

## NOTAT

Til: Senter for helsefaglig pedagogisk utvikling  
Fra: Studieleledelsen ved legeutdanningen

### Høringssvar TPS - Legeutdanningen

Studieleledelsen ved Legeutdanningen stiller seg bak høringssvaret fra IMB som omhandler TPS og foreslåtte endringer i Inter-base, HEL-0700 og MED-1501. Utover dette vil vi kommentere følgende:

1. Studieleledelsen ved legeutdanningen mener det er ønskelig og nødvendig å ha en langsgående plan for TPS som involverer alle studieprogram. Helsefagene får etterhvert nye nasjonale rammeplaner, signaler tilsier at TPS vil bli innarbeidet i disse rammeplanene. Det vil bli helt avgjørende at de ulike utdanningene følger opp dette lokalt.
2. Det langsgående planen som nå foreligger er etter vår mening for vag. Den pragmatiske modellen som presenteres forplikter etter vår mening utdanningene i for liten grad. Å overlate store deler av den tverrprofesjonelle samarbeidslæringen til studentenes initiativ er for tilfeldig. Dette vet vi at ikke vil gi like læringsforhold for alle studenter. Vi mener at TPS må innarbeides på en mere systematisk måte i emnebeskrivelsene gjennom hele legestudiet, og sikres i læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav, også i praksis. Fra legestudiet har vi et godt eksempel i innføringen av Intersim i 6. året. Her var studentene i utgangspunktet veldig skeptiske og ga uttrykk for at de ikke kom til å melde seg på frivillig. Intersim ble gjort obligatorisk, og i dag er evalueringene udelt positive. Studenten vil ikke gå glipp av det.
3. Oppdelingen av den langsgående planen i Inter-Base, Inter-Prax osv. synes unødvendig komplisert for oss. Vi er redd at både studenter og undervisere vil få utfordringer med alle disse ulike begrepene, og ønsker oss en forenkling her.
4. Vi etterlyser et større fokus på anvendelse av nye og utvidete arenaer for studentenes læring av TPS. Det bør som en del av planen pekes på at utdanningene må gjøre konkrete arbeider her. Vi tenker for eksempel på bruk av det nye Kraftsenteret, Helsehuset og de mulighetene som finnes i å anvende kommunale hjemmetjenester som arena for samarbeidslæring. Felles førstehjelpskurs til alle helsefagstudenter tidlig i studiene vil også kunne bidra med en slik ny god arena. Planen må slå fast at de ulike utdanningen må ha et særskilt ansvar for å legge til rette for nye og gode læringsarenaer for TPS.

5. De ulike utdanningene med deres ledelse og styringsorganer, må ha et helt klart ansvar for at TPS blir en viktig del av studie- og emneplaner, og at det legges tilstrekkelig til rette for at denne læringen sikres.

For studieledelsen ved legeutdanningen:

Eva Gjerdrum

seksjonsleder legeutdanningen

—