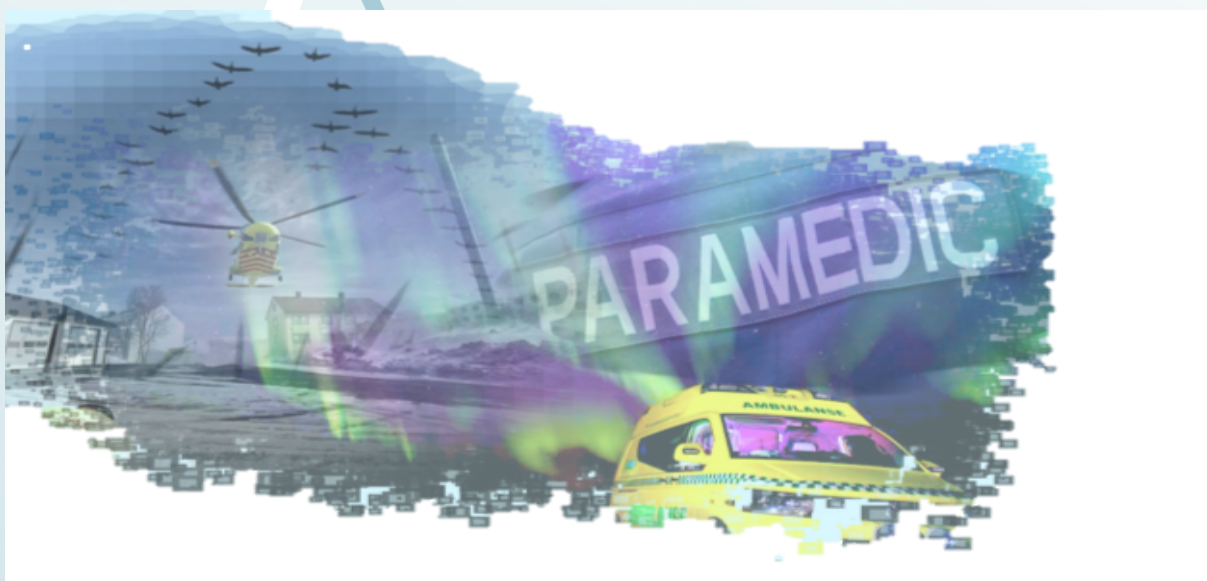


STUDIEPLAN

BACHELORSTUDIUM I

PARAMEDISIN

Bachelor in Paramedic Science
180 studiepoeng / ECTS



PARAMEDISINER

PARAMEDIC

Det helsevitenskapelige fakultet
Institutt for klinisk medisin

Studieplanen ble godkjent i fakultetsstyremøte ved Det helsevitenskapelige fakultet 06. oktober 2017.

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i Paramedisin Nynorsk: Bachelor i Paramedisin Engelsk: Bachelor in Paramedic Science
Oppnådd grad	Bachelorstudium i paramedisin er en 3-årig profesjonsutdanning (180 studiepoeng). Fullført studium kvalifiserer til graden Bachelor i paramedisin. Studiet er hjemlet i lov om universiteter og høyskoler av 1.april 2005 nr. 15 § 3-2 og § 3-3 og forskrift for studier ved Universitetet i Tromsø av 12.desember 2008. Det er ikke fastsatt nasjonal rammeplan. Graden gir grunnlag for å søke autorisasjon som ambulansearbeider i Norge i henhold til Lov om helsepersonell av 2.juli 1999, §48. ¹
Målgruppe	Målgruppen er alle som ønsker en bachelorgrad i paramedisin for yrkesutøvelse som Paramedisiner (<i>Paramedic</i>), eller som utgangspunkt ved videre studier.
Opptakskrav, forkunnskaps krav, anbefalte forkunnskaper	Opptak til studiet reguleres av Forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007. Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller realkompetanse. Videre kreves: <ul style="list-style-type: none"> - Førerkort klasse B - Bestått fysisk opptaksprøve, inkludert egenerklæring om svømmedyktighet. (se egen beskrivelse vedlagt) I studiet inngår ervervelse av kompetansebevis for utrykningskjøretøy. Søkere er i den forbindelse selv ansvarlig for å avklare at de fyller de medisinske kravene for førerkort klasse D.
Politiattest	Søkere som takker ja til tilbud om studieplass må i tillegg fremlegge politiattest, jfr. Forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6 . <u>Søkere med merknad</u> på politiattesten som er relevant for opptak til studiet skal levere politiattesten innen 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattest senest ved fastsatt utdanningsstart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn 14 dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn 3 måneder.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Studiet er organisert i 15 ulike fagemner, 30 veiledede praksisuker og hospiteringspraksis som til sammen utgjør 180 studiepoeng. Hvert semester

¹ Spørsmålet knyttet til autorisasjon for ferdige kandidater fra bachelorstudiet i ambulansearbeid, er under behandling som del av en større prosess. Denne er ikke ferdigstilt og med mindre det blir opprettet en egen autorisasjon til denne utdanningen, vil man høyst sannsynlig bli autorisert som ambulansearbeider. For informasjon om autorisasjonsordningen, se <https://helsedirektoratet.no/autorisasjon-utdanning-og-godkjenning>

	<p>omfatter 30 studiepoeng, og et studieår tilsvarer 60 studiepoeng. Studiet går over 3 år.</p> <p>Emnene bygger på hverandre og gir faglig progresjon med stigende krav til kompetanse og forståelse av yrkesutøvelsen. Studiet omfatter både praktisk og teoretisk undervisning på universitetet og klinisk praksis i helsetjenesten.</p> <p>I enkelte emner foregår undervisningen sammen med andre helsefagstudenter. Alle emnene har en avsluttende vurdering som studenten må bestå.</p> <p>I første studieår blir det fokusert på å gi studentene grunnleggende kompetanse innen ambulansefaget.</p> <p>Felleskurs med andre helsefagstudenter introduserer viktige tema som <i>vitenskapsteori og metode, etikk, helse- og sosialpolitikk og relasjonelle ferdigheter</i>.</p> <p>Kunnskap om <i>det friske og det syke mennesket</i> introduseres gjennom emnene <i>Anatomi og fysiologi</i> og <i>Sykdomslære</i>.</p> <p>Studentene tilegner seg kompetanse til å håndtere vanlige akuttmedisinske tilstander i emnene <i>Akuttmedisin – diagnostikk og intervensjon A</i> og knytter dette opp mot aktuell legemiddellære i <i>Farmakologi og legemiddelhåndtering</i> og <i>Legemiddelregning</i>.</p> <p>Avslutningsvis undervises emnet <i>Traumatologi</i> som gir studentene kunnskap og ferdigheter om håndtering av skadde pasienter, fra småskader til livstruende tilstander.</p> <p>Andre studieår starter med <i>Klinisk ambulansepraksis A</i> på 10 uker, hvor studentene får praktisere den grunnleggende kompetansen de har tilegnet seg.</p> <p>I emnet <i>Ambulanseoperativt arbeid</i> lærer studentene egensikkerhet, og de deltar i mer operative og utfordrende ambulanseoppdrag. Emnet omhandler blant annet organisering av helsetjenesten ved større hendelser, operativ psykologi og ledelse, PLIVO (<i>pågående livstruende vold</i>) og CBRN (<i>kjemisk, biologisk, radiologisk eller nukleær agens</i>).</p> <p>I studiets fjerde semester introduseres emner som skal gi studentene økt vurderings- og handlingskompetanse i møte med komplekse og spesielle ambulansefaglige problemstillinger.</p> <p>Emnet <i>Profesjon, etikk og kommunikasjon</i> utfordrer studentene i rolle- og profesjonsforståelse samt utvikler kompetanse som fremmer samhandling med pasienter, pårørende og andre samarbeidspartnere.</p> <p>Gjennom <i>Psykisk helse, rus og avhengighet</i> får studentene dypere forståelse for psykisk helse, og for problematikk knyttet til rusmidler- og avhengighet.</p> <p>I siste del av semesteret undervises emnet <i>Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin</i>, hvor studentene blir kjent med kommunehelsetjenesten og får erfaring med medisinske problemstillinger ved legevakt.</p> <p>Tredje studieår starter med emnet <i>Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B</i>. Her styrkes viktige paramedisinske ferdigheter som holder</p>
--	--

	<p>liv i pasienter med alvorlig svikt i vitale funksjoner, samt studentene gis kunnskap og ferdighet innen obstetrikk, geriatri og pediatri. Emnet er faglig forankret i flere somatiske spesialavdelinger blant annet anestesi-, føde- og barneavdeling.</p> <p>Studentene skal deretter fungere som gradvis mer selvstendige ambulanseutøvere gjennom to ulike praksisløp, henholdsvis 10 uker i ”Klinisk ambulansepraksis B” og 10 uker i ”Paramedisinsk fordypningspraksis”. Sistnevnte innbefatter et variert praksisforløp med forankring i legevakt, anestesi og psykisk helse.</p> <p>Studieåret avsluttes med en bacheloroppgave hvor studentene fordyper seg i aktuelle problemstillinger og viser helhetlig paramedisinsk kompetanse.</p>																																						
Tabell: oppbygging av studieprogram	<table><tr><th>Studieår</th><th>Emne</th><th>Studiepoeng</th></tr><tr><td rowspan="7">1.studieår</td><td>Felleskurs</td><td>10 stp.</td></tr><tr><td>Anatomi & fysiologi</td><td>10 stp.</td></tr><tr><td>Sykdomslære</td><td>10 stp.</td></tr><tr><td>Farmakologi og legemiddelhåndtering</td><td>4 stp.</td></tr><tr><td>Legemiddelregning</td><td>1 stp.</td></tr><tr><td>Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon A</td><td>15 stp.</td></tr><tr><td>Traumatologi</td><td>10 stp.</td></tr><tr><td rowspan="5">2.studieår</td><td>Klinisk ambulansepraksis A</td><td>15 stp.</td></tr><tr><td>Ambulanseoperativt arbeid</td><td>15 stp.</td></tr><tr><td>Profesjon, etikk og kommunikasjon</td><td>10 stp.</td></tr><tr><td>Psykisk helse, rus og avhengighet</td><td>10 stp.</td></tr><tr><td>Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin</td><td>10 stp.</td></tr><tr><td rowspan="4">3.studieår</td><td>Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B</td><td>15 stp.</td></tr><tr><td>Klinisk ambulansepraksis B</td><td>15 stp.</td></tr><tr><td>Paramedisinsk fordypningspraksis</td><td>15 stp.</td></tr><tr><td>Bacheloroppgave</td><td>15 stp.</td></tr></table>	Studieår	Emne	Studiepoeng	1.studieår	Felleskurs	10 stp.	Anatomi & fysiologi	10 stp.	Sykdomslære	10 stp.	Farmakologi og legemiddelhåndtering	4 stp.	Legemiddelregning	1 stp.	Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon A	15 stp.	Traumatologi	10 stp.	2.studieår	Klinisk ambulansepraksis A	15 stp.	Ambulanseoperativt arbeid	15 stp.	Profesjon, etikk og kommunikasjon	10 stp.	Psykisk helse, rus og avhengighet	10 stp.	Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin	10 stp.	3.studieår	Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B	15 stp.	Klinisk ambulansepraksis B	15 stp.	Paramedisinsk fordypningspraksis	15 stp.	Bacheloroppgave	15 stp.
Studieår	Emne	Studiepoeng																																					
1.studieår	Felleskurs	10 stp.																																					
	Anatomi & fysiologi	10 stp.																																					
	Sykdomslære	10 stp.																																					
	Farmakologi og legemiddelhåndtering	4 stp.																																					
	Legemiddelregning	1 stp.																																					
	Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon A	15 stp.																																					
	Traumatologi	10 stp.																																					
2.studieår	Klinisk ambulansepraksis A	15 stp.																																					
	Ambulanseoperativt arbeid	15 stp.																																					
	Profesjon, etikk og kommunikasjon	10 stp.																																					
	Psykisk helse, rus og avhengighet	10 stp.																																					
	Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin	10 stp.																																					
3.studieår	Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B	15 stp.																																					
	Klinisk ambulansepraksis B	15 stp.																																					
	Paramedisinsk fordypningspraksis	15 stp.																																					
	Bacheloroppgave	15 stp.																																					

Emnene *Psykisk helse, rus og avhengighet*, *Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin* samt *Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B* er konstruert med studiepoeng fra basal- og akuttmedisinske fagemner.

Dette er gjort for å kunne gi tilstrekkelig god opplæring innen komplekse fagområder, samt sørge for god sporbarhet og referanse mot andre fag.

Anatomi & Fysiologi er totalt 15 studiepoeng i løpet av studiet.

- 10 studiepoeng i emnet *Anatomi & Fysiologi*
- 2 studiepoeng i emnet *Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin*
- 3 studiepoeng i emnet *Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B*

Sykdomslære er totalt 20 studiepoeng i løpet av studiet.

- 10 studiepoeng i emnet *Sykdomslære*
- 3 studiepoeng i emnet *Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin*
- 2 studiepoeng i emnet *Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B*
- 5 studiepoeng i emnet *Psykisk helse, rus og avhengighet*

Farmakologi og legemiddellære er totalt 9 studiepoeng i løpet av studiet.

- 4 studiepoeng i emnet *Farmakologi og legemiddellære*
- 2 studiepoeng i emnet *Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin*
- 2 studiepoeng i emnet *Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B*
- 1 studiepoeng i emnet *Psykisk helse, rus og avhengighet*

Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon er totalt 30 studiepoeng i løpet av studiet.

- 15 studiepoeng i emnet *Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon A*
- 3 studiepoeng i emnet *Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin*
- 8 studiepoeng i emnet *Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon B*
- 4 studiepoeng i emnet *Psykisk helse, rus og avhengighet*

Emne	Studiepoeng
Felleskurs	10
Anatomi & fysiologi	15
Sykdomslære	20
Farmakologi og legemiddelhåndtering	9
Legemiddelregning	1
Akuttmedisin- diagnostikk og intervensjon	30
Traumatologi	10
Klinisk ambulansepraksis	30
Ambulanseoperativt arbeid	15
Profesjon, etikk og kommunikasjon	10
Psykisk helse, rus og avhengighet	...
Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin	...
Paramedisinsk fordypningspraksis	15
Bacheloroppgave	15

	Totalt	180
Læringsutbytte- beskrivelse	<p>Ved fullført studieprogram skal kandidaten være i stand til å sikre faglig forsvarlig prehospital behandling til akutt og kronisk, somatisk og psykisk syke, samt selvstendig kunne utvikle egen kompetanse.</p> <p>Kandidaten har etter fullført studium følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:</p> <p>Kunnskap</p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vurdere sentrale akuttmedisinske tilstander og metoder innen prehospital emner, samt fagets egenart og plass i samfunnet. – vurdere relevante medisinske og naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner. – drøfte relevant forskning og utviklingsarbeid innen fagområdet. – vurdere HMS prinsipper og de lovmessige rammer for tjenesteutøvelsen, samt vise en bred multikulturell forståelse. – identifisere og ivareta spesielt sårbare pasientgrupper med komplekse helsemessige- og/eller sosiale problemer. – redegjøre for organisering, roller/oppgaver og aktører innen redningstjeneste, kommune- og spesialisthelsetjeneste. <p>Ferdigheter</p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – holde seg faglig oppdatert og utføre faglig forsvarlig paramedisinsk praksis basert på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap. – ivareta pasientens grunnleggende behov og vitale funksjoner ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere pasientbehandlingen. – beherske relevante faglige verktøy, teknikker og prosedyrer, samt vurdere og begrense risiko for uønskede hendelser. – samhandle tverrprofesjonelt og tverretatlig for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud. – utøve god kommunikasjon og samhandling med pasienter, pårørende og kolleger, herunder også veilede i lærings-, mestrings- og endringsprosesser. <p>Generell kompetanse</p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – utøve faglig forsvarlig, omsorgsfull og kunnskapsbasert paramedisinsk praksis basert på etisk bevissthet, juridisk- og kritisk refleksjon. – samhandle med andre yrkesutøvere i redningstjenesten og helsevesenet, samt identifisere behov for forebyggende tiltak og bistå inn i undervisning/opplæring/veiledning av kolleger, pasienter og samarbeidspartnere. – vise evne og vilje til livslang læring og refleksjon over egen faglige utøvelse, og bidra til nytenking, innovasjon og utvikling av kvalitet i helsetjenesten. 	

	<ul style="list-style-type: none"> – identifisere og reflektere over etiske dilemma og utfordringer i praktisk helsearbeid og i det flerkulturelle samfunnet. – formulere, analysere og formidle sentralt fagstoff, problemstillinger og funn/kunnskap/refleksjoner.
Studiets relevans	<p>Akuttmedisin utenfor sykehus utøves ofte med begrensede ressurser og utfordrende rammer. Det er et uttalt mål at befolkningen i Norge skal ha gode og likeverdige helsetjenester og de akuttmedisinske tjenestene har utviklet seg betydelig de siste 30 årene.</p> <p>Sentralisering av lege- og legevakttilbudet medfører at ambulansetjenesten i høy grad er det akuttmedisinske tilbudet som pasientene møter først. En slik organisering inngir mye tillit, og samtidig et stort ansvar.</p> <p>Ambulansetjenesten i Norge består av over 500 beredskapsenheter innen bil-, båt og luftambulanse. Totalt utføres i underkant av 900 000 oppdrag hvert år og hvert tredje oppdrag er definert som potensielt livstruende.</p> <p>Mange av disse pasientene har kompliserte og alvorlige medisinske og traumatiske tilstander som krever betydelig kunnskap, ferdigheter og vurderingskompetanse for å bli behandlet effektivt i en prehospital ramme. Tilfredsstillende behandling kan bokstavelig talt være forskjellen på liv og død.</p> <p>Ambulansetjenesten er en unik leverandør av helsehjelp. Det leveres medisinske tjenester i en «utenfor-sykehus» setting med utgangspunkt i delegasjon fra lege. Selv om tjenesten ikke er uavhengig i sin utøvelse av medisinsk behandling, er yrkesutøvelsen relativt ofte utført uten direkte tilsyn og med betydelig krav til vurdering, problemløsning og beslutningstaking.</p> <p>Det arbeides kontinuerlig for å implementere ny kunnskap og forbedre tilbudet til pasientene. Årsak til pasientens problem kartlegges og behandling iverksettes så tidlig som mulig. Ambulansetjenesten forventes i dag å kunne identifisere og behandle akutte helsebehov av alle typer under svært varierte betingelser.</p> <p>En rekke utredninger har de siste årene pekt i retning av økt behov for kompetanse hos ambulansetjenesten for å ivareta pasientenes og samfunnets behov. Bachelorstudium i ambulansarbeid er ment som et svar på denne utviklingen.</p> <p>Som paramedisiner arbeider en som profesjonell akuttmedisinsk yrkesutøver som rykker ut, utfører medisinsk undersøkelser, behandling og omsorg i et prehospitalt miljø. Pasientenes omsorgsbehov vurderes og transport til aktuelt behandlingsnivå i helsevesenet ivaretas.</p> <p>Begrepet <i>prehospitalt arbeid</i> står for arbeid utenfor sykehus og dekker et vidt spekter av medisinske tilstander, medisinske intervensjoner, helsepersonell og fysiske lokaliteter. De medisinske tilstandene varierer fra mindre alvorlig sykdom eller skade til livstruende situasjoner. Intervensjonene har derfor bredde fra enkel førstehjelp til etablering av mer avanserte tiltak.</p> <p>Som paramedisiner må man ofte gjøre komplekse kliniske vurderinger uten</p>

	<p>direkte tilgang på overordnet medisinsk faglig støtte. Det hviler derfor et stort ansvar på den som virker som paramedisiner.</p> <p>Normalt arbeider man sammen med en makker i et to-person-system og bemanner en godt utrustet ambulanse utstyrt med bære og en rekke medisinsk utstyr. Mer erfarne paramedisinere kan i enkelte tjenester utføre tjeneste alene basert på egne retningslinjer og instruksjoner. I disse tilfeller er rask vurdering og behandling fokus mens eventuell transport utføres av regulære ambulansenheter.</p> <p>Bachelorstudiet kvalifiserer hovedsakelig til arbeid i ambulansetjenesten, men også andre stillinger i det private og offentlige arbeidsmarkedet er aktuelle. Eksempler på arbeidsplasser en paramedisiner kan utøve yrket sitt er bil-, båt og luftambulanse, akuttmottak, AMK (akuttmedisinsk kommunikasjonssentral), legevakt og innen Forsvaret. Tjenesten er i sterk utvikling og kompetanse som paramedisiner etterspørres i økende grad.</p> <p>Med bachelor i paramedisin har kandidaten tilegnet seg de nødvendige kliniske ferdigheter, kunnskap og personlige egenskaper for yrkesutøvelse som paramedisiner. Denne bakgrunnen vil gi et godt utgangspunkt for seleksjon til en karriere innen akuttmedisin.</p> <p>Bachelor i paramedisin kvalifiserer for opptak til en rekke studier ved ulike universitet og høyskoler. Eksempel på aktuelle masterstudier som kan nevnes er</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master i samfunnssikkerhet og kriseledelse ved Nord Universitet - Master in Pre-Hospital Critical Care ved Universitetet i Stavanger - Master i aldring og geriatrik helsearbeid ved UiT Norges arktiske universitet - Master i psykisk helsearbeid ved UiT Norges arktiske universitet - Master i helsefaglig utviklingsarbeid ved UiT Norges arktiske universitet - MSc Paramedics ved University of Hertfordshire
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	<p>Gjennom hele utdanningen vektlegges arbeids- og undervisningsformer som fremmer integrering av teoretisk og praktisk kunnskap. Det er et overordnet mål å skape et best mulig samsvar mellom arbeidsformene studenten møter i praksis og arbeidsformene som benyttes i studiet.</p> <p>For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene. Dette inkludert forelesninger, seminarer, studiegrupper og selvstudium. I klinisk praksis vil uketimetallet være snittberegnet og kunne gå ut over dette i enkelte uker.</p> <p>Tilstedeværelse i praksis utgjør gjennomsnittlig 30 timer pr. uke. Disse skal planlegges i turnus. Avhengig av praksissted går studenten vakter både døgnet, dag, kveld, natt og helg i løpet av perioden, og følger i hovedsak praksisveilederens turnus der det er aktuelt. Praksisperiodene vil helt eller delvis foregå utenfor Tromsø.</p> <p>Forelesninger, seminar, studiegrupper, skriftlige studieoppgaver, observasjonspraksis, simulering- og ferdighetstrening, og kliniske studier er arbeids- og undervisningsformer som anvendes i studiet.</p>

	<p>Studiet er organisert på en måte som innebærer vekslning og samspill mellom disse. Praksisstudiene er nærmere beskrevet i emneplanen og i egen praksisplan.</p> <p>Selvstudier</p> <p>En del områder vil ikke bli timebelagt eller gitt forelesning i, og det forventes at studenten tilegner seg denne kunnskapen ved selvstudium. Selvstudier er gjennomgående og forutsettes gjennomført i hele studieforløpet.</p> <p>Informasjon og kommunikasjonsteknologi (IKT)</p> <p>I studiet vil ulike former for IKT benyttes og inngå som en av flere tilnæringsmåter i studentens læringsprosess. Valg av teknologiske løsninger og bruken av disse skal understøtte studentens muligheter for læring. Bruk av IKT i ulike former skal ikke erstatte de personlige møtene mellom studentene, og mellom lærer og student. IKT skal fremme læring, og gi studenten nye muligheter til å møte faglige utfordringer i sin hverdag.</p> <p>Seminar</p> <p>Hensikten er å bearbeide fagstoff og tilrettelegge for faglig diskusjon mellom studenter og lærere. Muntlig formidling vektlegges. Studentene skal få mulighet til å tilegne seg ferdigheter i faglig formuleringsevne. De oppfordres til å gi uttrykk for egne meninger og reflektere over egne handlinger og holdninger.</p> <p>Et godt læringsmiljø skapes gjennom dialog mellom studenter og ansatte. Hver student har ansvar for egen læring, men også et ansvar ovenfor sine medstudenter med å dele erfaringer fra eget arbeidssted. Dette forutsetter aktiv deltakelse fra studentene.</p> <p>Forelesninger</p> <p>Forelesninger blir i hovedsak benyttet for å introdusere nytt fagstoff, gi en oversikt og trekke fram hovedelementer og synliggjøre sammenhenger innenfor tema, og samtidig formidle relevante problemstillinger.</p> <p>Studiegrupper</p> <p>I den teoretiske delen av studiet inndeles studentene i grupper på inntil 7 - 8 studenter. Gruppene har en lærer som veileder. En lærer kan ha flere studiegrupper. Arbeid med problemstillinger og oppgaver i fellesskap med andre studenter skal understøtte læringen av fagstoff og gi trening i samarbeid og samspill, som er nødvendig kompetanse i yrkesutøvelsen. Veiledning i gruppe er også å vise sammenhengen mellom studiets organisering og fremtidens yrke og skal legge til rette for planlegging og evaluering av den enkelte og studiegruppens læringsprosess. Det å få arbeidet i studiegruppen til å fungere er både et middel og et mål for læring.</p> <p>Skriftlige oppgaver og bacheloroppgave</p> <p>Gjennom skriftlige oppgaver og bacheloroppgaven skal studentene utarbeide problemstillinger for oppgaver som de arbeider med over tid, enten individuelt eller i samarbeid med andre. Studentene skal tilegne seg relevant teori og opparbeide ferdigheter i tekstanalyse, kildebruk, anvendelse av forskningsresultater, samt akademisk muntlig og skriftlig</p>
--	---

	<p>formidling. Hovedhensikten er å utvikle evnen til kritisk refleksjon, til å se fagelementer i sammenheng og utvikle dypere forståelse for et emnet.</p> <p>Arbeidskrav</p> <p>Arbeidskrav er alle former for arbeider, prøving og obligatorisk tilstedeværelse som settes som vilkår for å fremstille seg til vurdering/eksamen og/eller gjennomføre praksisstudier. Arbeidskrav gis vurdering godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravene tilknyttet hvert emne fremgår i den enkelte emneplan.</p> <p>Studiet har arbeidskrav i form av obligatorisk tilstedeværelse, skriftlige arbeider og praktiske tester.</p> <p>Obligatorisk tilstedeværelse</p> <p>Det er obligatorisk tilstedeværelse innenfor områder som er vesentlige for å ha kompetanse som paramedic, og hvor studenten ikke kan tilegne seg kunnskap og ferdigheter gjennom selvstudier alene. Dette medfører at det er obligatorisk tilstedeværelse på følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Seminardager – Studiegrupper – Ferdighets- og simuleringstrening – Ferdighets- og simuleringstester – Klinisk praksis – Logg <p>Det kan også være krav om obligatorisk tilstedeværelse i andre aktiviteter.</p> <p>Det kreves:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90 % obligatorisk tilstedeværelse ved all ferdighets- og simuleringstrening – 80 % obligatorisk tilstedeværelse på seminarer og studiegrupper <p>Det er studentens ansvar å påse at krav om tilstedeværelse oppfylles. Dersom studenten overskrider fraværsgrensen, vil emneansvarlig vurdere om det er mulig å kompensere for fravær gjennom alternative krav, for eksempel skriftlige individuelle oppgaver. Dersom fraværet ikke kan kompenseres, må studenten følge neste kull. Muligheten for kompensasjon avhenger av hvor stort fraværet har vært og hvilke aktiviteter studenten ikke har deltatt på.</p> <p>Skriftlige arbeider</p> <p>Flere emner har obligatoriske skriftlige oppgaver, logger eller rapporter som arbeidskrav. Tilbakemelding forutsetter at det skriftlige arbeidet er levert til fastsatt tid. Skriftlige arbeider som ikke blir godkjent, må omarbeides før ny innlevering. Dersom annen gangs innlevering ikke godkjennes, kan studenten ikke fremstille seg til ordinær eksamen/vurdering.</p> <p>Dersom tredje gangs innlevering ikke godkjennes kan ikke ny/utsatt eksamen gjennomføres og studenten må gjennomføre emnet med neste kull. Nærmere bestemmelser om krav til skriftlige arbeider, frister etc. fremgår av undervisningsplanen for det enkelte emne.</p> <p>Praktiske tester</p> <p>Praktiske ferdigheter som er vesentlige for yrkesutøvelsen som</p>
--	--

	<p>paramedisiner prøves gjennom praktiske tester. Dersom studenten får «ikke godkjent» på en praktisk test vil det bli tilrettelagt for ytterligere ett forsøk før ordinær eksamen. Studenten kan ikke fremstille seg til ordinær eksamen dersom den praktiske testen ikke er godkjent etter to forsøk.</p> <p>Studenten har rett til et tredje forsøk før ny/utsatt eksamen. Dersom tredje gangs forsøk ikke godkjennes må studenten gjennomføre emnet med neste kull. Nærmere bestemmelser går fram av undervisningsplanen for det enkelte emne.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Studenten vil møte ulike vurderingsformer gjennom utdanningsløpet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess mot et tosidig formål: fremme læring og dokumentere studentens skikkethet og kompetanse som tilstrekkelig handlingskompetanse som paramedisiner.</p> <p>Ved å gi studenten kvalifisert og hyppige tilbakemeldinger både på prosesser og produkter, vil informasjon om oppnådd kompetanse kunne skape motivasjon til videre innsats og påvise eventuelle behov for justering av læringsformene.</p> <p>Formativ vurdering (underveisvurdering) gjennomføres i studiegruppene, simulerings- og ferdighetsenheten, seminar og underveis i de kliniske studiene.</p> <p>De summative vurderingene (sluttvurderingen) som gjennomføres avslutningsvis i hvert emne, tar utgangspunkt i emnets læringsutbytte, og man vurderer om studenten har oppnådd det planlagte læringsutbyttet.</p> <p>I de teoretiske emnene benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste karakter og E er dårligste karakter for å bestå eksamen. Karakteren F innebærer at eksamen ikke er bestått. Ved vurdering i praksisstudier brukes karakteren bestått/ikke bestått.</p> <p>Vurderingene gjennomføres i henhold til gjeldende bestemmelser i Lov om universiteter og høyskoler og Forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.</p> <p>Emnene har arbeidskrav som må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Det vises til emneplanene for nærmere bestemmelser.</p> <p>Ny og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen hvis ikke annet er angitt i emneplanen.</p> <p>Sensuren ved skriftlig eksamen kan påklages, jf. Universitets- og høyskoleloven § 5-3 og Forskrift for eksamen ved UiT Norges arktiske universitet.</p> <p>Det er ikke mulig å klage på karakterfastsetting ved muntlige og praktiske eksamener. Ved gruppe-eksamener vil resultatet av en klage bare ha konsekvenser for de kandidatene som har fremmet klagen. Det betyr at ikke alle medlemmene i en gruppe behøver delta i en klage.</p> <p>Vurdering i kliniske studier</p>

	<p>I de kliniske studiene er vurderingen knyttet til ulike læringsaktiviteter, forventningssamtalen og midt- og sluttvurderingen. I løpet av praksistiden skal studenten utarbeide personlige mål, basert på hensikten med og vurderingsgrunnlaget for perioden. Målene tas opp til diskusjon med praksisveileder og veileder fra universitetet.</p> <p>Studenten forbereder seg til vurderinger ved å gjennomgå dokumenter som synliggjør læringsaktivitet og læringsutbytte (eksempelvis refleksjonsnotater/logg, målsetting, respons fra medstudenter og veiledere m.m.) og vurdere hvordan dette konkretiserer punktene i praksisdokumentet.</p> <p>Studenten har rett til jevnlig veiledning og tilbakemelding underveis, slik at han/hun hele tiden er orientert om hvordan han/hun fungerer i forhold til læringsutbyttene for emnet.</p> <p>Midtveisevurdering</p> <p>Hensikten med midtveisevurderingen er å gi studenten tilbakemelding på hvordan han/hun fungerer i klinisk praksis. Det er et uttalt mål at studenten selv deltar aktivt i samtalen rundt hva han/hun ønsker og trenger i forhold til å kunne oppnå læringsutbyttene innen periodens slutt. Praksisdokumentet for emnet er utgangspunktet for denne samtalen.</p> <p>Dersom det på et tidspunkt i en klinisk praksis er tvil om studenten vil kunne oppfylle læringsutbyttene og bestå perioden, skal studenten få skriftlig midtveisevurdering. Studenten kalles inn til et møte hvor student, veileder og representant for UiT deltar. Møtet skal avholdes senest tre uker før periodens avslutning og uansett så tidlig at det gir studenten mulighet for å bestå ved å utføre praksisen tilfredsstillende den siste del av perioden.</p> <p>Studenten skal i møtet gis skriftlig varsel om at det er tvil om læringsutbyttene for bestått periode kan oppfylles. Møtet danner også grunnlag for utarbeidelse av en pedagogisk kontrakt for siste del av perioden. Av kontrakten skal det fremgå hvilke forpliktelser student, veileder og kontaktlærer har blitt enige om. Veileder sender kopi av dokumentene fra møtet til studieadministrasjonen.</p> <p>Sluttvurdering</p> <p>For hver periode med kliniske studier skal det foretas avsluttende vurdering i forhold til læringsutbyttene for perioden. Vurderingen skal bygge på vurdering gjort gjennom hele perioden. Vurderingsresultatet og beskrivelsen av hva som er vurdert skal være underskrevet av student og veileder. Studenten skal ha kopi av den skriftlige vurderingen. Praksisdokumentet fungerer som verktøy og dokumentasjon av vurderingen.</p> <p>For at periodene med klinisk praksis skal kunne vurderes til bestått, må studenten være til stede minimum 90 % av den planlagte tiden. Ved fravær mellom 10 og 20 % kan fravær tas igjen i forbindelse med perioden etter avtale med praksisveileder. Dersom fraværet overstiger 20 % må perioden tas igjen i sin helhet. Dette fører til forsinkelser i studieforløpet og må sees i forhold studentens individuelle utdanningsplan. Praksisforberedende møte regnes som en del av praksis og er obligatorisk.</p>
--	---

	<p>Får en student vurderingen ikke bestått i en klinisk praksis, må perioden eller deler av denne tas om igjen. Får studenten vurdert samme praksisperiode til ikke bestått to ganger, må studiet normalt avbrytes.</p> <p>Dersom det etter varslings tidspunktet, jf. Forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet, oppstår forhold som er av en slik art at det utvilsomt ville føre til at praksisperioden ble underkjent dersom det hadde oppstått tidligere, skal det likevel kunne føre til at praksisperioden blir vurdert til ikke bestått.</p> <p>Ved ikke bestått praksisperiode, sendes kopi av vurderingsskjemaet til studieadministrasjonen. Dersom det foreligger særskilte grunner, kan studenten søke fakultetets utvalg for studentsaker om å få tilrettelagt en tredje og siste praksisperiode. Studieadministrasjonen gir nærmere opplysninger.</p> <p>Overføringssamtale</p> <p>Praksisdokumentet fra forrige praksisperiode skal legges frem for veilederne (lærer og praksisveileder) i neste praksisperiode. Studenten skal selv ta med praksisdokumentet. Ved behov kan studenten bli innkalt til samtale med tidligere veileder og ny veileder før neste praksisperiode. I enkelte tilfeller kan også studieleder og representant fra studieadministrasjon delta.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisnings- og eksamensspråk vil hovedsakelig være norsk eller et annet skandinavisk språk.</p> <p>Det er likevel et mål og utvikle kompetanse i engelsk fagspråk hos studentene og det vil derfor kunne være engelsk undervisningsspråk i deler av enkelte emner.</p>
Internasjonalisering og utveksling	<p>Internasjonalisering er et satsingsområde ved bachelorprogrammene ved UiT Norges arktiske universitet. Institusjonen søker å etablere samarbeid med universiteter og høyskoler i og utenfor Europa, og tilstreber å være medlem av ulike faglige nettverk.</p> <p>Det er et mål at studenter skal kunne søke om å ta enkelte deler av utdanningen i utlandet. Det skal da skje ved samarbeidende institusjoner. Studenter kan på grunnlag av søknad gis mulighet til å gjennomføre deler av sin utdanning i utlandet. Søkeren vurderes ut fra faglige og personlige forutsetninger. Det vises til kriterier for studentutveksling og informasjon om utenlandsopphold.</p> <p>Institusjonen ønsker og legge til rette for gjesteforelesere fra utenlandske samarbeidsinstitusjoner, og utdanningens egne lærere og forelesere henter kunnskap og erfaring gjennom utveksling med de samme institusjonene.</p> <p>For mer informasjon: http://uit.no/helsefak/utveksling.</p>
Praksis	<p>Klinisk praksis</p> <p>Klinisk praksis er veiledet praksis i ambulansetjeneste og andre relevante praksisplasser i kommune- og spesialisthelsetjenesten.</p> <p>Samhandling, samarbeid og involvering av pasient og pårørende er sentralt i klinisk praksis.</p>

	<p>Praksisen utgjør til sammen 45 studiepoeng og gjennomføres i semester 3, 5 og 6. Klinisk praksis skal gi studenten kompetanse i å integrere forskningsbasert kunnskap med erfaringsbasert- og brukerorientert kunnskap. Praksisfeltet er en viktig kvalifiseringsarena for utvikling av handlingskompetanse.</p> <p>I utviklingen av handlingskompetanse i prehospitalt paramedisinsk arbeid vil det være en stadig veksling mellom teoretisk fordypning og utvikling av erfaringsbasert handlingskompetanse.</p> <p>Klinisk ambulansepraksis er veiledet. Veileder fra UiT, praksisveileder og studentansvarlig ved praksisstedet samarbeider om å tilrettelegge læresituasjoner i praksisen. I tillegg til individuell veiledning kan det også bli aktuelt med veiledning av studenter i grupper.</p> <p>For hver periode skal studenten i samråd med veileder fra UiT, praksisveileder eller studentansvarlig ved praksisstedet sette opp egne mål og ukeplaner, samt at studentens skikkethet for faget vurderes. Målene må være i tråd med utdanningens planlagte læringsutbytter og det lærepotensiale praksisarena kan tilby.</p> <p>Ren observasjonspraksis gjennomføres i akuttmottak, AMK (akuttmedisinsk kommunikasjonssentral) og ambulansetjenesten første studieår. Paramedisinsk fordypningspraksis på tredje studieår er en kombinasjon av deltakende og observasjonsbasert praksis.</p> <p>Studentene får utdelt et praksisdokument i forkant av klinisk praksis. Dette dokumentet inneholder en oversikt over alle relevante prosedyrer / læringssituasjoner som det er forventet at studentene skal være gjennom innen de ulike praksisperiodene er sluttført. I tillegg inneholder dokumentet midtveis- og sluttvurdering og vil være et samarbeidsdokument mellom student, klinisk veileder og høyskolen/universitetet. Studenten dokumenterer forløpende i praksisdokumentet hvilke prosedyrer / læringssituasjoner vedkommende har utført/erfart, hvilket synliggjør læringsutbyttet og bevisste valg av læresituasjoner.</p> <p>Studenten har ansvar for aktivt å søke veiledning og møte forberedt til veilednings- og vurderingssamtaler. Studenten må følge de bestemmelser som gjelder det enkelte praksisstedet hvor studiene gjennomføres.</p> <p>Tilstedeværelse i klinisk praksis utgjør gjennomsnittlig 30 timer pr. uke. Disse skal turnus planlegges. Avhengig av praksissted går studenten vakter både døgnet, dag, kveld, natt og helg i løpet av perioden, og følger i hovedsak praksisveileders turnus der det er aktuelt.</p> <p>Da studentene kan oppleve traumatiske og krevende situasjoner i praksisstudiene, er det lagt til rette for å fange opp slike situasjoner gjennom rutiner for debrifing i ambulansetjenesten. Det er også studentenes ansvar å ta kontakt med veileder, lærer eller studieleder i tilfeller der han/hun opplever situasjoner som trenger videre bearbeiding. Studenten vil også kunne henvises videre til sin respektive helsetjeneste. Studentene skal ved studiestart undertegne et samtykkeskjema som bekrefter at de er informert om ovennevnte.</p>
--	---

	<p>Ferdighets- og simuleringstrening</p> <p>Ferdighets- og simuleringstrening er en sentral del av utdanningen. Arbeidsbelastning fordeles utover de ulike emnene ut fra hvilke elementer som skal innlæres.</p> <p>Ferdigheter er personlig kunnskap som den enkelte utvikler gjennom utprøving og egen erfaring. Dette innebærer at studentene øver på å reflektere over sentrale ferdigheter for yrkesutøvelsen. Ferdighetstrening og studentøvelser kan gjennomføres i universitetets simuleringssenter/øvingspost.</p> <p>Studentene skal ved studiestart underskrive på at de forplikter seg til å følge retningslinjer for arbeid i ferdighets- og simuleringsenhet. Det innebærer blant annet at all bruk av utstyr skal være demonstrert før studenten anvender dette.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for klinisk medisin ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig. Den faglige ledelsen av studieprogrammet ligger hos programstyret for Bachelorstudium i Paramedisin.
Kvalitetssikring	<p>For kvalitetssikring av studiet brukes det muntlige og skriftlige evalueringsformer, både for midtveis- og sluttevalueringer. Programstyret, med studentrepresentanter, vil ha en viktig rolle i den faglige utviklingen av studiet, samt i vurdering av helheten i studieprogrammet.</p> <p>Evalueringsarbeidet skal følge UiT sitt eget kvalitetssystem, jf. kapittel 5 <i>Kvalitetssikring og forvaltning av utdanningene</i>.</p>
Andre bestemmelser	<p>Skikkethetsvurdering</p> <p>Etter Lov om universiteter og høyskoler § 4-10, skal studier som utdanner til profesjoner der yrkesutøveren kommer i nær kontakt med andre mennesker, slik som lærer-, helse- og sosialfagutdanninger, deriblant ambulansefagarbeidere, vurdere om studenten er skikket.</p> <p>Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket.</p> <p>Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning Prosedyre for skikkethetsvurderinger</p>

For søkere til bachelorstudiet i ambulansearbeid.

Egenerklæring svømmedyktighet

Fyll ut og lever skjemaet ved opptaksprøven

Søkernummer:

Etternavn, fornavn:

Fødselsdato:

Jeg bekrefter med dette at jeg er svømmedyktig.

Jeg behersker å

- hoppe/stupe ut på dypt vann
- dykke fra overflaten/svømme under vann
- svømme på mage og rygg
- puste avslappet og rytmisk tilpasset svømmeart
- rulle fra mage til rygg, og omvendt
- flyte med så lite bevegelse som mulig

Jeg er klar over at det er straffbart å holde tilbake eller gi uriktige opplysninger.

Sted:

Dato:

Underskrift:

UiT- Norges arktiske universitet

Pb 6050 Langnes 9037 Tromsø

Besøksadresse: Hansine Hansens veg 18, Tromsø. Telefon sentralbord: 77 64 40 00