

## SAKSFRAMLEGG

Til:  
Universitetsstyret

Møtedato:  
06.02.2018

Sak:

### Organisering av Læringsmiljøutvalget ved UiT fra 1.8.2018

#### Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet skal fra 1.8.2018 bestå av til sammen 12 representanter. Læringsmiljøutvalget skal ha seks studentrepresentanter og seks ansattrepresentanter. Representantene oppnevnes for to år.
2. Til sammen fire studentrepresentanter og fire ansattrepresentanter skal oppnevnes fra studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik. Disse representantene får et særlig ansvar for å ivareta oppfølgingen av læringsmiljøet ved det enkelte studiested.
3. Spørsmål knyttet til læringsmiljøet som har en utpreget lokal karakter skal ved studiestedene i Alta, Harstad og Narvik bringes inn for campusmøtene. Campusmøtene skal også løpende vurdere om det er saker som bør bringes inn for LMU.
4. Studentparlamentet og universitetsdirektøren gis fullmakt til å oppnevne henholdsvis studentrepresentanter og ansattrepresentanter. Representantene fra studiestedene Alta, Harstad og Narvik skal oppnevnes blant medlemmer av campusmøtet.
5. Læringsmiljøutvalget bestemmer selv hvilke aktører som bør ha status som observatør.

#### Bakgrunn

I denne saken skal universitetsstyret ta stilling til ny organisering av Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet fra 1.8.2018. Ved UiT er det universitetsstyret som har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø. Det er også universitetsstyret som har ansvar for å vedta eventuelle endringer i utvalgets sammensetning og organisering. Læringsmiljøutvalget (LMU) er tillagt en sentral rolle når det gjelder oppfølging av universitets- og høyskolelovens bestemmelser om læringsmiljøet. Ved alle institusjoner skal det derfor være et eget læringsmiljøutvalg, jf. lov om universiteter og høyskoler § 4-3 (3). Utvalget har som mandat å legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet. Utvalget skal blant annet delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentens sikkerhet og velferd. Utvalgets virksomhet inngår videre i institusjonens systematiske arbeid med kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten.

Ved UiT er LMU i dag organisert som ett sentralt utvalg som består av 10 representanter. Studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver, og utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens (de ansatte) og studentenes representanter, jf. universitets- og høyskoleloven § 4-3 (3). Studentparlamentet oppnevner studentrepresentantene mens

universitetsdirektøren oppnevner representanter fra institusjonen. Videre har blant annet Norges arktiske studentsamskipnad, Arbeidsmiljøutvalget og Studentombudet observatørstatus i utvalget. Universitetsdirektøren ved Avdeling for utdanning og Avdeling for bygg og eiendom har sekretariatsansvar for LMU og koordinerer utvalgets arbeid ved UiT.

LMU behandlet på sitt møte i april 2017 forslag til ny organisering av utvalget ved UiT (*se vedlegg 1*). Bakgrunnen for LMUs ønskede forslag til organisering er at man etter fusjonene med høyskolene i Alta, Harstad og Narvik har erfart at LMU bare fungerer delvis etter hensikten. Det har vært vanskelig for ett LMU å følge med på læringsmiljøet på hele institusjonen. Studentrepresentantene i LMU har vært spesielt opptatt av at LMU må ha en form for lyttepost knyttet til læringsmiljøet som er forankret lokalt ved de største studiestedene. Som følge av LMUs vedtak i april, gjennomførte universitetsdirektøren høsten 2017 en høring for å be om innspill til hvordan LMU kan organiseres på en mest mulig hensiktsmessig måte.

I høringsforslaget ble tre alternative organisasjonsformer drøftet (*se vedlegg 2*). Universitetsdirektørens vurderinger av de ulike alternativene framgår av høringen. Det ble mottatt i alt syv høringsinnspill. Disse finnes som vedlegg 3 til saken.

### **Universitetsdirektørens vurdering**

Når det gjelder organisering av LMU og utvalgets plassering i organisasjonen, stiller Universitets- og høyskoleloven ingen konkrete krav til organisering av arbeidet, noe som gir lærestedene handlefrihet med tanke på hvilken løsning som skal velges. Kunnskapsdepartementet har imidlertid fastslått at det skal være *ett* sentralt LMU som rapporterer til institusjonens styre. Det er likevel opp til hver enkelt institusjon å vurdere om det skal opprettes lokale underutvalg for LMU.<sup>1</sup>

I høringsinnspillene som er mottatt gis det ikke en entydig anbefaling av framtidig organisasjonsform for LMU. Slik universitetsdirektøren vurderer det, er det to overordnede hensyn som må ivaretas når ny organisering av LMU skal fastsettes. På den ene siden er det viktig å ikke svekke det sentrale LMUs rolle som et strategisk organ med rapporteringsansvar direkte til universitetsstyret, slik departementet fastslår. Det er også viktig at det er det sentrale LMU som har det overordnede ansvaret i å være pådriver for at lovens krav til læringsmiljø blir gjennomført på en enhetlig måte ved UiT. Samtidig må hensynet til ønsket om en lokal lyttepost på de største studiestedene ivaretas på en forsvarlig måte. Dette gjelder blant annet forhold som går på det fysiske læringsmiljøet, og da særlig knyttet til saker som enkelt kan håndteres lokalt ved det enkelte studiested (eks: pålegg som omhandler krav om at lokalene har gode lys- og lydforhold og forsvarlig inneklima og luftkvalitet, samt at lokalene er rene og ryddige).

Universitetsdirektøren har i sitt høringsforslag til mulig organisering vist til at det vil være flere ulemper enn fordeler med å opprette egne lokale underutvalg ved de største studiestedene. Etter det universitetsdirektøren forstår er dette også erfaringen fra andre læresteder som gjennom fusjoner har fått en lignende organisering som UiT med studiesteder spredt over et stort geografisk område. Slik universitetsdirektøren vurderer det vil derfor den beste løsningen for en ny organisering av LMU være en kombinasjon av alternativ 2 og 3 i høringsforslaget.

Konkret vil universitetsdirektøren foreslå at det sentrale LMU utvides med ytterligere to representanter slik at utvalget totalt består av 12 representanter fra 1.8.2018.

---

<sup>1</sup> Plassering av LMU i organisasjonen er nærmere omtalt i LMU-håndbokas kapittel 6 utgitt av Universell: <http://www.universell.no/fagomraader/laeringsmiljoeutvalg/lmu-haandbok/plassering-i-organisasjonen/>

Studentene og de ansatte skal ha like mange representanter hver, som i dag. Åtte av representantene som oppnevnes (fire studentrepresentanter og fire ansattrepresentanter) skal komme fra hvert av de største studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik, slik at det blir en studentrepresentant og en ansattrepresentant fra hvert studiested. På den måten vil de representantene som oppnevnes fra studiestedene kunne ivareta oppgaven som lokal lyttepost, og få et særlig oppfølgingsansvar for læringsmiljøet lokalt. For ytterligere å sikre en god lokal forankring på de store campusene utenfor Tromsø foreslår universitetsdirektøren at de eksisterende campusmøtene i Alta, Narvik og Harstad fungerer som stedlige organ som kan diskutere og løse spørsmål knyttet til læringsmiljøet som har en utpreget lokal karakter. Med en slik modell er det rimelig å foreslå at representantene fra Alta, Narvik og Harstad i det sentrale LMU utpekes blant medlemmene av de respektive campusmøtene.

For de fire siste plassene i LMU foreslås det ingen krav om stedlig tilhørighet og det vil dermed kunne variere hvor disse representantene er plassert i organisasjonen. Slik universitetsdirektøren vurderer det, vil totalt fire frie representanter gi den nødvendige fleksibiliteten samtidig som antall representanter i utvalget holdes på et nøkternt nivå.

Med dette forslaget til organisering av Læringsmiljøutvalget mener universitetsdirektøren at hensynet til et sterkt og strategisk utvalg som følger med på læringsmiljøet ved hele institusjonen ivaretas. I tillegg sikrer man at ønsket om lokal tilstedeværelse imøtekommes, samtidig som antall medlemmer holdes på et nøkternt og operativt nivå.

#### *Organisering av LMU-sekretariatet*

Den administrative støtten til LMU gis gjennom et sekretariat som vil ha som oppgave å forberede møter og koordinere utvalgets arbeid mellom møtene.

Det pågår for tiden en prosess med reorganisering av administrasjonen ved UiT og universitetsdirektøren vil sørge for at ansvaret for LMU- sekretariatet blir avklart i samband med valg av ny organisasjonsstruktur.

Jørgen Fosslund	Heidi Adolfsen
konst. universitetsdirektør	studiedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandlere: Erlend Berntsen og Jørund Jørgensen, Avdeling for utdanning

#### Vedlegg

- 1 LMUs forslag til organisering
- 2 Høring om forslag til organisering av LMU
- 3 Mottatte høringsinnspill