

Emnebeskrivelse

Institutt for psykologi
28.11.2017

PSY-1702, Vitenskapelig formidling

	Vitenskapelig formidling
Innholdskrav	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Navn	Emnet skal ha et dekkende navn som gir informasjon om emnets innhold både til studenter og fagpersoner. Emnenavn skal foreligge på bokmål, nynorsk og engelsk.
Emnekode og emnenivå	PSY-1702
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter med studierett profesjonsstudiet i psykologi
Omfang	5 sp
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Emnet bygger på metodekursene i årsstudiet og i profesjonsstudiets tre første semestre, og bygger på PSY-2552, Kognitiv nevropsykologi og/eller PSY-1703, Læringspsykologi
Faglig innhold	<p>Emnet fokuserer på vitenskapelig artikkelskriving. Studenten(e) skal utforme en forskningsrapport basert på reelle forskningsdata. Data skal allerede foreligge fra prosjektarbeid PSY-2552, Kognitiv nevropsykologi og/eller PSY-1703, Læringspsykologi. I særskilte tilfeller kan en forskningsrapport basert på data fra andre prosjekter godkjennes.</p> <p>I emnet inngår en innføring i litteratursøk i regi av Universitetsbiblioteket.</p> <p>Rapporten skal demonstrere at studenten(e) behersker det empiriske artikkelformatet. Det er utarbeidet egne retningslinjer for forskningsrapporten.</p> <p>Rapporten utformes på norsk eller engelsk.</p> <p>I arbeidet med forskningsrapporten skal studenten ha tilknyttet en veileder; det er ikke anledning til å levere en forskningsrapport uten veiledning.</p>
Relevans i studieprogram	Emnet gir studentene mulighet til å utforme en forskningsrapport som integrerer forskningslitteratur på et tematisk område med egne data. Dette er viktig forberedelse for den kommende hovedoppgaven, og som øvelse i å se sammenhengen mellom publisert forskningslitteratur, uavklarte problemstillinger og egne data.

Læringsutbytte	<p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kunnskaper om formelle krav til empiriske artikler utformet iht APA-standarden, spesielt artikkelens struktur, overskrifter og referanseteknikk <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan utføre kildesøk i fagområdespesifikke databaser ved hjelp av kontrollert søkevokabular, operatører og søkehistorier. Kunne utforme en empirisk rapport basert på egne data ut fra APA-standarden i et klart, argumenterende språk Kunne integrere egne empiriske resultater i etablert kunnskap på et forskningsfelt <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forståelse av hvordan kunnskap på et felt etableres og vurderes, og hvordan egne data kan bidra til denne kunnskapsbasen
Undervisning og arbeidsform	<p>Undervisningen i dette emnet gis i en-to fellesforelesninger, ellers i form av veiledning. Kunnskaper om forskningstema og problemstillinger, samt data, skal foreligge fra prosjektarbeid på PSY-2552, Kognitiv nevropsykologi og/eller PSY-1703, Læringspsykologi. Veileder vil normalt være den som ledet prosjektarbeidet på disse emnene. Emneansvarlig på formidlingskurset (dette emnet) vil være behjelpelig med råd og veiledning knyttet til utforming av rapporten.</p>
Arbeidskrav	<p>Tidlig i semesteret skal studenten(e) levere en kort rapport om litteratursøk utført til problemstillingen. Rapporten skal inneholde en søkehistorie. To studenter samarbeider om arbeidskravet.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Rapporten skrives av to studenter. I særskilte tilfeller kan individuell rapport leveres. Rapporten vurderes etter karakterskalaen A-F.</p>
Kontinuasjoneksamen	<p>Ikke-bestått rapport omarbeides og leveres på nytt påfølgende semester.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Norsk</p>
Pensum	<p>Det er ikke særskilt pensum til denne rapporten, men god kjennskap til APA-manualen (6. utgave) forutsettes. Oppdatert pensumliste vil foreligge før semesterstart.</p>