

FORSIDE FOR RAPPORT MED KORREKT LAYOUT VIL KOMME

Innhold

I. Styrets beretning.....	2
Generelt om styrets arbeid	2
Overordnet vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2015	2
Sentrale interne og eksterne forhold som har betydelig innvirkning på oppnådde resultater	3
En overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2016.....	3
Styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover	4
II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....	6
Satsingsområder frem mot 2020	8
Hovedtall fra 2015 og 2016	8
III Årets aktiviteter og resultater.....	9
Samfunnsoppdraget.....	9
Rapportering på virksomhetsmål	9
Engasjerende og aktuelle utdanninger	9
Akademisk frihet og troverdighet - forskning og kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid	13
Kreativitet og engasjement - innovasjon og formidling.....	16
Nærhet og engasjement - arbeidsmiljø og organisasjon	17
Rapportering på sektormål og nasjonale styringsparametere.....	20
Sektormål 1: Høy kvalitet i forskning og utdanning.....	20
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	24
Sektormål 3: God tilgang til utdanning.....	25
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem.....	25
Museumsvirksomheten	27
UiTs styringsparametere utover KD	29
Samfunns- og effektmål av byggeprosjekter	29
Rapport på tildelinger under kap. 281.....	29
IV Kontroll.....	30
Overordnet vurdering.....	30
Tilbakemelding fra Riksrevisjonen.....	30
Likestilling diskriminering og tilgjengelighet.....	30
Likestilling mellom kjønnene	30
Forskningsrådets Balanseprosjekt.....	31
Professor II-stillinger for å implementere kjønnsaspekter i forskning og undervisning.....	31
Kvinneandel i vitenskapelige toppstillinger ved UiT.....	31
Lærlinger i staten	32

Samfunnssikkerhet og beredskap.....	32
Tidstyver	33
Tidstyver virksomheten selv har prioritert å fjerne.....	33
Tiltak for å fjerne utvalgte tidstyver	33
Resultater av arbeidet.....	33
V Vurdering av fremtidsutsikter	35
Planer og virksomhetsmål	35
Tematiske satsninger.....	35
Styringsparameter	35
Engasjerende og aktuelle utdanninger	35
Akademisk frihet og troverdighet - forskning og kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid	38
Kreativitet og engasjement - innovasjon og formidling.....	39
Nærhet og engasjement - arbeidsmiljø og organisasjon	40
Overordnet risikovurdering.....	41
A. Implementasjon av fusjonen og videreutvikling av funksjonell flercampusdrift.....	41
B. Arbeide med strategiske satsingsområder på tvers i organisasjonen	42
C. Håndtere fremtidige endringer i rammebetingelser	43
D. Kvalitet og relevans i utdanningen.....	44
E. Kvalitet og relevans i forskning og utviklingsarbeid	44
F. Rekruttering og utvikling av universitetets personale.....	45
G. Effektiv organisering og godt lederskap på alle nivåer i organisasjonen.....	46
H. Gode samarbeidsrelasjoner lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.....	47
Budsjett for 2016.....	0
UiTs fordelingsmodell	0
Hovedprioriteringer 2016.....	0
Større investeringsprosjekter.....	1
VI Årsregnskap og ledelseskommmentarer	4

I. Styrets beretning

Styrets sammensetning

Interne representanter

Styreleder

- Anne Husebekk

Representanter for vitenskapelig ansatte i fast stilling

- Tove Størdal
- Bjørn Hersoug
- Curt Rice (frem til 31.7.2015)
- Hans-Kristian Hernes (fra 1.8.2015)
- Jan-Arne Pettersen (fra 1.1.2016)

Representant for vitenskapelig ansatte i midlertidig stilling

- Audun Hetland

Representant for teknisk administrativt ansatte:

- Kjersti Dahle
- Reidar Halvard Øren (fra 1.1.2016)

Studentrepresentanter frem til 31.7

- Marianne Haukland,
- Markus Johansen
- Steffen Hanebo

Studentrepresentanter fra 1.8. 2015

- Mats Beldo,
- Kjersti R. Aronsen,
- Rubesh Thirumeny

Studentrepresentant fra 1.1 2016

- Ole Marius Svendsen

Eksterne representanter

- Herbjørg Valvåg
- Arvid Jensen
- Jan-Frode Janson
- Anita Andersen Stenhaug
- Åge Danielsen (fra 1.1.2016)

Generelt om styrets arbeid

Styret ved UiT Norges arktiske universitet består pr 1.1.2016 av 17 medlemmer. I rapporteringsåret var det 13 medlemmer. Utvidelsen med 6 personer utover normalordningen sikrer styredeltakelse fra de innfusjonerte partene.

Det har vært avholdt 8 styremøter i 2015. Styret har behandlet 68 saker og fått 25 orienteringer.

I tillegg til gjennomgående strategier for vår kjernevirksomhet, har UiTs strategi, *Drivkraft i Nord* definert fem tematiske satsingsområder.

Implementering av disse foregår på alle nivåer, og bidrar til retning i organisasjonens arbeid.

Overordnet vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2015

Utdanning. UiT har en jevn økning i antall registrerte studenter, og høyest studiepoengproduksjon pr registrert student blant universitetene. Styret har viet studieprogramporteføljen stor oppmerksomhet i flere styresaker. Til tross for at det er bred enighet om at UiT har for mange studieprogram, har styret opprettet fire nye studieprogram og lagt ned ett i 2015. Styret vil i 2016 nedsette et ekspertutvalg som skal gjennomgå studieprogramporteføljen med mål om å redusere antall studieprogram. UiT vil også vurdere om vi i større grad kan samarbeide med andre norske universiteter om studieprogram for å sikre bredden i vårt tilbud.

I 2015 gjennomførte 38,5% av masterstudentene og 41% av bachelorstudentene på normert tid, mens vår ambisjon for 2015 var 40%. Styret har bestilt en tiltaksplan for helhetlig og systematisk arbeid med å øke gjennomføringen.

Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. UiT produserer færre publiseringspoeng pr UFF-årsverk enn de øvrige breddeuniversitetene, men i flere fag indikerer siteringsraten at vi leverer forskning av høy kvalitet. Produktivitetskommisjonens andre rapport viser for eksempel til at UiT kommer best ut av de norske universitetene i Leiden-rangering på forskningens gjennomslagskraft innen biologi og medisin, og i 2014 var UiT det eneste universitetet som økte sin andel av publikasjonspoengene. Vår ambisjon er ett publikasjonspoeng pr UFF-årsverk, og tre av ni enheter har nådd dette målet i 2014.

Vår uttelling pr UFF-årsverk for finansiering fra EU og NFR lå i 2015 på 48% av snittet for de andre breddeuniversitetene. Styret ser med bekymring på den lave uttellingen vi har fra disse viktige finansieringskildene, men merker seg at vi har en økning i tildelinger i 2015 etter flere år med nedgang.

Det er også gledelig at vi har vunnet frem i konkurransen om tunge satsinger som neste generasjon tungregnemaskiner og EISCAT 3D.

Utadrettet virksomhet. UiT arrangerte i 2015 det første Peter F. Hjort-seminaret, der målet er å styrke verdiskapningen i nord gjennom tettere kontakt mellom academia og arbeidsliv. UiT har aldri hatt så mange kommersialiserbare ideer som i 2015, og vi ser også en gradvis økning i lisensinntekter.

Arbeidslivdagen og en rekke studentdrevne karrieredager samt intershipordninger bidrar til at studentene får kontakt med arbeidslivet gjennom studietiden. Vi ser en jevn økning i studenter som får relevant praksis i løpet av studiet, ikke bare i de tradisjonelle profesjonsfagene, men også på flere andre studieprogram.

UiT skaper også kontakt mellom studenter, arbeidsliv og forskere på eksterne arenaer som Arctic Frontiers, Barentshavskonferansen og næringslivsdager i landsdelen. Gjennom finansieringsordningen VRI har UiT fått mulighet til å ansette ti ledere fra arbeidslivet i nord i 20% stilling som professor II. Dette gir en tett kontakt mellom UiT og arbeidslivet. UiT vil gjennomgå og kvalitetssikre etter- og videreutdannings (EVU)-virksomheten. Et arbeidsliv i stadig raskere endring gjør at mange yrkesgrupper må øke sin formelle kompetanse gjennom etter- og videreutdanning. UiT ønsker å ha et relevant og bredt tilbud av EVU til yrkesaktive i hele landsdelen.

Stadig flere forskere ønsker å dele sin kunnskap med allmenheten gjennom formidling i populærvitenskapelige kanaler. I 2015 hadde UiT i overkant av 9100 medieoppslag, i tillegg til at vi publiserte i egne kanaler og sosiale medier. Kulturen for formidling ved UiT er god, til tross for beskjedne insentiver. Styret har bevilget midler til et filmformidlingsprosjekt knyttet til noen av forskningsgruppene. Film er et godt medium for allmenninformasjon og brukes både mot studenter, potensielle jobbsøkere og mot det generelle publikum.

Infrastruktur. UiT har flere pågående byggeprosjekter. Handelshøgskolen skal inn i nye og nyrenovertede lokaler i løpet av 2016, MH II er under bygging med innflytting i 2018. Både lærerutdanningen og biologimiljøet vil få nye bygg. Bygging av nytt forskningsfartøy pågår og det er godkjent bygging av nytt universitetsmuseum.

Som et tiltak for en grønnere campus er det innført parkeringsavgift, og legges til rette for mer bruk av kollektivtransport, sykkel og ski. Avgiften har ført til en reduksjon i privatbilbruken.

For å sikre en fremtidsrettet undervisning, god forskning og effektiv drift har UiT lagt ned et stort arbeid for å oppgradere universitetets digitale infrastruktur. Organisasjonsutvikling og kompetanseheving er viktige elementer i dette arbeidet.

Sentrale interne og eksterne forhold som har betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Fusjon. Fusjonen mellom UiT Norges arktiske universitet og høyskolene i Harstad og Narvik har krevd store ressurser og mye lederoppmerksomhet i 2015. Den har vært behandlet i seks vedtakssaker og tre orienteringssaker i styret. Styret er imponert over at de tre fusjonerende parter kom i mål med fusjonen.

En overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2016

Oppfølging av Drivkraft i Nord: Universitetsstyret ser det som sin viktigste oppgave å sikre at arbeidet med å implementere strategien vedtatt i 2014 blir prioritert i hele organisasjonen. Tematiske satsinger og gjennomgående strategier vil følges opp i styrets arbeid i 2016.

Videre implementering av fusjonen: Fusjonen mellom UiT Norges Arktiske universitet og høyskolene i Harstad og Narvik er gjennomført organisatorisk, men mye arbeid gjenstår for å heve kompetanse og bygge en felles organisasjonskultur. En vellykket fusjon krever tilstrekkelig med midler til å dekke ekstra kostnader ved flercampusdrift, heve høyskolemiljøene til universitetsstandard, og implementere strategien i hele den nye organisasjonen. Styret vil vie de nye campusene og enhetene stor oppmerksomhet i 2016.

Økt uttelling av ekstern finansiering og RBO: Styret ser med bekymring på den jevnt nedadgående trenden i finansiering fra EU og NFR. I lys av ny finansieringsordning fra 2017, som kan resultere i lavere RBO for UiT, ser styret det som nødvendig å følge opp tiltak som bidrar til bedre uttelling i ekstern finansiering.

Studiekvalitet: Universitetsstyret ønsker å videreføre arbeidet med studiekvalitet og særlig vie merittering av undervisning og digitalisering av eksamen oppmerksomhet.

En effektiv organisasjon og hensiktsmessig infrastruktur: Krav til avbyråkratisering og ønske om mest mulig midler til kjerneaktiviteten fordrer et kontinuerlig arbeid for å gjøre administrasjonen mer effektiv og smartere uten å gå på bekostning av vårt omfattende forvaltningsansvar. Styret vil følge opp forbedringsprosesser og administrasjonsgjennomgangen. Styret har bestilt en egen digitaliseringsstrategi for UiT som et bidrag til å styrke og effektivisere organisasjonen. Det er også iverksatt et arbeid for å vurdere om organiseringen av UiT er hensiktsmessig.

Tilbud til flyktninger. Styret har bedt om at UiT vurderer hvordan vi kan bidra med utdanning og kompetanse både til flyktningene selv og til myndigheter. Et konkret eksempel er å tilby vårt norsk-kurs beregnet for internasjonalt ansatte til flyktninger med universitetsutdanning. Mange flyktninger har universitetsutdannelse i hjemlandet og styret ønske at UiT legger til rette for at de så godt det lar seg gjøre kan komplettere eller slutføre denne. UiT vil også se på andre måter å bistå flyktninger og myndigheter i en ekstraordinær situasjon.

Internasjonalisering. UiT Norges arktiske universitet nådde opp blant de 200 mest internasjonale universitetene i THE-rankingen for 2016. Vi har likevel utfordringer når det gjelder å få våre egne studenter til å reise ut, og vi henter ikke tilstrekkelig midler til forskning på internasjonale konkurransearenaer.

Styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover

Styret ser at UiT Norges arktiske universitet fortsatt må vie innfusjonerte miljøer stor oppmerksomhet, samtidig som studieprogramporteføljen reduseres, publiseringsraten og eksternfinansieringen økes, spesielt andelen midler som hentes fra EU. UiT Norges arktiske universitet er godt rustet til å gripe mulighetene og håndtere utfordringene universitetet står overfor, og styret ser frem til et spennende 2016.

Tromsø, 11.03.2016

Anne Husebekk

Styrets leder

Hans-Kristian Hernes

Tove Størdal

Bjørn Hersoug

Jan-Arne Pettersen

Audun Hetland

Kjersti Dahle

Reidar Halvard Øren

Anita Andersen
Stenhaug

Herbjørg Valvåg

Arvid Jensen

Jan-Frode Janson

Åge Danielsen

Mats Beldo

Kjersti R. Aronsen

Rubesh Thirumeny

Ole Marius Svendsen

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall



Foto: Torbein Kvil Gamst

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

UiT er en helt sentral aktør i utviklingen av nasjonen og landsdelen. UiT bidrar til at landsdelen har godt kvalifisert arbeidskraft. Som en direkte følge av sterke forskningsmiljø ved UiT, har flere forskningsinstitutt som Norsk Polarinstitutt, Akvaplan-niva, Havforskningsinstituttet, Nofima og Norut, samt større bedrifter, etablert seg i miljøet rundt universitetet. Universitetsutdanningen av helsepersonell foregår i tett samarbeid med Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN). Universitetet har et bredt samarbeid med offentlig sektor.

UiT er en pådriver for kommersialisering av forskningsresultat, og har lykket bedre enn noen andre norske universitetsmiljø. Tromsø-regionen har det høyeste antall bedriftsetableringer per investerte FoU-krone, det største antallet samarbeidsbedrifter, flest godkjente patentsøknader og flest varslede oppfinnelser registrert ved teknologioverføringskontoret (Norinnova TT).

Samtidig som UiT fyller rollen som et forskningstungt universitet med fokus på kommersialisering av forskningsresultat, er det et breddeuniversitet som tar ansvar for å dekke regionens totale kompetansebehov. Gjennom fire fusjoner – med Høgskolen i Tromsø i 2009, Høgskolen i Finnmark i 2013, Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad i 2016 – er evnen til å levere relevant kompetanse styrket. UiT har gått foran i utviklingen av den norske universitets- og høyskolesektoren og tar sitt samfunnsansvar på alvor.

Fusjonene er gjennomført med en ambisjon om å heve kvaliteten på utdanningene ved å integrere klassiske universitetsfag med tradisjonelle profesjonsfag som ingeniør, lærer, sykepleier og øvrige

helsefaglige utdanninger. Dette er med å videreutvikle det landsdelsansvaret som ble gitt i 1968, samtidig som det muliggjør nyskapende og innovative faglige satsinger. Eksempler på konkrete nyvinninger etter fusjonene er:

- Universitets-Norges eneste helsefaglige fakultet, der medisinske og helsefaglige utdanninger er integrert, bl.a. gjennom felles introduksjonskurs for alle de helserelaterte utdanningene våre, og gjennom en felles master i helsefag
- Integrasjon av lærerutdanninger, fagdisipliner og pedagogiske utdanninger, bl.a. gjennom et 5-årig mastergradsprogram for utdanning av grunnskolelærere. Dette har lagt grunnlaget for at UiT sammen med UiO fikk Norges første senter for fremragende utdanning, ProTed.
- Integrasjon av naturvitenskap, teknologi og ingeniørfag, bl.a. gjennom nye mastergradsprogram innen samfunnssikkerhet
- Integrasjon av alle økonomi- og markedsutdanninger med vårt program i fiskerifag, noe som har resultert i etableringen av en handelshøgskole ved UiT med bred portefølje på bachelor- og masternivå

Fusjonsprosessene har også gjort oss til et flercampus-universitet med aktivitet i Tromsø, Narvik, Alta, Harstad, Hammerfest, Bardufoss, Bodø, Mo i Rana og Kirkenes - i tillegg til at vi har en rekke desentraliserte studietilbud.

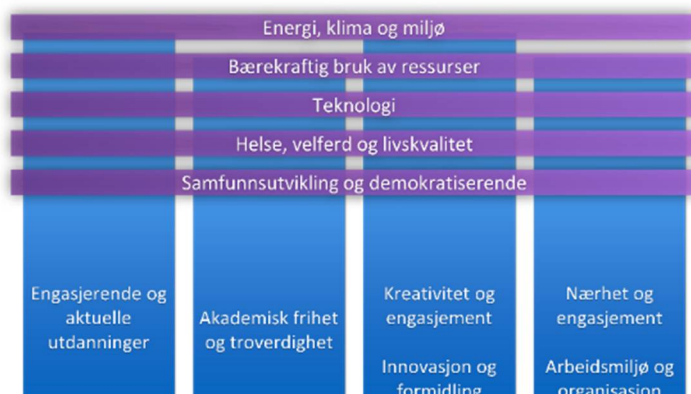
UiT er den tyngste aktøren innen polar- og nordområdeforskning med 130 årsverk knyttet til polarforskning, og er den enkeltinstitusjonen som siden 2009 har hatt mest nordområdeforskning finansiert av Norges forskningsråd. I 2012 utgjorde f.eks. prosjekt ved UiT 47 % av Forskningsrådets nordområdeportefølje. UiT vil få en stadig viktigere rolle som faglig tyngdepunkt i denne utviklingen.

UiT har lyktes godt i konkurransen om midlene i EUs rammeprogram for forskning. Tall fra november 2013 over søknadsinnsats og uttelling i EUs 7. rammeprogram for forskning (FP7) for de norske universitetene viser at UiT ligger på førsteplass, med en suksessrate på 24 %.

Tromsøundersøkelsen er internasjonalt anerkjent som en unik befolkningsundersøkelse som nå er i gang med 7. runde siden 1974. Hele Tromsøs befolkning over 40 år er denne gang invitert. Mer enn 50 ulike forskningsprosjekter vil bygge på data fra denne og tidligere runder. Da 6. runde var ferdig hadde 40.000 tromsøværingene deltatt minst én gang, 15.000 har vært undersøkt 3 eller flere ganger og 1200 menn hadde deltatt i alle de 6 undersøkelsene. Dette gir et unikt materiale for folkehelseforskning. Data og biobankmateriale fra undersøkelsene har vært et sentralt grunnlag for K.G. Jebsen-senteret TREC, som forsker på trombosier.

Vårt kunstfaglige fakultet utdanner både utøvende kunstnere og pedagoger innenfor musikk og billedkunst. Sesam, UiTs senter for samiske studier, ivaretar vårt ansvar for forskning og utdanning innenfor samisk språk og kultur. De har også ansvar for master i urfolksstudier, en internasjonalt anerkjent utdanning i urfolksspørsmål. Sammen med Tromsø Museums formidling av samisk kultur i sin permanente utstilling, er de en ressurs både for øvrige fagfelt og for samfunnet for øvrig. Tromsø Museum er et universitetsmuseum som binder sammen profesjonell formidling med forskning og innsamling av historisk materiale. Museet gir oss en unik formidlingskanal til lokalbefolkning, tilreisende og skolebarn, med mer enn 130.000 besøkende årlig.

Satsingsområder frem mot 2020



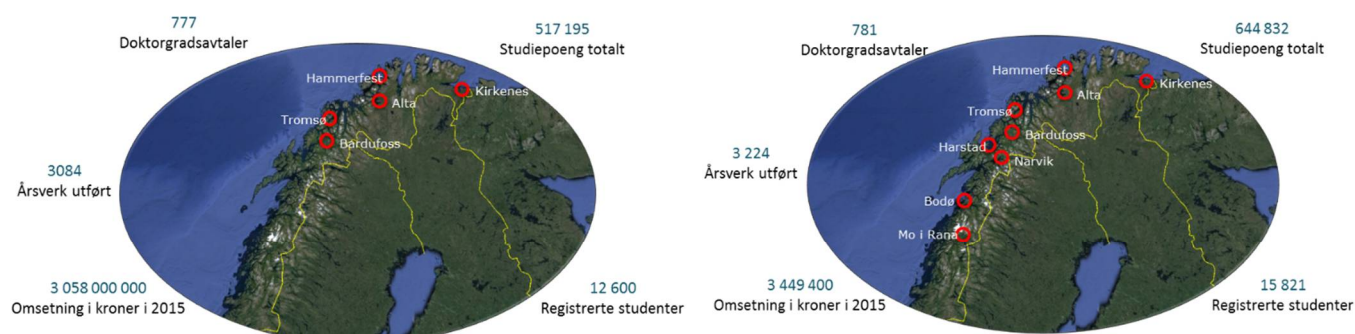
I en stadig skarpere konkurranse om forskningsmidlene ønsker vi å styrke vår profil som et internasjonalt ledende breddeuniversitet, bygge på våre sterkeste forskningsmiljø og gjennom målrettet innsats frembringe flere verdensledende forskningsmiljø. Gjennom en åpen prosess der svært mange har vært invitert til å gi innspill, har vi kommet frem til fem tematiske satsingsområder:

- Energi, klima samfunn og miljø
- Teknologi
- Helse, velferd og livskvalitet
- Samfunnsutvikling og demokratisering
- Bærekraftig bruk av ressurser

UiT skal arbeide med disse temaene på tvers av organisatoriske grenser, og vi skal invitere inn samarbeidspartnere for å løfte vår forskning til et internasjonalt nivå.

Hovedtall fra 2015 og 2016

UiT Norges arktiske universitet ble mye større, både i tall og geografisk utstrekning den 1. januar 2016. Vi tar derfor med hovedtallene både fra 31/12 2015 og 1/1 2016.



III Årets aktiviteter og resultater

Samfunnsoppdraget

Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet med en tydelig rolle som drivkraft i landsdelen. Vi hadde 12600 registrerte studenter og 3600 ansatte i 2015.

1989 studenter fikk en grad fra UiT i 2015, i tillegg til de 101 som disputerte for graden ph.d. Våre forskere produserte 1720 vitenskapelige artikler og UiT hadde noe over 9100 oppslag i media.

2015 har vært sterkt preget av arbeidet med fusjonen mellom UiT Norges arktiske universitet og høyskolene i Harstad og Narvik. Arbeidet har vært krevende, men fusjonen kom vel i havn til 1.1.2016. Det gjenstår mye arbeid før fusjonen er implementert, men det er gjennom arbeidet i 2015 lagt et godt grunnlag for et landsdelsuniversitet på høyt nivå med virksomhet på 9 campus fra Mo i Rana til Kirkenes.

Rapportering på virksomhetsmål

Våre virksomhetsmål er hentet fra [Drivkraft i nord – strategi for UiT mot 2020](#) som finnes på våre hjemmesider.

Engasjerende og aktuelle utdanninger

Hovedmål 1: UiT skal tilby forskningsbaserte utdanninger med kvalitet på høyt internasjonalt nivå. Universitetet skal ha bredde og mangfold i sitt samlede utdanningstilbud.

1. UiT skal utvikle gode og nye virkemidler for å skape fremragende utdannings- og undervisningskvalitet
2. UiT skal øke bruken av læringsfremmende teknologi og implementere digitale eksamensformer
3. UiT skal bruke fleksible og nettstøttede undervisningsformer som sitt viktigste virkemiddel for å gjøre utdanninger tilgjengelig utenfor campusene
4. UiT skal ha nasjonalt ledende lærerutdanninger
5. UiT skal utvikle sin studieportefølje og utdanningskvalitet i dialog med studenter og arbeidsliv
6. UiTs utdanninger skal gi studentene relevant kunnskap om samisk kultur
7. UiT skal tilby attraktive utdanninger og kvalitetssikrede utvekslingsopphold for å styrke studiene og for å fremme rekruttering av studenter

Innovative læringsformer ved hjelp av teknologi (1,2,3)

Den teknologiske utviklingen innenfor læringsformer og læringsmiljø gir store muligheter, men også utfordringer for universitetene. Våre studenter er vant til, og forventer, en nærmest heldigital hverdag og stiller store krav til vår infrastruktur for undervisning, studieadministrativ kommunikasjon og evaluering. For å utnytte mulighetene som ligger i digitale løsninger, både for økt læringsutbytte og effektiv administrasjon, legger UiT ned ressurser i teknisk utstyr, digitale plattformer og kompetanseheving hos ansatte. Vi ligger etter de andre breddeuniversitetene i digitaliseringsarbeidet, både strategisk og operativt. En hovedutfordring har vært å skalere opp løsninger fra gode pilotprosjekter til fullskala drift. En annen utfordring er mekanismer for å velge ut hvilke løsninger det skal satses på. Det er krevende å sikre en balanse mellom å ta i bruk ny teknologi i det tempoet som forventes og det å bygge opp kompetanse og utstyrsark slik at vi kan tilby helhetlige løsninger innenfor våre økonomiske rammer.

Arbeidet med digital eksamen har gått fremover i 2015. Samtlige hjemmeeksamener er digitalisert, og våren 2015 gjennomførte nesten 2000 studenter digital skoleeksamen.

De fleste forelesningslokaler har nå funksjonelt utstyr for streaming av forelesninger, men det gjenstår en del arbeid med å bygge opp kompetanse for bruk av utstyret og det mangler infrastruktur for toveis lyd-bilde mellom forelesningssaler på ulike campus.

UiT Norges arktiske universitet har satt ned et utvalg som vil fremme en digitaliseringsstrategi for styret i 2016. Denne vil være ferdig i løpet av våren, og så følges opp gjennom årlige handlingsplaner.

Lærerutdanninger ved UiT (4)

De første kandidatene på Norges første femårige lærerutdanning ble uteksaminert i 2015. Ved avslutningen av studiet presenterte alle studentene sine masteroppgaver i en egen konferanse med kunnskapsministeren til stede.



*Deltagere på Masterkonferansen 2015 sammen med kunnskapsministeren og rektor.
Brøndbo*

Foto: Stig

Det er bare ett kull som er gått ut med mastergrad i lærerutdanningen til nå. Dette betyr at det er vanskelig å bruke kvantitative analyser til å vurdere om vi er nasjonalt ledende. Frem mot 2020 vil tallgrunnlaget bli bedre. Så langt kan vi si at karaktersnittet på primærsøkere har vært stigende hvert år fra 2010, mens det i landet for øvrig har vært stabilt. Gjennomstrømming på tradisjonell grunnskolelærerutdanninger i Norge (fireårige) var, i følge Følgjegruppa for lærarutdanningsreforma, på trinn 1-7 på 45,7 % og for trinn 5-10 på 48,3 % (ref. rapport 5 2015 s. 42). For integrert master i lærerutdanning har gjennomstrømmingen vært på hele 91 % for trinn 1-7 og 76 % for trinn 5-10. Det er altså svært gode tall på gjennomstrømming, mens karakterene studentene oppnår er sammenlignbare med de som oppnås på fireårig lærerutdanning ellers i landet.

Passe stor og riktig sammensatt studieprogramportefølje (5 og 7)

Arbeidet med å tilby de riktige utdanningene er gjenspeilt i et pågående arbeid med å redusere studieprogramporteføljen. Til tross for flere styrebehandlinger med ønske om en reduksjon i samlet portefølje har vi opprettet flere studieprogram enn vi har nedlagt hvert år siden styret tiltrådte. Det er nå nedsatt et eksternt utvalg som skal gjennomgå våre studieprogram og foreslå endringer i porteføljen. Det er utfordrende for et lite breddeuniversitet å balansere mellom å ta vare på bredden og å ha tilstrekkelig antall studenter for å få et godt studiemiljø og en økonomisk forsvarlig drift. Alle fakultetene har i 2015 gjennomgått de studieprogrammene som har få studenter, og vurdert om det er grunnlag for å legge ned noen av disse. Det er også vurdert andre tiltak som kan øke søkningen eller effektivisere programmene.

Argumentene for å opprettholde studieprogram med lave studenttall er blant annet:

- Programmene er nødvendige for rekruttering til master og ph.d-programmene, og de er innenfor områder der vi har sterke forskningsmiljøer
- Programmene er nødvendige for å fortsatt kunne være breddeuniversiteter
- Programmene har emner som inngår i andre studieprogram, og er derfor ikke nødvendigvis ulønnsomme selv om de i seg selv ikke har mange studenter
- Studieprogrammene er i utgangspunktet ikke dimensjonert for mer enn 20 studenter, spesielt gjelder dette de kunsthøgskolelige studieprogrammene

- Studieprogrammene er innenfor yrker der vi har et landsdelsansvar. Dette gjelder for eksempel prestestudiet og tannpleierstudiet

Gjennom fusjonene med HiN og HiH vil UiT Norges arktiske universitet få et tilfang av nye studieprogram så vel som flere studenter. Det eksterne utvalget vil her se på hele den samlede porteføljen. Det er styrets klare forventning at gjennomgangen skal føre til færre, men bedre, studieprogram.

Relevant kunnskap om samisk kultur (6)

Det er krevende å legge til rette for at alle studenter skal få relevant innføring i «samisk kultur». Dette er et like vidt begrep som «norsk kultur», og hva som er relevant vil variere fra studieprogram til studieprogram. Under ledelse av prodekan ved HSL-fakultetet deltar samisk senter og flere av instituttene i en flerfaglig gruppe som utvikler en nettressurs til bruk i alle våre lærerutdanninger, fra barnehagelærer til lektor. Denne kan også brukes av andre lærerutdanninger i Norge, og på sikt videreutvikles til å brukes også i andre utdanninger ved UiT. I tillegg til dette legger UiT Norges arktiske universitet stor vekt på markeringen av samefolkets dag og samarbeid med samiske institusjoner og organisasjoner i forskning og undervisning.

Hovedmål 2: UiT skal legge til rette for et godt og kreativt læringsmiljø med fasiliteter som gjør universitetet attraktivt som studiested.

1. UiT skal øke rekrutteringen av nye studenter både regionalt, nasjonalt og internasjonalt, og ha tilstrekkelig antall studentboliger
2. UiT skal være nasjonalt ledende på gjennomstrømning, ha et godt og inkluderende lærings- og studiemiljø og legge til rette for et velfungerende studentdemokrati
3. UiT skal bidra til at studenter kommer i kontakt med nærings- og arbeidsliv i løpet av studietiden
4. UiT skal ha gode møtearenaer for tidligere studenter

Rekruttering av studenter og studentboliger (1)

UiT har hatt en økning i opptakstall de siste ti årene, også hensyntatt effekten av sammenslåing mellom UiT og høyskolene i Tromsø (2009) og Finnmark (2013). Vi rekrutterer nesten alle studentene våre fra Nord-Norge, men arbeider aktivt for å øke rekrutteringen fra hele landet. Frafall i videregående skole og synkende ungdomskull vil bli en utfordring for rekrutteringen, spesielt fra Nord-Norge.

Samtidig er boligsituasjonen for studenter i Tromsø så krevende at vi mister studenter hver høst. Det bygges nå nye 250 nye studentboliger like ved Campus Breivika. Disse skal stå klar til bruk i 2016. Ytterligere 270 boliger er vedtatt bygget med byggestart 2016.

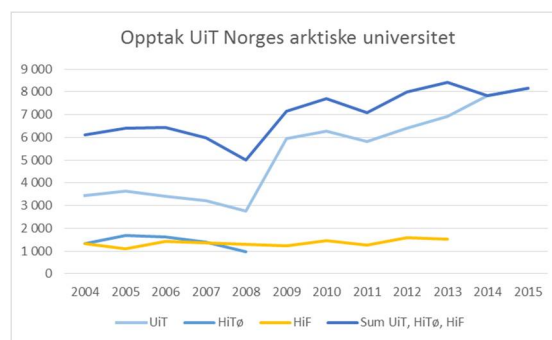


Diagram 1 Samlet opptak ved UiT Norges arktiske universitet

Gjennomstrømming og læringsmiljø (2)

UiT Norges arktiske universitet har som ambisjon å bli nasjonalt ledende på gjennomstrømming. Som det fremgår av diagrammet til høyre er dette et mål vi må strekke oss etter. Vi er over gjennomsnittet, og på en fjerdeplass blant universitetene på andel bachelorstudenter som gjennomfører på normert tid. For mastergradsstudentene er vi dårligst av universitetene og det er bare UiS som er dårligere enn oss på gjennomstrømming av doktorgrader.

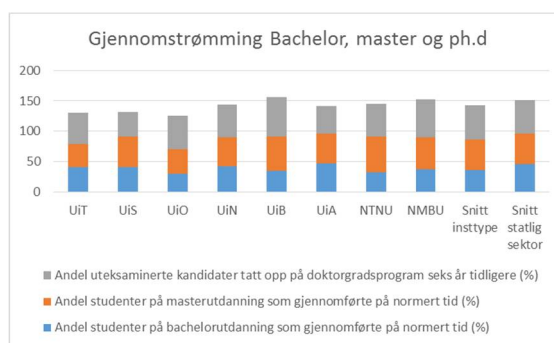
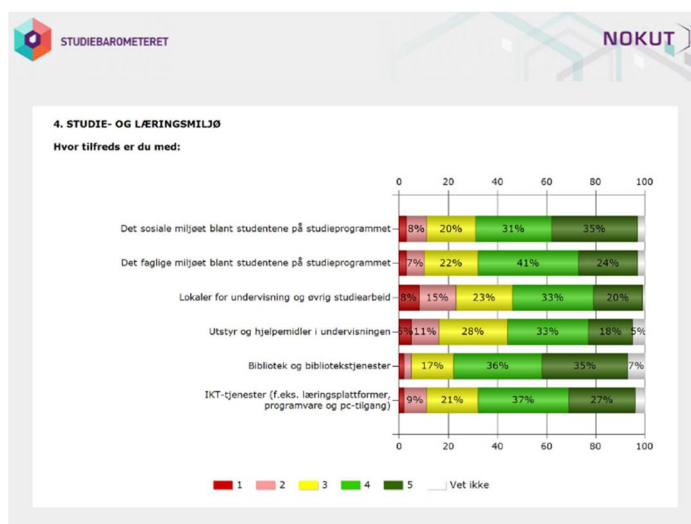


Diagram 2

Fakultetene ved UiT har alle arbeidet med å øke gjennomstrømmingen. Med unntak av Det kunstfaglige fakultet, der mellom 90 og 100% gjennomfører på normert tid, har alle fakulteter utfordringer med lav gjennomstrømming på deler av studieprogrammene. Gjennom årene har mange tiltak vært prøvd ut, men det har ikke hatt stor innvirkning på frafallet (Kilde: Melding Forskning og utdanning 2014). UiT vil i løpet av 2016 utarbeide en handlingsplan med konkrete mål og tiltak for å øke gjennomstrømmingen. Størsteparten av frafallet skjer første studieår. Fra og med høsten 2016 iverksettes det derfor tiltak rettet mot førsteårsstudenter.

UiT legger vekt på å fremme et godt læringsmiljø i alle studier. NOKUTS studiebarometer viser at 66% av studentene er tilfreds eller svært tilfreds med det sosiale miljøet på studiene, og 65% er tilfreds eller svært tilfreds med det faglige miljøet. Hhv 11% og 10% er misfornøyd eller svært misfornøyd.

Læringsmiljøutvalget følger opp de anbefalinger NOKUT kommer med, og ser disse i sammenheng med tilbakemelding fra andre undersøkelser.



Utvalget deler hvert år ut midler til prosjekter som bidrar til å fremme studiekvalitet. I 2015 ble prosjekter som bidro til bedre evaluering av undervisning og læring prioritert. Midlene til studiekvalitetsfremmende tiltak stammer fra bøter som gis ved for sen sensur. I 2015 var det tilgjengelig 546 000 kroner for utdeling til langsiktige tiltak som kommer flere studenter til gode. Seks prosjekter ble støttet med mellom 48 000 og 100 000 kroner hver.

Det er ansatt et studentombud ved Norges arktiske studentsamskipnad, lønnet av UiT.

Møtearenaer for tidligere studenter (4)

Tidligere studenter er viktige for omdømmebyggingen til UiT Norges arktiske universitet. De bidrar med god informasjon om studiestedene, og de kan være viktige kontaktpunkter mellom UiT og arbeidslivet. For å bistå fakultetene i å holde kontakt med sine tidligere studenter er det anskaffet en alumniportal. Juridiske og sikkerhetsmessige barrierer gjør det krevende å integrere en slik løsning med studentadministrative systemet, så foreløpig er det implementert en integrasjon med LinkedIn. Det er opp til fakultetene å vurdere i hvor stor grad de vil investere tid og ressurser i å arbeide med innhold i løsningen.

Akademisk frihet og troverdighet - forskning og kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid

Hovedmål: UiT skal være et breddeuniversitet med internasjonalt ledende og dristige forskningsmiljø.

1. UiT skal styrke forskningsvirksomheten innen strategiens tematiske satsingsområder og forskningsmiljø som er internasjonalt ledende uavhengig av tematikk
2. UiT skal øke finanseringen fra eksterne kilder
3. UiT skal gjennom utdanning, forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid og formidling bygge kunnskap og kompetanse sammen med internasjonale partnere
4. UiT skal videreutvikle robuste forskningsmiljø, og prioritere samarbeidspartnere som bidrar til å heve UiTs forskningskvalitet
5. UiT skal bli nasjonalt ledende på praksisnær profesjonsforskning
6. UiT skal ha internasjonalt konkurransedyktige ph.d.-utdanninger av høy kvalitet, og utdanne forskere som møter samfunnets behov
7. UiT skal ha nasjonal forskningsinfrastruktur som særlig bygger opp under de tematiske satsingene og de forskningsområdene hvor UiT er internasjonalt ledende

Forskning innen de tematiske satsingsområdene og verdensledende miljø (1)



Rolf Gradinger undersøker isprøver. Foto: Thomas van Pelt

En gruppe på fire arktiske forskere fra forskningsgruppen for arktisk marin systemøkologi ved UiT etablerte i 2015 det store prosjektet Arctic Seasonal IceZone Ecology (ArcticSIZE) for å studere effekter av klimaendringer på den sesongbaserte issonen, det vil si der det er is om vinteren, men ikke om sommeren. Alge- og dyreplanktonproduksjon i dette området, som dekker 2/3 av hele Polhavet, er av stor betydning for arter høyere opp i næringskjeden og binding av CO₂ fra atmosfæren. Gruppen ønsker å forstå effekten av klimaendringene på Polhavets marine økosystem.

Finansieringen kom fra øremerkede midler til Verdensledende miljøer. Forut for tildelingen ble fem søknader evaluert av et internasjonalt panel. Panelet kom til at dette prosjektet var av særdeles høy kvalitet. Marinbiologen Rolf Gradinger ble hentet fra Havforskningsinstituttet og University of Alaska for å komplettere den allerede sterke forskningsgruppen innenfor arktisk marin systemøkologi. Prosjektet vil i første omgang gå over fire år. I tillegg til Gradinger vil det ansettes to PhD og to post doc kandidater. Videre skal gruppen lede flere internasjonale arbeidsgrupper og symposier som omhandler rollen til Polhavets sesongbaserte issone i et klimaperspektiv.

Takket være en generøs gave på 300 millioner kroner fra Trond Mohn har Tromsø Forskningsstiftelse vedtatt å lyse ut rekrutteringsstipend slik at yngre fremragende forskere kan hentes til UiT for å danne nye eller styrke eksisterende sterke forskningsmiljøer. I første omgang er det lyst ut to stipendier, med en avgjørelse i løpet av 2016. Det er ventet at stiftelsen vil lyse ut ytterligere 3-4 slike stipendier hvert år fremover.

I vår strategi Drivkraft i nord identifiserte vi for første gang fem tematiske satsingsområder. Det er satt ned én arbeidsgruppe for hvert satsingsområde. Gruppene skal ivareta helheten i satsingen, og velge ut tverrfakultære prosjekter som kan bidra til å styrke vår forskning innenfor de tematiske områdene. Styret har fulgt opp med øremerking av stipendiatstillinger og driftsmidler til disse

prosjektene. I 2015 ble de første fire prosjektene tildelt til sammen 15 stipendiatstillinger og sikret driftsmidler for fem år fremover.

Øke finansieringen fra eksterne kilder (2)

UiT Norges arktiske universitet har som mål å øke finansieringen fra eksterne kilder, spesielt EUs forskningsfinansiering. Totalt har den eksterne finansieringen nesten blitt doblet siden 2012. Dette skyldes utelukkende at vi har god uttelling på ekstern finansiering utenom EU / NFR.

For EU og NFR ligger UiT dårlig an nasjonalt. De tre andre breddeuniversitetene har i snitt 248 000 kroner pr UFF-årsverk fra EU og NFR, mens UiT har 120 000, dvs 48%.

Vi har en større andel av ekstern finansiering utenom EU / NFR enn de andre universitetene, 11,79% mot gjennomsnittlig 8,58% for alle norske universitet. Dette viser at vi er konkurransedyktige når det gjelder å finne annen ekstern finansiering. Samtidig er det klart at vår innsats mot EU / NFR må styrkes. Som kurven viser har vi en økning fra 2014 til 2015 etter flere år med nedgang. Det har vært arbeidet systematisk med å øke søkningen til EU / NFR i flere år, og det kan se ut som om dette nå begynner å gi resultater. En fokusgruppe har sett på tiltak for å øke ekstern finansiering, samtidig som organisering av de forskningsadministrative tjenestene inngår som ett av delprosjektene innenfor ADM 2020. (Se side 19).

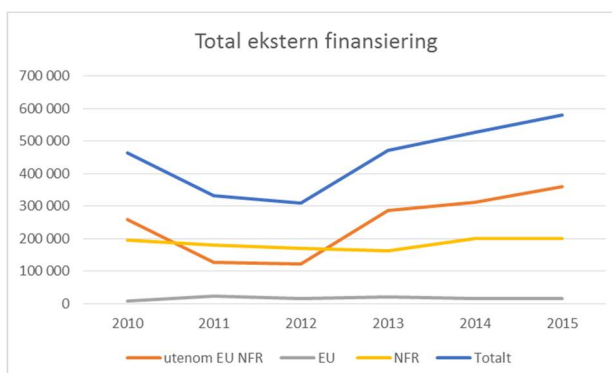


Diagram 3 Ekstern finansiering 2010 – 2015. Tall i 1000 kroner.

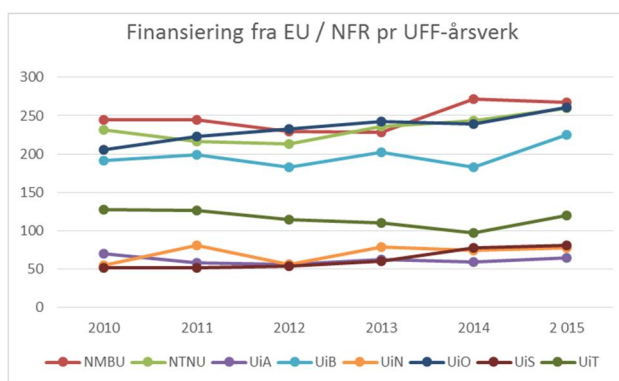
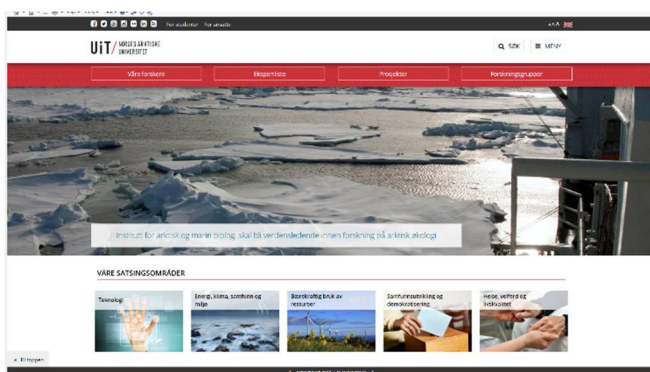


Diagram 4 Finansiering fra EU / NFR pr UFF-årsverk. Tall i 1000 kroner.

Robuste forskningsmiljø og internasjonalt samarbeid (3, 4)



Forskningsportalen gir en oversiktlig tilgang til informasjon om vår forskning

fra forskningsopphold for våre vitenskapelige ansatte under deres forskningstermin via studentutvekslingsavtaler til fellesgrader og tett institusjonelt samarbeid.

Forskningsprosjekter er i økende grad utført av grupper, heller enn enkeltindivider. For å styrke våre forskningsmiljø har vi nå organisert våre forskere i forskningsgrupper. Forskningsgruppene er også kartlagt med hensyn på hvilke tematiske satsingsområder de arbeider innenfor, og på denne måten kan våre forskere lettere danne tverrfakultære prosjekter innenfor de tematiske satsingsområdene.

UiT Norges arktiske universitet samarbeider med svært mange andre universiteter på flere ulike nivåer. Dette samarbeidet varierer

Fra 2009 har UiT prioritert å samarbeide mer med færre universiteter. Spesielt har vi hatt et tett og godt samarbeid på ledelsesnivå med Umeå Universitet. I tillegg til samarbeid om forskning innen fagområder som lærerutdanning, samisk forskning, bioprospektering og molekylærbiologi har vi utvekslet administrativt personale for å se om vi kan lære av hverandres organisering.

UiT skal bli nasjonalt ledende på praksisnær profesjonsforskning (5)

Gjennom fusjonene med høyskolene i Tromsø og Finnmark står UiT Norges arktiske universitet spesielt godt rustet til å drive profesjonsforskning.

Etter mal fra universitetssykehusene utviklet UiT gjennom lærerutdanningspiloten begrepet «Universitetsskoler» Der man tidligere fokuserte på den enkelte lærer som praksisveileder arbeider man nå med hele skolen og bygger kompetanse i hele skolemiljøet. Denne modellen er videreført til NAV i Finnmark. I juni 2014 ble det tegnet en overordnet samarbeidsavtale mellom NAV Troms, NAV Finnmark og UiT som skal sikre utvikling av et helhetlig, koordinert og forpliktende samarbeid mellom partene om praksisordning, FoU-prosjekter og undervisning. Avtalen har så langt ført til tettere samarbeid om en markant økning i antall praksisplasser i NAV og økt forskningssamarbeid. Avtalen har også ført til at NAV Tromsø fikk to kandidater til Forskningsrådets nye ordning *Offentlig PhD* med veiledere ved Institutt for helse og sosialfag og som er knyttet til den nyetablerte forskningsgruppen *Profesjoner og velferdssamfunnet*.



Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen får overlevert 13 kilo fersk profesjonsforskning utført som en del av mastergraden i lærerutdanning

Denne samarbeidsmodellen mellom universitet og arbeidsliv kan også være relevant for deler av privat sektor. Dette vil det arbeides videre med i organisasjonen i årene fremover.

Forskere og forskerutdanning (6)

For å vurdere om våre doktorgrader er internasjonalt konkurransedyktig har vi sett på andelen av avlagte doktorgrader som er avlagt av doktorander med utenlandsk statsborgerskap. Vi ser at mens vi har rundt 10% av studentmassen fra utlandet er mellom 25% og 35% av våre doktorander utenlandske. Vi ligger på tredje plass blant de fire breddeuniversitetene. Det kan tyde på at det er de generelle vilkårene for doktorgradsstudenter i Norge som er mest attraktive og ikke spesifikt våre utdanninger.

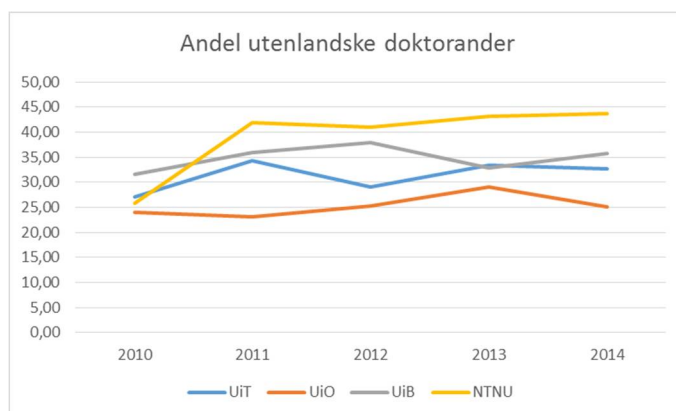


Diagram 5 Andel av de som tar doktorgrad som har utenlandsk statsborgerskap

Gjennom forskerutdanningsnettverket High North Academy tilbyr vi våre ph.d.-studenter kurs i blant annet forskningskommunikasjon, ledelse og karriereutvikling. Stadig flere doktorander velger en karriere utenfor academia, og bidrar med det til økt forskningskompetanse i arbeidslivet for øvrig.

Nasjonal forskningsinfrastruktur (7)

UiT har vunnet frem i konkurransen om neste generasjons tungregnemaskin og EISCAT 3D. Vi ser også frem til å ta i bruk nytt isgående forskningsfartøy fra 2018. Alle disse satsingene støtter opp om forskningsmiljøer der vi har spesielle forutsetninger for å lykkes internasjonalt.

Kreativitet og engasjement - innovasjon og formidling

Hovedmål: UiT skal styrke sin posisjon og sitt omdømme gjennom god kommunikasjon, formidling av sitt arbeid og en tydelig profil. UiT skal være en pådriver for økt innovasjon og næringsutvikling i nordområdene.

1. UiT skal stimulere til utvikling av kommersialiserbare ideer og bygge forskningsmiljø som er robuste og innovative gjennom samarbeid med anvendte forskningsinstitutt, innovasjonsmiljø og næringsliv
2. UiT skal bruke sitt eierskap i randsoneinstitusjoner til å nå sine strategiske mål
3. UiT skal bidra i videreutviklingen av et kunnskapsbasert næringsliv, og aktivt dele kunnskap
4. UiT skal preges av en god kultur for allmennrettet formidling gjennom åpne kanaler for publisering samt gjennom utstillinger, tidsskrifter og media
5. UiT skal bidra til at forskningsbasert kunnskap ligger til grunn for samfunnsdebatten

Forskningsbasert innovasjon (1)

Det er utfordrende å få forskere til å se mulighetene for kommersialisering av forskning. Gjennom målrettet arbeid over flere år har det lyktes flere institutter å skape en kultur for kommersialisering, og dette vises nå ved at vi har det høyeste antallet rapporterte kommersialiserbare ideer noensinne i 2015.

Eierskap i randsoneinstitusjoner (2)

UiT har eierskap på 65,6 % i NORUT. NORUT driver anvendt forskning innenfor flere fagfelt der vi er sterk på grunnforskning. Dette gir gode synergier og store muligheter for samarbeid. Styreleder i NORUT er dekan Morten Hald på Fakultet for naturvitenskap og teknologi. NORUT eier halvparten av NORUT Narvik. Tidligere Høgskolen i Narvik hadde en aksjeandel i NORUT Narvik på 25,8 % og er nå gjennom fusjonen en UiT aksjepost. I kjølvannet av fusjonen mellom Høgskolen i Narvik og UiT Norges arktiske universitet vurderes det om det vil være gunstig for landsdelen å innfusjonere NORUT Narvik i morselskapet, slik det ble gjort med NORUT Alta etter fusjonen mellom UiT og Høgskolen i Finnmark. Et internasjonalt utvalg som har evaluert hele instituttsektoren i Norge anbefaler en konsolidering av NORUT.

NORUT og UiT er både samarbeidspartnere og konkurrenter. Vi er søker de samme forskningsmidlene i EU og NFR, og det kan være utfordrende å balansere mellom samarbeid og konkurranse. Derfor legges det vekt på å avklare roller, bygge komplementær kompetanse og søke sammen på prosjektmidler. Det er ikke alle fagområder der dette lykkes helt, men innenfor rom/jord-forskningen har dette vært svært vellykket. Et langvarig samarbeid, godt avklarte roller og tydelig spisskompetanse i begge miljøene var med på å sikre at UiT Norges arktiske universitet ble vert for CIRFA, et senter for forskningsdrevet innovasjon.

UiT bruker også Norinnova, et selskap i NORUT-konsernet, som kommersialiseringsenhet.

Bidra til et kunnskapsbasert næringsliv (3)

UiT møter næringslivet på flere arenaer. Vi bidrar med kompetent arbeidskraft gjennom vår kandidatproduksjon og med forskningsbasert problemløsning i felles prosjekter. I tillegg kommer ulike former for kunnskapsoverføring gjennom åpen, allmennrettet formidling.

Gjennom våre årlige arbeidslivsdager, Peter F. Hjort-seminaret og fagdager arrangert av studentene som f.eks. Håp i Havet, knyttes kontakter mellom studenter og bedrifter, og mellom ulike forsknings- og utdanningsmiljø v/UiT og representanter fra næringslivet. Samarbeid med næringslivet skjer også gjennom ulike senter-satsinger som f.eks. Arctic Biodiscovery Centre og CIRFA (SFI) samt i næringsrettede forskningsrådsprogram som f.eks. Forskningsløft i Nord.

I tillegg deltar UiT i VRI-samarbeidet (Virkemidler for regional FoU og innovasjon) som gjennom sine lavterskel-virkemidler når ut til en stor bredde av næringslivet. Virkemidler som oppgaveskriving i næringslivet, forprosjekter i næringslivet og «professor II fra næringslivet» bidrar på sin måte til åpne for dialog og samarbeid mellom nærings- og arbeidsliv og forsknings- og utdanningsmiljø ved UiT. I tillegg formidler UiT praksisplasser og internshipordninger mellom studenter og bedrifter. I samtlige ovennevnte ordninger skjer utveksling og deling av informasjon og kunnskap til nytte for så vel næringsliv som universitet.

Allmenrettet formidling (4)

UiT driver allmennrettet formidling på mange plattformer. Våre hjemmesider har artikler og nyheter rettet mot allmennheten, og gjennom nettstedet forskning.no når vi frem til brukere i hele landet. (Forskning.no har 467 000 unike lesere hver måned). Tromsø Museum mottok i 2015 mer enn 150 000 besøkende. 232 skoleklasser fikk et undervisningsopplegg, og 145 separate arrangement ble avviklet. Vi har også et skolelaboratorium i realfag der skoleklasser kan komme å gjøre mer spennende forsøk enn det sparsomt utstyrte naturfagsrom i grunnskolen tillater.

UiT skal bidra til at forskningsbasert kunnskap ligger til grunn for samfunnsdebatten (5)

UiT hadde i 2015 i overkant av 9100 oppslag i media. Våre ansatte oppfordres til å skrive kronikker og debattinnlegg, i nasjonale så vel som regionale media. UiT arrangerer kurs i forskningsformidling, herunder kronikkskriving, og støtter ansatte som ønsker å formidle sin kunnskap til allmennheten med praktisk bistand etter behov.

Nærhet og engasjement - arbeidsmiljø og organisasjon

Hovedmål: UiT skal ha et godt arbeidsmiljø og en effektiv, robust og fleksibel organisasjon som bidrar til at UiT når sine mål.

1. UiT skal ha et likestilt og inkluderende arbeidsmiljø der den enkelte medarbeider gis god faglig og kollegial oppfølging og støtte
2. UiT skal ha en livsfasetilpasset personalpolitikk
3. UiT skal ha gode ordninger for kompetanse- og karriereutvikling der undervisnings- og forskningsoppgaver sidestilles
4. UiT skal være en attraktiv arbeidsgiver med konkurransedyktige vilkår og en rekrutteringspolitikk som vektlegger kvalitet
5. UiT skal legge til rette for økt internasjonal mobilitet
6. UiT skal sikre effektivitet og kvalitet på sine støttefunksjoner gjennom løpende forbedringsprosesser med bred involvering
7. UiT skal ha kompetanse og kapasitet til å realisere og videreutvikle funksjonelle og arealeffektive bygninger, hensiktsmessige tekniske løsninger og gode IT-systemer
8. UiT skal ha en kultur for fremragende ledelse og medarbeiderskap, og fremme samarbeid på tvers i organisasjonen
9. UiT skal i alle deler av virksomheten arbeide for en bærekraftig utvikling

Et likestilt og inkluderende arbeidsmiljø og en livsfasetilpasset personalpolitikk (1, 2)

UiT Norges arktiske universitet gjennomførte i 2014 en større arbeidsmiljø og klimaundersøkelse (ARK). Resultatene fra ARK viser at UiT skårer høyt på Romslighet / sosialt ansvar. Dette området kartlegger inkludering og livsfasetilpassning. Vi skårer også høyt på jobbengasjement og støtte til forskning og undervisning. Dette er områder vi må arbeide for å bevare. Forbedringspunktene UiT som organisasjon har valgt å prioritere som et resultat av ARK er fravær av tidspress, fravær av arbeid-hjem-konflikt og sosialt klima.

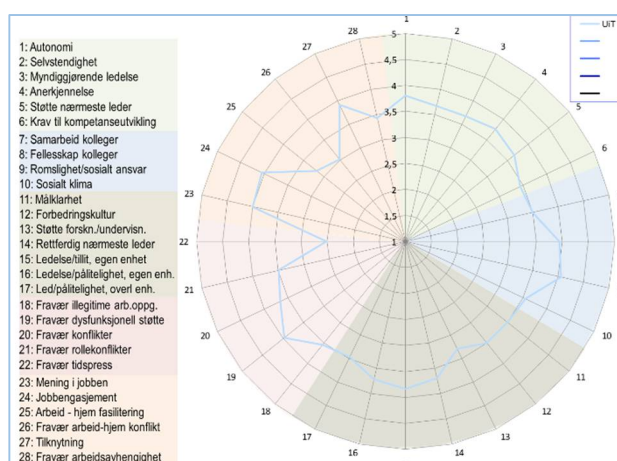


Diagram 6 Oppsummering av ARK på institusjonsnivå

Arbeidsmiljøutvalget drøftet institusjonsovergripende tiltak for å bedre ansattes opplevelse av tidspress i jobben. Det har vært stor variasjon i tilfredsheten og opplevd nytteverdi av medarbeidersamtalene, så det vurderes også opplæring og veiledning som en del av lederutviklingsprogrammet på UiT.

ARK ble grundig behandlet på alle nivåer i organisasjonen, og i tillegg til de sentrale tiltakene ble det utarbeidet tiltak tilpasset de utfordringer og muligheter de ansatte i de enkelte enhetene kom frem til gjennom egne analyser av svarene.

Gode ordninger for kompetanse- og karriereutvikling (3)

For UH-sektoren generelt er det en utfordring at mens god forskning premieres og meritteres teller ikke undervisningskvalitet like mye ved opprykk og ansettelser. Sammen med NTNU har UiT derfor satt i gang et større arbeid for å finne metoder og indikatorer for merittering av undervisning. Et forslag var klart til høring i februar 2015.

I likhet med sektoren for øvrig har UiT for mange midlertidig ansatte, spesielt i vitenskapelige stillinger. Det arbeides det systematisk med å få disse tallene ned.

UiT skal være en attraktiv arbeidsgiver (4)

UiT Norges arktiske universitet hadde i 2015 3083 årsverk fordelt på rundt 3600 tilsatte. I 2015 lyste vi ut 312 stillinger og fikk til sammen 4305 søkere. Det er tett oppunder 14 søknader pr stilling i snitt, noe som viser at vi er en attraktiv arbeidsgiver. UiT scorer også høyt på jobbengasjement og generell trivsel i jobben på ARK. Dette er en indikasjon på at UiT er en god arbeidsplass for de som arbeider her.

UiT har utfordringer med å beholde noen arbeidstakere som har gode jobbmuligheter i privat sektor eller andre offentlige virksomheter, og der lønnsnivået ligger over det vi har mulighet til å betale. Særlig gjelder dette IT-ingeniører, bygningsingeniører og jurister.

UiT skal legge til rette for økt internasjonal mobilitet (5)

Dette virksomhetsmålet gjelder ansattmobilitet. Tilsvarende mål for studenter finnes under hovedmål 1 punkt 7 for utdanning.

UiT har medarbeidere fra over 60 land og utenlandske ansatte ved UiT utgjør 15-20 % av medarbeiderne. Gode tjenester knyttet til mottak og integrering av utenlandske forskere er en viktig faktor for å gjøre UiT mer attraktiv for internasjonale forskere, og dermed bidra til å styrke UiTs

rekruttering av forskere fra hele verden. I 2015 ble det besluttet å ansette en internasjonal koordinator i personalavdelingen med ansvar for praktisk tilrettelegging og informasjon til ansatte, både innreisende og utreisende. Gjennom felles servicefunksjoner vil UiT kunne tilby et samlet og mer synlig tjenestetilbud i form av praktisk bistand og informasjon direkte overfor forskere, og samtidig bidra til økt kompetanse internt ved UiT gjennom rådgivning overfor enhetene.

Tromsø er en by med høye boligpriser og stor pågang på et relativt lite antall utleieboliger. Det er derfor viktig for UiT å kunne tilby bolig til innreisende forskere, særlig de som kommer for en begrenset periode. En helhetlig boligstrategi for UiT er derfor en del av de

UiT har gode ordninger for forskningstermin, og mange av våre forskere tilbringer hele eller deler av forskningsterminen i utlandet. I 2014 var det 47 utreisende forskere fra UiT.

Effektivitet og kvalitet på støttefunksjoner (6)

UiT har to sentrale initiativ for å gjøre våre administrative tjenester bedre, mer effektive og mindre ressurskrevende. **Forbedringsprosessen** tar tak i enkeltprosesser som oppleves unødvendig tungvint av de ansatte. Disse prosessene kartlegges i en verdistrømsanalyse, og basert på denne blir det foreslått nye og mer effektive måter å løse oppgavene på. Metoden er inspirert av LEAN, og tilpasset vår organisasjon og vårt rammeverk. Forbedringsprosessen har så langt sett på

- Tilsetting i faste vitenskapelige stillinger (overført til linjen i 2013)
- Servicefunksjoner ved forskermobilitet (overført til linjen i 2014)
- Foreldrepenger og permisjon (Overført til linjen i 2015)
- Studieplanarbeidet (Overført til linjen i 2015)
- Innkjøp av personlig IT-utstyr (Overført til linjen i 2015)
- Student-ansatt-gjestekort (Pågående)
- Fakturabehandling (Pågående)
- Administrasjon av doktorgradsemner (Pågående)

Forbedringsprosessen er beskrevet nærmere i kapittel IV under avsnittet om tidstyver.

Adm 2020 er et prosjekt som ser på den totale administrative organiseringen og oppgavefordelingen ved UiT Norges arktiske universitet. Det har som mål å sikre at vi organiserer oss effektivt på tvers av nivåer og campuser. Hvilke oppgaver skal gjøres sentralt? Hva kan best utføres på fakultets- og instituttnivå? Kan noen fakulteter ivareta oppgaver for hele eller deler av organisasjonen? Dette er spørsmål vi søker svar på i ADM-2020-prosjektet. Alle enheter har gjennomgått sine oppgaver med sikte på å se etter besparelser og effektiviseringspotensial.

Infrastruktur, bygg og IKT (7)

UiT er arbeidsplassen til drøyt 3500 ansatte og 12600 studenter. De aller fleste av disse er storbrukere av digitale verktøy, og dette stiller store krav til robuste, funksjonelle og godt dimensjonerte IKT-systemer. UiT har gjennom Veikart for IT satt klare mål for hvordan våre IKT-systemer skal videreutvikles og driftes. Som en del av ADM-2020 er det satt i gang et arbeid med digitaliseringsstrategi for UiT. Denne skal være ferdig våren 2016 og gjelde ut strategiperioden i 2020.

UiT innviet i 2014 et nytt teknologibygget på Campus Breivika. Dette bygget rommer simulatoravdelingen og ingeniørutdanningen i Tromsø. Et nytt bygg for medisinerutdanningen er under bygging, dette skal tas i bruk fra 2017.

Universitetsstyret har også bevilget penger over egen ramme til flere bygg. (Se side 1)

Ledelse og samarbeid (8)

UiT har satt i gang et program for systematisk lederopplæring av alle ledere med personalansvar. Forskningsledelse er også et satsingsområde for organisasjonen. Det viktigste tiltaket som ble identifisert som følge av ARK-undersøkelsen var en forsterkning av medarbeidersamtalen. Dette blir en integrert del av lederutviklingsprogrammet.

Gjennom arbeidet med de tematiske satsingsområdene har vi avdekket at UiT har utfordringer med samarbeid på tvers i organisasjonen, men at disse lar seg løse ved systematisk samarbeid.

Utfordringene er av organisatorisk, ikke personlig art; de enkelte forskere og administrativt tilsatte samarbeider godt, men våre organisatoriske og administrative rammer kan gjøre samarbeid unødvendig tungvint. Det er også utfordrende å samarbeide på tvers av campusene. Fysiske møter anses som nødvendig for å bygge tillit og gode samarbeidsklima, men reiser koster både tid og penger. Det er for eksempel ofte dyrere å reise fra Tromsø til Alta enn fra Tromsø til Brussel.

Bærekraftig utvikling (9)

UiT arbeider for en bærekraftig utvikling gjennom sin forskning på fornybar energi, klimaendringer, forvaltning av ressurser på land og hav og samfunnsplanlegging. Samtidig legges det vekt på at selve driften av UiT i størst mulig grad skal være bærekraftig. Noen viktige tiltak i så måte er:

- Satsing på energigjenvinning i det nye tungregneanlegget i Teknologibygget
- Utstyr for Skype-møter gjøres tilgjengelig på alle campuser for å redusere reisevirksomhet
- Parkeringsavgift og tiltak for å gjøre det enklere å sykle, gå på ski eller reise kollektivt til arbeid på Campus Breivika har redusert bruken av privatbil
- Pullprint og bruk av lesebrett for å redusere utskriftsmengden

Rapportering på sektormål og nasjonale styringsparametere

Sektormål 1: Høy kvalitet i forskning og utdanning

Kvantitativ styringsparameter: *gjennomføring på normert tid*

Styringsparameter	2014	2015	Snitt universiteter	Snitt statlig sektor
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	39,55	41	37,02	46,33
Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	44,66	38,49	49,48	50,21

Tabell 1 Gjennomføring på normert tid for bachelor- og masterstudenter

Som det fremgår av Tabell 3, har UiT en fremgang i antall studenter som gjennomfører bachelorutdanningen på normert tid og ligger her over snittet for norske universiteter. På den annen side har vi hatt en reduksjon i antall masterstudenter som fullfører på normert tid, og ligger her langt under det nasjonale snittet. Som beskrevet på side 12 har UiT som mål å være nasjonalt ledende på gjennomstrømming og har laget en tiltaksplan for å nå dette målet. Selv om vi ikke kan si oss fornøyd med dagens situasjon er dette et område der vi arbeider målrettet for å bli bedre.

Kvantitativ styringsparameter: *andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*

Styringsparameter	2014	2015	Snitt universiteter	Snitt statlig sektor
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (%)	50,36	61,48	66,24	65,93

Tabell 2 Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram 6 år tidligere

UiT er ikke fornøyd med gjennomstrømmingen på doktorgradsprogrammene. Som det fremgår av Tabell 2, ligger gjennomføringsgraden godt under snittet ved universitetene, til tross for en gledelig forbedring fra 2014 til 2015. Forskningsavdelingen har gjort et grundig arbeid med å analysere årsaker til manglende gjennomføring, og vil initiere tiltak sentralt. Fakultetene er også pålagt å sette i verk tiltak tilpasset utfordringene på det enkelte fakultet.

Kvantitativ styringsparameter: deltagelse i Horisont 2020 og Erasmus+

Styringsparameter	2014	2015	Snitt universiteter	Snitt statlig sektor
Utvexlingsstudenter Erasmus+	128	291	557,13	188,12

Tabell 3 Kvantitative styringsparametere for Sektormål 1

Fra 2014 til 2015 hadde UiT en markert økning i antall studenter som deltok i utvekslingsprogrammet Erasmus+. Økningen i Erasmusdeltagelse var ikke like stor; 162 studenter deltok på utveksling i regi av Erasmus Mundus i 2014. Samlet var altså 290 studenter på Erasmus-utveksling i 2014 og 291 i 2015. Totalt var 561 studenter på utveksling i 2015, hvorav 180 utreisende og 381 innreisende. Snitt for institusjonstype gir et dårlig bilde på i hvor stor grad UiT utnytter mulighetene i Erasmus+. Ser man på antall Erasmus-studenter pr 1000 studenter får man et tydeligere bilde. I 2015 hadde UiT 23 Erasmus+-studenter pr 1000

studenter, og det er bare Universitetet i Nordland som har færre. UiT har også stor ubalanse i utvekslingen generelt, det er veldig få som reiser ut. Flere av våre program mangler kvalitetssikrede utvekslingsopphold. Styret har gjennom Melding – Forskning og utdanning pålagt alle enheter å rette opp dette i løpet av 2016.

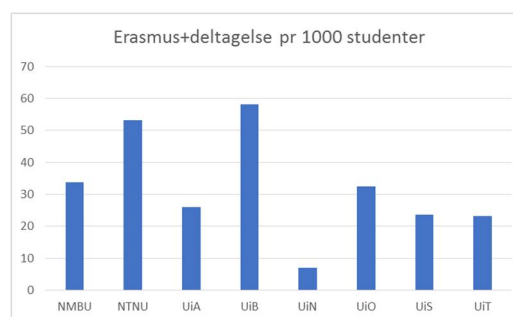
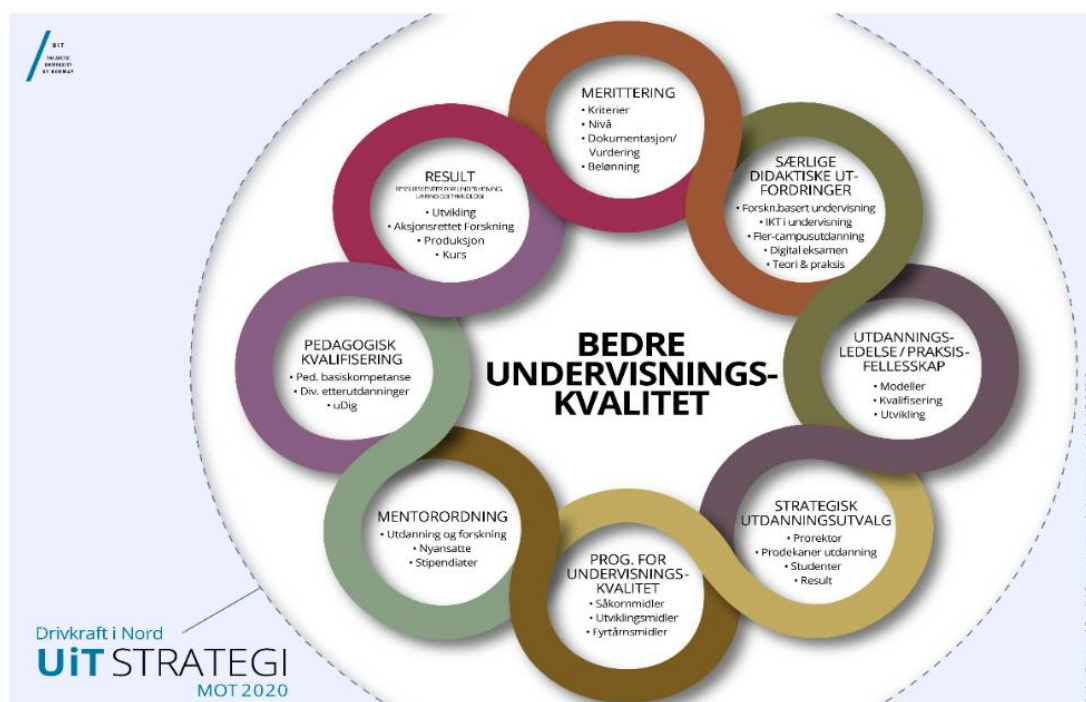


Diagram 7 Deltagelse i Erasmus+ pr 1000 studenter ved norske universiteter.

Kvalitativ styringsparameter: studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene



Figur 1 Helhetlig arbeid for bedring av undervisningskvaliteten ved UiT Norges arktiske universitet

Som en del av implementeringen av vår strategiske plan, Drivkraft i Nord, er det satt i gang et større arbeid for å se på helheten i vår utdanning, og hvordan vi kan bedre undervisningskvaliteten. En nøkkelfaktor er å gjøre undervisning meritterende på linje med forskning. (Se side 18). UiT deler også ut midler til miljøer som satser på innovative undervisningsmetoder, og arbeider for å bruke digitale virkemidler på en bedre måte i undervisningen. Et eksempel er tildeling av 1,5 MNOK til å utvikle spillbasert læring i fiskeri- og havbruksvitenskap. Samlet gir de ulike tiltakene bedre undervisning, og derigjennom bedre læringsutbytte for studentene.

Kvalitativ styringsparameter: resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet med stor variasjon i forskningsaktiviteten. Vår resultatoppnåelse kan måles på mange måter, men noen sentrale parametre er

- Gjennomslag på konkurransearenaer for forskningsfinansiering
- Publisering i anerkjente tidsskrifter – målt i publikasjonspoeng
- Siteringer

UiT Norges arktiske universitet får liten uttelling i kroner på våre viktigste arenaer for forskningsfinansiering, EU og NFR. Vi hentet i 2015 inn 120 000 pr UFF-årsverk på denne arenaen. Dette er 48% av snittet for de øvrige breddeuniversitetene, og viser at vi har et stort forbedringspotensial.

UiT økte sin andel av publikasjonspoengene fra 2013 til 2014, men har fortsatt lavere poengproduksjon pr UFF-årsverk enn øvrige breddeuniversiteter. En gjennomgang av våre publikasjoner mellom 2010 og 2015 viser at vi publiserer svært bredt (Diagram 8), og at våre publikasjoner siteres mer enn gjennomsnittet for norske institusjoner (Diagram 9).

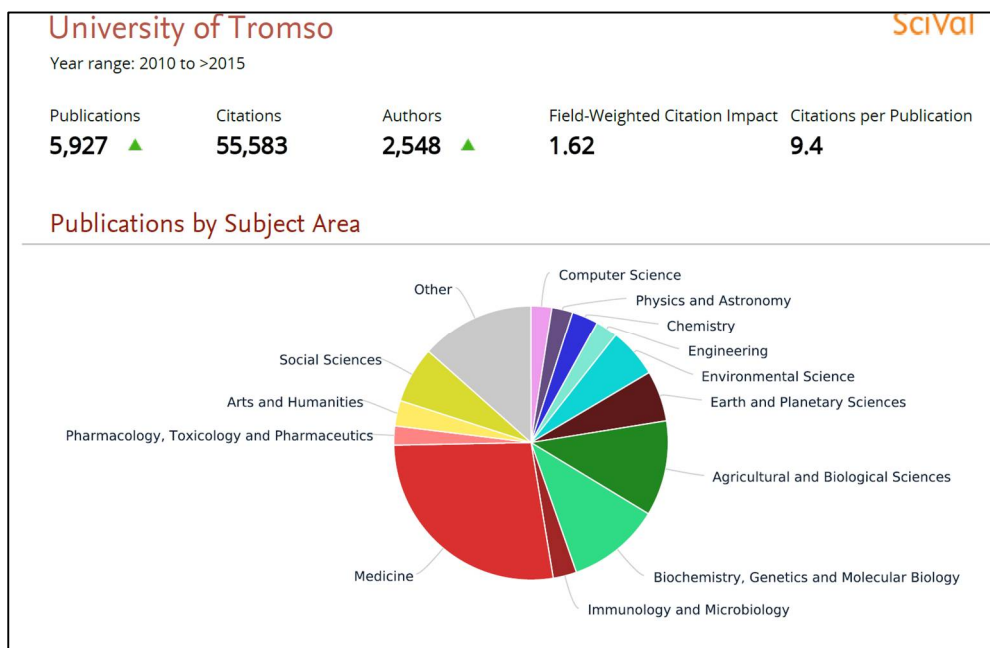


Diagram 8 Data fra SciVal (Elsevier) viser bredden og omfanget i vår publisering mellom 2010 og 2015. Merk at SciVal er mer representativ for MNT-fagene enn for humaniora, slik at omfanget av forskningen innen «Social Sciences» og «Art and humanities» nok har en større andel i enn det som fremkommer i denne figuren.

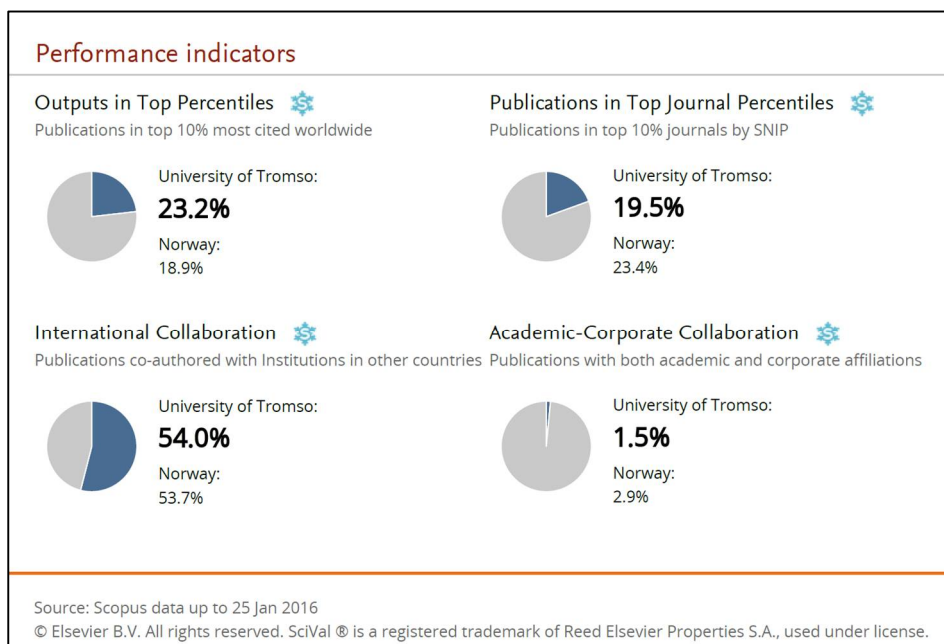


Diagram 9 SciVal viser også at selv om vi har en lavere andel publikasjoner i de mest anerkjente tidsskriftene, har vi flere blant de mest siterte. Det tyder på kvalitet i forskningen.

Kvalitativ styringsparameter: samspill mellom forskning og utdanning

Ved UiT Norges arktiske universitet legges det stor vekt på å gi forskningsbasert utdanning til alle studenter. Det er også et mål at alle studenter skal få erfaring med forskning i løpet av studietiden. I den femårige lærerutdanningen er profesjonsforskningen integrert i hele studieløpet. Noen bachelorstudenter får delta i forskning som en del av studiet, mens i andre utdanninger kan det være

utfordrende å finne meningsfull forskningsaktivitet på bachelornivå. Alle masterstudenter har et element av forskning i sitt utdanningsløp.

UiT har hatt en utfordring med at enkelte fagmiljø som står svært sterkt forskningsmessig ikke har evnet å rekruttere studenter til bachelor og masternivå. Dette har særlig vært en utfordring for disiplinfagene på Fakultet for Naturvitenskap og teknologi. Gjennom målrettet arbeid med rekruttering og gjennomstrømming har det lyktes fakultetet å snu denne trenden. Studenttallet har mer enn doblet seg fra 2009 til 2015, og alle institutter har hatt en jevn økning i studenttallet. Institutt for fysikk og teknologi har for eksempel firedoblet antallet studenter på 6 år, fra 49 til 213.

For denne styringsparameteren er det også relevant å se på merittering av utdanning i sektoren. Det er avgjørende for god undervisningskvalitet at det oppleves som verdifullt å undervise. Mange dyktige forskere er gode undervisere, men dette gir lite systematisk anerkjennelse. Arbeidet med merittering av utdanning vil derfor være av betydning for å heve undervisningskvaliteten og tydeliggjøre sammenhengen mellom god forskning og god undervisning.

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Kvantitativ styringsparameter: andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet(BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet

UiT har 11,79% av sin totale omsetning fra BOA-aktivitet utenom EU og NFR. For 2015 utgjør dette 360,4 millioner kroner av en total omsetning på 3,059 milliarder kroner. Snittet for universitetene er 8,58%. UiT Norges arktiske universitet er godt fornøyd med å ligge over snittet på dette punktet, selv om vi har som mål å øke finansieringen fra EU og NFR.

Hovedkilden til våre inntekter utenom EU/NFR er offentlige midler fra andre statlige, kommunale og fylkeskommunale enheter.

Kvalitativ styringsparameter: samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

Som beskrevet på side 16 har UiT Norges arktiske universitet flere arenaer der vi samarbeider med arbeidslivet. Stadig flere studieprogram har praksis som en integrert del av utdanningen, og mange studenter får tilrettelagte internships i relevante virksomheter i landsdelen i løpet av utdanningen.

Kvalitativ styringsparameter: forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag

UiT Norges arktiske universitet har en større portefølje med profesjonsfag enn de andre breddeuniversitetene, takket være to fusjoner mellom universitet og høyskole. Dette har gjort det mulig å skape en sterkere forskningskultur innenfor de tradisjonelle høyskolefagene, som lærerutdanning og sykepleie. Det vises for eksempel ved at publiseringspoeng pr UFF-årsverk på Institutt for lærerutdanning og pedagogikk har økt fra 0,24 i 2009 til 0,69 i 2014. Selv om snittet er godt under snitt for universitetssektoren viser det nesten en tredobling av publiseringsaktiviteten på 5 år, noe som er svært lovende.

UiT har høy forskningsaktivitet i MNT-fagene. Vi har sentre for fremragende forskning innen kjemi (CTCC) og geologi (CAGE), og sentre for forskningsdrevet innovasjon innen jordobservasjon (CIRFA), marin bioprospektering (MabCent), telemedisin (TTL) og informatikk. Som det fremgår av Diagram 8 på side 23, har vi en bred forskningsportefølje innenfor MNT-fagene.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Kvalitativ styringsparameter: *fleksibel utdanning*

En utdanning kan være fleksibel i flere dimensjoner. Man kan være fleksibel med hensyn på sted, tid, livsfase og tidsrom utdanningen foregår. Høy fleksibilitet kan ses på som et gode i én sammenheng, men samtidig kan det senke effektiviteten og øke gjennomstrømmingen. Ved UiT har vi lang tradisjon i å utdanne godt voksne i distriktene gjennom samlingsbaserte utdanninger. De samlingsbaserte studiene suppleres nå med nettstøttede og nettbaserte utdanninger, både i grunnutdanningen og i etter- og videreutdanning.



Figur 2 UiTs 9 campuser projisert på Sør-Norge, i rett målestokk og orientering

Som det fremgår av rapportering på eget virksomhetsmål på side 9, har UiT som mål å bruke fleksible og nettstøttede

undervisningsformer for å gjøre utdanning tilgjengelig utenfor og på tvers av campusene. Fra 2016 vil UiT ha ni campuser i Nord-Norge. Avstandene er store, og det er tidkrevende og dyrt å forflytte seg mellom de ulike studiestedene. En kjøretur innom alle våre campusbyer vil strekke seg over 1890 km og er beregnet å ta 31 timer effektiv kjøring, i tillegg til fire ferger. Figur 4 viser våre campusbyer i rett målestokk og innbyrdes avstand over Sør-Norge. Ved å bruke teknologi vil vi kunne gjennomføre undervisning på mange steder samtidig og utnytte kompetansen på tvers i organisasjonen. Nærhetene mellom student og veileder må ivaretas også på avstand, og oppleggene må være pedagogisk og faglig kvalitetssikret og gjenstand for kontinuerlig evaluering.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Kvantitativ styringsparameter: andel kvinner i dosent- og professorstillinger

	2010	2014	2015	Snitt universiteter	Snitt statlig sektor
Andel kvinnelige professorer (%)	24,60	31,06	30,79	25,81	26,79
Andel kvinnelige dosenter (%)	73,81	76,39	78,67	52,67	39,28

Tabell 4 Andel kvinner i professor- og dosentstillinger

Som det fremgår av Tabell 4 er vi langt høyere andel kvinnelige professorer enn snittet både blant universitetene og i sektoren som helhet. Dette skyldes målbevisst arbeid gjennom flere år. UiT har bevisst arbeidet for å motivere og bistå kvinnelige l. amanuensiser å søke om opprykk til professor gjennom opprykksprosjektet. (Omtalt i Årsrapport 2014-2015) Statistikken over viser at slike tiltak nytter. Vi vil fortsette arbeidet til vi har nådd målet om kjønnsbalanse.

Kvantitativ styringsparameter: *andel midlertidig ansatte*

	2010	2014	2015	Snitt univ.	Snitt stat
Andel midlertidig ansatte i støttestillinger til undervisning, forskning og formidling (%)	20,07	14,57	16,31	13,72	13,12
Andel midlertidig ansatte i saksbehandler- og utrederstillinger (%)	19,71	16,72	17,3	14,62	14,47

Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (%)	28,12	22,02	21,93	20,99	18,12
---	-------	-------	-------	-------	-------

Tabell 5 Andel midlertidige stillinger etter stillingskategori

UiT Norges arktiske universitet har fra 2014 til 2015 redusert andelen midlertidige årsverk ved institusjonen med 1,6 prosentpoeng, jf. Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Sammenliknet med andre breddeuniversiteter har UiT tidligere hatt den høyeste andelen midlertidig tilsetting. Rapporterte personaldata for 2015 viser imidlertid en endring. UiT er det eneste breddeuniversitetet som har nedgang i andel midlertidig tilsetting for perioden 2013 til 2015. Som vist i Diagram 10 er UiT registrert med lavest andel midlertidige årsverk for 2015. I diagrammet under er tallene for UiT samlet brukt.

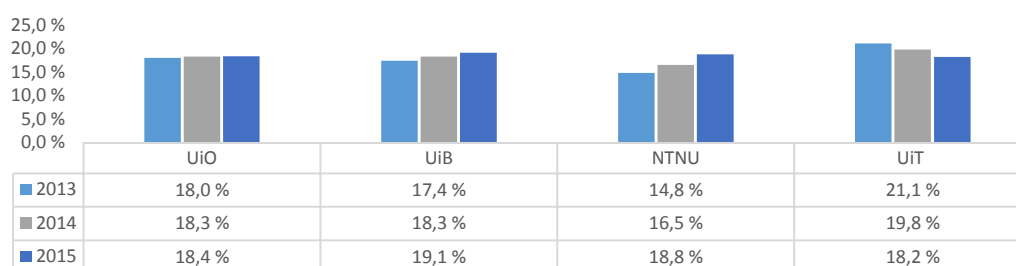


Diagram 10 Sammenlikning prosentandel midlertidige årsverk ved breddeuniversitetene (kilde DBH)

Kunnskapsdepartementet har uttrykt klare forventninger til redusert bruk av midlertidig tilsetting, både generelt til UH-sektoren, og spesielt til UiT Norges arktiske universitet. UiT har stilt seg bak KDs forventninger, og har de seneste årene arbeidet for å redusere bruken av midlertidige stillinger. Mål og gjennomgående tiltak ble først utformet i 2011, og lagt fram for universitetsstyret høsten 2013. I 2013 ble det vedtatt et mål om at andelen midlertidige årsverk ved UiT skal reduseres ned mot gjennomsnittet for de tre øvrige breddeuniversitetene. Differansen utgjorde da 8,3 prosentpoeng, basert på nivået i 2012.

I perioden fram til 2015 har det vært en gradvis reduksjon. Tallene for 2015 viser at målet som ble satt i 2013 er nådd, slik at UiT er på nivå med de øvrige breddeuniversitetene, med en samlet reduksjon på 7,4 prosentpoeng fra 2012.

Kvalitativ styringsparameter: langsiktig økonomisk planlegging

Som rapportert for 2014 fastsatte Styret ved Universitetet i Tromsø rutiner for langsiktig økonomisk planlegging i styresak S11-12. Disse ble iverksatt i 2014. I vedtaket slår styret fast at den langsiktige planleggingen skal innarbeides i den etablerte budsjett- og planprosessen, og at den skal skje på et overordnet strategisk nivå. Langsiktig økonomisk planlegging innarbeides i økende grad i forbindelse med vurderinger av større tiltak/prosjekter i den årlige budsjettprosessen. Universitetet arbeider videre med å videreutvikle tekniske og prosessuelle verktøy for formålet og ser dette i sammenheng med et fremtidig arbeid med langtidsbudsjettering. Langtidsbudsjettering på overordnet nivå og budsjettering av store, strategiske satsinger har et fireårsperspektiv.

Kvalitativ styringsparameter: solide fagmiljøer

UiT har, som et relativt lite breddeuniversitet, en utfordring i å sikre robuste fagmiljøer og å ta vare på små fag for å sikre bredden. Tiltak satt i verk for å sikre robuste og solide fagmiljøer er beskrevet i

rapporteringen på egne virksomhetsmål. (Se side 14) UiT støtter også opp om de beste fagmiljøene ved å gi dem ekstra ressurser gjennom tildeling til Verdensledende miljø og Tematiske satsinger.

UiT har satt i gang et større arbeid for å gå gjennom studieprogramporteføljen (Se side 10) og identifisere sårbare fagmiljø. Sammen med en satsing på forskningsledelse vil dette bidra til å styrke fagmiljøer og gjøre oss mindre sårbare. Vi anser at indikatorer på et robust fagmiljø er:

- At det lykkes i å rekruttere studenter på bachelor, master og ph.d-nivå
- At det har jevnt god forskningsinnsats som manifesteres i både ekstern finansiering, internasjonalt samarbeid og publisering
- At det ikke er avhengig av for få personer og at alderssammensetningen i fagmiljøet er bred.

Satsingen på forskningsgrupper og forskerskoler er med på å gjøre fagmiljøene sterkere og mindre fragmentert. Måltrettet arbeid med å rekruttere yngre ansatte der vi ser at en stor del av fagfolkene nærmer seg pensjonsalder er et annet.

Som en følge av fusjonen med Høgskolen i Harstad og Høgskolen i Narvik har styret bestilt en evaluering av vår organisasjon for å se om vi er hensiktsmessig organisert. I denne vil inngå om fragmenterte fagmiljøer kan samles for derigjennom å styrkes. Det er viktig å finne effektive og gode samarbeidsformer på tvers av campusene, slik at kompetanse kan utnyttes og fagmiljøer styrkes uavhengig av geografisk avstand.

Museumsvirksomheten

Tromsø Museum – Universitetsmuseet (TMU) har opplevd et flott og innholdsrikt år i 2015, med ny besøksrekord med 150 536 besøkende. Det er avholdt 90 arrangement, det er åpnet fire nye egenproduserte utstillinger, og forskere har nådd ut til allmennheten gjennom flere kanaler.

Samlingsarbeid

Seksjon for natur har i 2015 spesielt arbeidet med:

- Dataregistrering av mollusksamling og enkelte andre marine invertebratsamlinger
- Preparering av fugler og pattedyr
- Kuratering og dataregistrering av kryptogamsamlinger
- Kuratering, registrering og konservering av den paleontologiske samling

Seksjonen avslørte omfattende soppangrep i fugleskinnmagasinet, og det haster å få gjort noe med dette.

Det mest omfattende samlingsarbeidet ved Seksjon for kulturvitenskap var i 2015 knyttet til registrering av MS Polstjerna. Polarmuseets lydsamling har blitt digitalisert, og den fysiske fotosamlingen ble flyttet til Tromsø Museum for å sikre samlingen.

Tilveksten i Seksjon for kultursamlinger i 2015 er som følger:

	2014	2015
Foto	19 500	1782
Arkeologi og numismatikk	14 600	2918
Kulturhistorie	150	67
Folkemusikk	0	106
Total tilvekst	34 250	4873
Totalt i samlingene	679 084	683 957

Tabell 6 tilvekst til kultursamlingene i 2014 og 2015

I 2014 fikk TMU en stor fotosamling fra fotograf Herta Lampert, som det i løpet av 2015 har vært gjort mye arbeid med. Arbeidet har vært finansiert av Polarmuseets fond og Svalbard Miljøvernfond.

Den arkeologiske tilveksten svinger i takt med antallet utgravninger og type utgravninger.

Arbeid med konservering og registrering av metallsøkerfunn er vedvarende oppgaver som har tatt mye tid i 2015.

Forvaltning

Ved utgravningen på Gamnes i Sør-Varanger gjorde vår feltleder Erik Kjellman et sensasjonelt funn av helleristninger fra steinalderen. Disse er de første helleristninger påvist i Varangerområdet. Funnet medførte ytterlige feltarbeid for våre ansatte.



Figur 3 Helleristninger på Gamnes

Utstillinger

TMU har i løpet av 2015 åpnet fire nye egenproduserte utstillinger; *Mannen i myra* og *GLIMT – fra Jordens historie* ved TMU, Polarmuseets *Polarnatt/Polar Night* og *Following Arctic Fashion: Riddu Riddu Festival* som er utstilt på Polarmuseet. Alle utstillingene baserer seg på forskning gjort ved museet eller UiT. Det har dessuten vært en rekke egenproduserte utstillinger i VitenSkapet.

Internasjonalt har Tromsø Museums *Sami Stories* og Polarmuseets *Polar Night* gjort stor suksess. Begge har i løpet av 2015 vært vist i Anchorage, og *Polar Night* ble presentert i Washington under Arctic Spring Festival og Boston under Transatlantic Science Week. Tall fra Anchorage museum viser at 150 000 besøkende så *Polar Night* i perioden utstillingen var vist ved museet.

Skoletjenesten

Skoletjenesten har gjennom hele 2015 avholdt 17 ulike undervisningsopplegg, både via *Den kulturelle skolesekken (DKS)* og uten. Til sammen har 5 945 elever fra 1. klasse på barneskolen til siste år på videregående skole, samt studenter på UiTs lærerutdanning besøkt TMU.

Kvantitati

	Kultur		Natur	
Tilfredsstillende sikring	Resultat 2014	Ambisjon 2015	Resultat 2014	Ambisjon 2015
Indikatorer:	%	%	%	%
Skallsikring	93	95	65	65
Tyverisikring	79	80	64	64
Brannsikring	54	55	36	36
Vannskaderisiko	53	55	17	17
Rutiner og beredskap	90	95	90	95
Totalt magasinareal (m2)	669	669	915	915

Tabell 7 Andel av samlinger/objekter som er tilfredsstillende sikret

	Kultur	Natur
--	--------	-------

Tilfredsstillende bevaring	Resultat 2016	Ambisjon 2017	Resultat 2016	Ambisjon 2017
Indikatorer:	%	%	%	%
Luftfuktighet og temperatur	21	21	12	12
Lysforhold	100	100	100	100
Aktiv konservering	88	88	99	99
Preventiv konservering	89	89	64	65
Andel digitalisering av objektene/samlingene	63	65	62	64
Andel av objektene/samlingene som er tilgjengelige på web	43	45	41	42
Totalt antall objekter/samlinger	685 988	696 376	702 800	703 800

Tabell 8 Andel av samlinger som er tilfredsstillende bevart

Som skrevet over er magasinkvaliteten på UiT så dårlig at enkelte samlinger forringes. Det er derfor prekært å komme i gang med nytt museumsbygg så snart som mulig.

UiTs styringsparametere utover KD

Indikatorer:	Resultat 2015	Ambisjon 2016
Antall publikumsbesøk	150 536	151 000
Antall undervisningsopplegg for skoleklasser	232	250
Antall omvisninger totalt	230	250
Antall utstillinger totalt (faste og midlertidige)	12/12	12/12
<i>Egne indikatorer:</i>		
Antall arrangementer	145	110
Antall vandrestillinger	10	11
Antall visningssteder for TMUs vandrestillinger	13	15

Egne styringsparametere for museet

Samfunns- og effektmål av byggeprosjekter

MANGLER INPUT FRA BEA

Rapport på tildelinger under kap. 281

UiT har ikke mottatt midler under kap. 281 i 2015.

IV Kontroll

Overordnet vurdering

UiT Norges arktiske universitet praktiserer todelt ledelse på institusjonsnivå, med en klar ansvars- og oppgavefordeling mellom det valgte rektoratet og universitetsdirektøren. Det er vår vurdering at vi gjennom rutiner, styrebehandling og dialog med departementet og Riksrevisjonen har oppfylt alle krav til styring og kontroll i relevant regelverk (Økonomireglementet §§ 4 og 14 og bestemmelsene pkt. 2.4 om intern kontroll).

Styret påser at universitetet har god intern kontroll og hensiktsmessige systemer for risikostyring i forhold til omfang og art av universitetets virksomhet. Intern kontroll og systemer ivaretar verdigrunnlag og retningslinjer for etikk og samfunnsansvar.

Styret fører kontroll med virksomheten gjennom tertialvise og årlige rapporteringer innenfor utdannings- og forskningsaktiviteten, økonomi- og formuesforvaltning i tillegg til øvrige sentrale forvaltningsområder. Det er et mål å integrere systematisk risikostyring i alle deler av driften og forankre risikostyring i de daglige prosesser og driftsoppgaver i organisasjonen.

I 2015 er det satt i gang et arbeid for vurdering av behov for internrevisjon. Resultatet av dette arbeidet vil foreligge våren 2016, i henhold til frist satt i Rundskriv R-117 fra Finansdepartementet. Styret og universitetets administrasjon ønsker å forbedre og effektivisere den interne kontrollen knyttet til finansiell rapportering, herunder kontrollmiljøet, risikovurdering, kontrollaktiviteter, informasjon, kommunikasjon og oppfølging. Innretning på intern kontroll og interne rutiner er basert på identifisering av farer og uønskede hendelser, analyser og evaluering av risiko med definerte tiltak som kan redusere risikoen.

Styret bekrefter at UiT Norges arktiske universitet forholder seg til lover, regler og retningslinjer gitt av overordnede myndigheter innenfor institusjonens virksomhetsområder, og oppfyller kravene til styring og kontroll i henhold til Økonomireglementet, §4 og bestemmelsene pkt. 2.4 om intern kontroll.

Gjennom halvårlige dialogmøter med fakultetene og TMU / UB følges disse opp av sentral ledelse, og det sikres der at de har gode rutiner for å følge opp sine underliggende enheter. Rutinene er tilpasset størrelsen på enhetene.

Tilbakemelding fra Riksrevisjonen

Riksrevisjonen har ikke kommet med merknader til vår økonomistyring generelt. I 2014 gjennomgikk de rutiner for tilgang til skjermede lønssystemer, og det ble påpekt at for mange personer hadde tilgang til skjermede lønnsopplysninger. Dette er i hovedsak rettet i løpet av 2015, rettingen vil være slutført i første kvartal 2016.

Riksrevisjonen hadde ikke merknader til årsregnskapet for 2014 som ble revidert i 2015.

Likestilling diskriminering og tilgjengelighet

Likestilling mellom kjønnene

Likestillingsutvalget er valgt for perioden 2013 – 2017. Utvalget er et rådgivende organ overfor universitetsledelsen og har elleve medlemmer, hvorav ett eksternt medlem.

Utvalget har hatt 3 møter i 2015. Plan for likestilling 2015 – 2017 har vært tema for utvalget også i 2015. Planen ble vedtatt av universitetsstyret den 30. september 2015. Det har også blitt utarbeidet brosjyre mot seksuell trakassering i løpet av 2015. I mai var likestilling mellom kjønnene tema i opplæringsprogrammet for instituttledere ved UiT, og tema var ulike sider ved likestillingsarbeidets forankring i organisasjonen og en bolk om Implisitt bias. Det har ellers vært fokus på hvordan

innstegstillingene skal disponeres ved UiT. Likestillingsutvalget har foreslått og fått gjennomslag for at på institusjonsnivå bør hvert kjønn tildeles minst 40 % av innstegstillingene.

Forskningsrådets Balanseprosjekt

UiT ble i mai 2015 tildelt midler fra forskningsrådets likestillingssatsning for å gjennomføre prosjektet *Kjønn og skjønn i kunstfagene – "nye" karrierebarrierer for kvinner*. Prosjektet tar tak i den lave andelen kvinner i toppstillinger i musikkutdanningene. Prosjektet ledes av dosent Hilde Blix ved Musikkonservatoriet. Mål for prosjektet er å

Universitetet i Stavanger ble også tildelt midler til Balanseprosjekt, og medarbeidere fra dette prosjektet besøkte UiT for å høste erfaringer fra vårt opprykksprosjekt. Universitetsledelsen og Kvinnforsk bidro med foredrag, og UiS ga svært positiv tilbakemelding etter besøket.

Personal- og organisasjonsdirektøren har bidratt med foredrag om UiTs strategi og arbeid for likestilling både nasjonalt og internasjonalt i 2015.

Professor II-stillinger for å implementere kjønnsaspekter i forskning og undervisning

UiT opprettet i 2013 åtte 2-årige professor II-stillinger som skulle bidra til å implementere kjønnsaspekter i forskning og undervisning. Stillingene ble tildelt fagmiljøer som har etablert prosjekt på dette feltet. I mai 2015 ble det holdt oppsummeringsseminar hvor de fleste av disse professor II-ene deltok sammen med sine samarbeidspartnere ved de ulike fakultetene. Det er høstet mange nyttige erfaringer fra prosjektene. En gjennomgående erfaring er at gevinsten for UiT kan økes ved å koordinere arbeidet på overordnet nivå slik at de ulike prosjektene i større grad kan utveksle erfaringer og ideer. Ved prosjektperiodens slutt ble fakultetene invitert til å søke om å forlenge prosjektene med ett år. To fakultet søkte og fikk forlenget sine avtaler.

Kvinneandel i vitenskapelige toppstillinger ved UiT

UiT har som mål å oppnå kjønnsbalanse i vitenskapelige toppstillinger. Det er fortsatt langt fram til måloppnåelse, men utviklingen har vært god gjennom flere år. I Tabell 9 er det bare brukt stillingskode 1013 som mål på andel kvinnelige professorer, mens det i drøfting av styringsparameteren under Sektormål 4 er brukt alle professorstillinger. Årsaken er at det er stillingskode 1013 som har vært den aksepterte indikatoren over tid.

	2013		2014		2015	
	Årsverk (totalt)	Årsverk (%kvinner)	Årsverk (totalt)	Årsverk (%kvinner)	Årsverk (totalt)	Årsverk (%kvinner)
NMBU			183,3	20,95	188,2	21,09
NTNU	648,31	21,88	659,06	23,14	661,1	23,39
UiA	108,65	23,29	111,8	21,74	120,75	19,21
UiB	511,27	23,08	520,35	23,43	525,86	24
UiN	46,9	16,74	49,6	15,12	50	21,2
UiO	792,6	29,2	782,92	29,45	786,6	30,28
UiS	115,51	21,21	118,06	20,87	129,03	23,7
UiT	271	30,48	297,4	31,47	292,25	31,29
Sum	2 638,84	25,04	2 722,49	25,47	2 753,79	25,95

Tabell 9 Andel kvinner i stillingskode 1013 ved norske universiteter

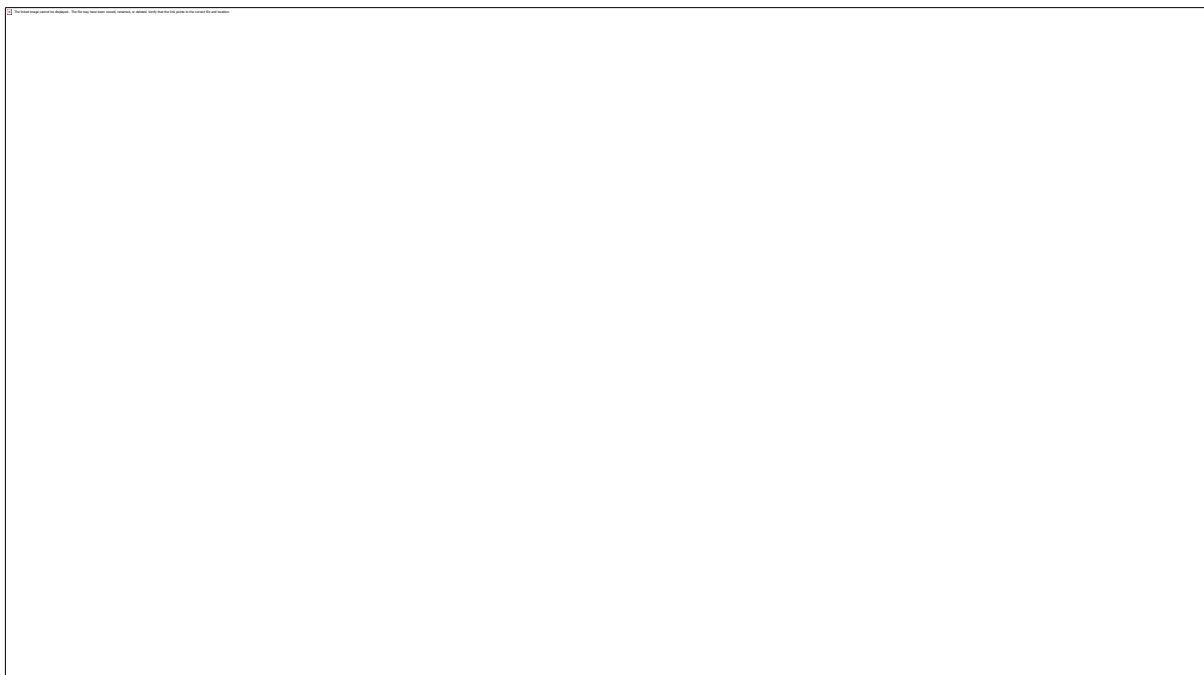


Diagram 11 Kjønnfordeling fra stipendiat til professor. Kilde: DBH

UiT har gjennom det siste året opprettholdt fokus på likestilling som et strategisk satsningsområde. Dette er mulig takket være

- Engasjement hos universitetsledelsen
- Forankring i lederlinjen

Læringer i staten

UiT hadde per 31.12.2015 elleve læringer som fordelte seg slik: fire innen IKT-servicefaget, to innen industrimekaniker- faget, to innen akvakultur- faget og tre innen automatiserings- faget. Disse fagene vil også være aktuelle i 2016 med samme antall.

Det arbeides systematisk i Seksjon for personal og organisasjon ved UiT for å øke antall læringer, samt utvide antall fag det tilbys læreplasser i. I tillegg til de fagene UiT allerede tilbyr læreplasser i, arbeides det med å tilby læreplasser innen mediegrafikerfaget og fotograffaget i 2016.

01.01.2016 fusjonerte UiT med Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad. Til sammen ved disse lærestedene var det pr. 31.12.2015 fem læringer.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble i 2014 igangsatt arbeid med formål å få et oppdatert sett av ROS-analyser ved UiT. Det pågår for tiden et arbeid med å framstille hjelpemateriell til bruk av enhetene når de skal gjennomføre slike analyser. Det var planlagt at enhetene ved UiT skulle gjennomføre ROS-analyser i løpet av 2015, men noen fakulteter trenger mer tid for å gjøre disse skikkelig. Blant annet har Det helsevitenskapelige fakultet et ønske om å gjøre ROS-analysen sammen med Universitetssykehuset i Nord-Norge. Alle enheter vil ha gjennomført ROS-analyse i 2016, og disse skal ligge til grunn for utarbeidelse av overordnet ROS-analyse med tilhørende risikobilde for UiT samt revisjon av sentral beredskapsplan. Det vil bli utarbeidet en handlingsplan for tiltak basert på resultatet ROS-analysen.

I januar 2015 ble det gjennomført en skrivebordsøvelse med scenarioet «Ulykkeshendelse med ansatte og studenter i utlandet». Øvelsen ble gjennomført i et samarbeid mellom sentral beredskapsgruppe ved UiT, lokal beredskapsgruppe ved campus Alta og Sjømannskirken. UiT har avtale med

Sjømannskirken om bistand ved ulykkeshendelser med ansatte og studenter på kortere eller på lengre opphold i utlandet.

I mars 2015 ble det gjennomført en storskala beredskapsøvelse med scenario eksplosjon og bygningskollaps på NFH-bygget. Øvelsen ble gjennomført i et samarbeid mellom sentral beredskapsgruppe ved UiT, lokal beredskapsgruppe ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi og akuttmedisinsk klinikk ved UNN. Øvelsen fungerte som øvelse i krisemedisin for 4. års medisinstudenter samtidig som UiTs beredskapsgrupper øvde på krisehåndtering opp mot det felles scenarioet.

I januar 2015 vedtok Universitetsstyret et styringssystem for informasjonssikkerhet ved UiT. Dette systemet er implementert i løpet av 2015.

Tidstyver

I malen for rapportering er vi bedt om å diskutere «brukerrettede» tidstyver. For UiT er det vanskelig å se at ikke alle våre interne tidstyver er brukerrettede, siden all den tid og de ressurser vi bruker på unødvendige administrative prosedyrer går utover vår kapasitet og våre ressurser til å forske, undervise og formidle. Derfor vil alle våre tidstyver direkte eller indirekte være brukerrettede.

Tidstyver virksomheten selv har prioritert å fjerne

Gjennom Forbedringsprosessen er følgende problemområder identifisert:

- 1) Tilsetting i vitenskapelige stillinger
- 2) Servicefunksjoner ved forskermobilitet
- 3) Håndtering av foreldrepenger / permisjoner
- 4) Fakturabehandling
- 5) Studieplanarbeidet
- 6) Innkjøp av personlig IT-utstyr
- 7) Student, ansatt og gjestekort

I tillegg har vi arbeidet med å gjøre møter og informasjonsutveksling mer effektiv ved bruk av tavlemøter.

Tiltak for å fjerne utvalgte tidstyver

Alle forbedringsprosessene følger den samme malen:

- 1) Identifikasjon av område med stort potensiale for forbedring (forut for utvelgelse av prosesser)
- 2) Fokusgruppe med relevante deltagere («Hands-on»-erfaring vesentlig)
- 3) Kartlegging av nåværende arbeidsflyt og rutiner. Her er det viktig å påpeke at det er den reelle flyten som kartlegges ikke den som evt. er beskrevet i prosedyrer eller retningslinjer. Disse er ikke alltid de samme.
- 4) Forslag til nye rutiner. Relevante spørsmål er:
 - a. Kan trinn i prosedyren utelates? Alle steg i prosessen må bringe merverdi.
 - b. Kan trinn som i dag foregår sekvensielt gå parallelt?
 - c. Kan arbeidet bli forenklet av maler / sjekklister?
 - d. Er det de riktige personene som har ansvar for trinnene i prosessen?

Resultater av arbeidet

Prosess	Tiltak	Effekt
Tilsetting i vitenskapelige stillinger	Nye rutiner etablert	Gjennomsnittlig tid fra utlysning til tilsetting i vitenskapelige stillinger redusert fra XX til YY

Prosess	Tiltak	Effekt
Servicefunksjoner ved forskermobilitet	Ny flyt er etablert	
Håndtering av foreldrepenger / permisjoner		
Fakturabehandling		Færre kontrollsteg? Færre purringer?
Studieplanarbeidet	Felles side med ressurser for studieplanarbeidet er etablert	Utforming av nye studieprogram og oppdatering av eksisterende blir enklere og raskere
Innkjøp av personlig IT-utstyr	Ny nettside er etablert som forenkler bestillingen	Bestilling av personlig IT-utstyr er betydelig forenklet
Student, ansatt og gjestekort		

UiT har en utfordring når det gjelder måling av effekt ved innføring av forbedringsprosesser. Ofte består hver prosess av mange trinn som hver for seg tar kort tid. Likevel er det slik at en oppgave som kanskje bare tar en halv time å gjennomfører medfører avbrudd og ødelegger flyten i andre arbeidsoppgaver, slik at den innsparte tid ved å fjerne unødvendige trinn kan være mye mer enn den halvtimen man direkte sparer. Tilsvarende er det mye av besparelsen som handler om løpetid, fordi oppgavene blir liggende i kø på færre steder, og dermed er det færre dager med «køståing» for oppgaven. I eksempelet med tilsetting i faste stillinger har vi sett at enkelte kandidater allerede hadde takket ja til andre stillinger i ventetiden, slik at tapet for UiT ble at gode fagfolk gikk andre steder, i tillegg til at prosessen så måtte starte på nytt. Måling av denne typen produktivitetstap er lite presist, arbeidskrevende og vil i seg selv kunne fremstå som en tidstyv.

V Vurdering av fremtidsutsikter

UiT Norges arktiske universitet vedtok i 2014 en strategi for årene 2014-2020. Denne strategien ligger fast og vil være styrende for våre prioriteringer i 2016. Fusjonene med høyskolene i Harstad og Narvik ble formelt gjennomført 1.1.2016, men erfaringer fra tidligere fusjoner tilsier at mye ledelsesoppmerksomhet og ressurser må brukes på å få organisasjonen til å sette seg. Selv om fusjonen på papiret er gjennomført, er det mye praktisk fusjonsarbeid som gjenstår. Flercampusdrift med store reiseavstander koster både tid og penger. For å kunne ta ut synergiene som følger med større fagmiljø må man knytte sammen miljøene, slik at de ikke lenger er små enkeltgrupper, men faktisk samarbeider og har nytte av hverandre. Endringer i organisasjonsstruktur må følges av tilpasninger i organisasjonskultur, og dette skjer ikke uten målrettet innsats.

Planer og virksomhetsmål

I 2016 gjelder følgende fire sektormål for universiteter og høyskoler som får tildeling fra kunnskapsdepartementet:

- Høy kvalitet i utdanning og forskning
- Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling
- God tilgang til utdanning
- Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Sektormålene er langsiktige og gir en overordnet ramme for institusjonenes egne strategier og planer. UiT har fastsatt egne mål for virksomheten som bygger opp under målene for sektoren og som synliggjør vår profil og utviklingsstrategi. UiT Norges arktiske universitet sine virksomhetsmål vil i denne gjennomgangen sees i sammenheng og relatert til relevante styringsparameter.

Tematiske satsninger

UiT har utarbeidet en egen handlingsplan for implementering av strategien innenfor de tematiske satsingsområdene. Det er satt av midler til å styrke arbeidet på tvers av fakultetene med satsingsområdene, og det er utarbeidet en plan for hvordan vi skal sikre bred involvering og godt samarbeid på tvers uten å bygge ekstra administrasjon.

Vi har håp om at effektene av dette arbeidet blir synlig i 2016. Vi mener også at dette bør gi effekt på søknadsmengde og tilslag både i Horisont 2020, Forskningsrådet og andre kilder.

Hver av de fem satsingene er omfattende, det er en fortsatt ny måte å tenke på ved UiT, og vi ser derfor at det fortsatt vil være nødvendig med en gradvis implementering over strategiens levetid.

Styringsparameter

- Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 1)
- Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskningsrådet/NIFU, KD sektormål 1)
- Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 2)
- Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 2)

Engasjerende og aktuelle utdanninger

Dette målet kan relateres til alle de fire sektormålene som er gitt.

Strategisk mål: UiT skal tilby forskningsbaserte utdanninger med kvalitet på høyt internasjonalt nivå. Universitetet skal ha bredde og mangfold i sitt samlede utdanningstilbud.

Dette hovedmålet for utdanning har 7 virksomhetsmål:

1. UiT skal utvikle gode og nye virkemidler for å skape fremragende utdannings- og undervisningskvalitet

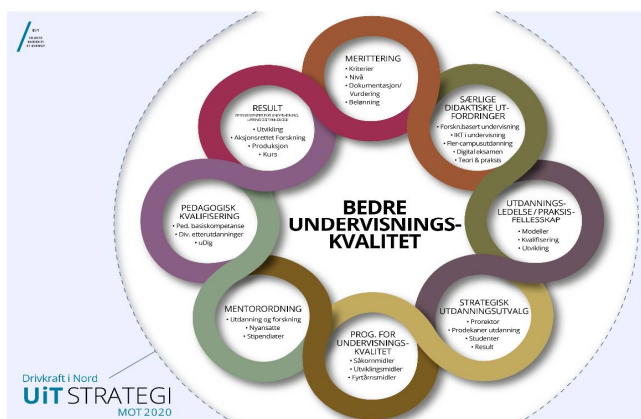
2. UiT skal øke bruken av læringsfremmende teknologi og implementere digitale eksamensformer
3. UiT skal bruke fleksible og nettstøttede undervisningsformer som sitt viktigste virkemiddel for å gjøre utdanninger tilgjengelig utenfor campusene
4. UiT skal ha nasjonalt ledende lærerutdanninger
5. UiT skal utvikle sin studieportefølje og utdanningskvalitet i dialog med studenter og arbeidsliv
6. UiTs utdanninger skal gi studentene relevant kunnskap om samisk kultur
7. UiT skal tilby attraktive utdanninger og kvalitetssikrede utvekslingsopphold for å styrke studiene og for å fremme rekruttering av studenter

Strategisk mål: UiT skal legge til rette for et godt og kreativt læringsmiljø med fasiliteter som gjør universitetet attraktivt som studiested.

Dette hovedmålet for læringsmiljø har fire virksomhetsmål:

1. UiT skal øke rekrutteringen av nye studenter både regionalt, nasjonalt og internasjonalt, og ha tilstrekkelig antall studentboliger
2. UiT skal være nasjonalt ledende på gjennomstrømning, ha et godt og inkluderende lærings- og studiemiljø og legge til rette for et velfungerende studentdemokrati
3. UiT skal bidra til at studenter kommer i kontakt med nærings- og arbeidsliv i løpet av studietiden
4. UiT skal ha gode møtearenaer for tidligere studenter

Figuren viser de områdene UiT har spesielt oppmerksomhet på i arbeidet med å bedre undervisningskvaliteten. Det anses som viktig å få til et samlet løft både gjennom incentivordninger for hele fagmiljø, enkeltansatte og tiltak som direkte berører undervisningen. Disse ulike tiltakene vil forsterke hverandre og det er avgjørende å se disse i sammenheng. Gjennom Strategisk utdanningsutvalg knyttes disse tiltakene sammen og forankres både i faglig og administrativ ledelse.



For å forbedre kvaliteten i utdanningene må utdanning gis høyere status. Det må bli legitimt og attraktivt for faglig ansatte å satse på undervisning. I samarbeid med NTNU, arbeider UiT med utvikling av et pedagogisk meritteringssystem. For å lykkes må et slikt system være en del av karrieropolitikken for vitenskapelige ansatte. Meritteringssystemet og tilhørende kriterier skal beskrives på individnivå, men kriteriene bør også inkludere den enkeltes bidrag til utvikling av fagmiljøet¹. Ved UiT arbeides det også med å opprette en mentorordning for nyansatte.

¹ Meld. St. 18 (2014-2015) *Konsentrasjon for kvalitet – Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren*

Det er stor oppmerksomheten omkring akademisk lederskap på studieprogramnivå (førstelinje), både ved utdanningsinstitusjonene og hos myndighetene. Til tross for oppmerksomheten finnes det lite dokumentert kunnskap om faktisk utøvelse og resultater knyttet til dette ledelsesnivået. Ved UiT gjennomføres det for tiden et forsknings- og utviklingsarbeid i regi av Result. For det første har prosjektet en ambisjon om å forstå og forklare eksisterende ordninger ved UiT. For det andre er ambisjonen å utvikle det teoretiske og empiriske feltet ledelse av studieprogram – hvilken annen kunnskap om dette finnes nasjonalt og internasjonalt som kan være til hjelp for UiT i utviklingsarbeid. Til sist er ambisjonen å vurdere, utvikle og utprøve nye ordninger og modeller for ledelse av studieprogram.

Økt bruk av fleksible og nettstøttede undervisnings- og eksamensformer er et virkemiddel i strategien for UiT, og som i figuren over er kategorisert under særlige didaktiske utfordringer. Blant annet oppfordrer både norske utdanningsmyndigheter og arbeidsliv til større bruk av fleksible/nettbaserte studier, inkludert type MOOC (Massive Open Online Course). Brukt riktig kan MOOC-tilbud ved UiT bli et netto gode for institusjonen, i økt studiekvalitet og økt rekruttering. Før UiT eventuelt utvider tilbudet, er det formålstjenlig å utarbeide mål og retningslinjer for utvikling og tilbud av MOOC og MOOC-samarbeid. Det er satt ned en egen prosjektgruppe som vil arbeide med å utvikle egen digitaliseringsstrategi for UiT. Strategien vil også omhandle utdanningsområdet og få betydning for hvordan UiT benytter med digitale verktøy innenfor dette området.

Digital eksamen har vært satset stort på de siste årene, og UiT er per i dag en av de institusjonene i landet som har kommet lengst på dette feltet. Det er avsatt egne midler til prosjektet og det er tilsatt en prosjektleder. Alle hjemmeeksamener ble digitalisert i løpet av våren 2015. Alternative former for digital eksamen testes også ut der en går bort fra den tradisjonelle skoleeksamensformen. Prosjektet har høstet god erfaring og får svært god respons både fra studenter og faglig tilsatte.

Styringsparametere

- Andel bachelorstudenter i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH, KD sektormål 1)
- Andel masterkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH, KD sektormål 1)
- Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret, KD sektormål 1)
- Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret, KD sektormål 1)
- Andel utreisene studenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH, KD sektormål 1)
- Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen, KD sektormål 2)
- Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH, KD sektormål 3)
- Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 4)

Tillegg: Styringssignaler universitetsstyret

- Alle studieprogram skal ha minimum to kvalitetssikrede utvekslingstilbud, fortrinnsvis fordelt på én utvekslingsavtale med europeisk institusjon og én med institusjon utenfor Europa.
- UiTs ledelse skal i samarbeid med studenter og Norges arktiske studentsamskipnad arbeide for å få et tilstrekkelig antall boliger også for innreisende studentmobilitet.
- UiT skal utarbeide en handlingsplan som sikrer et helhetlig og systematisk arbeid med å forbedre gjennomføringen på alle studienivå fram mot 2020 og vurdere å gi økonomiske insentiver for å fremme arbeidet.

- UiT skal gjennomføre en helhetlig vurdering av hvordan arbeidet med overvåking, analyse, samordning og kvalitetssikring av karakterbruk skal drives og ledes på de ulike institusjonsnivåene i både faglig- og administrativ linje.
- Alle fakultetene skal innen utgangen av 2016 ha utarbeidet egne system og planer for ekstern evaluering av studieprogrammene i henhold til kvalitetssystemets krav.

Akademisk frihet og troverdighet - forskning og kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid

Dette hovedmålet relateres til sektormål om *høy kvalitet i utdanning og forskning(1), forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling(2) og effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem(4).*

Strategisk mål: UiT skal være et breddeuniversitet med internasjonalt ledende og dristige forskningsmiljø.

Dette hovedmålet for forskning har 7 virksomhetsmål:

1. UiT skal styrke forskningsvirksomheten innen strategiens tematiske satsingsområder og forskningsmiljø som er internasjonalt ledende uavhengig av tematikk
2. UiT skal øke finanseringen fra eksterne kilder
3. UiT skal gjennom utdanning, forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid og formidling bygge kunnskap og kompetanse sammen med internasjonale partnere
4. UiT skal videreutvikle robuste forskningsmiljø, og prioritere samarbeidspartnere som bidrar til å heve UiTs forskningskvalitet
5. UiT skal bli nasjonalt ledende på praksisnær profesjonsforskning
6. UiT skal ha internasjonalt konkurransedyktige ph.d.-utdanninger av høy kvalitet, og utdanne forskere som møter samfunnets behov
7. UiT skal ha nasjonal forskningsinfrastruktur som særlig bygger opp under de tematiske satsingene og de forskningsområdene hvor UiT er internasjonalt ledende

UiT skal være et breddeuniversitetet med internasjonalt ledende forskningsmiljø og skal blant annet være nasjonalt ledende på praksisnær profesjonsforskning. Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag (tidl. Finnmarksfakultetet) sitt prosjekt UniversitetsNAV har som mål å utvikle et formalisert en partnerskapsavtale om utdanning, forskning og utviklingsarbeid sammen med NAV Troms og Finnmark. I tillegg til universitetsskoler og universitetsklinikker, vil denne satsingen tilføre universitetet et tredje omfattende område innenfor offentlig velferd hvor det samarbeides tett med avtakerfeltet. NAV er den viktigste velferdsaktøren i Norge og en betydelig samarbeidspartner for UiT. Det har blitt inngått en samarbeidsavtale, som så langt ført til tettere samarbeid om en markant økning i antall praksisplasser i NAV og økt forskningssamarbeid og etablering av forskningsgruppen Profesjoner og velferdssamfunnet. Avtalen har også ført til at NAV Tromsø fikk to kandidater til Forskningsrådets nye ordning Offentlig PhD.

Innenfor satsingsområdet kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid kan det fremheves at Kunstfak oppnådde tildeling fra Forskningsrådets BALANSE-program. Prosjektet «Kjønn og kjønn i kunsthøgskolene – «nye» karrierebarrierer for kvinner» tar tak i den lave kvinneandelen i toppstillinger i musikkutdanningene. Dette skal bidra til økt nasjonalt fokus på tiltak for kjønnsbalanse for forskere ved alle kunstutdanningsinstitusjonene i landet. De vil foreslå en strategi for kunnskapsbygging og tiltak for å bedre situasjonen ved kunstutdanningene generelt, med vekt på musikk. Begge instituttene ved Kunstfak er involvert i prosjektet, som dosent Hilde Blix er prosjektleder for.

Styringsparametere

- Andel ph.d. kandidater som gjennomfører innen 6 år (DBH, KD sektormål 1)
- Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 1)
- Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskningsrådet/NIFU, KD sektormål 1)
- Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 2)
- Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 2)
- Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken, KD sektormål 2)

Tillegg: Styringssignaler universitetsstyret

- UiT skal etablere felles servicefunksjoner for mobilitet for ansatte og gjesteforskere.
- Fakultetene skal gjøre årlige analyser av publiseringsaktiviteten, og skal sette i verk tiltak for å øke både publiseringsomfanget og publiseringskvaliteten, herunder konkrete tiltak for å øke publiseringen i internasjonalt anerkjente tidsskrifter.

Kreativitet og engasjement - innovasjon og formidling

Dette hovedmålet relateres til sektormål om forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling(2) og effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem(4).

Strategisk mål: UiT skal styrke sin posisjon og sitt omdømme gjennom god kommunikasjon, formidling av sitt arbeid og en tydelig profil. UiT skal være en pådriver for økt innovasjon og næringsutvikling i nordområdene.

Dette hovedmålet for formidling og innovasjon har fem virksomhetsmål:

1. UiT skal stimulere til utvikling av kommersialiserbare ideer og bygge forskningsmiljø som er robuste og innovative gjennom samarbeid med anvendte forskningsinstitutt, innovasjonsmiljø og næringsliv
2. UiT skal bruke sitt eierskap i randsoneinstitusjoner til å nå sine strategiske mål
3. UiT skal bidra i videreutviklingen av et kunnskapsbasert næringsliv, og aktivt dele kunnskap
4. UiT skal preges av en god kultur for allmennrettet formidling gjennom åpne kanaler for publisering samt gjennom utstillinger, tidsskrifter og media
5. UiT skal bidra til at forskningsbasert kunnskap ligger til grunn for samfunnsdebatten

God tilgang til utdanning og kompetanse, regional utvikling og samarbeid med arbeids- og næringsliv er en sentral del av UiTs strategi og et av hovedsignalene som ble gitt i Melding St. 18 2014 – 2015 *Konsentrasjon for kvalitet – Strukturreform i univiersitets- og høyskolesektoren*. Per i dag sysselsettes 74 % av kandidatene fra UiT i Nord-Norge². Fusjonen med HiT og HiF har bidratt til at dette tallet har økt fra tidligere år, og det er sannsynlig at fusjonen med høyskolene i Harstad og Narvik vil ha lignende effekt. Det nye universitetet ansees dermed i enda større grad å være rustet til møte

² Våren 2015 ble det foretatt en ny kandidatundersøkelse overfor kandidater uteksaminert ved UiT og Høgskolen i Finnmark (HiF) i perioden 2011, 2012 og fram til fusjonstidspunktet 1. august 2013. Tallene presentert er samlet for de to institusjonene.

behovet for ny kunnskap og høykompetent arbeidskraft til samfunns- og næringsliv i hele den nordlige landsdelen, fra Nordland i sør til Finnmark i nord. UiT har vært i dialog med Nord Universitet og det legges opp til at man etablerer en samarbeidsavtale for å best finne en godt arbeidsdeling mellom de to institusjonene i relasjon til dette temaet.

Fokus på regional utvikling og samarbeid med arbeids- og samfunnsliv henger godt sammen med UiTs dreining mot og økt interesse for mer praksis i utdanningene, både i form av Internships og ulike former for arbeidsintegrert praksis i studiene. UiTs «Råd for samarbeid med arbeidslivet» (RSA) er også et initiativ for å øke kvaliteten i utdanning gjennom bedre og økt samarbeid mellom universitet og arbeids- og næringslivet. Temaer som har vært diskutert i RSA så langt er eksempelvis «arbeidslivets kompetansebehov og relevante utdanninger» og «den voksne student, teknologi og fleksibilisering» og «rekruttering og karriere». Det kan også vises til eksempler på saker diskutert i RSA som har ført til utvikling av konkrete avtaler om praksisplasser på blant annet Bachelor i fiskeri- og havbruksvitenskap.

UiT inngikk i oktober 2014 en samarbeidsavtale med tyske Lead Discovery Center, GmbH (LDC). LDC er en del av Max-Planck organisasjonen – en organisasjon som rangeres innenfor topp fem blant verdens beste forskningsinstitusjoner. I samarbeidet skal det utvikles nye medisiner med utgangspunkt i polhavets biologiske mangfold og spesielle miljø, og UiT kan her blant annet trekke veksler på LDCs store nettverk av industripartnere. Samarbeidet med LDC vil åpne for forskning på et mye bredere spekter av sykdommer, og vil i betydelig grad kunne bidra til å fremskaffe nye arktiske legemidler.

Styringsparameter

- Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 2)
- Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH, KD sektormål 2)
- Andelen av samlingene og objektene som er tilstrekkelig sikret og bevart (DBH, KD sektormål 4)

Tillegg: Styringssignaler universitetsstyret

- UiT og UiTs fakulteter skal sette i verk tiltak som øker andelen Open Access-publisering, herunder både publisering i OA-publiseringskanaler og ved egenarkivering i Munin.

Nærhet og engasjement - arbeidsmiljø og organisasjon

Dette hovedmålet relateres til sektormål om *høy kvalitet i utdanning og forskning(1)* og *effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem(4)*.

Strategisk mål: UiT skal ha et godt arbeidsmiljø og en effektiv, robust og fleksibel organisasjon som bidrar til at UiT når sine mål.

Dette hovedmålet for personal og organisasjon har ni virksomhetsmål:

- 1) UiT skal ha et likestilt og inkluderende arbeidsmiljø der den enkelte medarbeider gis god faglig og kollegial oppfølging og støtte
- 2) UiT skal ha en livsfasetilpasset personalpolitikk
- 3) UiT skal ha gode ordninger for kompetanse- og karriereutvikling der undervisnings- og forskningsoppgaver sidestilles

- 4) UiT skal være en attraktiv arbeidsgiver med konkurransedyktige vilkår og en rekrutteringspolitikk som vektlegger kvalitet
- 5) UiT skal legge til rette for økt internasjonal mobilitet
- 6) UiT skal sikre effektivitet og kvalitet på sine støttefunksjoner gjennom løpende forbedringsprosesser med bred involvering
- 7) UiT skal ha kompetanse og kapasitet til å realisere og videreutvikle funksjonelle og arealeffektive bygninger, hensiktsmessige tekniske løsninger og gode IT-systemer
- 8) UiT skal ha en kultur for fremragende ledelse og medarbeiderskap, og fremme samarbeid på tvers i organisasjonen
- 9) UiT skal i alle deler av virksomheten arbeide for en bærekraftig utvikling

I løpet av høsten 2014 og våren 2015 ble det foretatt en kartlegging av psykososiale og organisatoriske forhold ved arbeidsmiljøet på UiT ved hjelp av undersøkelsesverktøyet ARK. Undersøkelsen omfattet alle enhetene ved UiT og det er utarbeidet tiltak og handlingsplan på bakgrunn av kartleggingen på flere nivå i organisasjonen. Tiltakene følges opp i styringsdialogen. For UiT som helhet er det viktig å bevare de positive tallene knyttet til romslighet/sosialt ansvar, jobbgasjement og støtte til forskning og undervisning. Forbedringsområdene som ble identifisert er knyttet til tidspress, arbeid-hjem-konflikt og sosialt klima. For å følge med om tiltakene har effekt er det definert effektmål for arbeidsmiljøområdene som skal evalueres ved neste undersøkelse. Universitetsstyret har besluttet ny gjennomføring ved hjelp av samme verktøy og helhetlige undersøkelsesprosesser i 2017/2018.

Styringsparametere

- Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH, KD sektormål 4)
- Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (DBH, KD sektormål 4)

Tillegg: Styringssignaler universitetsstyret

- UiT skal vurdere boligtilbud for ansatte og gjesteforskere, herunder dimensjonering og forvaltning av egen boligmasse og muligheter for alternative løsninger.

Overordnet risikovurdering

UiT Norges arktiske universitet har vurdert følgende overordnede områder som særlig viktige for risikostyringen i den kommende perioden:

- A. Implementasjon av fusjonen og videreutvikling av funksjonell flercampusdrift
- B. Arbeide med strategiske satsingsområder på tvers i organisasjonen
- C. Håndtere fremtidige endringer i rammebetingelser
- D. Kvalitet og relevans i utdanningen
- E. Kvalitet og relevans i forskning og utviklingsarbeid
- F. Pågående omorganiseringer
- G. Gode samarbeidsrelasjoner lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt

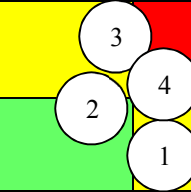
A. Implementasjon av fusjonen og videreutvikling av funksjonell flercampusdrift

UiT ble fusjonerte fra 1.1.2016 med Høgskolene i Harstad og Narvik. Fusjonsarbeidet i 2015 var krevende og medførte ekstra arbeidsbelastning for de innfusjonerte høgskolene og de berørte miljøene ved UiT. UiT har tidligere fusjonert med Høgskolen i Tromsø og Høgskolen i Finnmark, og er kjent

med at fusjoner ikke er noe som ferdigstilles på en fastsatt dato. Det er mange forhold som ennå ikke er avklart og det vil ta tid og innsats for å få den nye organisasjonen til å sette seg. For 2016 ser vi særlig risiko forbundet med:

1. Etablering av gode ledelsesordninger og effektiv administrasjon på to nye campus
2. Etablering av funksjonelt samarbeid mellom det nye fakultetet for Ingeniørvitenskap og teknologi og fakultetet for Naturvitenskap og teknologi.
3. Uavklart status for vernepleiemiljøet ved campus i Harstad og miljøene knyttet til sikkerhet og beredskap
4. Flercampusutfordringer der mange miljø nå vil ha aktivitet på enda flere campus

Det er et paradoks at en sektorreform som er drevet sterkt frem av Kunnskapsdepartementet er så underfinansiert som denne fusjonsprosessen har vært.

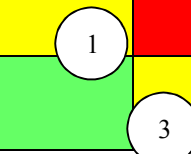
Sannsynlighet	Stor			
	Moderat			
	Liten			
		Liten	Moderat	Alvorlig
	Konsekvens			

B. Arbeide med strategiske satsingsområder på tvers i organisasjonen

Som et ledd i å utvikle en tydeligere profil for UiT, ble det i strategien for 2014-2022 utpekt fem tematiske satsingsområder for institusjonen. Disse tematiske satsingsområdene skal også styrke samarbeidet på tvers av faglige og organisatoriske grenser. I 2015 ble det delt ut 15 stipendiatstillinger til 4 prosjekter innenfor tre av de fem områdene. Hver prosjekt har deltagelse fra minst tre fakultet, noe som viser at dette er en mekanisme som fremmer samarbeid på tvers av organisatoriske grenser.

Utfordringer i forbindelse med dette er blant annet:

1. Balansen mellom spiss og bredde. Ved å prioritere noen fagfelt vil forskere på andre områder kunne føle seg forbigått, noe som kan skape misnøye og frustrasjon. Det er også en fare for å utarme fagområder som ikke blir prioritert slik at vi mister bredden.
2. Fare for økt bruk av administrative ressurser til koordinering og refordeling av allerede tildelte midler.
3. At prosjekter innenfor våre strategiske satsningsområder de facto blir siloprosjekter og ikke resulterer i det ønsket tverrgående samarbeid.

Sannsynlighet	Stor			
	Moderat			

	Liten			2
		Liten	Moderat	Alvorlig
	Konsekvens			

C. Håndtere fremtidige endringer i rammebetingelser

Finansieringsutvalget har lagt frem sin rapport som får virkning fra 2017. UiT arbeider med bakgrunn i dette arbeidet med å se på egen intern finansieringsmodell. For det fusjonerte UiT Norges arktiske universitet kan endringene bety en redusert RBO dersom vi ikke publiserer mer på Nivå 2 og får større gjennomslag i EU.

UiTs forskere publiserer mindre enn gjennomsnittet for norske universiteter. Det har derfor over flere år vært satt i verk tiltak for å øke publiseringen. Vi ser at dette har effekt, og UiT var det eneste breddeuniversitetet som økte sin relative andel av publikasjonspoengene i 2014. Høgskolen i Harstad og Høgskolen i Narvik har langt færre publikasjonspoeng pr. UFF-årsverk enn UiT (hhv 0,24 og 0,51), noe som på kort sikt vil trekke snittet ned i det fusjonerte universitetet. Både miljøene fra Høgskolen i Tromsø og fra Høgskolen i Finnmark økte sin andel publikasjonspoeng betydelig etter fusjonene, slik at vi tror at dette er et overgangsfenomen.

UiT har de siste årene, blant annet grunnet økt studentantall, sett behovet for å iverksette flere egnefinansierte byggeprosjekter på Campus Breivika. Dette vil også medføre varig økte driftsutgifter. Økte driftsutgifter vil medføre mindre fleksibilitet og færre muligheter for strategisk utvikling. Det er viktig at dette ikke påvirker kjernevirksomheten i negativ forstand og at man evner å opprettholde et nødvendig økonomisk handlingsrom som muliggjør våre ambisjoner.

Kritiske parametere

1. Lavere tildeling til UiT som en følge av revisjon av finansieringsmodellen.
2. Større interne skjevheter som en følge av omfordeling basert på hvem som genererer RBO. Svekker muligheten for å være breddeuniversitet. Incentivene rettes mot hva du gjør i verden, ikke regionen. Utfordrende for myker fag. Innovasjon og næringsutvikling er førende.
3. Tilstrekkelig økonomisk handlingsrom

Sannsynlighet	Stor			3
	Moderat		2	1
	Liten			
		Liten	Moderat	Alvorlig
	Konsekvens			

D. Kvalitet og relevans i utdanningen

UiT Norges arktiske universitet er et lite breddeuniversitet. Dette innebærer tidvis at vi har små fagmiljøer med få studenter. Å finne balansen mellom bredde og volum er utfordrende, og det er en tilleggsbelastning for noen av fagmiljøene at det er en vedvarende usikkerhet rundt deres fremtid.

I etterkant av fusjonen med Høgskolen i Finnmark så man en positiv utvikling i søkertallene. UiT håper naturligvis at dette også vil være en følge av fusjonen med høgskolene i Harstad og Narvik. Samtidig er vi godt kjent med nedgangen i ungdomskullene fremover og utfordringer med frafall i videregående skole, forhold som vil kunne svekke rekrutteringsgrunnlaget fremover.

Den nylig gjennomførte fusjonen med høgskolene i Harstad og Narvik gjør det spesielt viktig å ha fortsatt oppmerksomhet rettet mot gjennomgang av studieprogramporteføljen, blant annet med tanke på å samkjøre de sammenslåtte fagmiljøene og -tilbudet ved alle UiTs campuser. En viktig ambisjon med omstruktureringen i universitet- og høgskolesektoren er å styrke kvaliteten på utdanningene. Dette er noe UiT vil arbeide systematisk med i tiden fremover.

UiT er også oppmerksomme på hvordan den teknologiske utviklingen påvirker utdanning, både i forhold til en mer global konkurranse om studentene og hvordan teknologien påvirker undervisningen. Begge områdene er noe UiT vil se nærmere på gjennom vårt pågående arbeid med å utvikle en egne digitaliseringsstrategi.

Det er stor fokus på det grønne skifte, vi ser at en rekke mister arbeidet sitt innenfor oljenæringene, og det er en generell trend at stadig flere voksne tar høyere utdanning. Alle disse endringstrekkene peker på nødvendigheten av at UiTs utdanningsportefølje også gjenspeiler behovene innenfor disse gruppene.

1. For lave opptakstall på mange studieprogram
2. Lav gjennomføringsgrad
3. Digitalisering av utdanningen
4. Manglende relevans ovenfor nye studentgrupper

Sannsynlighet	Stor			
	Moderat	3	1	
	Liten		4	
		Liten	Moderat	Alvorlig
	Konsekvens			

E. Kvalitet og relevans i forskning og utviklingsarbeid

UiT har hatt en høy grad av gjennomslag i våre EU-søknader, men bidragene i de enkelte prosjektene har vært relativt små og den økonomiske uttellingen liten. UiT arbeider med flere tiltak for å styrke dette feltet. I 2015 har det blant annet blitt utviklet en egen portal om forskningsadministrasjon, slik at våre vitenskapelige ansatte lettere skal ha tilgang til nødvendige ressurser. Det vil også i løpet av

vårparten 2016 bli satt ned en egen prosjektgruppe som ser på organiseringen av den administrative støtten i forbindelse med Horizon 2020.

UiT sin publiseringsrate har vært lav pr. vitenskapeligansatt. Det har vært fokus på dette i 2015 gjennom blant annet skrivekurs for ferske forskere og incentivordninger for den enkelte forskere og institutt ved publisering på nivå 2. UiT legger også opp til at publiseringsstrategi og praksis er en del av medarbeidersamtalen for vitenskapelig ansatte. UiT har gjennom flere fusjoner tatt inn tidligere høgskolefag og –miljøer, hvor tradisjonen for forskning og vitenskapelige publikasjoner har vært mindre fremtreden. UiT har arbeidet systematisk med å styrke publiseringsraten, og vil fortsette med det i 2016.

Kritiske parameter er

1. At antall publikasjonspoeng ikke kommer på nivå med de andre breddeuniversitetene.
2. At volum og suksessrate på søknader om forskningsfinansiering blir for lav.

Sannsynlighet	Stor		1	
	Moderat			2
	Liten			
		Liten	Moderat	Alvorlig
	Konsekvens			

F. Rekruttering og utvikling av universitetets personale

UiT har som mål å ha et godt arbeidsmiljø og en effektiv, robust og fleksibel organisasjon som bidrar til at UiT når sine mål.

UiT har ambisjon om å være internasjonalt ledende innen fem satsingsområder. Det skal i 2016 arbeides med å forbedre nasjonal og internasjonal rekruttering av vitenskapelig personale, og å effektivisere tilsettingsprosesser. UiT skal følge opp Charter & Code og sikre åpen og meritt-basert rekruttering, og følge opp planlagte endringer i lov- og regelverk knyttet til tilsettinger. Spesielle tiltak vil være rettet mot rekruttering av toppforskere, å få på plass ordning for bruk av innstegsstillinger, og å etablere felles servicefunksjoner for mottak av ansatte og gjesteforskere fra utlandet.

UiT skal i 2016 realisere en tydeligere karrieropolitikk, som skal bidra til at vitenskapelig personale på ulike steg i sin karriere skal få bedre veiledning og tilbud om faglig og profesjonell utvikling, herunder undervisnings- og veiledningskompetanse, overførbare ferdigheter, og mer målrettet bruk av opprykksordninger, utenlandsopphold og FoU-termin. Det skal etableres et prosjekt med mål om å øke andelen kvinner i toppstillinger. Ledere og medarbeidere skal gjennomføre og følge opp medarbeidersamtaler, karriereplanlegging og lønnspolitikk. Antall lærlinger skal økes med 50 %.

UiT er generelt preget av godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, som vist i HMS Årsrapport 2015, arbeidsmiljøundersøkelser og tilsyn. I 2016 skal det skal særlig arbeides med å styrke opplæringen av ledere og verneombud, få på plass elektronisk system for avvikshåndtering, og forbedre risikovurderinger av farlig arbeid. Innenfor sikkerhet og beredskap skal det gjennomføres øvelser og gjøres forbedringer i UiTs beredskapsorganisasjon og -systemer, inkludert opplegg for varsling.

Etter fusjoner fra 2013 og 2016 har UiT blitt en større organisasjon, med ca. 3400 årsverk. Det vil i 2016 arbeides med å videreutvikle samhandling og organisasjonskultur på tvers av UiTs campuser og studiesteder, både gjennom formell organisering og samarbeid mellom enheter, ledere og medarbeidere.

Kritiske parametere er at:

1. UiT ikke lykkes med å rekruttere godt kvalifiserte søkere og utvikle våre medarbeidere
2. Det psykiske og fysiske arbeidsmiljøet ikke er godt
3. Campusstrukturen skaper for store organisatoriske og personalmessige utfordringer

Samsynlighet	Stor			
	Moderat	3		
	Liten		2	1
		Liten	Moderat	Alvorlig
	Konsekvens			

G. Effektiv organisering og godt lederskap på alle nivåer i organisasjonen

UiT har mål om å ha en hensiktsmessig og effektiv faglig og administrativ organisering, hvor ansvar og fullmakter følger hverandre. Organisasjonen skal ha kultur for fremragende lederskap og medarbeiderskap, og vil i 2016 arbeide videre med rollebasert kompetanseutvikling.

UiT skal i 2016 gjennomføre analyser og vurderinger knyttet til organiseringen, sett i forhold til strategiske mål, flercampusstruktur, og mål om en effektiv og robust organisasjonsmodell. Eventuelle endringer i strukturene for organisasjon og for styring og ledelse ved UiT vil bli behandlet av universitetsstyret fram mot første halvår 2017.

UiT skal i 2016 videreføre pågående prosjekter for å forbedre og effektivisere den administrative støtten til kjernevirksomheten. Gjennom ADM2020 skal det gjøres en helhetlig gjennomgang av administrativ arbeidsdeling og organisering. Gjennom Forbedringsprosesser blir det arbeidet med å forbedre oppgaveløsningen på enkeltområder, med fokus på brukerretting og effektive arbeidsprosesser. Bakgrunn for arbeidet er blant annet avbyråkratiserings- og effektiviserings-reformen, økt digitalisering, og utfordringer knyttet til flercampus og til realisering av UiTs strategier.

Prosesser knyttet til faglig og administrativ organisering kan være krevende å gjennomføre, og med risiko for at virksomhetens oppmerksomhet i for stor grad tas bort fra kjerneoppgaver innenfor forskning, utdanning og formidling. UiT vil motvirke dette gjennom god ledelse av prosessene, og ved å gjøre tidsmessige og tematiske avgrensninger.

Kritiske parametere er at

1. UiT ikke lykkes med å etablere en hensiktsmessig faglig og administrativ organisering
2. Prosessene blir for krevende og tar for mye tid og oppmerksomhet
3. Manglende evne til å gjennomføre omstilling i organisasjonen

Sannsynlighet	Stor			
	Moderat			
	Liten			
		Liten	Moderat	Alvorlig
	Konsekvens			

H. Gode samarbeidsrelasjoner lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt

UiT har aktivitet i alle de tre nordligste fylkene på til sammen ti plasser og er geografisk sett et stort universitet. Eksempelvis er det over 850 kilometer mellom campus Kirkenes i nord-øst og campus Narvik i sør. Til sammenligning er det 460 kilometer mellom Oslo og Bergen. De geografiske avstandene og de tilgjengelige fremkomstmidlene mellom campusene gjør at reisene tar lang tid. Mellom hovedcampus i Tromsø og campus Narvik er reisetiden over tre og en halv time hver vei med bil. Gjennom fusjonen med Høgskolen i Harstad og Høgskolen i Narvik har vi fått to nye vertskommuner og et nytt vertsfylke.

For UiT er det viktig å opprettholde et godt samarbeid med nærings- og arbeidslivet i hele landsdelen. Vårt utdanningstilbud skal være tilpasset og relevant for de behovene som finnes. Flere av våre utdanninger benytter i stor utstrekning praksis som en del av utdanningen og erfaringer fra universitetssykehus, universitets-NAV og universitetsskoler benyttes aktivt for å bygge langsiktig samarbeid som involverer forskning, utvikling, utdanning og innovasjon. Dette er en modell vi mener også vil være relevant for privat sektor, eksempelvis innenfor fiskeri- eller turistnæringene.

UiT har et eget råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), hvor blant annet tema som arbeidslivets kompetansebehov og utdanningenes relevans settes på dagsordenen. Rådets funksjon og sammensetning er oppe til vurdering og universitetsstyret vil ta stilling til dette i løpet av våren 2016.

Gjennom UiTs årlige arbeidslivsdager, Peter F. Hjort-seminaret og fagdager arrangert av studentene som f.eks. Håp i Havet, knyttes kontakter mellom forsknings- og utdanningsmiljø v/UiT og representanter fra nærings- og arbeidsliv. Samarbeid skjer også i ulike forskningsprosjekter, i ulike senter-satsinger som f.eks. Arctic Biodiscovery Centre og i næringsrettede program som f.eks. Forskningsrådets «Forskningsløft i Nord». I tillegg formidler UiT praksisplasser og internshipordninger mellom studenter og bedrifter, deltar i regionale næringsrettede satsinger som f.eks. VRI (Virkemidler for regional FoU og innovasjon) og engasjerer seg også i større konferanser som Arctic Frontiers, der politikere, næringsliv og forskere møtes for å drøfte felles problemstillinger knyttet til Arktis.

UiT har også inngått samarbeidsavtaler med ulike regionråd i landsdelen. Under disse avtalene kan det inngås spesifikke underavtaler rettet mot satsinger som regionene selv ønsker å prioritere. Etter de siste fusjonene, taler mye for at antall avtaler med nordnorske regionråd vil vokse. Det nordnorske samarbeidsorganet Råd for høyere utdanning i Nord-Norge (RHU) ble nedlagt på slutten av 2015. Etter sammenslåingen av høgskolene i regionene med de to universitetene var grunnlaget for samarbeidet innenfor en slik kontekst borte. UiT har i etterkant tatt initiativ for å få på plass en bilateral samarbeidsavtale med Nord Universitet for å opprettholde det regionale samarbeidet og koordineringen.

Nasjonalt er UiT opptatt av å inngå gode samarbeid på tvers av institusjonsgrensene. Universitets- og høyskolesektoren er i endring, noe som også får betydning for hvordan samarbeidet foregår og hvem som samarbeider. For UiT sin del vil det særlig være viktig å få etablert forskningssamarbeid med andre institusjoner i sektoren, eksempelvis slik som man ser i samarbeidet Arven etter Nansen.

Internasjonalt ser vi at det fortsatt er noe å hente på å redusere antall samarbeidspartnere. Denne erkjennelsen er gjort med utgangspunkt i at vi ønsker å ha kvalitativt gode og relevante samarbeid, noe som tar tid og ressurser, fremfor mange inaktive proforma-samarbeid. Dette er noe vi arbeider aktivt med, blant annet innenfor studentutveksling, hvor vi har mål om å ha kvalitetssikrede avtaler med utvekslingsopphold av høy kvalitet og med relevans for den aktuelle utdanningen.

Også innenfor forsknings- og utviklingssamarbeid ser vi effekten av å etablere aktive og langsiktige samarbeid, selv om den enkelte ansatte her vil ha stor frihet til å velge samarbeidspartnere ut i fra faglig relevans. Våre avtaler med Universitetet i Umeå eksemplifiserer denne typen samarbeid. UiT ser at man har mer å hente i forhold til å bygge internasjonalt samarbeid for å styrke kapasiteten til å kunne hente inn forskningsmidler generelt og fra Horizont 2020 spesielt.

Vår geografiske plassering og faglig profil som det arktiske universitet, gjør det naturlig å arbeide tett opp mot Russiske forskere og institusjoner, spesielt i Nordvest-Russland. Uoverensstemmelser mellom Russland og vesten vil imidlertid kunne skape utfordringer for samarbeidsrelasjonene UiT vil som tidligere ha spesiell oppmerksomhet rettet mot urfolkssituasjonen i Nordvest-Russland og arbeide for å bevare samarbeidet i UArctic og den cirkumpolare forskningen.

Kritiske parametere er

1. Omstilling som følge av fusjon
2. At UiT ikke klarer å prioritere tilstrekkelig og riktig samarbeid med nærings- og arbeidsliv
3. At vi ikke lykkes å skape de rette alliansene for å vinne frem med EU-søknader
4. At situasjonen i Russland vanskeliggjør det cirkumpolare samarbeidet

Sannsynlighet	Stor			
	Moderat		1 2	3
	Liten		4	
		Liten	Moderat	Alvorlig
	Konsekvens			

Under fremgår hovedfordelingen for 2016, revidert i universitetsstyremøte 11.02.2016 (S5/16)

Samlete strategiske midler:	106 658	3,65 %	Bevilgning	2 924 313
Ramme strategiske midler	102 351	3,50 %	Differanse	0
Styrets strategiske midler	4 500			

UiTs fordelingsmodell

UiTs budsjettfordelingsmodell ble vedtatt i universitetsstyret, sak S 79-09, og justert i sak S 36-10. Modellen inneholder 3 hovedkomponenter, og kort oppsummert er hovedtrekkene slik:

Basistildelingen – basert på historisk tildeling

Basistildelingen er basert på historisk tildeling og betraktes som permanent. Endringer av permanent karakter innarbeides i basistildelingen.

Resultatbasert tildeling

Resultatbasert tildeling innen utdanning og forskning tar utgangspunkt i gjennomført aktivitet to år tidligere som er rapportert i Database for høyere utdanning (DBH). Innen utdanning er det åpne budsjettammer mens det innen forskning er lukkede rammer. Det siste innebærer at den samlede potten er gjenstand for konkurranse fra hele sektoren og midler fordeles etter institusjonenes relative andeler.

Strategiske tildeling

Den strategiske tildelingen består rekrutteringsstillinger og strategiske satsinger. Rekrutteringsstillingene tildeles i egen styresak. I gjeldende styresak er i alt 304 stipendiatårsverk og 23,5 postdoktorårsverk fordelt over den sentrale poolen i 2016. Samlet utgjør dette ca. 200 mill kroner. I tillegg er 38 rekrutteringsstillinger finansiert over fakultetenes/enhetenes egne budsjetter.

Det settes av ca. 3,5 % av totalbevilgningen til strategiske formål, satsinger og prioriteringer innen undervisning, forskning og formidling, vitenskapelig utstyr og øvrige prioriterte tiltak. I styresak S 31-15 ble det besluttet å øke den strategiske potten trinnvis til 5% av rammen over en toårsperiode. Dette gjøres gjeldende fra og med 2017-budsjettet. Midlene fordeles til vitenskapelig utstyr (22%), formidling (6%) og strategiske tildelinger (72%). De strategiske tildelingene prioriteres av universitetsstyret ved budsjettbehandlingen det enkelte år på bakgrunn av innspill fra fakulteter og øvrige enheter ved universitetet. Midlene til vitenskapelig utstyr og formidling nøkkelfordeles.

UiTs styre er gitt en orientering om arbeidet og forutsetningene for den nye finansieringsmodellen for UH-sektoren. Dette innebærer at UiTs interne fordelingsmodell også må revideres, da den bygger på Kunnskapsdepartementets modell. I styrevedtaket forutsettes det at justert modell trer i kraft fra 2017-budsjettet og at universitetsstyret får seg forelagt en sak om dette i løpet av høsten inneværende år.

Hovedprioriteringer 2016

Den beregnede rammen for budsjettet 2016 forutsetter en videreføring av løpende aktivitet og gjennomføring av samfunnsoppdraget. De frie grunnbevilgningenes andel av det totale budsjettet er begrenset og nye satsinger må derfor finansieres gjennom omdisponering fra eksisterende virksomhet.

Den vedtatte Strategiplanen for UiT 2014 -2020 - Drivkraft i Nord, trekker opp rammer og gir retning for institusjonens prioriteringer de kommende årene. Planen peker ut følgende tematiske satsingsområder hvor UiT skal være internasjonalt ledende:

- Energi, klima, samfunn og miljø
- Teknologi
- Helse, velferd og livskvalitet
- Samfunnsutvikling og demokratisering
- Bærekraftig bruk av ressurser

Stortingsmelding nr. 18 (2014-2015) – Konsentrasjon for kvalitet, legger føringer for fremtidig struktur og finansiering av UH-sektoren. Det samme gjelder *Stortingsmelding nr 7 (2014-2015), Langtidsplanen for forskning* som også gir signaler om retning og fokusområder som bør vektlegges.

Innretning av UiTs økonomi støtter opp om prioriteringer som bidrar til utvikling av institusjonen i ønsket retning som skisseres i disse meldingene.

Regjeringen skisserer følgende mål med strukturreformen:

- Utdanning og forskning av høy kvalitet
- Robuste fagmiljøer
- God tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet
- Regional utvikling
- Verdensledende fagmiljøer
- Effektiv ressursbruk

I tillegg til dette vil Kunnskapsdepartementets sektormål og nasjonale strategier og UiTs egne sektormål og virksomhetsmål være retningsgivende for aktiviteten i 2016.

Enhetene har i sine årsplaner for 2015 kommet med innspill til store satsinger utenfor universitetets egen budsjettramme. Disse innspillene ble styrebehandlet i løpet av høsten og oversendt Kunnskapsdepartementet innen 1. november 2015.

Følgende prioriteringer i budsjettforslaget for 2016 ble trukket frem i budsjettbehandlingen:

- Fortsatt satsing på etablerte SFF, SFI og SFU samt miljøer/prosjekter hvor UiT har vunnet frem på eksterne konkurransearenaer på prosjektenes kvalitet, relevans og omfang
- Økt satsing på forbedring av utdanningskvalitet
- Fortsatt satsning på marin-, arktisk- og nordområdeforskning og kompetanseoppbygging
- Fortsatt satsing på fleksible studietilbud og økt digitalisering
- EU-finansiert forskning
- Investeringer i felles infrastruktur som vedlikehold og renovering av bygningsmassen og IKT-infrastruktur

UiT har igangsatt et eget investeringsprogram for utbedring av bygningsmessig infrastruktur finansiert over eget budsjett. Programmet har en vedtatt ramme på 395,4 mill kroner for perioden 2013-2016. Av dette utgjør renovering og utbygging av Breivang 221,2 mill kroner og nybygg for arktisk biologi 119,2 mill kroner. Deler av programmet finansieres gjennom rammekutt over en 15-årsperiode. For 2016 innebærer det at 17,5 mill kroner av budsjettet er øremerket til dette formålet.

Større investeringsprosjekter

Bygg i egen regi:

Universitetsstyret har vedtatt å bygge/renovere bygg i egen regi for totalt 395,4 mill kroner. Oppdaterte prognoser tilsier at samlede kostnader kan beløpe seg til ca 406 mill kroner. Byggeprogrammet er forutsatt finansiert over UiTs eget budsjett og har likviditetsmessig ryggdekning i de samlede avsetningene i bevilgningsøkonomien og 60 mill kr av de totale investeringskostnadene er forutsatt finansiert gjennom salg av eiendom/boliger. Investeringene vil utfordre UiTs likviditetssituasjon i inneværende og kommende år.

I tillegg til det vedtatte byggeprogrammet er det gjennomført investeringer i datahall for ca 40 mill kroner og ca 20 mill av totalkostnadene dekkes inn gjennom fremtidige husleieinntekter. Statsbygg fikk i 2014 oppdrag fra UiT å prosjektere nybygg for lærerutdanningen og har utarbeidet estimat for prosjektkostnadene til å ligge mellom 350 og 540 mill kroner. Nybygget er forutsatt gjennomført som kulantprosjekt og lokalisert til campus, og beregnede merkostnader for økt husleie i et eventuelt nybygg er estimert til 10-25 mill kr pr år, avhengig av den endelige kostnadsrammen for nybygget.

Igangsetting av bygging av nytt biologibygget er vedtatt av styret og anbudskonkurransen viste en merkostnad på minimum 15 mill kr i forhold til estimerte kostnader som ligger inne i det vedtatte byggeprogrammet. I tillegg pågår avklaringer rundt nytt museumsbygg, og det er pr tiden uklart om og hvilke merkostnader dette vil påføre UiT.

Merkostnader ved nytt lærerutdanningsbygg, museumsbygg, datahall og biologibygget ligger ikke inne i det opprinnelige vedtatte byggeprogrammet på 406 mill kr, og vil derfor komme i tillegg og resultere i ytterligere årlige rammekutt for enhetene.

Infrastruktur

UiT har vedtatt en opprustings- og investeringsplan for bygningsmessig infrastruktur for perioden 2013 -2016 og med økonomiske virkninger for etterfølgende 15 år for institusjonen. Planen har en økonomisk ramme på 368 mill kroner og finansieres over institusjonens eget budsjett. Intensjonene bak investeringsplanen er å skaffe til veie nytt areal for de undervisnings- og forskningsmiljø som har hatt sterkest vekst og som i dag lite tilfredsstillende lokaliteter både arealmessig og mht øvrig infrastruktur for utdanning og forskning.

Nytt bygg for Tromsø Museum – Universitetsmuseet

Tromsø Museum – Universitetsmuseet (TMU) har behov for nybygg, og det er et mål for universitetet at også TMU lokaliseres på campus i Breivika. Store deler av samlingene kan karakteriseres som av enestående nasjonal og regional betydning. Verksteder og konserveringslaboratorium er i leide lokaler. En del av objektene i samlingene er lagret i uegnede lagerlokaler. Det er behov for større arealer til samlingene da det er vanskelig å skape fullgode bevaringsforhold i dagens bygg samtidig med at samlingene skal være tilgjengelige for forskere.

Behov for sikring av samlingene ved universitetsmuseene er omtalt i stortingsproposisjonen ”Tingenes tale”. Kunnskapsdepartementet har på grunnlag av dette bedt universitetet fremme forslag til romprogram for et magasinbygg i Breivika. Magasinbygget vil være første byggetrinn for et samlet museum i Breivika, og forslag til romprogram/rammeprogram og oversiktsplaner for universitetsmuseet som del av campus i Breivika, ble oversendt sommer 2009. Tromsø Museum har forvaltningsansvar for en total samling på ca. 1 500 000 gjenstander/objekter fordelt på kulturvitenskapelige og naturvitenskapelige samlinger. Dagens situasjon og forventet vekst er i samme størrelsesorden som opplyst i planer for nybygg ved Kulturhistorisk museum ved UiO.

Det er gjennomført ei konseptutvalgsutredning for å finne ei framtidig løsning for magasin og utstillingslokale for Tromsø museum – Universitetsmuseet ved UiT. Institusjonen avventer videre framdrift.

Nybygg for Institutt for lærerutdanning og pedagogikk; kurantprosjekt

Lærerutdanningen ved UiT holder fortsatt til i lokaler som leies av Statsbygg på høgskolens tidligere campus. Nye lokaler i Breivika realiseres som kurantprosjekt som finansieres med flytting av dagens husleieutgifter.

Det ble i september 2010 oversendt forslag til ramme- og romprogram for prosjektet. Det har vært omfattende brukermedvirkning i utarbeidelsen av dette. Kunnskapsdepartementet har i forbindelse med etatsstyringsmøtet i 2011 lagt til grunn at de vil be Statsbygg igangsette prosjekteringen av bygget. I statsbudsjettet for 2016 har prosjektet kommet på listen over kurantprosjekt som er under programmering eller prosjektering og står oppført med 11 800 kvm, men det er ikke fastsatt tidspunkt for oppstart.

UiT ber om prioritering av oppstart på prosjektet, i tillegg til en vurdering av husleiekostnadene som vil øke sammenlignet med dagens eldre lærerutdanningslokaler.

VI Årsregnskap og ledelseskomentarar

Årsregnskap og ledelseskomentarar vedlagt i Vedlegg I