

SAKSFRAMLEGG

Til: Fakultetsstyret for Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
Møtedato: 28.11.2017
Sak:

Utdanningsprogram i biologi ved AMB - tiltaksplan for revisjonsarbeidet

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret ber leder ved Institutt for arktisk og marin biologi følge opp revisjonen av bachelorgrads- og mastergradsprogrammet i biologi i samsvar med følgende punkter:

1. Følgende tiltak innarbeides i årsplan for 2018: a) Vurdere videreføring eller revisjon av innføringsemnet BIO-1101 'Biologi: Fortid, nåtid og framtid'. Frist 1.3.2018. b) Gjennomgang (med sikte på reduksjon og effektivisering) emneportefølje: Frist 1.3.2018. c) Vurdere å innføre egne alternative emner i matematikk og kjemi: Frist 1.2.2018. d) Oppnevne faglige ledere for henholdsvis bachelor-, master- og phd-programmene: Frist 1.4.2018.
2. Innen 1.5.2018 fremme forslag til revidert bachelorgradsprogram i samsvar med hovedlinjene i revisjonsrapportens tabell 8 (side 26).

Begrunnelse:

Sommeren 2017 leverte AMB en omfattende rapport om status for biologiutdanningen ved instituttet. Rapporten inneholdt en tiltaksliste, som imidlertid ikke var spesifisert mhp tidsplan eller ansvarlig. Det er viktig at instituttet og programstyret nå kommer videre fra en analyse-fase til tiltaks- og implementeringsfase.

I fakultetsstyremøtet 11.10. fikk fakultetsstyret en 'løypemelding' om oppfølgingsarbeidet. Dekanen inviterer nå fakultetsstyret til å vedta en mer konkret tiltaksplan for det viktige revisjonsarbeidet.

Generelt

Analysearbeidet har som det framgår av rapporten identifisert en hel rekke tiltak for forbedret rekruttering, studiekvalitet og gjennomføring. Oppfølgingsansvar vil primært tilhøre instituttleder og hans administrasjon. Forslagene varierer fra mindre tiltak som å lage nytt slagord for biologi i Tromsø, til en fullstendig reorganisering av dagens bachelorgradsprogram og den faglige og strategiske innrettingen på programmet.

AMBs revisjonsutvalg har følgende punktvis oppsummering av veien videre (side rapporten side 41):

1. Opprettelse av et nytt utvalg med ansvar for å revidere de studieplanene i henhold til forslag (3-5 års perspektiv)
2. Opprette ledere for MSc, PhD og BSc
3. Opprette studieforbedrende tiltak som angitt i kortsiktige og langsiktige mål; (side 14-18 nye evalueringsmetoder, kursing i nye undervisningsmetoder/verktøy, kollegaveiledning, ressursgruppe på undervisning)
4. Sette faggruppene i gang med å se på kursporteføljen på master
5. Gi noen ansvar for å koordinere integrering av kvantitative metoder i studieplanene
6. Vurdere om vi har fagkompetanse til å gjennomføre matte og kjemi-kurs selv
7. Revidere læringsmål for kurs i henhold til de nye læringsmålene for studieprogrammet.
8. Revidere Web-sidene for å gjøre de mer attraktive for studentene.
9. Sondere muligheten for å inkludere Tromsø Museum i undervisningen
10. Innhente tilbakemeldinger om kompetansebehov fra næring og forvaltning etc.

Dette er gode tiltak som fakultetsstyret forutsetter blir fulgt opp gjennom AMBs faglige og administrative oppfølging av instituttets utdanningsprogram. Tiden bør imidlertid være forbi når det gjelder langsiktig utredningsarbeid.

Forslaget om å prioritere en faglig stilling som undervisningsleder eller koordinator må følges opp i budsjettinnspill og ved prioritering av hvilke stillinger som skal lyses ut. En navneendring på programmet prioriteres ikke nå. Alternative undervisningsformer med vektlegging av studentaktivitet implementeres. Innovasjon skal også være en del av biologi-programmene.

Revisjonsrapporten tar opp flere problemstillinger og utfordringer omkring faglig innretting og prioriteringer. Det er vanskelig for fakultetsstyret å gå for langt i å bestemme faglig innretting av instituttets undervisningsstrategi, uten å gjennomføre en egen utredning. Men større vektlegging av systematikk og artskunnskap i bachelorgradsprogrammet kan være en mulighet.

Det store innføringsemnet BIO-1101 'Biologi: Fortid, nåtid og framtid' har ikke fungert etter målsettingen, og foreslås ikke videreført i rapportens skisse til framtidig bachelorgradsprogram. Dekanen ønsker en egen utredning av dette punktet. Synliggjøring av økologi og betydningen av biologisk mangfold i utdanningene støttes.

I den 'løypemeldingen' som ble levert til forrige styremøte, inngikk en hel rekke aktiviteter, med følgende hovedpunkt hvor dekanen foreslår å slå dato for oppfølging:

Mentorordning for bachelorgradsprogrammet: Høsten 2017

Gjennomgang av læringsutbyttebeskrivelsene: November 2017

Revisjon av innføringsemnet BIO-1101 'Biologi: Fortid, nåtid og framtid': 1.3.2018

Gjennomgang (med sikte på reduksjon og effektivisering) emneportefølje/master: Gjennomføres innen 1.3.2018.

Vurdere å innføre egne alternative emner i matematikk og kjemi (kvantitative metoder): 1.2.2018

Innføre faglige ledere for henholdsvis bachelor-, master- og phd-programmene: Våren 2018.

Edel Elvevoll
dekan

Terje Aspen
fakultetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur