

Søknad om oppretting av erfaringsbasert masterprogram i reiselivsledelse – universitetsdirektørens utfyllende vurderinger og merknader

Innledning

Som styret allerede er gjort kjent med, skal oppretting av nye studieprogram i høst gjøres i henhold til skjerpede krav gitt gjennom Kunnskapsdepartementets Studiekvalitetsforskrift og NOKUTs Studietilsynsforskrift. For masterprogram er det blant annet innført tilleggskrav som skal forhindre at det opprettes for mange spredte og små studieprogram med sviktende rekruttering. I tillegg skal kravene forhindre at programmene etableres i små og sårbare forskningsmiljøer som mangler den nødvendige stabiliteten for å drive et studium på masternivå. I det følgende gis universitetsdirektørens utfyllende vurderinger av forslaget til nytt erfaringsbasert masterprogram i reiselivsledelse.

Rekruttering og behov for den aktuelle kompetansen i næringslivet: UiT skal bidra med kunnskap og menneskelige ressurser for å skape økonomisk, kulturell og sosial utvikling i nord (Drivkraft i nord: Strategi for UiT mot 2020). Det erfaringsbaserte masterprogrammet i reiselivsledelse er ifølge fakultetet forankret i dette overordnede strategimålet. Programmet er utviklet gjennom et FoU-prosjekt (finansiert av arenaprosjektet *Lønnsomme vinterprosjekter* (ALV)) som ble etablert for å kartlegge reiselivsnæringens kompetansebehov. Det er følgelig utformet i tett samarbeid med avtakerfeltet og skreddersydd næringens behov.

Fakultetet har i søknaden gjort godt rede for rekrutteringsgrunnlaget og viser blant annet til at nordnorske reiselivsbedrifter og ansatte i næringen tydelig har signalisert at de trenger den type kompetanse studieprogrammet skal gi. I søknaden vises det også til at det nye programmet både har annet innhold og målgruppe enn eksisterende reiselivsrelaterte studietilbud ved fakultetet. Masterprogrammet *Tourism Studies* (120 stp.) er engelskspråklig, samfunnsvitenskapelig orientert med fokus på teoriforståelse og – utvikling, og med et bredere perspektiv på reiselivet enn en næringsrettet og erfaringsbasert mastergrad. Det erfaringsbaserte masterprogrammet er ferdighetsorientert, har norsk som undervisningsspråk og er spesifikt utviklet med henblikk på næringens kompetansebehov i Nord-Norge.

Med bakgrunn i dette vurderer universitetsdirektøren at studiets strategiske forankring, relevans og rekrutteringspotensiale er tilfredsstillende vurdert og dokumentert. Studiet er for øvrig et godt eksempel på hvordan studietilbud kan utvikles i dialog og samarbeid med arbeidslivet, noe som både er et strategisk mål for UiT og et nasjonalt krav til studietilbudene (jf. Studietilsynsforskriften § 2-2).

Krav til fagmiljø: Fagmiljøet tilknyttet studieprogrammet skal ifølge fakultetet utgjøres av fagansatte som har vært tilsatt ved institusjonen i en årrekke og som har lang erfaring med reiselivsrelaterte undervisnings- og forskningsoppgaver. Videre opplyser fakultetet om at 50% av fagansatte har førstestillingskompetanse. Fagmiljøet vil omfatte ansatte fra Handelshøgskolen og Institutt for samfunnsvitenskap, i tillegg til ansatte fra Institutt for reiseliv og nordlige studier. Det skal gjøres omdisponeringer av undervisningspersonale på alle involverte institutter før studiet kan igangsettes.

Fakultetet har oversendt tabell med oversikt over fagmiljøet tilknyttet studiet, men denne fremstår ikke som komplett utfylt (vedlegg 3). Universitetsdirektøren kan ikke, med bakgrunn i foreliggende dokumentasjon, vurdere om Kunnskapsdepartementets og NOKUTs fagmiljøkrav er innfridd. Fakultet opplyser imidlertid om at fagmiljøets sammensetning, størrelse og samlede kompetanse er tilpasset studieprogrammets innhold og nivå, og at det er dimensjonert for et opptak av 20 studenter. Videre vil den samlede undervisningsbyrden for de som skal bidra i programmet tilpasses slik at det er tilstrekkelig med ressurser til å ivareta både den forskning og det faglige utviklingsarbeidet som gjøres. Med bakgrunn i dette forutsetter universitetsdirektøren at fakultetet har gjort tilstrekkelige vurderinger og at fagmiljøkravet er innfridd, men vil for ordens skyld be om at fakultetet oversender komplett utfylt fagmiljøtabell innen 1. februar 2018.

Faglig programledelse: Et studieprogram skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studieprogrammet. I søknaden opplyser IRS-fak om at det overordnede faglige ansvaret for programmet ligger hos fakultet og institutt. En faglig ansatt med minimum kompetanse som førsteamanuensis eller førstelektor skal fungere som faglig koordinator for programmet. I tillegg vil ulike faglærere tildeles emneansvar. Universitetsdirektøren savner en noe mer presis beskrivelse av programmets faglige ledelse, hvilket nivå den skal etableres på og hvilke oppgaver knyttet til studieprogrammet den skal ivareta. Fakultetet bes derfor om å gjøre nærmere rede for den faglige studieprogramledelsen innen 1. februar 2018.

Studieplan: Studieplanen er utformet i henhold til UiTs mal for studieplaner og dekker i all hovedsak de innholdskravene som gjelder. Det fremgår blant annet av søknaden og studieplanen at studiet ivaretar både forskningsbasert undervisning og relevans for arbeidslivet, og at det legges til rette for at studentene skal ta en aktiv rolle i læringsprosessen gjennom fokus på blant annet egen arbeidspraksis, refleksjonsnotater, alternative eksamensformer og gruppearbeid. Fakultetet forventer dessuten at studentene vil bidra til kompetanseheving i virksomheten de er tilsatt i, og at dette vil motivere dem til aktiv deltakelse i læringsmiljøet.

Læringsutbytte: Læringsutbytte for studiet er formulert som kompetansebeskrivelser, inndelt i kategoriene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, og uttrykker hva kandidaten skal kunne etter endt studium. Dette er i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Fagmiljøet begrunner valg av læringsutbytte med bakgrunn i næringens innmeldte behov for kompetanse, faglæreres vurdering, samt forskriftskravene som gjelder for studietilbud på masternivå. Universitetsdirektøren kan ikke gjøre faglige vurderinger av læringsutbytte for programmet, men er likevel usikker på om alle beskrivelsene tilsvarer masternivå. Fakultet bes derfor om å kvalitetssikre at alle læringsutbyttebeskrivelsene oppfyller NKRs krav til læringsutbytte på masternivå. Utover dette har universitetsdirektøren noen mindre merknader til studieplanen som vil bli fulgt opp i eget brev etter at det er fattet vedtak i denne saken.

Internasjonalisering: Studenter kan ta deler av sine studier i utlandet, forutsatt at emneinnholdet på forhånd er kvalitetssikret og godkjent. Alle ordinære studieprogram ved UiT skal ha minst to kvalitetssikrede utvekslingsavtaler. Dette gjelder også erfaringsbaserte masterprogram, selv om disse ofte er tilrettelagt for at studentene skal kunne jobbe ved siden av studiene og av den grunn kan ha begrensede muligheter til å benytte seg av muligheten til å ta deler av studiet i utlandet. IRS-fak har fra før en rekke samarbeidsavtaler på masternivå innen fagområdet reiseliv og turisme, og opplyser om at de vil kunne tilby utveksling for studenter på det erfaringsbaserte masterprogrammet i reiselivsledelse gjennom disse. Universitetsdirektøren forutsetter at fakultetet gjør nødvendige avklaringer med de aktuelle partnerinstitusjonene og inkluderer det nye studieprogrammet i avtalene. Fakultetet jobber for

øvrig med et samarbeidsprosjekt med kinesiske universiteter innenfor reiseliv og vil vurdere utvekslingsavtaler med disse.

Uttekslingsavtaler betinger gjensidighet og balansert utveksling inn og ut. Fakultetet opplyser i søknaden om at det er en forutsetning for mottak av innreisende studenter at disse har kunnskap i et skandinavisk språk og at det derfor vil være mest aktuelt å ta imot svenske og danske studenter. Fakultetet bes vurdere om engelsk kan benyttes som undervisningsspråk i noen emner, eventuelt å opprette et internasjonalt semester (jf. Meld.St. 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning). Det vil åpne for mottak av studenter fra flere land og bidra til å styrke internasjonaliseringen i studieprogrammet.

Vennlig hilsen

Jørgen Fossland
konstituert universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
studiedirektør