenset tilbud overnatting for deltidsstudenter

#### 4.2.4. Studentsamskipnaden

Studentsamskipnadens behov kan deles inn i fire hovedområder:

- studentboliger
- administrasjons- og kundelokaler
- idretts- og treningsformål
- studentkro med sal/scene og bararealer

##### Studentboliger

For studentboliger er behovet knyttet til ny og økt kapasitet, både i form av enkelthytter i bofellesskap og pardoubletter. Pr i dag har Samskipnaden en betydelig og økende underdekning på studentboliger for å serve UiT i Harstad. Dette vises igjen i beleggsituasjonen omtalt i tidligere, i den dokumenterte søkingen på studentboliger og det faktum at Samskipnaden denne høsten har vært nødt til å iverksette nødinnkvartering av studenter som



Kunstinstallasjon foran Havnegata 5, foto: Statsbygg



Transformert lampefabrikk, NeueHaus Building  
Rockwell group



Leilighetsbygg med transparent fasade i Tokyo,  
aat+makoto yokomizo, architects Inc. kilde:



Åpent kontor og innovasjonslokale Bespoke, San Francisco,  
Westfield

kommer til Harstad uten bolig.

Samskipnaden er gitt tilsagn på etablering av 120 hybelenheter (HE) i Harstad. Ved en riktig allokering av denne ressursen – som Samskipnaden mener må bety på campus og nært sentrum – antas det at samskipnaden kan oppnå en boligdekning på om lag 20 % blant heltidsstudentene på UiT i Harstad. Slik det lokale leiemarkedet i Harstad har utviklet seg i femårsperioden fra 2012, anses dette å gi tilfredsstillende dekning på kort sikt.

Investering i studentboliger tilsvarende 120HE for Samskipnaden, som finansieres av tilskudd fra Kulturdepartementet (KD) og grunnlån i Husbanken. Det er aktuelt for Samskipnaden å flytte noe av dagens kapasitet i utleieboliger nærmere sentrum, dersom relevante tomtearealer blir tilgjengelig og KD gir aksept for salg av eksisterende boligmasse for nyetablering nært campus.

#### **Samskipnadens administrasjons- og kundelokaler**

Dagens lokalisering i Havnegata 9 ikke er hensiktsmessig og har ikke løsninger tilpasset Samskipnadens behov. Det er for liten kontorkapasitet (antall rom), det mangler fasiliteter for å møte studenter eller grupper av studenter og situasjonen knyttet til utlån av sports- og friluftsutstyr er langt fra tilfredsstillende. Det er også behov for magasin/lager til å oppbevare utstyr som benyttes av velferdskoordinatorene i tiltak overfor studentene. Det er heller ikke egnet felles-/pauserom for Samskipnadens ansatte.

For å dekke behov på lang sikt, bør Samskipnaden ha tilgang til mottaksrom for studenter, evt. med skrankeløsning og minimum seks nærliggende kontorarbeidsplasser samt møterom (som eventuelt også kan fungere som pause-/fellesrom) med kapasitet til 10 personer. Samskipnaden lager en del grafisk materiell til bruk overfor studentene, og det er derfor behov for en større kapasitet i kopi-/skriverrom enn dagens løsning. Det bør etableres et oppbevaringsrom for sports-/friluftsutstyr på minimum 12 kvm. I tillegg er det behov lager/magasin for utstyr som benyttes i tiltak overfor studentene. Garderobe/wc for ansatte og eventuelt også kunder bør løses i nær tilknytning til kontorfasilitetene. En av kontorarbeidsplassene må innrettes med skjerming (spesielt lyd) mot øvrige rom, slik at studentrådgiveren kan ta imot studenter til samtale på en betryggende måte. Samskipnadens administrasjons- og kundelokaler er en del av fristasjonsytelsen fra UiT til Samskipnaden.

#### **Idretts- og treningsformål**

I arbeidet med campusplanen er det enighet om at det er et behov for å styrke trenings- og aktivitetstilbudet på og i tilknytning til campus. I mulighetsstudien er det lagt inn arealer for trening, men ikke i en størrelsesorden dimensjonert for areal- og volumkrevende lagidrett, som lagspill/ballsport, friidrettsdisipliner og/eller vannsport. Det synes klart at mulige løsninger som er skissert i planprosessen ikke gir rom for areal- og volumkrevende lagidrett, som lagspill/ballsport. Samskipnaden har skissert et behov på omkring 350 m<sup>2</sup> for trening.



*Samskipnaden UiT Harstad holder i dag til i "Store-Norske bygget", og byggets vern og planløsning fører til utfordringer knyttet til fremtidig bruk for UiT. Kilde Statsbygg.*



*Samskipnaden i Harstad har behov for flere sentrumsnære studentboliger, slik som boligene i Tordenskioldsgate. Kilde: samskipnaden*



### 4.3. Arealstudie - bygg

Campusplanleggingen har hatt fokus både på effektiv bruk av eksisterende bygg og evt. behov for nybygg. For å vurdere bruken av eksisterende bygningsmasse er det gjennomført en arealstudie som omfatter Havnegata 5 (medregnet Smedgata 4) og Havnegata 1. Havnegata 5 eies og driftes av Statsbygg. I Havnegata 1 leier UiT 2. og 3. etasje, i overkant av 2500 m<sup>2</sup>. Selv om det ikke er mange minuttene å gå mellom de to bygningene, oppleves aktivitetene i Havnegata 1 mer perifere. Det er færre fasiliteter i denne bygningen. Bortsett fra studieadministrasjonen og stipendiatene, har alle andre funksjoner sin hovedbase i Havnegata 5.

Arealstudien, og hver av aktivitetene som er gjennomført, er presentert detaljert i vedlegg 1: Arealstudie UiT Harstad – Havnegaten 1 og 5.

#### 4.3.1. Arealkartlegging

Samlet disponerer UiT ca. 13 000 m<sup>2</sup> i Harstad (Se kapittel 3.4 for arealoppstilling per bygg). Alle aktiviteter knyttet til ansatte og studenter er lagt til Havnegata 5 og Havnegata 1. Havnegata 5 har 4/5 av arealressursene, i underkant av 10 000 m<sup>2</sup>. For en detaljert fremstilling av gjennomføring og funn, se vedlegget; Arealstudie UiT Harstad – Havnegaten 1 og 5.

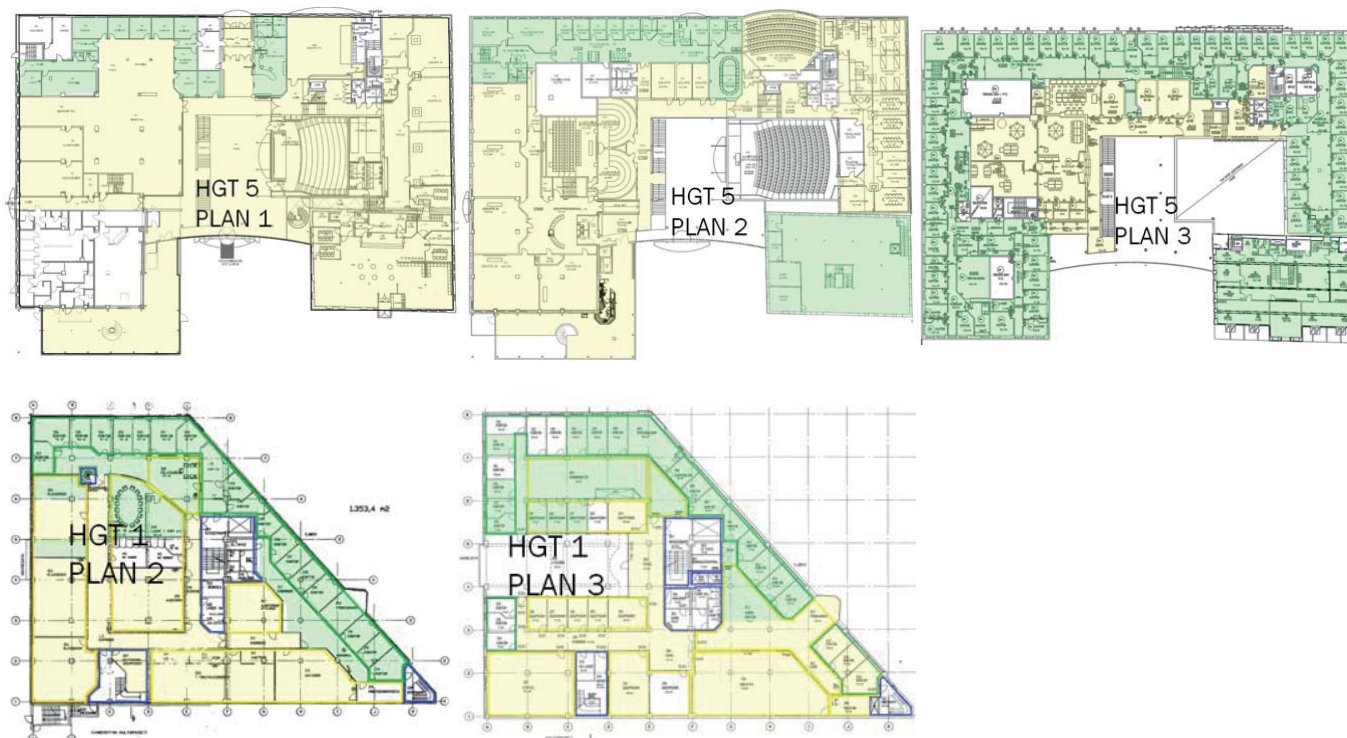
Arealkartleggingen systematiserer arealopplysningene

for å gi en oversikt over ulike arealkategorier og kunne se disse i opp mot normtall og registrert bruk og å kunne skille ut de arealene som er låst som tekniske arealer eller imaginære plan (doble høyder). Bruttoarealet for bygningene arealstudien omfatter er 13 140 m<sup>2</sup>. Av disse er ca. 4000 m<sup>2</sup> arbeidssoner (grønn) og 6 500 m<sup>2</sup> andre formål (gul). De resterende arealene er tekniske arealer og doble høyder (hvit).

Arealstudien viser at UiT Harstad har høy arealbruk per ansatt i arbeidssonen, anslagsvis 27 m<sup>2</sup> og relativt sett en stor andel av det totale arealet disponert til arbeidssoner. Cellekontorene i arbeidssonene tar omtrent halvparten av ytterfasaden og binder opp mye av dagslysinnslipet.

En stor del av UiT Harstads arealer er disponert til lukkede rom for undervisning eller kontorer. Sosiale arenaer er bortsett fra kantina og Torget lagt til mørke arealer i gangsonene.

Det vil være variasjoner fra dag til dag uke til uke i forhold til hvor mange som befinner seg på campus. Høyest tilstedeværelse er det ved semesterstart på høsten. Ellers er særlig samlingene i de samlingsbaserte studiene og antall studenter ute i praksis som påvirker aktiviteten. I valg av telleperiode la vi vekt på å finne tidspunkter på dagen og uker med forventet høy tilstedeværelse, men det lot seg



Figur 16: Hentet fra vedlegg 1 - Arealstudien, Kilde Statsbygg.

	UKE 6 2017										UKE 7 2017																																																																																													
	mandag 6.2.17				tirsdag 7.2.17			onsdag 8.2.17		torsdag 9.2.17		fredag 10.2.17		mandag 13.2.17				tirsdag 14.2.17			onsdag 15.2.17		torsdag 16.2.17		fredag 17.2.17																																																																															
	9:15	11:15	13:15	15:15	9:15	11:15	13:15	15:15	9:15	11:15	13:15	15:15	9:15	11:15	13:15	15:15	9:15	11:15	13:15	15:15	9:15	11:15	13:15	15:15	9:15	11:15	13:15	15:15																																																																												
Hgt. 1	69	-	61	9	80	93	95	17	15:15	26	9:15	11:15	23	13:15	25	15:15	21	9:15	20	11:15	25	13:15	17	15:15	24	9:15	21	11:15	19	13:15	11	15:15																																																																								
Hgt. 5	185	-	352	123	376	533	500	312	224	267	215	110	293	331	288	92	205	267	21	151	64	11	15:15	63	9:15	49	11:15	36	13:15	56	9:15	37	11:15	32	13:15	19	15:15																																																																			
totalt	254	-	413	132	456	626	595	329	250	288	238	135	314	351	313	109	229	288	267	170	75			240	177	236	49	11:15	238	202	36	13:15	119	106	13	15:15	408	352	56	9:15	366	329	37	11:15	297	265	32	13:15	181	162	19	15:15	415	394	21	9:15	413	391	22	11:15	93	45	48	13:15	115	93	22	15:15	335	252	83	9:15	343	299	44	11:15	330	245	85	13:15	51	51	-	15:15	246	155	91	9:15	263	176	87	11:15	189	189	-	13:15	-	-	-	15:15	-	-	-	15:15



Tabell 6: Hentet fra vedlegg 1 - Arealstudien og viser telletidspunktene, Kilde Statsbygg.

ikke gjøre å finne en aktuell registreringsperiode uten studenter i praksis eller andre avvik. Registreringen ble gjennomført fire ganger daglig på ukedagene i uke 6 og 7 i 2017 (2.-17. februar). I disse ukene var noen av studentene i praksis.

Figur 29 viser registrerte personer ved hvert av telletidspunktene. Blå indikerer de tellingene med lavest antall personer registrert tilstede og rødt de høyeste. Gul indikerer tellinger som er holdt utenfor analysen enten fordi det var mangelfull gjennomføring eller tellingene i de ulike delene av bygningene ikke ble gjennomført samtidig. Gjennomsnitt av henholdsvis de blå og røde tallene utgjør øverste og nederste kvartil i registreringene.

Figur 30 viser hvordan registrert tilstedeværelse varierer og fordeler seg på soner og bygg. Sammen med registreringen av tilstedeværelse har vi sett på antall stoler på campus for å kunne angi tilstedeværelsen som belegg opp mot ulike funksjoner. UiT Harstad har anslagsvis 2310 stoler, 1036 av disse er i undervisningsrom.

Nøkkelfunnene fra registreringen av bruk er:

- det er i forhold til arealressursene er svært lav tilstedeværelse i arbeidssonene
- overkapasitet for alle funksjoner ved alle registreringstidspunkt i registreringsperioden
- høyest bruk og tilstedeværelse i uformelle soner som kantine og Torget som har begrensede arealressurser og plasser (få og små) sammenlignet med bruk
- stor grad av overkapasitet på undervisningsrommenes størrelse (plasser) sammenlignet med gruppestørrelser
- liten bruk av tradisjonelle studiesteder som master- og lesesal

#### 4.3.3. Gåtur

36

	Min	Maks	Snitt	Øvre kvartil
Total	75	626	304	462
Arbeidssone	30	75	48	59
Utenfor arb.sone	45	574	250	416
Havnegata 1	9	95	39	88
Havnegata 5	64	533	264	399

Tabell 7: Hentet fra vedlegg 1 - Arealstudien, viser registrert tilstedeværelse på soner og bygg, Kilde Statsbygg.

Gåtur med brukergrupper, vitenskapelig ansatte, administrativt ansatte og studenter, er gjennomført for å få utfyllende informasjon til registrering av bruk, observasjoner og arealkartlegging. Brukerfortellinger utvidet forståelsen for bruksmønsteret og synliggjorde ulike synspunkter knyttet til behov og funksjonalitet.

For en mer detaljert fremstilling av gjennomføring og funn, se vedlegg 1; Arealstudie UiT Harstad – Havnegaten 1 og 5. Her følger en overordnet oppsummering av funn:

Campus Harstad må utvikles med forståelse for studentenes rammer utenfor campus. For at studentene skal velge å tilbringe dagen på campus/få gode dager på campus bør flere fasiliteter styrkes:

- mer og flere uformelle soner for sosialisering og studier, møbler, teknologi, akustiske hensyn, dagslys
- garderobefasiliteter for trening, sykling
- fasiliteter for tilberedning av egen mat (microbølgeovn og vannpost)



Bortsett fra Kantina, Torget og cellekontorene, er det få arealer som fremheves som svært gode og tilpasset fremtidig bruk og fleksibel funksjonalitet. Samspillet mellom bruk av arealene i Havnegata 1 og Havnegata 5 beskrives stort sett som trøblete. Havnegata 1 oppleves som avsondret fra fasiliteter og felleskap i Havnegata 5 og fagmiljøene taper nærhet til stipendiatene.

Stort potensiale for å utvikle dagens campus for høyere arealeffektivitet i form av mer bruk og bedre brukskvalitet i eksisterende lokaler:

- flerbruk
- ergonomi
- teknologi

Undervisningsrom sett som undervisningsarenaer; i sammenheng med tilliggende arealer, rigget for veksling mellom forelesning og gruppearbeid finnes i liten grad.

uformelle soner for studier og sosialt liv

Arbeidsplassutforming skal ivareta:

- faglig fellesskap
- individuell fordypning
- tverrfaglige arenaer

Cellekontorene er både ressurs og begrensning:

- åpen dør for studentene – ingen arenaer forbeholdt ansatte
- få sosiale aktiviteter/miljøer/arenaer for studenter (og ansatte) – UiTs rolle
- samlokalisering stipendiater – stipendiaters

bidrag i fagmiljøene

- styrke campus – styrke nettbaserte løsninger

#### 4.3.4. Sammenstilt analyse for arealstudien

Arealstudien synliggjør forhold knyttet til funksjonelle kvaliteter, svakheter og potensiale i bygningsmassen. Den synliggjør forhold knyttet til bruksmønstre i forhold til preferanser og gruppestørrelser for ulike aktiviteter. Brukerfortellingene gir en større forståelse for kvalitetene på campus og forhold som påvirker bruksmønstre og preferanser.

Arbeidssonene har svakheter og mangler:

- arealbruk
- samhandlingsarenaer

Undervisningsrommene har svakheter og mangler:

- størrelse
- utforming
- utstyr
- distribuering (lokalisering)
- tilliggende arealer for mingling og undervisningsformer som veksler mellom forelesning og gruppearbeid

Uformelle soner:

- attraktive oppholdsarealer med flerbruk
- omfang
- størrelse
- eksponere aktivitet
- ergonomi, teknologi og identitet



Bilder tatt under gåbefaringen i forbindelse med kartlegging til arealstudien. Foto: tegn\_3.

Annet:

- distribusjon, booking
- samlokalisering som distribusjonsnøkkel
- optimalisere funksjonalitet for hver funksjon/hvert rom
- teknologisk utvikling/-tilpasning
- garderober
- kjøkkenfasiliteter for studenter
- stort potensiale for å øke kvalitet og funksjonalitet i Havnegata 5

#### 4.3.5. Fremtidig behov for ny bygningsmasse

Havnegaten 5 skal utgjøre kjernen for studiested Harstad. Uavhengig av størrelse og type tilleggsarealer som samlet skal utgjøre UiT studiested Harstad, er derfor utviklingen av Havnegaten 5 mest sentral:

- hvilke funksjoner skal samles her
- hvilke funksjoner skal samlokaliseres (her eller andre steder)
- redusere tradisjonelle studiearealer styrke arealer som støtter fremtidsrettede undervisningsformer og studentpreferanser
- hvordan skal arealene i Havnegata 5 spille sammen med eventuelle tilleggsarealer
- hvordan sikre ivaretagelse av en ny helhet med nødvendige investeringer i Havnegata 5 ved et eventuelt byggeprosjekt (nytt eller i eksisterende bygningsmasse).

Ved planlegging av tilleggsarealer i et eventuelt nybygg eller eksisterende bygg er det vesentlig at utviklingen av Havnegata 5 er driveren i prosjektet.

Dagens bygningsmasse trenger å utvikles for å sikre et attraktivt studiested og funksjonelle lokaler.

Ved en utfasing av Havnegata 1 og flytting av samskipnadens aktiviteter utenfor Havnegata 5 kan vi på bakgrunn av arealstudien se for seg oss en utvikling av hele Havnegata 5, inklusive Ludo på en måte som øker brukskvalitet og kapasitet.

Dette behovet må sees i sammenheng med de mulighetene som kommuniseres gjennom mulighetsstudiene.



Bilde til høyre: Viser bruk av dagens kantine som fremheves som en av de beste kvalitetene på campus av studenter og ansatte på UiT Harstad. Kilde: Statsbygg. Bilde til venstre: foto: Øivind Arvola, Harstad Tidende



## 4.4 Campusområdet – Uteområdene og omgivelsene

### 4.4.1 Oppsummering av de fysiske kvalitetene på campus

Sentrale kvaliteter ved dagens campusområde er dets beliggenhet tett inntil Harstads sentrum og med god tilknytning til sjøfronten og Havnepromenaden. Videre ligger tomten godt plassert med tanke på fremtidige prosjekt som vil øke campus sin attraktivitet som ny sti langs sjøen og transformasjon av Holstneset og Harstadhamn spesielt. Campusområdet med bygg og uteområder har mange kvaliteter.

Følgende er vurdert som verdier som ved en videreutvikling av campus bør ivaretas, bygges videre på og forsterkes:

- Campusområde funksjonene sine sentralt plassert

- og er et kompakt campus med korte avstander.
- Nærhet til næringsliv og samarbeidspartnere: Store statlige arbeidsplasser, forsvaret, forsvarsbygg, lønn og vernepliktsenteret, brannskolen, sivilforsvaret, ny flybase på Evenes.
- Universitetets tilstedeværelse er godt forankret i kommunes planverk.
- Fellesfunksjonene er sentralt plassert, og det er korte avstander til ulike funksjoner. Kort vei mellom forelesere og studenter, fordi det er en liten campus.
- Nytt kantinebygg har bidratt til økte kvaliteter på campusområdet med muligheter for opphold her med utsikt utover havnen.
- Park sentralt i planområde for campus.
- UiT i Harstad har utvidelsepotensiale tett på eksisterende bygningsmasse.
- Nærhet til natur, og turistmuligheter for studenter



Figur 17: I prosessen med utarbeidelse av campusutviklingsplanen foretok både studenter og ansatte ved UiT en SWOT-analyse. Over gis det i stikkordform noen av punktene som kom opp.

- og besøkende
- Nært kulturliv og kultursamarbeid
- Godt vedlikeholdt bygningsmasse

Campus Harstad ligger i kort avstand til Harstad sentrum, med Havnegata 11 som en potensiell transformasjonstomt som kan bidra til å binde campus sammen med byen. En campus har derfor mulighet til å henvende seg i denne retningen for å skape en sammenhengende bystruktur og «knytte» byen nærmere til seg. Videre åpner transformasjonen i Harstadhamn opp muligheter som gjør det attraktivt for campus å henvende seg i denne retning, med mulighet for utvikling i Havnegata 8.

#### 4.4.2 Oppsummering av de fysiske utfordringene/behovene på campus

Arbeidet med planen, swot-analyser gjennomført av studenter og ansatte, arealstudien og mulighetsstudien peker på en del utfordringer på campus. Følgende er:

- Vær og vind: Utfordringer for utendørsopphold er knyttet til beskyttelse mot vær og vind og etablering av mer klimatilpassede soner for opphold.
- Mye parkering slik som den store parkeringsplassen tar opp store attraktive arealer som kunne vært benyttet til andre funksjoner.
- Sykkel: Bedre tilrettelegging for syklende til campusområde med sykkelparkeringsplasser, plass for el-sykler, sykkelreparasjonsmuligheter, pumpeårn.
- Idrettsmuligheter: ingen treningsfasiliteter tilknyttet campus. Behov for bedre

garderobøløsninger.

- Lite synlighet/profilering av campus i bybildet: Byggene henvender seg lite mot havnegata og sidegatene. Lukkede fasader gir lite blikkfang for de som går i gaten eller mulighet for å se inn. Anonym hovedinngang – hovedinngang fra Havnegata kunne vært mer fremtredende for tilgjengelighet for de som ikke er godt kjent i Harstad, men også får å synliggjøre seg i gata.
- Møteplasser: lite foreninger og organisasjoner. Ingen arealer for studentaktiviteter for foreningen.
- Lite vegetasjon/grønne områder.

#### 4.4.2 Grunnlag for mulighetsstudien og forslag til tiltak

Gjennom mulighetsstudien er det søkt å bygge videre på dagens kvaliteter, møte utfordringene og se på muligheter for utvikling av potensialer som ligger i campus i dag.

Følgende er oppsummering av tiltak som gjennom mulighetsstudien tar opp i seg en del av utfordringene på campus:

- Etablering av nye møteplasser inne og ute
- Økt fokus på gående og syklende og en utfasing av store deler av parkeringen.
- Bedre tilrettelegging for sykkel, flere sykkelparkeringsplasser og mindre bil på og rundt campus.
- Bedre tilrettelegging av uteområdene for opphold og aktivitet.



Figur 19: I både mulighetsstudie og kap. 6 i rapporten er det ønskelig å gjøre tiltak for å heve kvaliteten på uteområdene. Illustrasjon over er henter fra mulighetsstudien, Rodeo Arkitekter.



## 4.5 Innspill fra lokalsamfunn, kultur- og næringsliv

### 4.5.1 Sambruk av lokaler eller ressurser

Sambruk av lokaler eller ressurser vil på et framtidig campus være av stor betydning for kapasitetsutnyttelse, men også fremme samhandling og arenavikling mellom UiT Harstad og lokalt/regionalt organisasjons- og næringsliv. Et campusområde med konsentrasjon av campusfunksjoner i Harstad sentrum vil bidra til nærmere interaksjon mellom campusmiljøet og befolkning/kulturliv.

Dialog knyttet til mulighetene som både ligger i byen i dag, men også som kan ligge i det fremtidige campus blir viktig i arbeidet videre. Mulighetene for sambruk er relevante innenfor flere felt, og er et viktig grep for å utnytte og bygge opp under eksisterende potensialer, og ikke utkonkurrere hverandre.

Det er særlig relevant å se på sambruk innenfor de følgende lokaliteter/ressurser:

Lokaler for faglig formidling og møtevirksomhet:

- Forelesningssaler
- Møte- og grupperom
- Serveringssteder
- Messefasiliteter

Kulturliv:

- Scener og lokaler for felles utøvelse av kunstarter
- Konsertlokaler
- Flerbrukslokaler

Overnatting/boliger:

- Studentboliger med periodisk utleie til andre brukergrupper
- Private utleieboliger for kapasitetsregulering mellom student- og reiselivsformål

Arena og lokaler for idrett:

- Idrettshaller for lag- og individuell idrett
- Arenaer for utendørs vinter- og sommeridrett
- Treningsstudio
- Friluftsliv

Harstad Idrettsråd har gjennomført et prosjekt dokumentert gjennom en rapport; «*Idrettsbyen Harstad – Idrettsglede for alle*». Denne rapporten vurderer idrettens behov-, og utdypet idrettens plan for anleggsutvikling i Harstad kommune. Harstad kommune på sin side ruller også «*Kommuneplan for idrett og fysisk aktivitet*» i løpet av 2. halvår 2017. Begge disse planer vil være viktig input og supplement til campusplan, og da særlig for området «*Arena og lokaler for idrett*».

Sambruk kan på enkelte områder styrkes gjennom felles arrangement blant brukergruppene. Dette kan fremme effektivitet og kapasitetsutnyttelse.

### 4.5.2 Nærmere samarbeid med kulturliv og næringsliv

I takt med en eventuell videre vekst og utvikling av antall -, og type studenter vil campus og studentmiljøet sette stadig sterkere preg på bybildet og regionen.

Studentmiljøer kan i mange sammenhenger etablere



Bilde til venstre viser eksisterende studentboliger i Tordenskjoldsgate, sentralt i Harstad. Med mangler på boliger er det et mål for studentskipnaden, UiT og Harstad kommune å få etablere nye boliger sentralt i Harstad, Kilde: Samskipnaden. Bilde til høyre: Viser konsert i forbindelse med festspillene, kilde: Harstad Tidende.



Det bør etableres en formalisert arena for samarbeid mellom campus og næringsliv. Næringslivet er i dag organisert i ulike nettverk. Det forventes at partene/ miljøene begge vil være tjent med at campus Harstad deltar aktivt på mange av disse arenaene. Næringsliv og kommuner i regionen samarbeider med prosesser for å fremme attraktivitet for unge innbyggere og mulige tilflyttere. Det gjennomføres også prosjekter for å styrke samarbeid skole og næringsliv. Det er et behov for at campus organiserer sin deltakelse i flere av disse nettverkene/prosjektene.

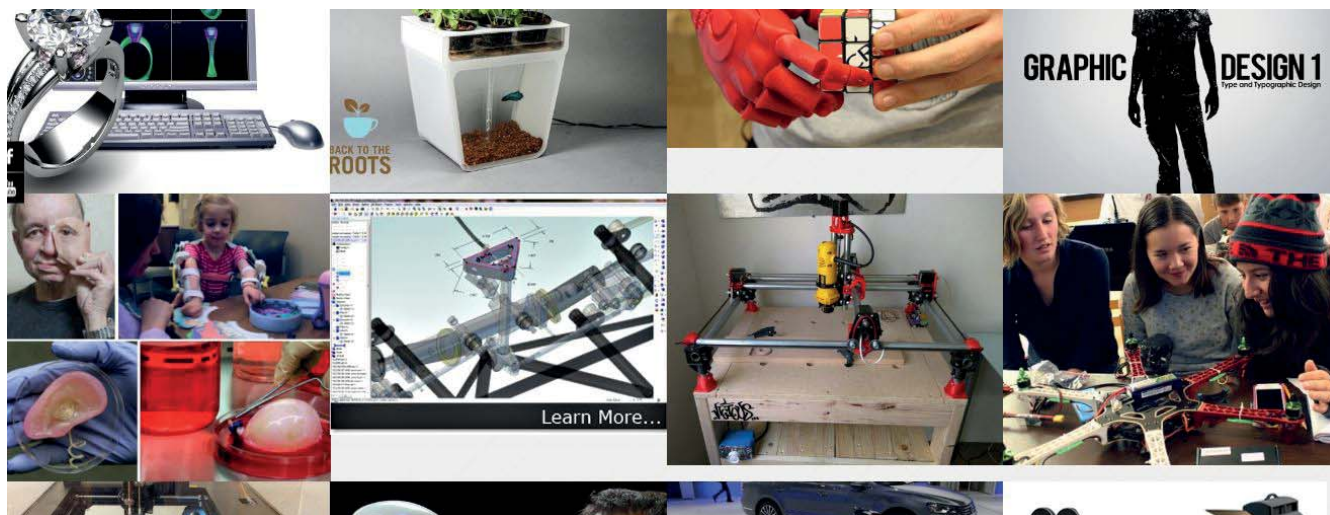
### 4.5.3 UiT Harstads rolle i lokalmiljøet

UiT Harstads rolle i lokalmiljøet bør strategisk forankres i campus-/studentorganisasjonen. Dette er

#### 4.5.4 UiT Harstad sin rolle for regionen sin utvikling og vekst

#### 4.5.5 Behov for samarbeid med lokalmiljøet ut fra universitets behov

- Samarbeid med veterinærinstituttet
- Senter for sikkerhet- og beredskap
- Lærerutdanning, samt generell utvikling av porteføljen
- Utvikle tilbud innen Industriell økonomi
- Lederutdanning brann/redning forebyggende/ alarmsentral iht.utdanningsplan DSB
- Innovasjonsmiljøer - Møteplasser for ulike grupper, formelt og uformelt



42



## 5. Mulighetsstudie

### 5.1 Oppsummering av mulighetsstudie

Campusutviklingsplanens mulighetsstudie er det sett på mulig framtidig fysisk utvikling av campus, alternativer for utvidelse og sammenkobling av campus med bydel og sentrum. Mulighetsstudien ser bla på mulig utvikling av Havnegata 11, samt andre tilgrensende arealer som er egnet for campusrelaterte funksjoner. Havnegata 11 eies av Statsbygg, mens øvrige tomter der det konkret foreslås framtidig campusutvikling, inklusiv studentboliger, eies av Harstad kommune.

Aktørene som vil stå bak framtidig utvikling av områdene som foreslås er UiT, Statsbygg, Studentsamskipnaden og Harstad kommune. I tillegg er det ønskelig at byutviklingen for øvrig i dette området i kommunal og privat regi i noen grad gir funksjoner som kan være med på å bygge opp under

et attraktivt campus. Dette kan være funksjoner som etterspørres av studenter og ansatte ved campus, som ligger utenfor Universitetets-, Samskipnadens- og Statsbyggs drift- og byggeoppdrag. At campus ligger sentralt i Harstad by muliggjør gode synergimuligheter og et mangfoldig tilbud som også kommer studenter og ansatte til gode.

Rodeo arkitekter har vært konsulenter for denne delen av arbeidet. Nedenfor gis det et utdrag av mulighetsstudien. Fullstendig rapport følger som vedlegg til rapporten.

Mulighetsstudien er bygget opp med en analysedel, et byplangrep, etterfulgt av alternative utbyggingspotensialer og enkeltprosjekter, samt en oppsummerende del med anbefalt alternativ for videre arbeid. Anbefalte alternativ har fått sin tilslutning i styringsgruppen.

### 5.2 Mulighetsstudie - Konsept og plangrep



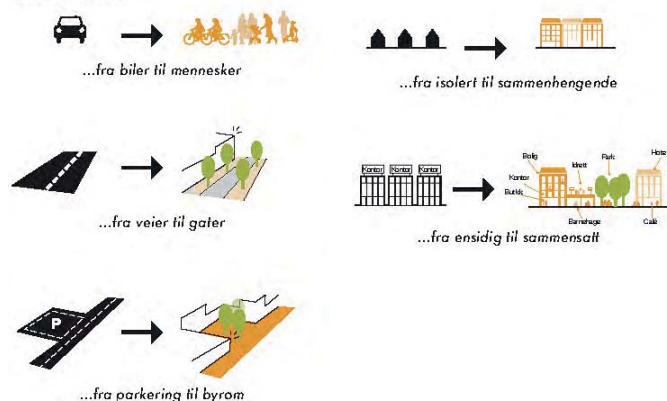
Figur 20: Illustrasjon hentet fra mulighetsstudien s. 2. Rodeo Arkitekter

#### Campusutvikling=byutvikling

Mulighetsstudien argumenterer for at i Harstad er Campusutvikling det samme som byutvikling for Harstad, og at campus må se på alle de funksjonen som trengs i et byområde. I mulighetsstudien står det *“Den fremtidige utvikling innen studieområdet bør foregå som en tett og kontinuerlig bystruktur, med fokus på urbane kvaliteter.”*

#### 5.2.1 Urban analyse - bystruktur

Fokus bør endres:



Figur 21: Illustrasjoner hentet fra mulighetsstudien s. 8. Rodeo Arkitekter

## 5.2.2. Plangrep

Mulighetsstudien har 3 konseptuelle hovedgrep.

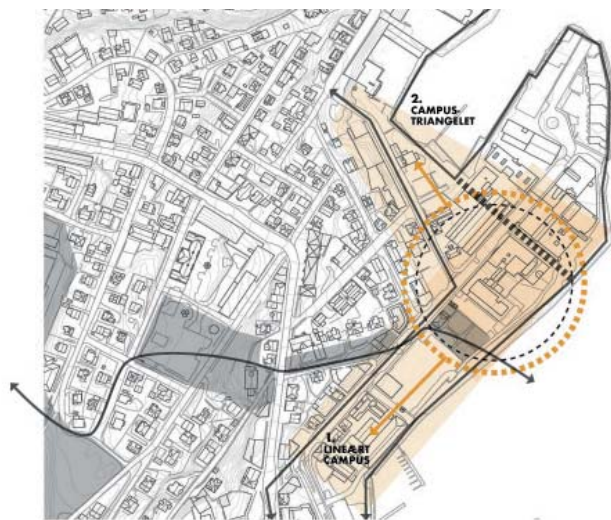
1. Styrke Havnegata og Tordenskioldsgate som bygater
2. Styrke "Stien langs sjøen" og skape en ny forbindelse til Harstadhamna
3. Styrke Campus som en destinasjon for byliv og som del av Harstads rekreasjons- og aktivitetstilbud



Figur 22: 3 konseptuelle hovedgrep, fra mulighetsstudien s. 12.

Videre er det skissert 2 ulike utviklingsretninger.

1. **Lineært campus:** Utvikle Campus i retning sentrum, som en lineær struktur mellom Havnegata og Havnepromenaden.
2. **Campustriangelet:** Utvikle et nytt tyngdepunkt/bydel- Campus-triangelet - mot den nye utviklingen rundt Harstadhamna.



Figur 23: Viser to utviklingsretninger, fra mulighetsstudien s. 13.

### Plangrep - to utviklingsretninger:

#### LINEÆRT CAMPUS

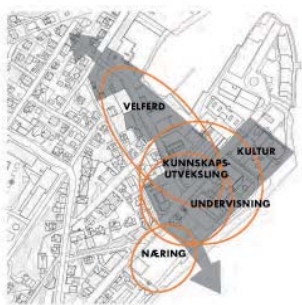


- Bedrer kontakten mellom sentrum, Campus og Kulturhuset.
- Styrker Havnegata og Havnepromenaden.
- Ullageret kan transformeres / benyttes til midlertidige programmer.



- Lengre avstander internt på Campus.
- Harstadhamna forblir en bakevje.

#### CAMPUS-TRIANGELET



- Kan bidra til å skape en ny og vital sentrumsnær bydel rundt Harstadhamna.
- Styrker Tordenskioldsgate og bedrer kontakten mellom havnerommene.
- Kan skape et mer kompakt Campus med fysisk forbundne bygg over Havnegata.
- Havnegata 11 kan bli en attraktiv tomt for næringsutvikling



- Skaper ytterligere konkurranse for sentrum.
- Innebærer riving av Ullageret.
- Havnegata 11 forblir ubebygget lenger.

Figur 24: Viser forskjellen på de to undersøkte plangrepene, og en vurdering av fordeler og ulemper med de to utviklingsretningene. Hente fra mulighetsstudien s. 16. Rodeo arkitekter



Mulighetsstudien konkluderer med behov for en fleksibel bystruktur. I rapporten står følgende:  
*"Begge plangrepene inneholder positive kvaliteter som kan være interessante å videreføre, og de utelukker heller ikke hverandre.*

*Siden UiTs behov per i dag er ukjente, anbefaler vi at det legges opp til en langsiktig og fleksibel utviklingsstrategi som sikrer at området uansett innhold utvikles med bymessige kvaliteter. Et godt svar på dette er en*

*videreføring av sentrums kvartalstruktur og forsterking av nye og historiske eksisterende gateløp.*

*Areal- og volumstudiene på de neste sidene viser et potensial for fremtidig utvikling av området."*



Figur 25: Illustrasjon viser den anbefalte bystrukturen i mulighetsstudien. Markert i gult vises kvartalet/nye sentrumsfunksjoner og grønt viser grøntområder. Hentet fra mulighetsstudien s. 17, Rodeo arkitekter.

## 5.3 Utviklingsområder

### 5.3.1 3 Prosjektområder

I mulighetsstudien er det identifisert tre utviklingsområder som vurderes som *“spesielt interessante for fremtidig campusrelatert byutvikling”*. Disse er følgende, hentet fra mulighetsstudien:

1. Blandede by- og campusfunksjoner:

- Studenthus
- Påbygg og transformasjon av eksisterende bygningsmasse
- Langsiktig campus-/næringsformål
- Oppgradering av parkarealer
- Midlertidige programmer
- Parkering

2. Blandede by- og campusfunksjoner:

- Transformasjonarealer
- Midlertidige programmer
- Uformelle læringsarenaer og møteplasser
- Langsiktig by-/campusutvikling

3. Studentlandsby:

- Studentboliger, trinnvis utbygging

### 5.3.2 Utbyggingspotensiale

Basert på føringer fra bla sentrumsplanen for Harstad kommune, viser mulighetsstudien hvilket utbyggingspotensiale som ligger i de tre definerte utviklingsområdene. Tallene som vises her gir et mulig svar på de ulike campusaktørens fremtidige utbyggingsbehov på kort og lang sikt.

#### SAMSKIPNADEN

<b>A1</b> Havnegata	5 etasjer	4185 m <sup>2</sup>
Studenthus		
<b>A2</b> Tordenskiold	4-6 etasjer	6983 m <sup>2</sup>
Studentby		

#### UTVIDELSE - UiT

<b>B1</b> UiT	4 etasjer	2960 m <sup>2</sup>
---------------	-----------	---------------------

#### UTOMHUS

<b>M1</b> Aktivitetspark + parkering (midlertidig)		
<b>M2</b> Campusparken		

#### TRANSFORMASJON

<b>T1</b> Ull-lageret	2,5 etasjer	1587 m <sup>2</sup>
<b>T2</b> Aggregatet	2 etasje	ca. 210 m <sup>2</sup>
kafé		

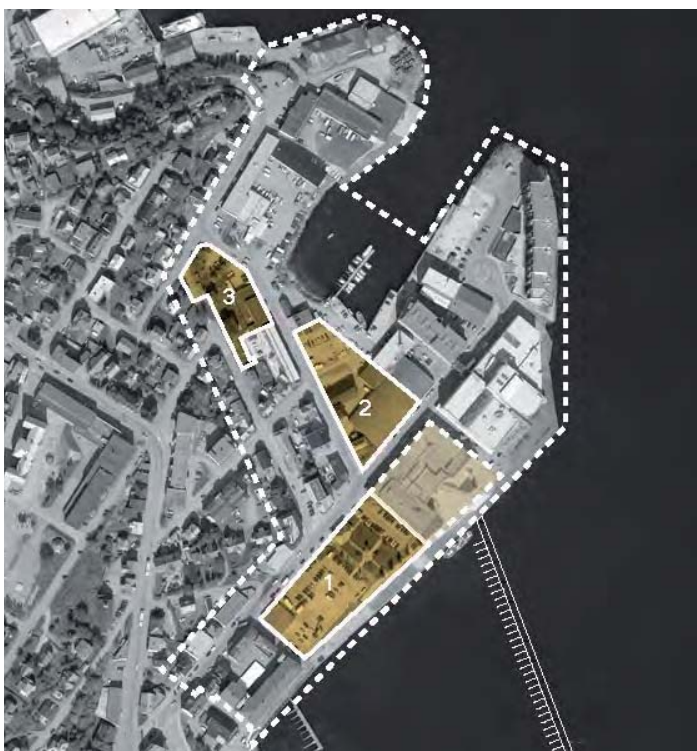
#### MELLOMLANG SIKT

<b>C1</b> UiT/Næring	2-5 etasjer	5740 m <sup>2</sup>
----------------------	-------------	---------------------

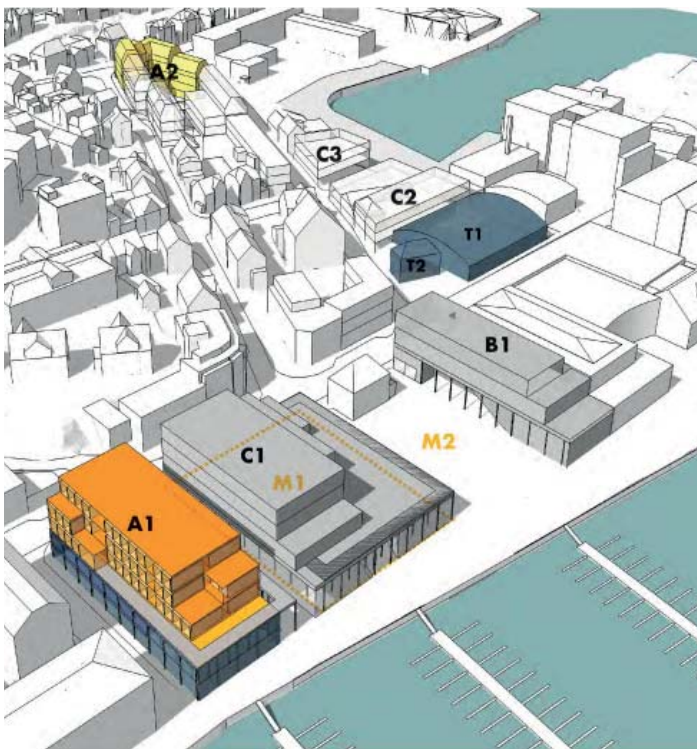
#### LANG SIKT

<b>C2</b> UiT/Næring	2-3 etasjer	3715 m <sup>2</sup>
<b>C3</b> UiT/Næring	2-3 etasjer	1389 m <sup>2</sup>

Tabell 8: Oversikt over arealene fra mulighetsstudien s. 19. Rodeo arkitekter



Figur 26: 3 viktige områder for utvikling fra mulighetsstudien s. 18. Rodeo arkitekter



Figur 27: Utbyggingspotensiale på området fra mulighetsstudien s. 19. Rodeo arkitekter



### 5.3.3 Utbyggingspotensiale - enkeltprosjekter

I mulighetsstudien vises de enkelte prosjektene med tanke på utbyggingspotensiale.

#### SAMSKIPNADEN

**A1** Havnegata Studenthus  
Prosjektet inneholder studentrettede funksjoner og baserer seg på program og arealer fra Samskipnadens eget prosjekt for H11.

**A2** Tordenskiold Studenby  
Studentboligkvarter i flere utbyggingsetapper, hvorav trinn 1 kan utvikles umiddelbart.

#### UTVIDELSE - UiT

**B1** Bibliotek/læringsarena  
Utvidelse av eksisterende bygningsmasse. Universitetsfunksjoner.

#### MIDLERTIDIG

**M1** H11 - Aktivitetspark og parkering  
Midlertidig strukturerende element som kan skape attraksjon, struktur og byliv i påvente av en realisering av C1.

#### TRANSFORMASJON

**T1** Ull-lageret  
Transformasjon av historisk bygg med vernehensyn. Stor fleksibel hall som kan bli en spennende innendørs møteplass for Campus og byen.

Tomta kan i et lenger perspektiv også være aktuell for et nytt universitetsbygg, som fysisk kan sammenkoples med Havnegata 5, men dette forutsetter riving.

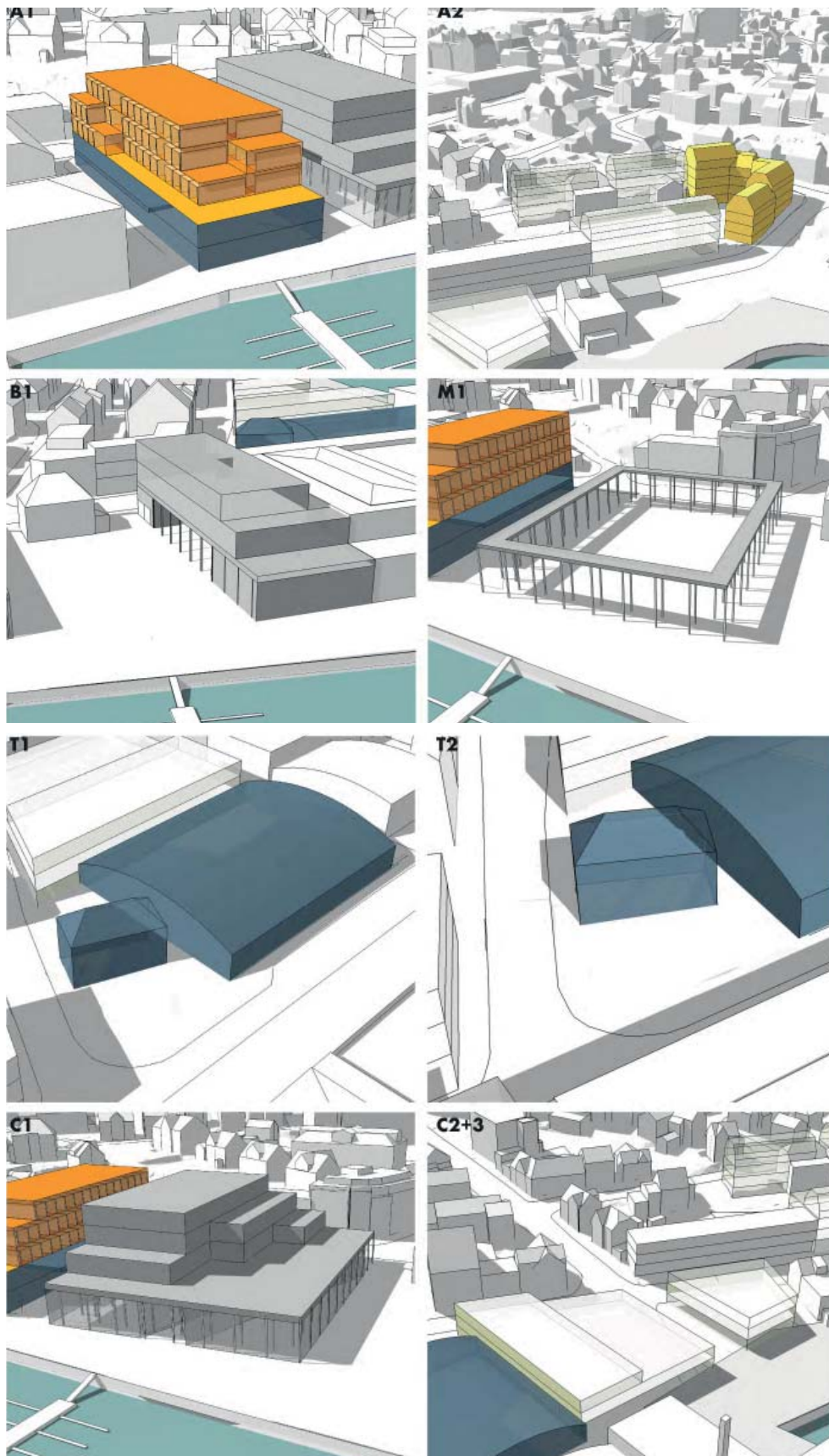
**T2** Aggregatet kafé  
Transformasjon til servering eller andre støttefunksjoner til Campus/T1

#### MELLOMLANG SIKT

**C1** UiT/Næring  
Arealreserve som kan huse fremtidige universitets- eller næringsfunksjoner.

#### LANG SIKT

**C2** UiT/Næring  
**C3** UiT/Næring  
Tomtene representerer en langsiktig utviklingsmulighet for UiT, eller andre funksjoner som del av byutvikling rundt Harstadhamna.



Figur 28: Utbyggingspotensiale de enkelte prosjektene beskrevet i mulighetsstudien, hentet fra rapporten s. 22 og 23. Rodeo arkitekter.



## 5.4 Anbefalt løsning

### 5.4.1 Alternativ 1: Linært campus

#### ALTERNATIV 1: LINÆRT CAMPUS (A1+B1+T1-2+M1)

##### A1: Studenthus

- Scene/Black Box
- Bar/Café
- Studentboliger
- Administrasjon
- Treningscenter
- Gjestegarderobber

##### B1: UiT

- Undervisning
- Bibliotek
- Læringsarena

##### T1: Ull-lageret

- Fleksibel Scene/Auditorium
- Arealer for gruppearbeid
- Læringsarena
- Samarbeid med lokalt næringsliv
- Stillesoner

##### T2: Aggregatet kafé

- Kafédrift
- Utleie til arrangementer
- Møteplass UiT, Harstads befolkning

##### M1: Kollonaden

- Parkering
- Teknikk for konsertrigg
- Sitteplasser
- Sykkelparkering
- Skøytebane
- Markeds plass

##### M2: Campusparken

- Sitteplasser
- Vindskjermende vegetasjon
- Sentral møteplass på Campus



Figur 29: Beskrivelse av alternativ Lineær campus med beskrivelse av de ulike tiltakene, mulighetsstudien s. 46. Rodeo arkitekter

### 5.4.2. Alternativ 2:

#### ALTERNATIV 2: CAMPUSTRIANGELET (A2+B1+T1-2+M1)

##### A2: Tordenskioldsgate Studentby

- Studentboliger
- Skjermet utendørs opphold

##### B1: UiT

- Undervisning
- Bibliotek
- Læringsarena

##### T1: Ull-lageret

- Fleksibel Scene/Auditorium
- Arealer for gruppearbeid
- Læringsarena
- Samarbeid med lokalt næringsliv
- Stillesoner

##### T2: Aggregatet kafé

- Kafédrift
- Utleie til arrangementer
- Møteplass UiT, Harstads befolkning

##### M1: Kollonaden

- Parkering
- Teknikk for konsertrigg
- Sitteplasser
- Sykkelparkering
- Skøytebane
- Markeds plass

##### M2: Campusparken

- Sitteplasser
- Vindskjermende vegetasjon
- Sentral møteplass på Campus



Figur 27: Beskrivelse av alternativ Campustriangelet med beskrivelse av de ulike tiltakene, mulighetsstudien s. 48. Rodeo arkitekter





Figur 31: Illustrasjon av mulig utbygging i og rundt campus uten utbygging på C1, fra mulighetstudien kilde: Rodeo Arkitekter AS, tegn\_3 og Downtown.



Figur 32: Illustrasjon av mulig utbygging i og rundt campus med utbygging på C1, fra mulighetstudien kilde: Rodeo Arkitekter AS, tegn\_3 og Downtown.



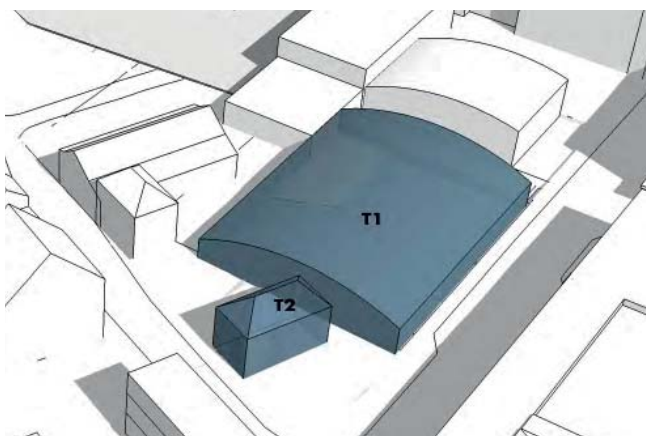
## 5.4 Anbefalt løsning for videre arbeid

Hovedinnhold i anbefalt alternativ UiT løser sitt arealbehov i eksisterende bygningsmasse, samt tilbygg til dette (B1). Dette kan løse dagens behov på campus sammen med transformasjon av eksisterende bygningsmasse i Havnegata 5. Studentboliger og studenthusfasiliteter bygges i eget bygg (A1) på søndre tredjedel av Havnegata 11. Her kan det også ligge mulige sambruksmuligheter. Transformasjon av Ullageret (T1) til maker space/uformell lærings-/sambruksarena, som også kan ses i sammenheng med-, og eventule avlaste funksjoner i B1 og A1. Den eldre transformatorstasjonen (T2) har potensiale til å utvikles til f.eks. kafedrift, utleie til arrangementer, møteplass for studenter, ansatte og befolkning i Harstad for øvrig.

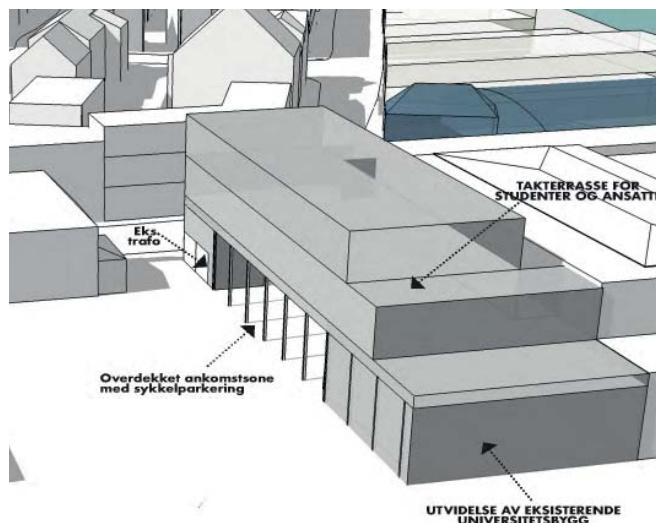
Utvikling av studentboliger kan også skje i Tordenskioldsgate, enten i tillegg til eller i stedet for boliger i Havnegata 11. Dette gir også fleksibilitet i forhold gjennomføring og rekkefølge.

For den del av Havnegata 11 som ikke disponeres til studentfasiliteter/-boliger, er det lagt opp til en midlertidig oppgradering av uteområdet med fleksibel bruk (M1), inntil UiT får et byggebehov som krever utbygging av denne delen (C1). M2 Svalbardparken/ campusparken som møteplass er et viktig element på campus. Likeledes oppgradering av området foran hovedinngangen til eksisterende UiT-bygg, dvs. området mellom dette og ev. ny bruk av T1 og T2.

Det er utover dette antydnet videre utvikling både Tordenskiold studentby (A2) i en fase 2 og 3, samt for arealer i Harstad Hamn. Dette kan utvikles til campusformål eller annet bymessig program, men dette er en potensiell utvikling i et lengre tidsperspektiv der aktørene bak denne planen ikke er grunneiere. Det er likevel tatt med for å vise en potensiell byutvikling i nærområdet til campus.



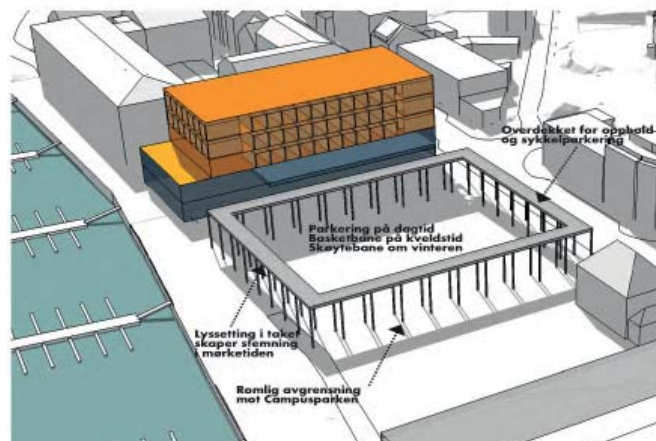
Figur 35: Viser transformasjon av T1 og T2. Mulighetsstudien, s. 50, Rodeo arkitekter.



Figur 33: Utbygging på B1, fra mulighetsstudien s. 31, Rodeo arkitekter.



Figur 34: Illustrasjon av utbygging på B1 - tilbygg til Havnegata 5, fra mulighetsstudien, s. 54, Rodeo arkitekter, tegn\_3, Downtown.



Figur 36: Illustrasjon av M11 som en mulig bruk av del av Havnegata 11- Mulighetsstudien, s. 37, Rodeo arkitekter.





Figur 37: Illustrasjon viser alternativ utforming av Havnegata, kilde: Rodeo Arkitekter AS, tegn\_3 og Downtown.



Figur 38: Illustrasjon viser Kollonaden på dagens parkeringsplass og ny utforming av parken foran "Store norske" bygget. kilde: Rodeo Arkitekter AS, tegn\_3 og Downtown.

## 5.5 Utvikling av Havnegata 11 – Studenthus, studentboliger, universitetsformål

### 5.2.1 Eierforhold

Statsbyggs rolle i UH-sektoren er å tilrettelegge så godt som mulig for undervisningsvirksomheten og våre leietakere. Det er et økende fokus på mer helhetlig tenkning rundt undervisningsinstitusjonene våre og hvordan de skal fungere som campus og tilknyttede funksjoner som blant annet studentboliger, idrett og studentaktiviteter.

Statsbygg er positive til at det etableres studentboliger på Statsbyggs eiendom, Havnegata 11. Styringsgruppas beslutning og anbefaling av hovedalternativ i denne utviklingsplanen legger opp til etablering av et eget samskipnadsbygg på sydligste tredjedel av Havnegata 11 sitt tomteareal. Alternativet betinger festekontrakt til markedspris, og med forkjøpsrettsklausul av hensyn til områdets viktighet for utvikling av campus. Denne løsningen bør forankres i Universitetsstyret før Studentsamskipnad og Statsbygg går i dialog for å se nærmere på konkrete løsninger og betingelser.

### 5.2.2 Plankrav

Etablering av nye studentboliger på Havnegata 11 vil kreve reguleringsplan. Denne planen må se på en helhetsløsninger for hele Havnegata 11, dvs. og den del som Statsbygg på sikt ønsker å utvikle for UiT. Dette betyr at Samskipnaden og Statsbygg må samarbeide om et mer detaljerte mulighetsstudie for tomten, som i sin tur vil ligge til grunn for reguleringsforslag. Estetikk, miljøambisjoner og

utnyttelse er blant tema som må diskuteres i denne sammenheng.

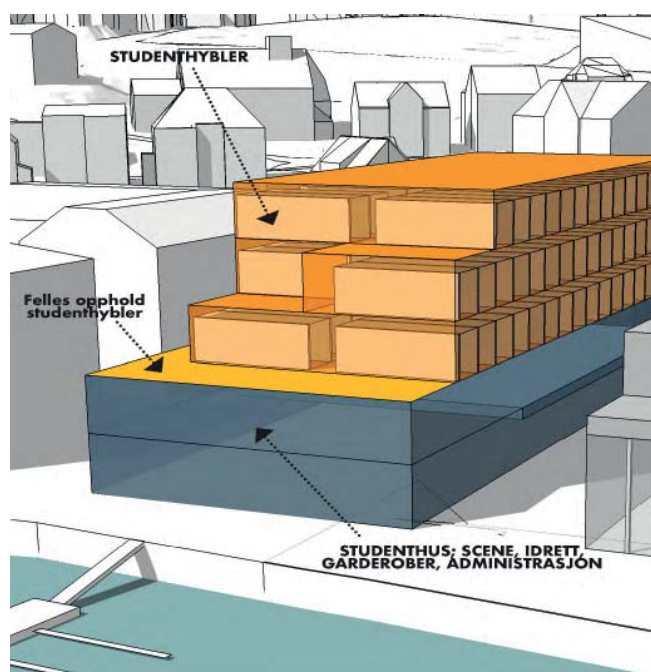
## 5.6 Studentboliger i Tordenskioldsgate/Tore Hunds gate

I prosessen med campusutviklingsplanen ble det identifisert en mulighet for nærmere samarbeid mellom Harstad kommune og Studentsamskipnaden for utvikling av studentboliger på kommunal tomt i krysset Tordenskioldsgate og Tore hunds gate. Tomten er tidligere undersøkt i forbindelse med et mulighetsstudie for ordinære leiligheter, og foreliggende mulighetsstudie har innpasset en større utbygging av studentboliger. Et slikt prosjekt vil ikke utløse plankrav, dvs. at et ev. samskipnadsprosjekt kan legges fram som en byggesøknad. Det er et stort behov for nye studentboliger i Harstad, og dette er en tomt der et slikt prosjekt kan realiseres relativt raskt.

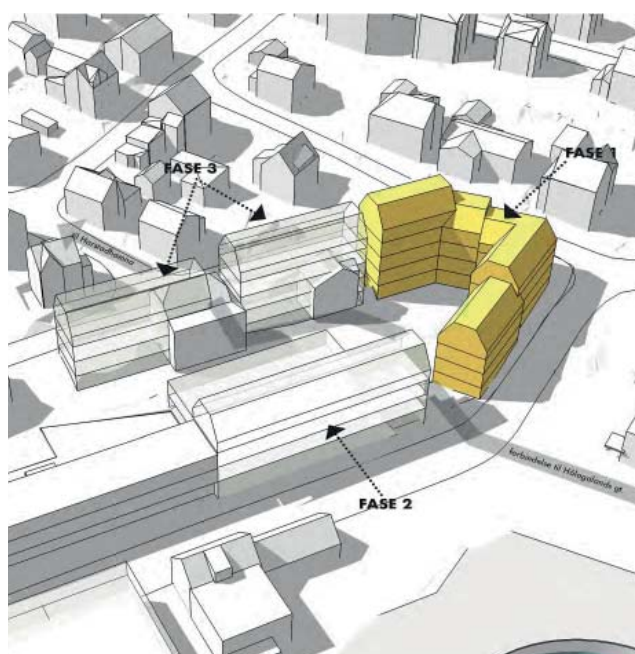
## 5.7 Videre utvikling av Havnegata 5

I dag utgjør Havnegata 5 kjernen i Campus Harstad. Dette mulighetsstudiet peker på viktigheten av videre utvikling av eksisterende arealer i Havnegata 5, som fortsatt vil utgjøre kjernen på campus. Studiet peker videre på muligheter for både tilbygg til Havnegata 5 og videre utvikling i nye bygg i Havnegata 11, samt i Ullageret i Havnegata 8. Det er ønskelig å samle UiT sine eksterne arealer tettere på hovedcampus. Det vurderes derfor på sikt å flytte ut av leieforholdet i Havnegata 1.

Videre arbeid med arealstudier vil vise om dette arealet helt eller delvis kan innlemmes innenfor eksisterende bygningsmasse, når samskipnadens



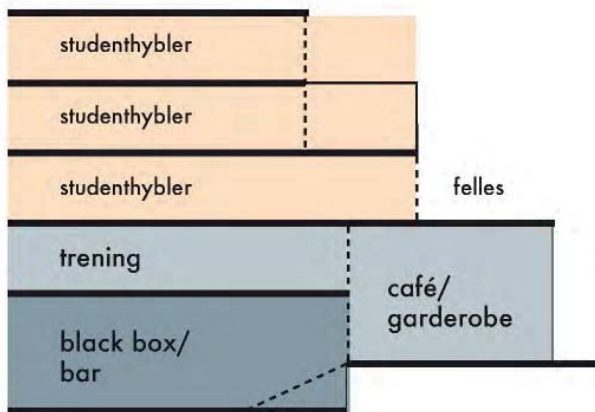
Figur 39: Illustrasjon av studentboliger på Havnegata 11, Kilde: Rodeo ark, tegn\_3, downtown.



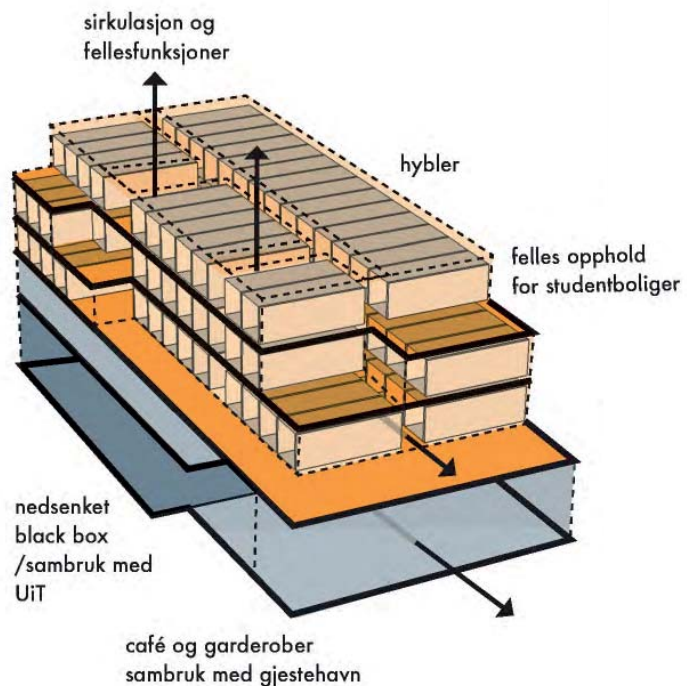
Figur 40: Illustrasjon av studentboliger i Tordenskioldsgate/Tore Hunds gate. Kilde: Rodeo ark, tegn\_3, downtown.



## PRINSIPPSNITT



Figur 41: Prinsippsnitt av studentboliger på Havnegata 11, Kilde: Rodeo ark, tegn\_3, downtown.



Figur 42: Illustrasjon av studentboliger og andre studentfunksjoner på Havnegata 11, Kilde: Rodeo ark, tegn\_3, downtown.

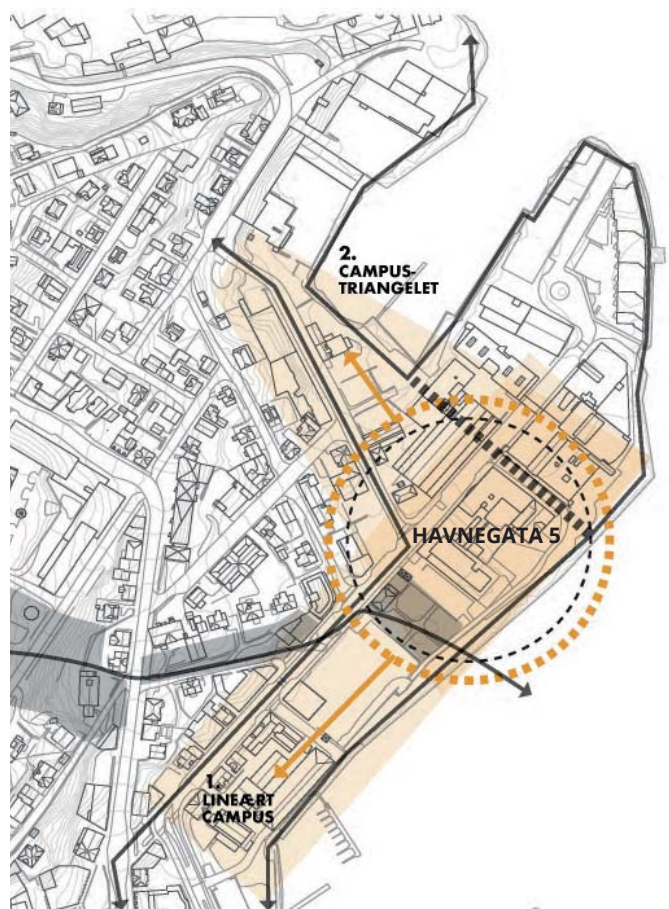
arealer flyttes ut av Havnegata 5, - eller om det er behov for påbygg/tilbygg, ev. nytt bygg på Havnegata 11.

Ved planlegging av tilleggsarealer i et eventuelt nybygg eller eksisterende bygg, er det vesentlig at utviklingen av Havnegata 5 er driveren i prosjektet. Dagens bygningsmasse vil i alle tilfeller ha behov for å utvikles, for å sikre et attraktivt studiested og funksjonelle lokaler. Det oppfølgende arbeid med arealstrategier og løsninger vil gi grunnlag for beslutninger om ombygging og hvor stort nybyggbehovet er.

Havnegata 5 kan påbygges en etasje i høyden eller gis et tilbygg som vist i denne mulighetsstudien, uten krav om detaljreguleringsplan. Dette gir UiT stor grad av fleksibilitet i forhold til løsninger og tidsbruk for realisering av tilbygg.



Den nye kantinen er en av de områdene som i dag fungerer godt og er en populær møteplass på campus. Kilde: Statsbygg



Figur 43: Uavhengig av utviklingsretning skal Havnegata 5 fortsatt være kjernen av campus Harstad, og utgjøre hovedparten av arealene til undervisningsformål. Kilde: Rodeo ark.

## 5.8 Ullageret og aggregatet som møteplass og innovasjonsarena

Ullageret foreslås transformert til en innendørs uformell møteplass som kan benyttes av flere aktører. - En møteplass mellom universitetet, andre kunnskapsmiljøer, oppstartsbedrifter og kreative ildsjeler. Ideen er å tilrettelegge for kunnskaps- og idéutveksling som kan skape synergier og nye samarbeid lokalt, men forhåpentlig få ringvirkninger langt utenfor Harstad.

Form, innhold og finansiering må utforskes nærmere gjennom en prosess som inkluderer alle potensielle aktører.

Som del av transformasjonen foreslås å åpne en passasje mellom Harstadhamna og Harstadsjøen i forlengelse av Smedgata. Dette vil skape bedre fremkommelighet og nye sammenhenger i bydelen som vil vokse frem de nærmeste årene.

Aggregatet som i dag benyttes som lager, foreslås transformert til studentfunksjoner, nabolagskafé, eller annet, som ytterligere kan bidra til å skape aktivitet i området. Næringsgrunnlaget for f.eks. en cafe synes å være innenfor rekkevidde også på kort sikt med tanke på planer om mange nye studentboliger og boligutviklingen for øvrig i området.

UiT, Harstad kommune, Studenttinget og Studentparlament har til hensikt å utforske mulighetene for en slik utvikling. Det vil i første omgang bli gjennomført en tilstandsanalyse for byggene. Derneft vil partene sammen se på bruksanalyse for byggene i tråd med de muligheter som er nevnt. Både midlertidig bruk av byggene og full ombygging til tiltenkt formål vil bli vurdert.

ULLAGERET  
UFORMELL LÆRINGSARENA OG  
MØTEPlass



Figur 44: Illustrasjon aktivisering og midlertidig bruk på Havnegata 8, mulighetsstudien s. 39 Kilde: Rodeo ark, tegn\_3, downtown.



Figur 45: Tiltak i aggregatet kan gjøre bygget egnet for annen bruk, hentet fra mulighetsstudien s. 41. Kilde: Rodeo ark



Figur 46: Illustrasjon som viser en mer aktiv bruk av hjørnet mellom Havnegata og Magnus gate. Det ligger transformasjonspotensiale i både det gamle Ull-lageret og i det gamle Aggregatet som kan skape interessante bygg i campusområdet. Hentet fra mulighetsstudien, s. 42, Rodeo arkitekter.



## 5.9 Utearealer på campus

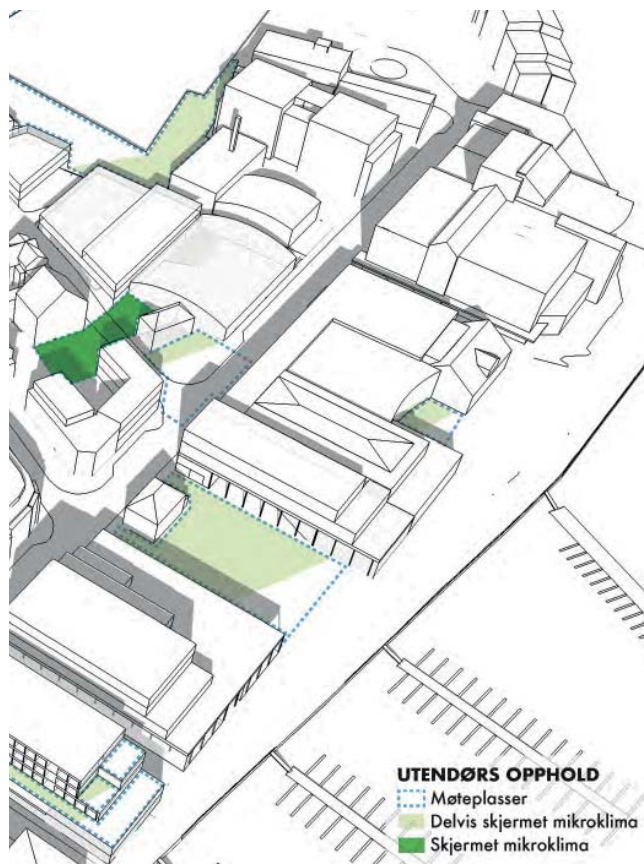
Den sentrale Campusparken med Store-norske-bygget i enden har potensial til å bli en flott og representativ arena for Campus Harstad, både i hverdagen og for de store anledninger.

Prosjektene som foreslås i mulighetsstudien bygger opp under dette og skaper en ramme rundt plassen som både styrker parkens romlighet og skjermer mot vind og vær.

Planen legger opp til at Samskipnaden realiserer sitt byggebehov på sydligste tredjedel av Havnegata 11. Realisering av bygg på resterende del av Havnegata 11 antas å ligge noe lenger fram i tid. Det er derfor foreslått å oppgradere dette arealet midlertidig til aktivitetspark og parkering. Dette skal være et midlertidig strukturerende element som kan skape attraksjon, struktur og byliv i påvente av en realisering av nybygg.

Det antas at det vil være behov for parkering på dagtid på denne del av Havnegata 11 i nokså lang tid. Dette må ses i sammenheng med utvikling av Havnegata 8 (Ullageret) og eventuell utbygging av parkeringsanlegg under bakken i nærområdet til campus.

Utvikling av Ullageret og Aggregatet vil kunne gi et attraktivt uterom i umiddelbar nærhet til UiT sitt inngangsparti fra Havnegata. Lys fra en mer åpen versjon av disse byggene, samt plassen som dannes mellom byggene, vil gi et mer inviterende preg for UiT.



Figur 47: Illustrasjon av utendørs oppholdsarealer i et fremtidig campus Harstad, mulighetsstudien s. 34, Rodeo Arkitekter.

## CAMPUSPARKEN

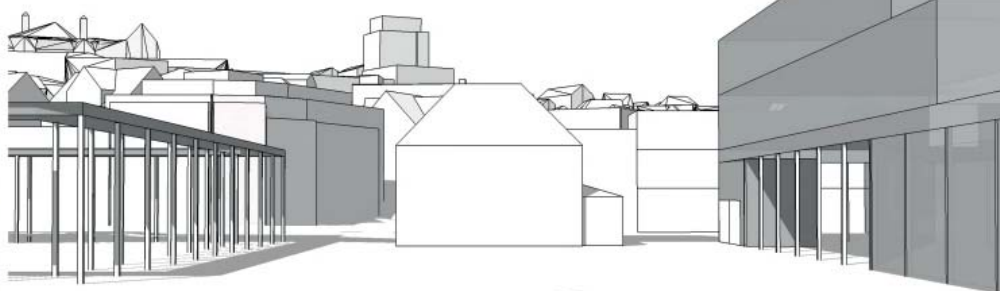
### DEFINERING AV CAMPUSPARKEN SOM ET MER SKJERMET UTEROM



Olonnade mot park  
Ido Rossi, Gallarate



tudiestart på NTNU i Trondheim



### ÅPNE FASADER SOM HENVENDER SEG MOT PARKEN



Figur 48: Illustrasjon av endrede rammer rundt Svalbardparken, mulighetsstudien s. 33, Rodeo arkitekter.

## 6 STRATEGI OG TILTAK

### 6.1 Visjon

Visjonen for UiTs strategiarbeid mot 2020 er:  
«Drivkraft i Nord»

Visjonen er hentet fra UiTs visjon for hele universitetet og ligger til grunn for strategier som knytter seg til den fysiske campusutviklingen for UiT Harstad. Videre utdyping av UiTs visjon er følgende:

*«UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.»*

### 6.2 Strategirområder

Strategier og tiltak i campusutviklingsplanen skal bygge opp om UiTs visjon til å være en drivkraft innen studiekvalitet, i bybildet/ byutviklingen og som en betydelig aktør i lokalsamfunnet. UiT har en pågående prosess angående framtidig fagprofil og fagutvikling på campus, og denne campusplanen tar derfor ikke med seg strategier som går på dette.

Særlig fokusområdet for å campusplanen er manglende støttefunksjoner i campus og behov for tiltak i eksisterende og eventuell ny bygningsmasse for UiT. Fokuset er satt på tiltak i den fysiske infrastrukturen på og rundt campus for å bidra til å øke virksomhetens attraktivitet, samt tilrettelegge bedre for UiTs behov. Derfor er det utarbeidet en modell som fordeler tiltak på temaområdene Brukeropplevelser og Effektivitet og bærekraft. Modellen er vist under med underliggende kategorier.

#### 6.2.1 Brukeropplevelser og behov som driver

Brukernes behov og opplevelser er grunnleggende drivere for våre strategier. Brukerne består primært av studenter og ansatte, sekundært av andre gjester og nærmiljøet rundt sentrum.

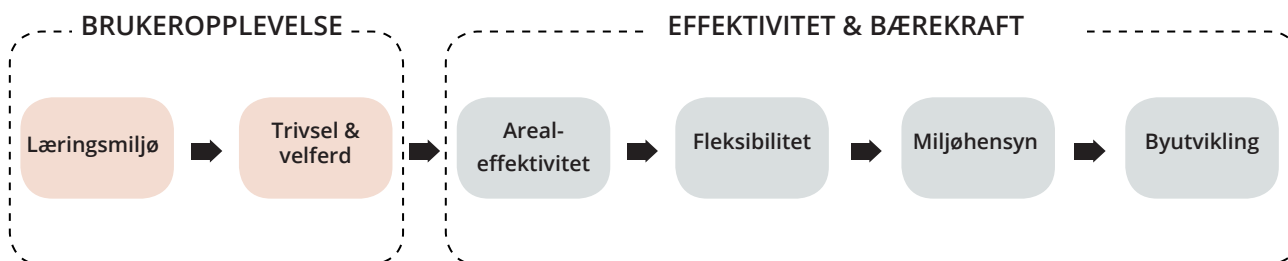
- Læringsmiljø – UiT i Harstad skal ha et læringsmiljø som legger til rette for høy kvalitet i læringsprosessene, og som stimulerer til optimalt læringsutbytte for våre studenter.
- Trivsel & velferd – Våre studenter, ansatte og andre brukere skal sitte igjen med positive opplevelser i møte og interaksjon med alle fasiliteter tilknyttet campus i Harstad.

#### 6.2.2 Effektivitet og bærekraft som prinsipp

Det er en forutsetning at campus i Harstad utvikles i tråd med gjeldende krav og forventninger av både av driftsmessig karakter, så vel som av miljø- og samfunnsmessig karakter.

- Arealeffektivitet – Alle inne- og utearealer skal være anvendelige og fylle en funksjon, og gi gevinster i bruk og drift.
- Fleksibilitet – Utviklingen skal fremme flerbruk og muligheter tilpasning av lokalitetene.
- Miljøhensyn – UiT skal ta nødvendige miljøhensyn og innrette sin virksomhet på bærekraftige løsninger som ikke er skadelige for miljøet.
- Byutvikling – Utviklingen av UiT i Harstad må sees på som en del av byutviklingen i Harstad.

Modellen er et overordnet rammeverk som kan bidra til å sikre en strategisk og helhetlig utvikling av UiTs campus i Harstad.



Figur 49: Strategirområder med tilhørende underkategorier. Kilde: UiT/Statsbygg



### 6.3 Strategier og tiltak

Viser til diagram under for å vise til strategiske kategorier, strategiene og tilhørende tiltak.

#### Brukeropplevelse

Kategori	Strategi	Tiltak
Læringsmiljø	<p>Strategi 1: UiT i Harstad skal ha et innbydende, moderne og stimulerende læringsmiljø, hvor brukernes (studentens?) behov står i sentrum.</p> <p>Strategi 2: Tilrettelegge for en effektiv kombinasjon av digital og tradisjonell utdanning, med tett kontakt mellom lærer, student og ulike studentgrupper.</p>	<p>Videreføre dialog mellom Universitet og Statsbygg for å vurdere nærmere tiltak inne og ute</p> <p>Dialogmøter mellom universitetsledelsen og studentene, for å kartlegge forbedringsmuligheter.</p>
Trivsel & velferd	<p>Strategi 1: Brukere av UiT i Harstad skal føle seg velkommen og godt ivaretatt på campus og alle tilhørende fasiliteter, både innendørs og utendørs.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tilrettelegge for økt antall studentboliger tett på UiT Harstad</li><li>2. Tilrettelegge for et bedre studenttilbud, gjennom nye velferds løsninger</li><li>3. Tilrettelegge for arealer til studentorganisasjoner, eksisterende og fremtidige</li><li>4. Tilrettelegge for aktivitet og fysisk helse for studenter og ansatte</li><li>5. Bygg og utearealer skal utformes etter funksjon for campus og byen, og bidra til et estetisk løft for UiT, bydelen og Harstad by.</li></ol>

## Effektivitet og bærekraft

Kategori	Strategi	Tiltak
Arealeffektivitet	Strategi 1: UiT Harstad skal utvikle eksisterende bygningsmasse til mer moderne undervisningsbygg med fokus på fremtidsrettede og fleksible løsninger.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Følge opp arealstudien. Arbeide videre for å kartlegge og planlegge evt endringer i bygningsmassen og den tekniske infrastrukturen.</li> <li>2. Økt arealutnyttelse (i tid og rom).</li> <li>3. Tilrettelegge for innovative og fremtidsrettede undervisningsformer, herunder nye IKT-løsninger</li> <li>4. Skape bedre undervisningslokale og fasiliteter til samlingsbasert studium.</li> <li>5. Optimalisering av møterom og grupperom. Flere flerbruksmuligheter.</li> <li>6. tilby løsninger som gjør at brukeropplevelsen blir mer enhetlig</li> <li>7. tilby IT/AV-løsninger som inviterer til samhandling, kommunikasjon og understøtter fleksibel utdanning</li> <li>8. tilby en moderne IT/AV infrastruktur i undervisningsrom/PC-laber som bidrar til større fleksibilitet og kreative undervisningsformer (eks. aktivt læringsrom, futurelab).</li> </ol>
	Strategi 2: Etablere nybygg som dekker dokumenterte behov.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Videre arbeid med kartlegging av arealbehov og finne best mulig modell for å imøtekomme UiT Harstads arealbehov.</li> <li>2. Videreføre dialog mellom Harstad kommune, UiT, Samskipnaden og Statsbygg angående potensiell bruk for Havnegata 8.</li> <li>3. Videreføre dialog mellom Samskipnaden, Harstad kommune og Statsbygg angående utbygging av studentboliger tett på campus</li> <li>4. Videreføre dialog mellom UiT, Samskipnaden og Statsbygg angående utbygging av andre studentfasiliteter</li> </ol>
Fleksibilitet	Strategi 1: UiT Harstad skal tilrettelegge for og invitere til bruk av universitetets lokalene også på ettermiddag og kveldstid (for hvem?).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvidet tilgang for ikke-akademiske aktiviteter</li> <li>2. Utvidet tilgang for studenter og ansatte – kveld, helger, sommer</li> <li>3. Møteplasser også på ettermiddag/kveld</li> <li>4. Tiltak tilknyttet belysning på eiendommen</li> <li>5. Tiltak tilknyttet uteområdene</li> </ol>
	Strategi 2: I fremtidige prosjekt skal fleksible løsninger med fokus på sambruk og flerbruk vektlegges.	



## Effektivitet og bærekraft

Kategori	Strategi	Tiltak
Miljøhensyn	<p>Strategi 1: Legge til rette for at flere reisende går, sykler eller bruker kollektivtransport til campus.</p> <p>Strategi 2: Legge til rette for et grønnere campus</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tilrettelegge for sykkelparkeringsløsninger under tak</li> <li>2. Planlegge for bedre garderobeløsning, f.eks. i sammenheng med trening</li> <li>3. Planlegge en gradvis reduksjon av antall parkeringsplasser tilknyttet UiT Harstad.</li> <li>4. Avvikling av parkeringsplass på Havnegata 11 i tråd med sentrumsplanen og ifm parkeringsdekning andre steder</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samarbeide mellom UiT og Statsbygg på tiltak i Svaldbardparken som gjør parken grønnere og fremmer biologisk mangfold</li> <li>2. Beplantning av uterområdene for øvrig.</li> </ol>
Byutvikling	<p>Strategi 1: UiT Harstad skal være en sentral aktør i utvikling av bydelens attraktivitet.</p> <p>Strategi 2: Campus skal tilby gode møteplasser for studenter, lærere og andre brukere i lokalmiljøet.</p> <p>Strategi 3: UiT Harstad skal bli bedre markert og synlig som campus i sentrum av Harstad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Økt samarbeid med Harstad kommune for samkjøring og for å skape mulige synergieffekter av pågående og fremtidige plan- og byggeprosjekter i området.</li> <li>2. Dialogmøte mellom UiT Harstad, Statsbygg, Samskipnaden, studentene og Harstad kommune. Vurdere jevnlig samhandlingsmøter noen ganger i året</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oppgradere eksisterende uteområder med elementer som øker kvaliteten, klima og attraktiviteten på uterommene, og skaper et grønnere campus.</li> <li>2. Område for aktiviteter</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mer synlig hovedinngang</li> <li>2. Mer åpne fasader og belysning, mer spennende fasader med tanke på å kunne dele universitetets innholdsproduksjon.</li> <li>3. Bruke utearealene til å vise kunstprosjekt, informasjonsdeling osv.</li> <li>4. Gode møteplasser, planlagt for å skape gode mikroklimatiske forhold.</li> </ol>

## 6.4 Videre arbeid

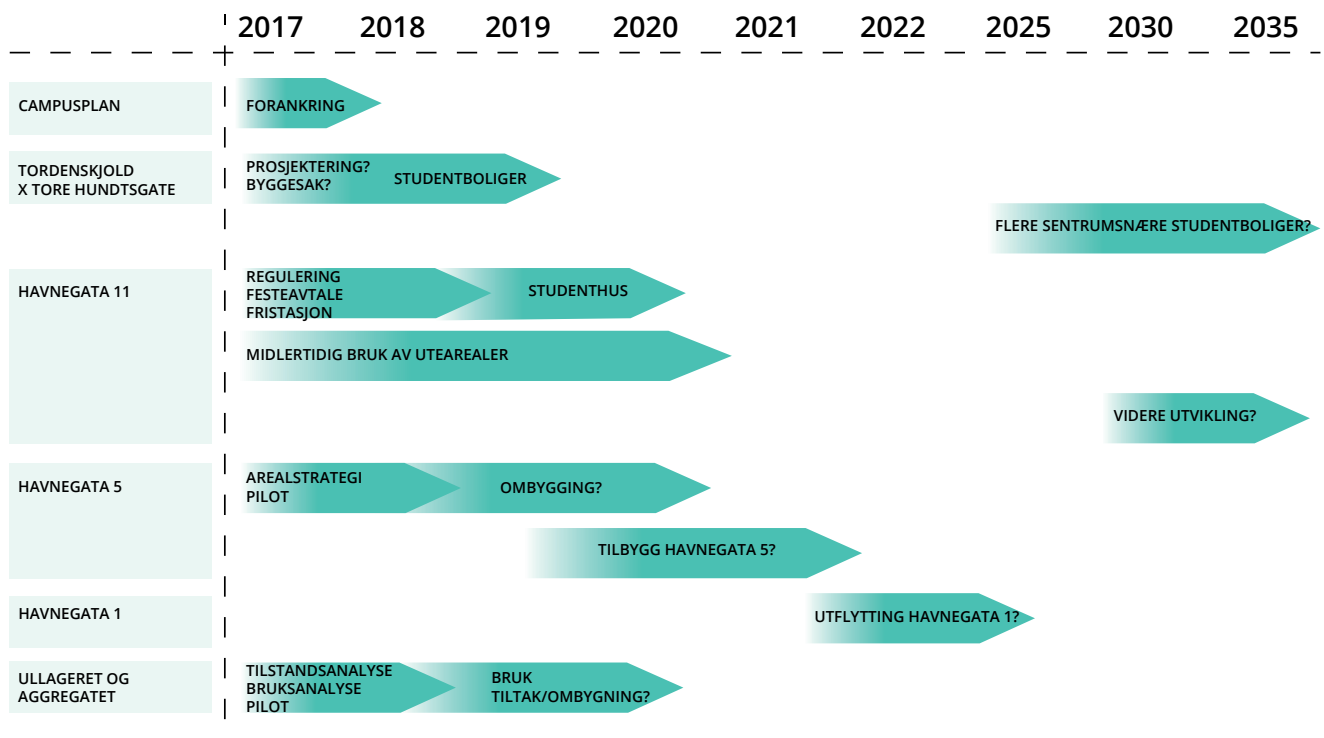
Mulighetsstudien som er gjengitt i kap. 5, og spesielt kapitlene 5.2 – 5.6 peker ut de største enkeltprosjektene som må følges opp av de respektive aktører som står bak denne rapporten. Arealstudiet gir også anbefalinger og peker på videre arbeid knyttet til eksisterende bygningsmasse. Til slutt er det i kap. 6 gitt en oversikt over strategiområder og en tiltaksliste til oppfølging for videre utvikling mot et stadig mer attraktivt campus.

Oppfølging av denne campusutviklingsplanen krever et tett samarbeid mellom de aktuelle parter i dette samarbeidet.

Listen under viser hvilke prosesser og dialogmøter som må igangsettes, for å komme videre med anbefalte enkelttiltak utledet i denne rapporten.

1. Studentsamskipnad/UiT : Muligheter for fristasjonsfinansiering
2. Studentsamskipnad/Statsbygg: Feste av tomt i Havnegata 11

3. UiT/Studenttinget/Studentparlamentet/Statsbygg: Igangsette fase 2 i arbeid med arealstrategier for eksisterende bygningsmasse
4. Studentsamskipnad/Harstad kommune : Studentboliger i Tordenskioldsgate X Tore Hunds gate - Kjøp eller feste av kommunal tomt for bygging av studentboliger.
5. UiT/Studenttinget/Studentparlamentet/Harstad kommune/Statsbygg: Utvikling av Ullageret og Aggregatet



Figur 50: viser også en tidslinjal der de viktigste fysiske tiltak er angitt med et grovt tidsestimat, kilde Statsbygg.



## 8. KILDER OG VEDLEGG

Barr, R. B., & Tagg, J. (1995). From teaching to learning--a new paradigm for undergraduate education. (Cover story). *Change*, 27(6), 12.

Campustinget i Harstad, "*Strategiplan for Campustinget i Harstad UiT Norges Arktiske Universitet Harstad 2017 - 2021*".

Database for statistikk om høyere utdanning, <http://dbh.nsd.uib.no/>

Det Kongelige kunnskapsdepartement, 2017, *Tildelingsbrev 2017- Universitetet i Tromsø - Norges Arktiske universitet*.

Det Kongelige kunnskapsdepartement, 2016, *Tildelingsbrev 2016 - Universitetet i Tromsø - Norges Arktiske universitet*.

Harstad idrettsråd, (mars 2017), "*Idrettsbyen Harstad "Idrettsglede for alle"*". Harstad idrettsråd, Harstad kommune, Norges idrettsforbund Troms idrettskrets.

Harstad kommune (2010), Kommunedelplan for fysisk aktivitet og naturopplevelser 2010-2013, <http://harstad.kommune.no/eknet/docs/pub/dok01193.pdf>

Harstad kommune (2011), Kommuneplanens arealdel, kilde: <http://www.harstad.kommune.no/kommuneplanens-arealdel.4882841-337803.html>

Harstad kommune (2016), Kommunal planstrategi 2016 -2019, Harstad kommune.

Harstad kommune, (2016), Kommunedelplan for Harstad sentrum, Kilde: <http://www.harstad.kommune.no/kunngjoering-av-planvedtak-kommunedelplan-for-harstad-sentrum.5939020-178192.html>

Harstad kommune, (2017), *Kommuneplanens samfunnsdel 2017-2030. Planprogram til offentlig ettersyn*.

Høgskolen i Harstad,(2012), Strategiplan 2012-2016, <http://ek.hih.no/EKNet/docs/dok/dok00492.pdf>

Kunnskapsdepartementet, Statsbygg, (2011), "*Landsverneplan for Kunnskapsdepartementet*" Kilde: <https://www.regjeringen.no/>

Kunnskapsdepartementet, Statsbygg.(2011). Landsverneplanens katalogdel. "*Kompleks 1026 Høgskolen i Harstad*". Statsbygg

Meld. St. 16 : Melding til Stortinget. Kultur for kvalitet i

høyere utdanning. (2017). (Bergen): Fagbokforlaget.

Statistisk sentralbyrå (SSB)/Stefan Leknes (2016). Regional befolkningsframskrivninger 2016-2040: Flytteforutsetninger og resultater. Økonomisk analyser 3/2016. SSB

Statsbygg, (?) Forvaltningsplan campus Harstad, Statsbygg.

UiT Norges Arktiske universitet (?), Digitaliseringsstrategi for UiT Norges Arktiske universitet,

UiT Norges Arktiske universitet (2014), Strategiplan 2014-2020, kilde: [https://uit.no/om/art?p\\_document\\_id=355830&dim=179033](https://uit.no/om/art?p_document_id=355830&dim=179033)

UiT Norges Arktiske universitet (2016), Årsrapport 2016, [https://uit.no/om/art?p\\_document\\_id=341125&dim=179037](https://uit.no/om/art?p_document_id=341125&dim=179037)

- Reguleringsplan (planident 416) Havnegata 2-4.
- Reguleringsplan (planident 614) Detaljert reguleringsplan for Holstneset
- Reguleringsplan (planident 553) Tordenskjoldsgt 6 og 8

### Vedleggsliste:

1. Arealstudie UiT Harstad – Havnegaten 1 og 5, Statsbygg
2. Harstad Campus, Mulighetsstudie 12.09.2017, Rodeo Arkitekter, tegn\_3
3. Faktaopplysninger til campusplanrapporten, UiT Harstad og Statsbygg



**Campusutviklingsplan  
UiT Harstad  
September 2017**

Bilde: Harstad Campus, Mulighetsstudie, Rodeo arkitekter, tegn\_3 oG Downtown.