

# Årsrapport 2015

Høgskolen i Narvik

01.03.2016

## 1. Styrets beretning for 2015

### **Styrets overordnede vurdering av de samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2015**

Høgskolen i Narvik har avlagt sitt regnskap for 2015 med et overskudd på 6,0 millioner kroner. Styret er godt fornøyd med dette resultatet.

Høgskolen har i inneværende planperiode hatt som ambisjon å være Nord-Norges teknologiske høgskole. Denne ambisjonen medfører at høgskolen de senere år har utviklet og forsterket vår tilstedeværelse i praktisk talt hele landsdelen. Vi har hatt aktivitet fra Svalbard i nord til Mo i Rana i sør. I 2015 har vi videreført denne satsingen. Dette er meget ressurskrevende, men våre ansatte har utført sine oppgaver på en utmerket måte, noe som utvilsomt har bidratt til at vi har klart å gjennomføre våre aktiviteter innenfor de tilgjengelige økonomiske rammer.

I 2015 ble det også bevisst satset på å øke vår andel vitenskapelig ansatte, dette for å styrke høgskolens faglige satsinger. I rekrutteringsprosessen har vi lagt vekt på å rekruttere kvinner til de faglige stillingene, da særlig innenfor teknologiområdet. Dette har vist seg vanskelig å få til, og styret skulle gjerne imøtesett bedre resultater på dette området.

Totalt sett er styret godt fornøyd med den samlede vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2015.

### **Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater.**

2015 har vært et år sterkt preget av strukturendringene innen universitets- og høgskolesektoren. I mai 2015 besluttet høgskolestyret at Høgskolen i Narvik skal fusjonere med UiT -Norges arktiske universitet med virkning fra og med 01.01. 2016. Som en konsekvens av dette vedtaket har svært mange av våre ansatte vært involvert i fusjonsprosessen gjennom faggrupper, arbeidsgrupper og styringsgrupper. Ikke minst har dette lagt tungt beslag på høgskolens ledelse.

I tillegg til fusjonsprosessen har høgskolens ansatte bidratt til at våre studenter ikke har fått noe redusert tilbud i denne perioden.

Fusjonsprosessen har også medført betydelige økonomiske kostnader, noe som har konsekvenser for det samlede resultatet for 2015. Styret vil her bemerke at det er beklagelig at departementet ikke kompenserer fullt ut de merkostnader en slik fusjonsprosess medfører.

### **En overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for 2016**

For 2016 vil de viktigste prioriteringene inngå som en del av det samlede universitetet, og som sådan har ikke styret ved Høgskolen i Narvik hatt noen innflytelse på disse. Styret har imidlertid tidlig i fusjonsprosessen lagt til grunn en forventning om at det teknologiske miljøet ved Høgskolen i Narvik får en sentral rolle/posisjon i det nye

universitetet hva angår utdanning av ingeniører og sivilingeniører og tilhørende forskningsaktiviteter.

Ettersom Høgskolen i Narvik opphørte som egen institusjon 1. januar 2016 er det naturlig nok ikke mulig å gi en overordnet vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover. Imidlertid konstaterer styret at store deler av tidligere Høgskolen i Narvik nå er etablert som eget fakultet innenfor rammen av det nye universitetet. Dette fakultetet er tiltenkt viktige oppgaver innenfor sitt ansvarsområde. Styret har derfor tro på at det teknologiske miljøet i Narvik vil kunne bli styrket i årene fremover, både mht. utdanning og forskning.

Etter fusjonen har de helsefaglige og økonomiske utdanningene ved tidligere Høgskolen i Narvik blitt underlagt henholdsvis Det helsevitenskapelig fakultetet og Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi. Slik styret ser det, vil disse miljøene fortsatt levere god utdanningskvalitet innenfor sine ansvarsområder.

### **Styrets overordnede vurdering av institusjonens fremtidige muligheter og utfordringer**

Høgskolen i Narvik er en del av Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet i 2016, følgelig er fremtidige muligheter og utfordringer håndtert av det nye universitetsstyret.

Tromsø, 10. mars 2016

---

Anne Husebekk  
Styreleder

---

Hans-Kristian Hernes

---

Tove Størdal

---

Bjørn Hersoug

---

Anna Siwertsson

---

Kjersti Dahle

---

Reidar Øren

---

Herbjørg Valvåg

---

Arvid Jensen

---

Jan-Frode Janson

---

Åge Danielsen

---

Anita Andersen Stenhaug

---

Jan Arne Pettersen

---

Ole Marius Svendsen

---

Rubesh Thirumeny

---

Mats Beldo

---

Kjersti R. Aronsen



# Årsrapport 2015 (-16)

**Versjon: 01.03.2016**

NORD-NORGES TEKNOLOGISKE HØGSKOLE | WWW.HIN.NO

## **Innhold**

<b>1. Styrets beretning for 2015.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Årets aktiviteter og resultater .....</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Resultatrapportering / nasjonale styringsparametere .....</b>	<b>6</b>
3.1.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i forskning og utdanning.....	6
3.1.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling	26
3.1.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning.....	29
3.1.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem .....	30
<b>3.2 Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter .....</b>	<b>34</b>
<b>3.3 Midler tildelt over kap. 281 .....</b>	<b>34</b>
<b>4. Styring og kontroll i virksomheten.....</b>	<b>34</b>
4.1 Overordnet vurdering.....	34
4.2 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet.....	35
4.3 Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen .....	35
4.4 Samfunnssikkerhet og beredskap.....	35
4.5 Tidstyver .....	36
<b>5. Vurdering av fremtidsutsikter .....</b>	<b>36</b>
<b>6. Årsregnskap.....</b>	<b>36</b>
<b>Vedlegg.....</b>	<b>59</b>
Redegjørelse for likestilling og mangfold.....	59

## 2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Høgskolen i Narvik har tradisjon helt tilbake til 1955 med å utdanne ingeniører. I 2015 feiret vi 60-årsjubileum. I dag har Høgskolen i Narvik som sin hovedoppgave å utdanne ingeniører, sykepleiere og økonomer. Med et solid internasjonalt miljø har høgskolen totalt 1885 studenter fra 29 forskjellige land og over 200 ansatte fra i overkant av 20 forskjellige land.

Høgskolen i Narvik har i dag aktivitet i hele landsdelen. Vi har etablert ingeniørstudier både i Bodø, Mo i Rana og Alta, samt at vi er representert med forkurs i Longyearbyen på Svalbard.

Høgskolen har en utstrakt forsknings- og utviklingsaktivitet innenfor et bredt spekter av det teknologiske området.

I 2013 ble høgskolen akkreditert med egen doktorgradsrett innen anvendt matematikk og beregningsorienterte ingeniøranvendelser.

Strategisk plan (2013-2015) beskriver at Høgskolen i Narvik skal være Nord-Norges teknologiske høgskole; en ledende utdannings- og forskningsinstitusjon for utvikling av landsdelen. Høgskolen skal også ha en sterk helse- og beredskapsfaglig virksomhet relatert til nordområdene.

For 2015 var total omsetning 236 020 millioner kroner, hvorav inntekt fra bevilgninger utgjorde 204 997 millioner kroner.

Høgskolen er organisert med to avdelinger, Avdeling for teknologi som utgjør hovedtyngden av virksomheten, og Avdeling for helse og samfunn.

## 3. Årets aktiviteter og resultater

Strategiplanen til Høgskolen i Narvik har varighet fra 2012 og ut 2015. Rapporteringen følger planperioden og vi kommenterer utviklingen i perioden.

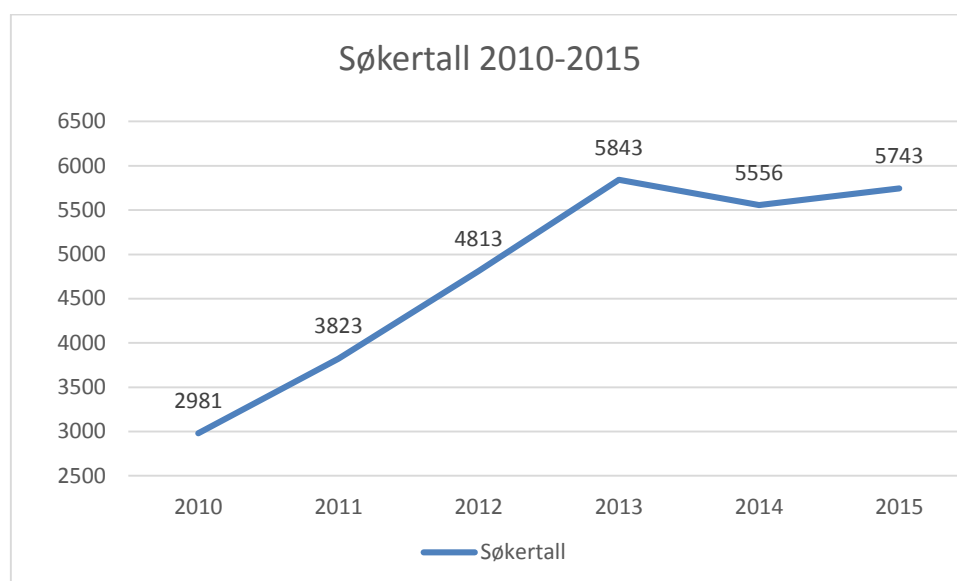
### 3.1 Resultatrapportering / nasjonale styringsparametere

#### 3.1.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i forskning og utdanning

##### **Virksomhetsmål 1:**

*Høgskolen skal være konkurransedyktig og imøtekomme behovet for flere kandidater innenfor teknologi-, helse- og samfunnsfag, spesielt relatert til samfunnsbehovene i nordområdene*

## Søkertall for perioden 2010–2015 (DBH)



I 2015 hadde vi ikke opptak til forkurs i Harstad og på Svalbard, likedan hadde vi ikke opptak til bachelor ingeniør i fornybar energi. Markedsføringsbudsjettet var redusert fra ca. 1,9 millioner i 2014 til ca. 1,5 millioner i 2015. Basert på dette måtte vi avlyse en del markedsføringstiltak og legge om til en større andel elektronisk markedsføring. I tillegg kommer konjunktursvingninger i markedet og nedgang i oljebransjen som også virker inn på søkertallene.

På tross av dette har vi en økning i søkertallet fra 5556 til 5743, men vi nådde ikke målet om 6000 søkere innen utgangen av planperioden. Økningen er relativt jevnt fordelt mellom de to avdelingene.

Vi har bedret markedsføringen for masterstudiene og opplever en dobling av søkertallet der. Det er markant økning for bachelor innen byggfag og elektrofag. Helsefag har stabil søkning på bachelor og god økning på etter- og videreutdanning.

### *Internasjonale søkere*

Etter flere år med økning i antall internasjonale søkere, har søknadsmengden stabilisert seg rundt 450-460 søkere årlig. Søkerne planlegger å ta en hel grad ved HiN. Av den totale søknadsmassen er det en økning av søkere til masterstudiene.

I 2015 ble det totalt sendt ut 170 tilbud om studieplass, 108 på master og 62 på bachelor. Det har aldri vært sendt ut så mange tilbud til internasjonale studenter.

En begrensende faktor for en økning i antallet internasjonale studenter er antall boligheter som studentsamskipnaden kan stille til rådighet.

Internasjonalt opptak har tatt i bruk elektronisk søknadsweb, noe som gir både miljømessig gevinst og en mer transparent saksbehandling. Dette vil kunne øke kvaliteten i arbeidet med opptak 2016.

Styringsparametere HiN		2011	2012	2013	2014	2015
Antall kvalifiserte førstevalgs søkere per studieplass	Mål					
	NOM		1	1,5	1,30	1,30
	NOM + LOK		2,0	2,5	2,30	2,30
	Resultat					
Antall studenter	NOM	0,49	1,39	1,35	1,23	1,04
	NOM+LOK	1,9	2,45	2,32	2,42	1,99
	Mål				1950	2000
	Derav forkurs				250	250
	Resultat	1363	1603	1849	1821	1885
	Derav forkurs	195	233	261	271	208

Antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass i 2015 er under målsetningen.

Vi beregner antall kvalifiserte førstevalgssøkere mot det totale antallet bevilgningsfinansierte studieplasser som er avsatt til 1. år bachelor og master. Høsten 2015 har vi 530 plasser, internt fordelt med 440 studieplasser på Samordna Opptak (NOM), og de resterende 90 studieplasser øremerket LOK. I NOM ble det registrert 457 førstevalgs søkere, noe som gir oss et snitt på 1,04 søkere per budsjettert studieplass. På tilsvarende programmer på LOK blir forholdstallet 6,68 søkere per studieplass, som gir et samlet resultat på 1,99 søkere per studieplass ved HiN ved opptaket 2015. Det er en tilbakegang fra tidligere år og vi når ikke måltallene. Men vi øker i antall aksepterte tilbud og antall studenter med møtt, til tross for færre førsteprioritetssøkere.

### Opptak 2015

HiN hadde en økning i studentmassen fra 1603 i 2012 til 1885 registrerte studenter i 2015. Dette er en relativ vekst på 17,6 % i studentmassen. I samme periode hadde høgskolen har målsetning om 25 % økning i studenttallet, det innebærer et måltall på 2000 studenter i 2015.

Kvinneandelen er på samme nivå som i 2014. Antallet kvinnelige studenter økte i 2015, men andelen er redusert pga. økning i det totale studenttallet. Økningen er på Avdeling for teknologi.

### *Tiltak for å styrke intern rekruttering:*

Ved flere av programområdene vil en ha en gjennomgang av læringsutbyttebeskrivelsene for å få en god sammenheng mellom bachelor og masterstudiene. Dette fokuset sees også som et tiltak for å øke rekrutteringen av interne studenter fra bachelor til master.



Det er viktig å informere studentene ved bachelorstudiene med jevne mellomrom om masterutdanningen for å øke den interne rekrutteringen. Samtidig bør en ha fokus på å hindre frafall på bacheloroppgaven.

Ved flere studieretninger på bachelor fremheves det at et av de store fellesfagene «Lineære systemer og reguleringsteknikk» har stor betydning for læringsmiljøet. Faglærer her får svært gode tilbakemeldinger og studentene er meget fornøyde med emnet. Et slik fellesfag med faglig og pedagogisk høy kvalitet er meget viktig for læringsmiljøet, for studentenes motivasjon og for rekrutteringen til videre studier.

### *Rekrutteringsundersøkelse*

Høgskolen gjennomførte som vanlig rekrutteringsundersøkelse høsten 2015, hvor årets nystartede studenter på bachelorstudiene samt forkurs var mottakerne. Dette gir et godt innblikk i hvordan studentene fikk informasjon om HiN, hvorfor HiN ble valgt, hva som var med på å påvirke valget etc.

#### **HiNs styringsparameter:**

Relevante studieprogram i forhold til behov i næringsliv og offentlig sektor.  
Utdanningssamarbeid med andre utdanningsinstitusjoner og samarbeid med næringsliv / offentlig sektor om etablering av utdanningstilbud.

### **Endringer i studieporteføljen 2014 / 2015**

Høgskolen i Narvik fikk tildelt 60 nye studieplasser i 2014 til oppstart av bachelor ingeniør i Bodø (30) og Mo i Rana (30). Oppstarten skjedde i nært samarbeid med Universitetet i Nordland og Nordland fylkeskommune. Fra før hadde vi forkurstilbud begge steder. Programområdene bygg og energi og industriell teknologi har ansvar for henholdsvis byggingeniør- og maskiningeniørutdanningene på campus Mo i Rana. Programområde simuleringer har ansvar for bachelor ingeniør datateknikk i Bodø.

I Alta hadde vi et formalisert samarbeid med Universitetet i Tromsø, Norges arktiske universitet, både knyttet til forkursundervisning og første år av universitetets bachelor ingeniørutdanning innen arktisk anlegg. Samarbeidet er i realiteten så sterkt at det er Høgskolen i Narvik som til nå har forestått all undervisning på universitetets studietilbud innen forkurs og arktisk bygg.

Ved Avdeling for helse og samfunn er det opprettet et nytt tilbud innen rus og psykiske lidelser med praktisk bruk av kognitive samtaleteknikker. Dette er et studietilbud som utgjør 60 studiepoeng, og er etablert ved å slå sammen videreutdanningen i rus og psykiske lidelser og videreutdanningen i praktisk bruk av kognitive samtaleteknikker. Bakgrunnen for opprettelsen av dette studietilbudet er evalueringer fra tidligere studenter, samt et ønske fra praksisfeltet (kommuner, spesialisthelsetjenesten og private aktører innen omsorgsfeltet) om et tilbud på 60 studiepoeng.

## Arbeidslivsrelevans i studiene

Avdeling for teknologi (AT) har en stor næringsrettet aktivitet relatert til de fleste program- og fagområder. Avdelingen spiller også en viktig regional rolle gjennom engasjement for å fremme forskningsbasert innovasjon i norsk nærings- og arbeidsliv og deltakelse i arena- og klyngesamarbeid.

Bachelor- og masteroppgaver skrives ofte for, og i samarbeid med, industri og offentlige aktører. Sensorer som benyttes har svært ofte industriell tilknytning. Studenter med mangeårig yrkeserfaring, f.eks. avdelingens mange Y-veis studenter, er også en verdifull kvalitetsreferanse i forhold til kompetansebehovet. Tilbakemeldinger fra arbeidsgivere er generelt positiv, noe som viser at studietilbudene er relevante og i tråd med næringslivets behov.

Ved studiested Bodø og Mo i Rana er det etablert godt samarbeid med lokalt næringsliv, hvor næringslivet bidrar med tilbakemelding på emner og fagsammensetning. I tillegg har de også bidratt som forelesere.

På Master Satellitteknologi har det vært kjørt en stor evaluering av studiet som helhet. En gruppe eksterne eksperter innen fagområdet har gjennomgått fagplaner og studieprogram som helhet og gitt tilbakemelding på hva som er bra og hva som kan forbedres.

Programområdet Industriell teknologi har praksis som en del av utdanningsløpet.

Avdeling for helse og samfunn (AHS) har et godt og tett samarbeid med praksisfeltet både i kommunene og spesialisthelsetjenesten, blant annet gjennom tett oppfølging av studenter i praksis og møter i praksisråd og samarbeidsråd. De fleste studentene ved videreutdanningene er ansatt i praksisfeltet og utgjør dermed en viktig kilde for tematiske endringer i utdanningstilbudene slik at kompetansebehovet ivaretas.

### Virksomhetsmål 2:

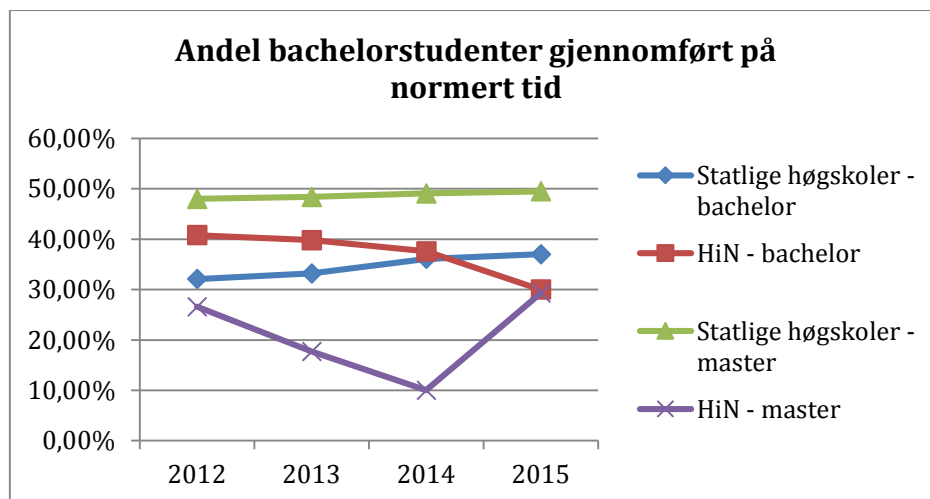
*Kandidater fra HiN skal ha kunnskap og kompetanse som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.*

### Gjennomføring på normert tid

KD's styringsparameter:		2011	2012	2013	2014	2015
Gjennomføring på normert tid (%)	Mål Bachelor				50	45
	Resultat bachelor	41,6	40,8	39,8	37,6	30,0

	Mål master				10	10
	Resultat master	22,8	26,6	17,7	10,0	29,3

Alle talldata knyttet til gjennomføring på normert tid er justert i 2016. DBH/KD har endret uttaket på grunn av oppdatering av fødselsnummer for utenlandske studenter tilbake i tid. Målene vi har satt oss, særlig for masterutdanningene, mister derfor mye av sin betydning.



Når det gjelder andelen bachelorstudenter som blir ferdig på normert tid lå HiN litt over gjennomsnittet for statlige høyskoler i perioden 2011 – 2014. Dessverre har vi hatt et fall på 7,6 prosentpoeng fra 2014 til 2015 og vi når ikke målet om 45% som fullfører på normert tid.

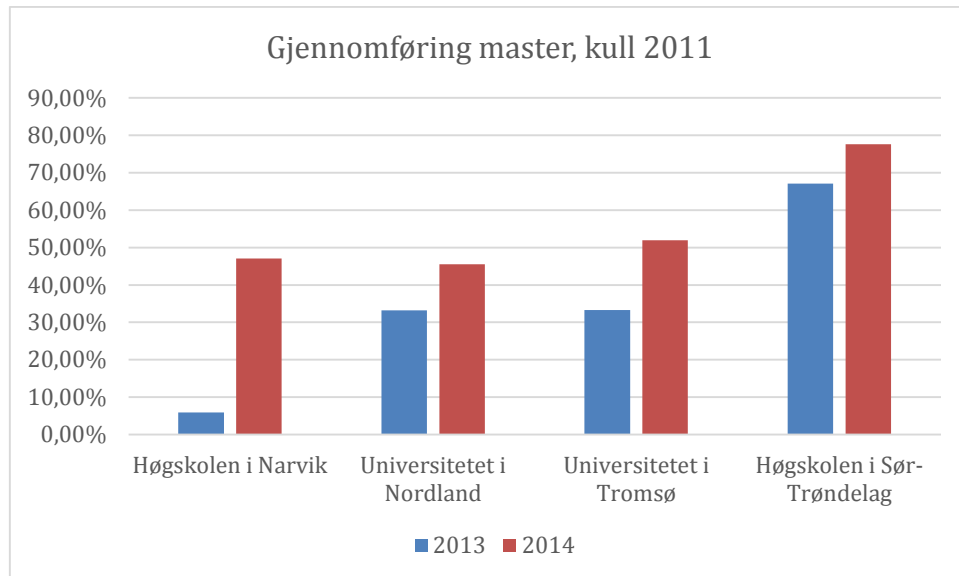
Etter planen skulle 2012- kullet ha fullført sin bachelorutdanning våren 2015. I 2012 startet innfasingen av ny rammeplan for ingeniørutdanning og i starten hadde vi utfordringer knyttet til de store fellesemnene. Fra 2012 hadde vi også en merkbart økning i andelen nettstudenter. Mange nettstudenter har arbeid ved siden av studiene og ønsker en tilpasset utdanningsplan, noe som bidrar til at andelen som fullfører på normert tid går ned.

Etter justeringen av talldata i DBH i 2016 har de historiske resultatene for masterutdanningene blitt langt bedre. Vi ligger fortsatt godt under landsgjennomsnittet for statlige høyskoler basert på at vi har 3 måneders sensurfrist på masteroppgaven. Vi har oppgang i 2015, dette har sammenheng med at ca. halvparten av sensuren på masteroppgaver er registrert før fristen 31. august.

UiT – Norges arktiske universitet har sensurfrist på 6 uker, men masterutdanningene ved campus Narvik har en overgangsordning som gjelder ut vårsemesteret 2016. Masteroppgaver som er levert fra juli 2016 kommer inn under universitetets sensurfrist. Fra 2017 forventer vi derfor en ytterligere oppgang i andelen som fullfører masterstudiene på normert tid.

På noen statlige høyskoler er det enkelte kull der ingen av master-studentene fullfører på normert tid, mens det beste kullet ligger på 80 pst. gjennomføring på normert tid.

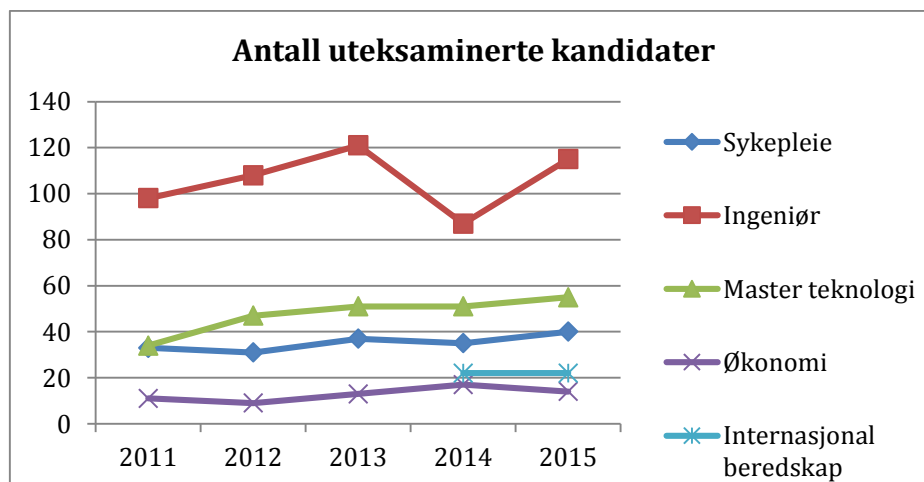
Når vi ser på gjennomføring på master med **ett års forsinkelse** for 2011-kullet gjør Høgskolen i Narvik gjør det rimelig bra sett i nordnorsk sammenheng med en gjennomføring på 47,1%.



Gjennomføring på normert tid og frafall for opptakskullet høsten 2011 på 2-årige masterutdanninger organisert som fulltidsstudium, per institusjon. Per vår 2013 og 2014  
(Kilde: vedlegg til tilstandsrapporten 2015, tabell V2.19)

#### Antall uteksaminerte kandidater:

HiNs Styringsparameter		2011	2012	2013	2014	2015
Antall uteksaminerte kandidater	Mål				235	235
	Resultat	204	213	222	212	246

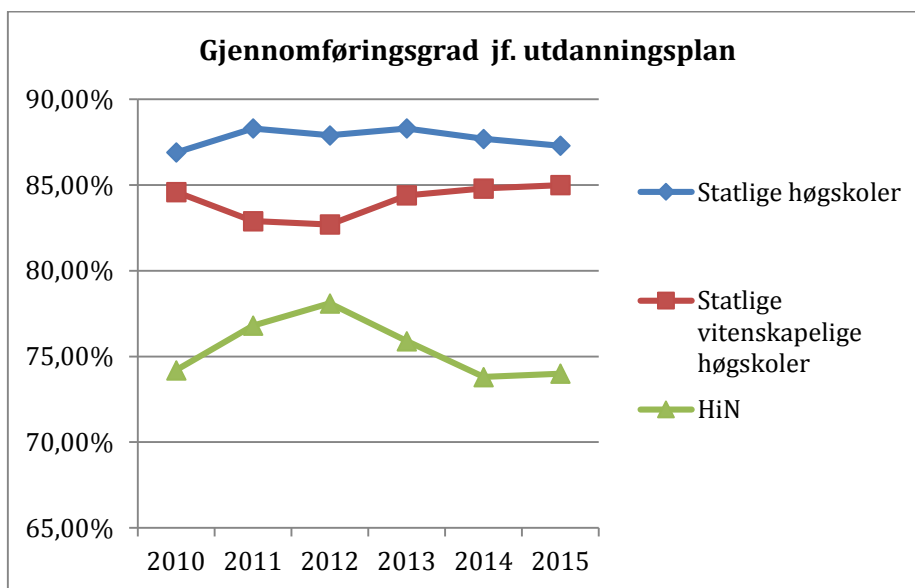


Resultatene for 2015 er på linje med 2014, med unntak av bachelor ingeniør hvor vi har en økning på 28 kandidater, dette er på nivå med resultatet i 2013.

Ser vi planperioden under ett er økningen fra 2011 til 2015 størst på master (+ 21 kandidater) og deretter følger bachelor ingeniør med en økning på 17 kandidater.

### Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan

HiNs styringsparameter		2011	2012	2013	2014	2015
Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan	Mål				82 %	80 %
	Resultat	76,8 %	78,1 %	75,9 %	73,8%	74,0%



Høgskolen hadde satt seg som mål å få opp gjennomføringsgraden i planperioden, men resultatet viser dessverre en nedgang, i hovedsak innenfor teknologiske fag.

Statlige høyskoler. Gjennomføringsgrad i henhold til avtalt utdanningsplan	2011	2012	2013	2014	2015
Teknologi – landsbasis	87,8 %	87,9 %	86,5 %	87,1 %	87,2 %
Teknologi - HiN	82,9 %	84,0 %	81,3 %	82,7 %	78,3 %
Ingeniør- landsbasis	82,2 %	82,9 %	80,8 %	81,9 %	78,6 %
Ingeniør - HiN	71,7 %	71,3 %	68,0 %	66,3 %	67,0 %
Bachelor i sykepleie – landsbasis	94,5 %	92,3 %	93,1 %	90,5 %	92,7 %
Bachelor i sykepleie, HiN	92,2 %	99,1 %	97,1 %	74,5 %*	91,4 %
Øk-adm – landsbasis	81,1 %	80,3 %	81,7 %	82,8 %	82,2 %
Bachelor Øk-adm- HiN	81,2 %	78,9 %	85,8 %	86,5 %	81,4 %

\*tallet er for lavt p.g.a. feil i HiNs registrering av planlagte studiepoeng, korrigert tall gir over 90%.

Kilde: DBH, data per 16.02.16.

Når det gjelder gjennomføringsgrad i henhold til avtalt utdanningsplan hadde Avdeling for teknologi en reduksjon på knapt fire prosentpoeng, fra 74,0 % i 2011 til 70,1 % til 2015 er på knapt fire prosentpoeng. Reduksjonen fordeler seg jevnt mellom bachelor og master. Helsefagene og bachelor øk/adm ligger på samme nivå som i 2011 og scorer omtrent på landsgjennomsnittet.

Ved ingeniørstudiene registrerer vi en nedgang i gjennomføringsgraden fra 2013. I 2012 startet innfasingen av ny rammeplan for ingeniørutdanning og i starten hadde vi utfordringer knyttet til de store fellesemnene. Fra 2012 hadde vi også en merkbar økning i andelen nettstudenter. Mange nettstudenter har arbeid ved siden av studiene og ønsker en tilpasset utdanningsplan. Høgskolen har ikke hatt gode nok rutiner til å fange opp disse studentene, slik at de fikk utarbeidet egne utdanningsplaner, dette bidrar til at gjennomføringsgraden går ned.

Ved Avdeling for teknologi har programområdene satt i verk ulike tiltak for å øke gjennomføringsgraden, blant annet:

- Betydelig bruk av ressurser til studentassistenter og vitenskapelige assistenter for å hjelpe studenter i de meste krevende fagene.
- Tettere oppfølging av enkeltstudenter via studiekoordinatorene.
- Tettere oppfølging i forbindelse med gjennomføring av fellesfag og større fokus på å forhindre frafall på hovedoppgavene. Den enkelte veileder vil få i oppgave å melde fra til studiekoordinator når det er tegn til at studenten er i ferd med å gi opp arbeidet.
- Større innsats i spesielt første semester, for å hjelpe studentene til raskt å komme inn i studiet og å få gode studievaner.

AHS har en tett og god oppfølging av bachelorstudentene i sykepleie når de er i praksis. Strykandelen i praksis ligger i øvre sjikt på landsbasis, men vi ser at de fleste studentene jobber hardt for å heve seg opp til det faglige nivået vi mener de bør ha. Studentene fullfører studiet tross stryk i en praksisperiode.

Ved etter – og videreutdanningene er frafallet lite, og det som er av frafall skjer vanligvis i forbindelse med første samling. Tiltak for høy gjennomføringsgrad er tett oppfølging på nett, veiledning og tilbakemeldinger på obligatoriske arbeidskrav. I tillegg er arbeidsinnsatsen på samlinger, arbeidskrav, pensum og egenarbeid vektet i forhold til forventet arbeidsinnsats basert på antall studiepoeng. I tillegg er det fokus på gode og presise emnebeskrivelser med læringsutbyttebeskrivelser.

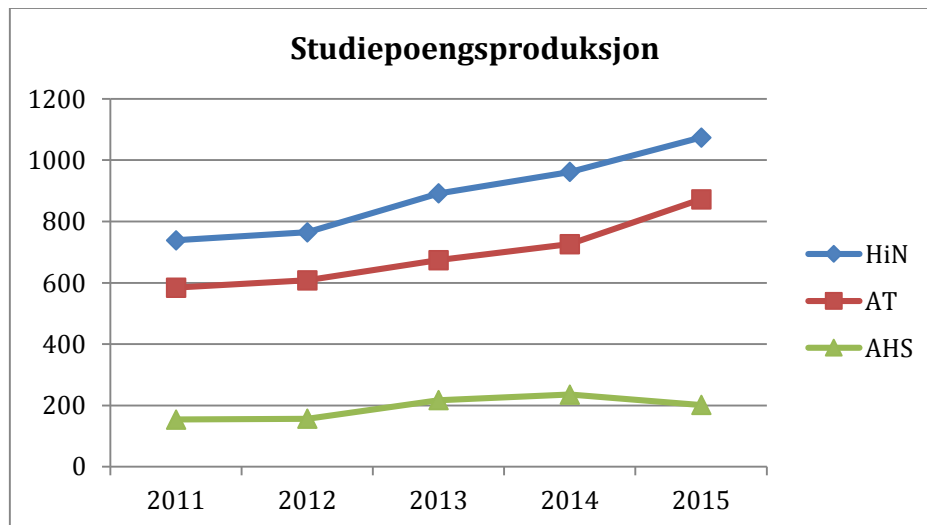
Høgskolen har hatt en arbeidsgruppe i virksomhet som har vurdert tiltak for å få opp gjennomføringsgraden. Gruppen leverte rapporten sin i desember 2015. Blant tiltakene de foreslår nevne følgende:

- Bruk av Flipped Classroom / omvendt undervisning som bærende pedagogisk prinsipp, særlig ved AT. Undervisningsmetodikken forutsetter studentdeltakelse.
- Økt pedagogisk kompetanse (i løpet av de to siste årene har flere ansatte tatt / er i gang med basiskurs i høgskolepedagogikk).

- Behov for veilederkompetanse, dette kan ivaretas av lærekrefter ved AHS.
- Fysiske rammebetingelser som legger til rette for Flipped Classroom, dette forutsetter blant annet grupperom, datarom og økt trådløskapasitet
- Mer lærerstyrt aktivitet tidlig i studiet.
- Emner som møter studentene tidlig i studieløpet må svare til læringskurven. I dette ligger bevissthet om organisering, også mellom de ulike emner, innhold og arbeidsmengde.
- Rutiner og bearbeidet opplegg til studentenes første møte med et emne. Solid gjennomgang av hva som venter studenten, organisering av emnet, emnets plassering i studieprogrammet, hva som forventes av studenten, målsetning med emnet, forventet arbeidsmengde.
- Studentdrevet mentorordning for nye studenter.
- Kurs i studieteknikk.

### **Studiepoengsproduksjon**

HiNs styringsparameter		2011	2012	2013	2014	2015
Studiepoengsproduksjon HiN (60-studiepoengsekvivalenter, egenfinansiert)	Mål				910	995
	Resultat	738,4	764,7	891,4	961,8	1073,9



Høgskolen har en økning i studiepoengsproduksjonen også fra 2014 til 2015. Siden 2011 har produksjonen økt med i alt 45%, økningen har sammenheng med økt studenttall.

### **Studiepoeng per heltidsekvivalent:**

HiNs styringsparametere		2011	2012	2013	2014	2015
Antall nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år (DBH – gjennomsnitt per år)	Mål				45	45
	Resultat	46,3	43,8	43,1	43,6	45,4
Statlige høyskoler		49,3	51,1	50,4	51	52,1
Statlige vitenskapelige høyskoler		50,2	50	51,3	50	51,4

Kilde: DBH, data per 16.02.16.

Studiepoengsproduksjon per heltidsekv.	2011	2012	2013	2014	2015
Teknologi, landsgjennomsnitt	49,3	50,2	50,3	49,8	50,6
Teknologi, HiN	43,3	43,2	40,1	44,4	46,2
Ingeniør, landsgjennomsnitt	47,7	47,5	46,9	46,8	48,9
Ingeniør, HiN	44,2	39,4	38,2	38,7	42,7
Økonomi, landsgjennomsnitt	45,7	45,8	45,7	45,8	37,4
Økonomi, HiN	47,0	48,0	48,7	50,3	45,8
Sykepleie, landsgjennomsnitt	51,9	54,6	55,0	52,5	54,9
Sykepleie, HiN	48,9	54,0	58,1	53,4	53,0

Når det gjelder studiepoengsproduksjon per heltidsekvivalent har høyskolen hatt en positiv utvikling fra 2014 til 2015, men vi har ennå en vei å gå for å nå gjennomsnittet for statlige institusjoner. Det største avviket finner vi innenfor teknologi og ingeniørfag.

Innenfor teknologi hadde HiN i 2015 et snitt på 46,2 studiepoeng per heltidsekv., det ligger over Høyskolen i Sør-Trøndelag (44,57 stp/heltidsekv.) og UiT – Norges arktiske universitet (42,4 stp/heltidsekv.).

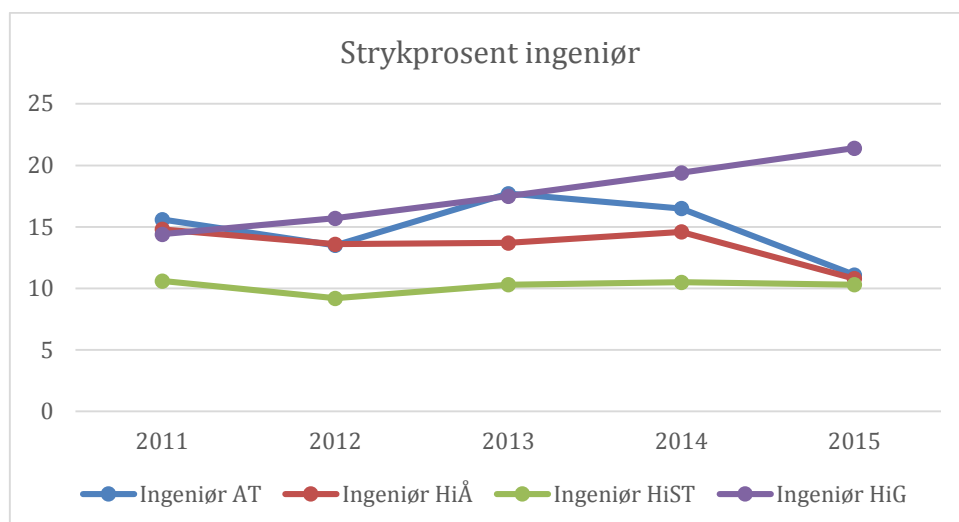
Når det gjelder årsakssammenhenger / tiltak så henviser vi til kommentarene under forrige punkt, Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan

#### Strykprosent:

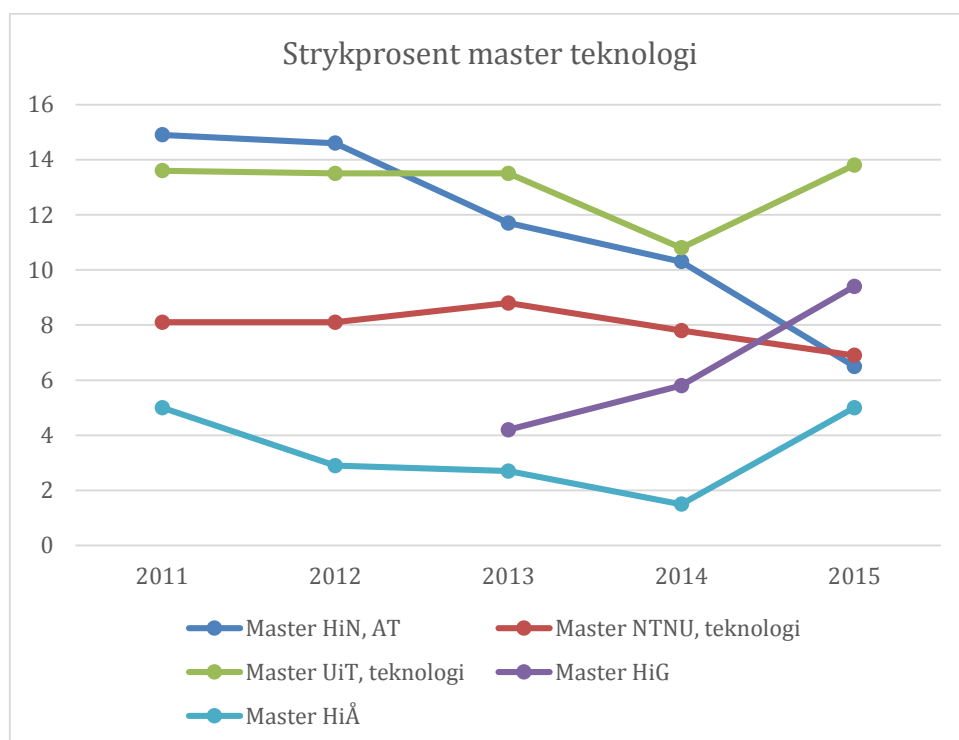
HiNs styringsparameter		2011	2012	2013	2014	2015
Strykprosent	Mål				12	11,5
	Resultat	14,1%	12,8%	13,4%	12,8%	9,2%

Høyskolen har hatt fokus på å redusere strykprosenten, noe som også framkommer i den interne kvalitetsrapporteringen. Det er derfor gledelig å se at vi har nådd målet for 2015 med god margin.

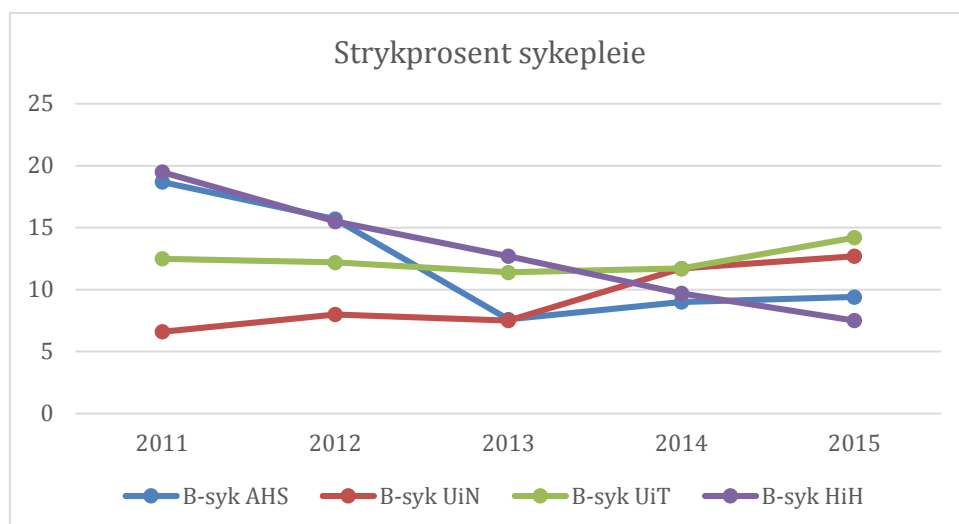




Bachelor ingeniør har hatt en reduksjon i strykprosent på 4,5 prosentpoeng siste år og ligger omtrent på nivå med Høgskolen i Ålesund og Høgskolen i Sør-Trøndelag. Resultatene våre kan ikke si noe entydig om forholdet mellom studenter som tar ordinært studium, nettbasert studium eller følger Y-vei.



Masterstudiene hadde en reduksjon i strykprosent på 3,8 prosentpoeng fra 2014 til 2015. I hele perioden er reduksjonen på 8,4 prosentpoeng.



Ved bachelor i sykepleie er strykprosenten omtrent på linje med 2014. Fra 2011 og fram til 2015 er strykprosenten halvert. Det ble satt i verk tiltak i forbindelse med innfasing av ny fagplan i 2012, og resultatene er synlige.

#### **Styringsparameter KD:**

**Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene.**

Høgskolen i Narvik har fokus på å øke gjennomstrømmingen og få ned frafallet. Fra 2014 til 2015 har vi:

- nedgang i strykprosent
- økning i studiepoeng/heltidsekvivalent
- økning for master og reduksjon for bachelor i gjennomføring på normert tid
- en liten økning i gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan

Når det gjelder gjennomføringsgrad erkjenner vi at vi har utfordringer og vi har satt i gang et arbeid internt for både å kartlegge årsaker til frafall og manglende gjennomføring, samt foreslå forbedringstiltak:

- Ved begge avdelinger har det vært satt inn ekstra ressurser til å følge opp enkelte emner. Ved AT er det bruk av studentassistenter og vitenskapelige assistenter, der vi har fått en økt studentmasse. Ved AHS er timetallet på ferdighetslaboratoriene økt for å gjøre studentene bedre rustet til praksis og det har vært satt inn tiltak i medikamentregning. Sistnevnte tiltak har ført til en markert lavere strykprosent i emnet.
- På bachelor i sykepleie jobbes det kontinuerlig med å forbedre tilbudet til studentene, og programmet er opptatt av å ta tilbakemeldinger fra studenter på alvor. Studenter som strever i løpet av studiet blir fulgt opp, noe studentene gir gode tilbakemeldinger på. De påpeker at den tette oppfølgingen fra lærernes side, og opplevelsen av å bli sett og tatt på alvor gjør at de trives. En del studenter er i

permisjon i løpet av studietiden (oftest relatert til svangerskap og fødsel), men disse kommer tilbake så snart de får mulighet for å fullføre studiet.

Ved Avdeling for teknologi har programområdene blant annet prioritert:

- Tettere oppfølging av enkeltstudenter via studiekoordinatorene.
- Tettere oppfølging i forbindelse med gjennomføring av fellesfag og større fokus på å forhindre frafall på hovedoppgavene.
- Aktiv kontakt mellom emneansvarlig og studenter – målet er tidligst mulig å kunne fange opp signaler som indikerer frafall.
- Midtveis-evaluering har blitt brukt for å følge opp studenter.
- Minst 2 møter med tillitsvalgte og studentorganisasjon for å fange opp avvik og igangsette rask tiltak.

Styringsparameter HiN:

**Systematisk arbeid med utdanningskvalitet**

Læringsmiljø og kvalitetsarbeid ved avdelingene:

Generelt anses læringsmiljøet ved Høgskolen i Narvik som meget godt og studentene har god tilgang til personlig veiledning i de aller fleste emner. Studiekoordinatorene gjennomfører møter med tillitsvalgte og studenter og utfordringer søkes løst på lavest mulig nivå.

I forbindelse med revisjonen av høgskolens kvalitetssystem i 2014 anbefalte NOKUT blant annet at høgskolen gjennomfører evalueringer av et eller flere studieprogram. I følge kvalitetssystemet skal hvert studieprogram ha en hoved-evaluering hvert 6. år.

- Programområde Industriell teknologi planlegger hovedevaluering i 2018 og 2019.
- På Master Satellitteknologi har det vært kjørt en stor evaluering av studiet som helhet. Evalueringen har resultert i en større rapport om studieprogrammet.
- Det er planer om å kjøre en tilsvarende evaluering ved Master Elektroteknikk.
- Ved bachelor bygg er det nedsatt en gruppe som arbeider med ressursbruk og kvalitet for studieprogrammene. Arbeidet vil være en del av basis for en grundig evaluering av byggstudiet.
- For fornybar energi er det gjort endringer i studieporteføljen for ytterligere å spisse den ingeniørfaglige delen av programmet, basert på tilbakemeldinger fra studenter og næringsliv. Programmet er ikke evaluert i henhold til kvalitetssystemet, men det legges opp til slik evaluering i 2016.
- Arbeidet med evaluering av Integrert Bygningsteknologi (IB, master) er ikke ferdigstilt, og vil fortsette ut i det nye året. Det forventes har at studiet vil bli noe endret ved at nye, og mer relevante emner innføres i porteføljen.

## Studiebarometeret 2015:

I 2015 var den nasjonale svarinngangen på 43%. Blant HiNs 372 mottakere fikk vi var fra 139. Dette gir en svarfrekvens på 37%.

### *Overordnet tilfredshet:*

Studentene oppgir grad av enighet/tilfredshet, basert på en fem-delt skala, der 5 er best.

I 2015 scorer HiN 3,9 på spørsmålet «Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på», landsgjennomsnittet er 4,1. På spørsmålet «Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på» scorer HiN 4,5, likt med landsgjennomsnittet.

I fellesrapporten for 2015 er det noen områder som peker seg ut positivt og andre som forutsetter økt innstas fra høgskolens side:

- Studentene mener studieprogrammene er faglig utfordrende og gir kunnskap som er viktig i arbeidslivet.
- Studentene mener studieprogrammene er relevant for yrkeslivet og gir gode jobbmuligheter.
- Høgskolen kan bli bedre på medvirkning fra studentenes side. Vi scorer noe lavt på studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg – likedan at kritikk og synspunkt fra studentenes side blir fulgt opp.
- Høgskolen scorer også noe lavt på tilbakemelding fra faglig ansatte på skriftlig arbeid før endelig tilbakemelding og hvordan tilbakemelding og veiledning har bidratt til læringsutbyttet.

Nettbasert bachelor i ingeniørfag – datateknikk scorer høyest i tilfredshet blant ingeniørstudiene:

### *Ingeniører – studieprogrammer med mest tilfredse studenter*

Institusjon	Studieprogram	Alt i alt	Faglig tidsbruk (timer)	Svarende/ svarprosent
Høgskolen i Narvik	Nettbasert bachelor ingeniørfag - datateknikk	4,8	44,0	6/75 %
Høgskulen i Sogn og Fjordane	Ingeniørfag - elektro, energi, elkraft og miljø, bachelorstudium	4,6	33,4	9/75 %
Universitetet i Stavanger	Kjemi og miljø - bachelorstudium i ingeniørfag	4,5	28,6	10/33 %
Høgskulen i Sogn og Fjordane	Ingeniørfag - elektro, automatiseringsteknikk, bachelorstudium	4,5	33,1	24/83 %
Høgskolen i Bergen	Kjemi	4,4	44,3	27/93 %

Kilde: NOKUT – Studiebarometeret, [Flak ingeniør og sivilingeniør](#)

### *Tidsbruk på faglige aktiviteter:*

Studentene ble bedt om å vurdere sin egen ukentlige studieinnsats. I 2015 scorer HiN slik:

	HiN	Landsgjennomsnitt
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen	20,6 timer	16,7
Egenstudier	19,3 timer	18,0
Betalt arbeid	9,3 timer	9,5

### Læringsmiljø og studiekvalitetsutvalg (LMU):

De store sakene i LMU har vært totalrevisjon av HMS-håndbok for studenter, oppfølging av data fra studiebarometeret våren 2015, og den planlagte fusjonen mellom Høgskolen i Narvik og UiT – Norges Arktiske Universitet.

Ut over dette har utvalget gitt tilrådninger til ledelsen og rektorat på bakgrunn av informasjon om studiekvalitet og studentenes læringsmiljø, dette har resultert i skriftlige tilrådninger og saker til ledelsen og rektoratet, blant annet angående økonomisk prioritering av rammekvalitet og tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse.

LMU har registrert at Læringsmiljø- og studiekvalitetsprisen ikke har klart å etablere seg slik den burde i løpet av sine første tre år og ga ledelsen råd om at prisen burde avvikles. LMU ønsket at disse midlene i stedet øremerkes til studiestartstiltak for å fremme læringsmiljø og studiekvalitet.

### Klar Melding

Høgskolens Klar Melding-tjeneste har i det siste året opplevd jevnere aktivitet enn tidligere år. Det har i 2015 vært i overkant av 50 saker til behandling, og LMU er spesielt positiv til at satellittene/filialene ser ut til å ha tatt tjenesten i bruk, som var en av målsetningene vi hadde for fjoråret. Det har også blitt gjort grep i studieseksjonen med flere involverte saksbehandlere med ansvar for oppfølging av tjenesten slik at tjenesten er mer robust. Det har blitt informert om aktivitet i Klar Melding ved hvert møte i LMU.

### **Internasjonalisering / utvekslingsstudenter:**

HiNs styringsparameter		2011	2012	2013	2014	2015
Antall utreisende utvekslingsstudenter	Mål				10	10
	Resultat	0	1	0	3	9
Antall innreisende utvekslingsstudenter A: utenom individbaserte avtaler B: individbaserte avtaler	Mål				15	25
	Resultat A	28	16	19	14	24
	Resultat B	1	1	17	26	52

Vår erfaring er at norske studenter ved Avdeling for teknologi har vist liten vilje til å reise på utveksling, blant annet på grunn av arbeidsforpliktelser og at mange bruker bachelor- eller masteroppgaven som et springbrett til regional/nasjonal industri.

I studiebarometeret scorer flere av studietilbudene på Avdeling for teknologi lavt når det gjelder informasjon til studentene om mulighet for utveksling. Her bør høgskolen gjøre et arbeid for å bedre informasjonen og få på plass utvekslingsavtaler slik at studentene har konkrete tilbud de kan vurdere.

Avdeling for helse og samfunn har i mange år hatt samarbeid med TICC (Tanga International Competence Centre) i Tanga Tanzania, og er med i et nasjonalt nettverk for seks utdanningsinstitusjoner som årlig sender studenter dit for 12 ukers praksisopphold. Det er normalt 5-7 studenter som deltar fra Høgskolen i Narvik.

### **Virksomhetsmål 3:**

*Høgskolen skal være i forkant innen digital formidling og benytte undervisningsformer som fremmer kvalitet i utdanningene.*

HiNs styringsparameter		2011	2012	2013	2014	2015
Antall nettstudenter	Mål				250	220
	Resultat	127	182	191	196	237

### **Nettstøttede løsninger**

AT har hatt en jevnt vekst av nettstudenter. Det er positivt med flere studenter, men samtidig er gjennomføringsgraden noe lavere for nettstudentene og det stiller høgskolen overfor krav om økte ressurser for å få nettstudenten gjennom studiet.

Infrastrukturen for produksjon av nettforelesninger er god, men vi trenger at flere undervisningsrom blir oppgradert, per i dag har vi utfordringer med romkapasiteten.

### **Førsteklasses laboratorier for utdanning og forskning**

I 2014/15 er flere av laboratoriene ved høgskolen blitt oppdatert, blant annet er følgende investeringer i laboratoriene gjennomført:

- 5-akse fresemaskin, en tilsvarende verktøypakke samt programvare
- renoveringsprosjekt i SMI lab
- prototypefremstilling, støping, prototypeverksted og virtuell prototyping

Det er fortsatt en god del gammelt utstyr som brukes i utdanningene og dette bør skiftes ut i de kommende årene. I tillegg er det behov for betydelige investeringer i forhold til de nye utdanningsløpene som er startet opp (spesielt bergverk og prosess).

### **Virksomhetsmål 4:**

*Høgskolen skal være i forskningsfronten og imøtekomme behovet for økt forskning innenfor teknologi og helsefag, spesielt relatert til nordområdene.*

#### **KDs styringsparametere:**

#### **Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart.**

- En rekke artikler og proceedings med tellende publikasjonspoeng er publisert i 2015. Disse har tema i fullt samsvar med institusjonens egenart: Energiomforming med kraftelektronikk og smartnett/mikronett-teknologi, system- og reguleringsteori anvendt på satellitter og ubemannede luftfartøy (UAV), virtuelle verdener, grafikk/geometri, helseteknologi, små-skala produksjon og logistikk, betongresepter, ingeniørstudenters læring av matematikk.  
Det vises for øvrig til publikasjonslisten for 2015.
- Ferdigstilling av til sammen 7 doktorgrader (i løpet av 2015, men alle disputasene finner sted i 2016). Doktoravhandlingene har følgende tema:
  - Expo-rational B-splines in geometric modeling: methods for CAGD. Bl.a. metoder for representasjon av geometriske «shapes» (kurver, flater) som er egnet for datamaskiner.
  - Visualisering av blending splines, representasjon av store datasett og motion capture data. Stakeholder/samarbeidspartner: Funcom
  - Avhandlingen «Model Predictive Control of Voltage Source Converter with LCL filter», beskriver en ny modellprediktiv kontrollmetode for energiomformere/ vekselrettere for overføring av fornybar energi til kraftnettet. Det er diskutert om metoden kan være mer effektiv enn dagens løsninger, samt hvilke bruksområder den er egnet for.
  - Kunstig tining av frost i jord, med generelt fokus på ulike metoder og spesifikt tineeffekten til en relativt ny metodikk basert på konduksjon.
  - En studie av ingeniørstudenters tilnærming til læreboka i matematikk som potensielt redskap for læring. Studien diskuterer både muligheter og begrensninger som ligger i ingeniørstudentenes tilnærming til læreboka.
  - Remediation of contaminated marine sediments (sediment capping technology and adverse effects of remediation actions). Finansierte gjennom prosjektet EWMA (forskningsløft I Nord) som kjøres i samarbeid med UiT.
  - Wind Shielding Analysis for Cold Regions Using Experimental and Numerical Techniques. Finansierte gjennom Coldtech (forskningsløft I Nord).

#### **Samspill mellom forskning og utdanning**

Vår institusjon har en rekke satsningsområder som gjenspeiles i de ulike forskningsgruppenes profiler:

Forskningsgruppen innen homogeniseringsteori er forankret i matematikk, fysikk og ingeniørvitenskap. Teorien som gruppen jobber innenfor har vist seg å få stor anvendelse og har medvirket til større forståelse for den fysiske oppførselen til en rekke medier med ekstreme egenskaper (f. eks materialer og væsker), herunder fiberarmerte materialer, nano-materialer, kompositter, lettvekt-strukturer og væskestrømmer i

oljereservoarer. Gruppen jobber også med matematisk modellering og numeriske beregninger knyttet til tribologi, jernbanetekniske problemstillinger, termiske problemer, og strukturmekanikk. Man er spesielt interessert i anvendelser som er viktig for næringslivet i regionen, som f.eks. dimensjonering av ny jernbanestruktur på Ofotbanen, utvikling av produkter knyttet til den petromaritime bransjen, og byggebransjen. Studentene lærer om nye forskningsresultater innen feltet i flere av emnene på masterutdanningen i ingeniørdesign. De deltar også i FoU-arbeid innenfor fagfeltet gjennom prosjektarbeid og hovedoppgaver.

Forskningsaktiviteten innen datateknologi favner visualisering, geometri, kunstig intelligens og simuleringer, og aktiviteten er betydelig. Studentene trekkes inn i dette via prosjektoppgaver og masteroppgaver.

Forskningsaktiviteten på industriell teknologi har to hovedsatsninger: små-skala produksjon og logistikk. I begge samarbeides det tett med lokal-industri, og erfaring vi får fra samarbeidet er implementert direkte i studietilbudet gjennom øvinger og oppgaver til studentene. I flere emner gis det oppgaver som kommer fra bedrifter både lokalt og internasjonalt, og resultater fra oppgaver er også brukt i forskningsprosjekter. Dette gjelder også prosjekter støttet av Norges Forskningsråd.

Studieprogrammet i satellitteknologi bygger på elektronikk, kommunikasjon, systemteori og reguleringsteknikk. De to sistnevnte samsvarer veldig godt med vår forskningsaktivitet på matematiske modellering, regulering, og estimering av satellitter (spesifikt rotasjon) og ubemannede fly. Vi har de siste årene hatt flere stipendiater på disse felt, og resultatene brukes aktivt i undervisning. I tillegg har vi som tidligere år en sterk kobling mellom aktive forskningsprosjekt og studentoppgaver, og alle masterstudenter har vært involvert i forskning i større eller mindre grad gjennom prosjektoppgaver og hovedoppgaver. Fagfeltene elektronikk og kommunikasjon har ikke hatt like sterk fokus, men med nyansettelser ønsker vi å fortsette utviklingen mot et profilert fagmiljø innen autonome styresystem for UAV for å understøtte vårt nye studium innen droneteknologi, samt å bygge en plattform for etablering av et masterstudium på samme felt.

Studieprogrammet elektroteknikk fokuserer på integrering av fornybare energikilder i kraftnettet, energiomforming med kraftelektronikk og elektrisk framdrift, og alle disse komponentene inngår i vår FoU-aktivitet. Fokuset på kraftelektronikk som basiskomponent ved distribusjon og lokal produksjon av fornybar energi og elektrisk framdrift, herunder kontrollstrategier og reguleringsteknikk har god kobling til dagens fagportefølje ved Master i Elektroteknikk. Det er derfor ønskelig å styrke denne satsningen i tiden fremover. Kontakten med næringslivet er også planlagt styrket, noe som raskere kan gi målbare resultat i landsdelen.

Programområde bygg og energi har i 2015 hatt fokus på flere strategisk viktige områder:

- Materialteknologi, spesielt innenfor betong og mineralteknologi
- Energibruk i og energieffektivisering av bygningsmassen
- Rehabilitering og forvaltning av bygninger
- Frost i jord



- Numeriske beregninger av vind – og snøforhold

Dette reflekteres godt gjennom programområdets betydelige BOA-prosjektportefølje. Eksempelvis kan nevnes områdets engasjement innen prosjektene Coldtech, Sustainable buildings for the High North, Heat Pump Promotion in the Barents Area, RC – A nordic center for energy efficient renovation, Nordic Built Concept for renovation and upgrading of residential buildings m.fl.

Generelt er det slik at samspillet mellom forskning og utdanning i størst grad fremkommer i hovedoppgaveskriving, der studentene får ansvar for å redegjøre for ulike deler av større FoU-prosjekter som kjøres på områdene (jamfør FoU-gruppenes profiler listet over), men selvsagt også i tema for doktorgrader. Studentene gis stadig mer utfordrende oppgaver. Dette gjennomføres gjerne i 3 faser: Fase 1: Å forstå og løse grunnleggende faglige utfordringer innen de respektive grunnlagsfagene. Fase 2: Å forstå og løse sammensatte problemstillinger hvor studentene må beherske flere fagdisipliner. I denne fasen er det fokus på innovasjon hvor studenten utvikler egne ideer og produkter. Fase 3: På et selvstendig grunnlag å kunne definere problemstillinger og muligheter, klarlegge oppgavene som må løses, utarbeide prosjektplaner og gjennomføre prosjektet iht. plan. Innen alle fasene står NMT fagene sterkt, som sammen med profesjonsfagene gjør at studenten får forståelse og erfaring innen "fagprofesjonen". Studentene kan også jobbe med problemstillinger av mer teoretisk natur, og har anledning til å gjennomføre mer teoretisk rettede prosjektoppgaver knyttet til en rekke aktive forskningsprosjekt på campus.

At det foregår nyskapning innenfor hovedoppgaveskriving også på masternivå synliggjøres ved at de siste årene har blitt skrevet artikler basert på resultater oppnådd i hovedoppgavearbeid som har blitt akseptert på konferanser. Samspillet mellom forskning og utdanning gjenspeiles også i tema for prosjektoppgaver og i konkrete emner som justeres i tråd med nye resultater.

Styringsparametere (KD)		2014	2015
Deltakelse i Horisont 2020* (nytt i 2015)	Mål		Kr 500.000 (2 prosjekt)
	Resultat		
Utvekslingsstudenter Erasmus+	Mål		4
	Resultat	3	11

I 2015 har høgskolen dessverre ikke fått uttelling på søknader innenfor Horisont 2020.

### Virksomhetsmål 5:

*Høgskolen skal øke vitenskapelig publisering og ha god gjennomføringsgrad i stipendiatstillinger.*

HiNs styringsparametere:		2011	2012	2013	2014	2015
Antall disputaser	Mål				3	3
	Resultat	3	2	3	3	0
Publikasjonspoeng	Mål				55	60
	Resultat	39,63	48,1	67,7	63	

Publikasjonspoeng per undervisnings- og forskerstilling	Mål			0,53	0,6	0,65
	Resultat	0,33	0,43	0,56	0,51	

Vi ser en reduksjon i publikasjonspoeng fra 2013 til 2014, men HiN er fortsatt blant de 5 beste høgskolene når det gjelder poeng per ansatt.

Andelen publikasjonspoeng per fagstilling er redusert med ca. 9% fra 2013 til 2014. HiN har hatt en økning i forfatterandeler på nivå 2, men vi ligger fortsatt lavt (4,1% mot 1,2% i 2013).

Høgskolen hadde planlagt tre disputaser i 2015, fem har levert avhandling i 2015, to av disse har disputert i januar/februar 2016. De resterende disputasene kommer i løpet av våren.

Endelig rapportering og uttelling i form av publikasjonspoeng er ikke klar ennå, men per 15. februar har vi registrert 70 publikasjoner, erfaringsmessig kommer det flere fram mot endelig frist 1. april.

I 2014 hadde høgskolen 93 tellende publikasjoner (mot 107 året før). Av disse var 7 på nivå 2, mot 3 i 2013. Antall publikasjonspoeng per faglige årsverk har økt fra 0,33 i 2011 til 0,51 i 2014, en økning på ca. 60%.

### 3.1.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

#### Virksomhetsmål 1:

*Høgskolen skal være i front av teknologisk utvikling og samarbeide med næringsliv og offentlig sektor, med fokus på entreprenørskap, nyskapning, fagutvikling og brukerstyrte og brukerinvolverende prosjekter og prosjektsøknader.*

#### KDs styringsparametere:

#### Samarbeid med samfunn og arbeidsliv

Høgskolen har et utstrakt samarbeid med næringslivet i forbindelse med hovedoppgaver (bl.a. Aker Solutions/Qinterra, TAM, Narvik Composites, Nordkraft, AMK, NORUT Narvik, DIPS og NORJETS)

Høgskolen har lagt vekt på å etablere samarbeid med ulike bransjeorganisasjoner for på den måten å kunne få tilbakemeldinger om studieretningenes innhold. På bygg er det bl.a. etablert et formelt samarbeid med bransjeorganisasjonen NESO, byggmesterforbundet, aktører i mineralnæringa m.fl. Det planlegges et lignende formelt samarbeid med bransjeorganisasjonen MEF Region Nord. Disse nettverkene er meget viktig for å kunne tilpasse studieinnholdet slik at det er best mulig koordinert med de behov næringslivet til enhver tid etterspør. Innenfor homogenisering er det blant annet

kontakt med AMK, Narvik Olje/gass, Maritimt Forum, LUTH, DNV, FMC, Aker Solutions, som gir en verdifull tilbakemelding på studiets arbeidslivsrelevans.

Fra nyhetsklippene våre i 2015 kan vi nevne:

- HiN forsker på tining av stikkrenner som trafikksikkerhetstiltak i samarbeid med Statens vegvesen, Mesta og Heatwork.
- Kirkebyggkonferansen 2015 ble holdt ved Høgskolen i Narvik. Konferansen hadde tittelen «Kulturarv i hardt vær» og tok for seg både kirkepolitiske spørsmål, men også faglig input for hvordan man skal ta vare på kirkebygg i Norge.
- I februar 2015 arrangerte Høgskolen i Narvik i samarbeid med Murmansk Tekniske Universitet og Universitetet i Nordland konferansen Murmansk Energy Efficiency Festival. Konferansen hadde fokus på byggområdet og var blant annet sponset av Barentssekretariatet.
- Et nettkurs som skal gjøre det lettere å avdekke overgrep mot barn ble lansert i mars. Kurset er utviklet ved fagmiljø ved Høgskolen i Narvik, sammen med Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging, RVTS Nord.
- TARGET Programme: Representatives from partner organisations across the Northern Periphery and Arctic Programme descended on Enniskillen, Co Fermanagh (N Ireland) to discuss the implementation of the newly approved TARGET Programme. The TARGET Programme has as its objective to deliver state-of-the-art manufacturing supports to local businesses and is funded under the Northern Periphery & Arctic Programme 2014-2020. Grant assistance is received through the European Regional Development Fund and managed through the Special EU Programmes Body.

## **Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag**

Hovedprofil for institusjonen: Ingeniørvitenskap og teknologiske emner

### Kobling mellom forskning og utdanning:

På alle studieretninger har tradisjonelt fokus vært på MNT- og profesjonsfag, med en målsetning om å utdanne gode ingeniører som skal dekke eksisterende og fremtidige behov i næringsliv og samfunnet for øvrig. Flere av emnene i utdanningsplanene på masterstudier er utarbeidet i fellesskap med NTNU og andre internasjonale universiteter, og emneinnhold samkjøres.

De enkelte studieretningene understøttes alle med et godt teoretisk og faglig fundament, noe som også gjør det mulig å fortsette i en akademisk retning for de studentene som ønsker dette. Studentene blir eksponert for aktuelle problemstillinger i industri og næringsliv gjennom forelesere med industriell erfaring og gjennom prosjektoppgaver med diktert innhold fra til dels store industrielle aktører i Norge. Gjennom EU-prosjekter samarbeider vi med lokal industri og masterstudenter får mulighet til å delta og gjennom hovedoppgavene sine bidra til prosjektresultater. I tillegg til dette har vi også en god kombinasjon av studenter med realfaglig og yrkesfaglig bakgrunn som gir interessante koblinger mellom profesjon og akademi.

Alt i alt mener vi at MNT- og profesjonsfag er godt ivaretatt, og at vi har oppnådd en god kombinasjon av forskningsbaserte utdanning og næringsrettede anvendelser.

#### Resultater oppnådd:

Av spesifikke resultater oppnådd i samspillet mellom forskning og utdanning kan det eksempelvis nevnes:

På datateknologi trekkes studentene med i FoU-arbeidet via prosjektoppgaver og masteroppgaver. Det kjøres også en del tverrfaglige prosjekter, blant annet innen helseteknologi, kunstig intelligens og serious gaming.

På satellitteknologi har resultat fra hovedoppgaver gjennomført av masterstudenter i 2015 så langt resultert i to vitenskapelige artikler akseptert til konferanser, samt to vitenskapelige foredrag på workshop.

På industriell teknologi er det gjort en bedriftsetablering og en teknologisk nyvinning med direkte bakgrunn fra emnet "Praksisprosjekt". Mer enn 10 videreutviklede ideer og metoder har bidratt til økt aktivitet og konkurransekraft i bedrifter. Arbeid med hovedoppgaver har resultert i en vitenskapelig artikkel samt et foredrag. Tre av hovedoppgavene gitt i 2015 var dedikert til industrioppdrag med støtte fra EU-prosjekter.

På bygg gjennomføres det normalt flere bacheloroppgaver på betonglaben hvor studentene bidrar i forskningsprosjekter. Dette gjelder hovedsakelig betongresepter. Én av bacheloroppgavene innenfor FDV på Narvik kirke har resultert i at denne blir lagt til grunn for fremtidig vedlikehold av bygget.

KDs styringsparameter:		2011	2012	2013	2014	2015
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR	Mål				13,5	7
	Resultat	10,33	8,39	8,52	7,27	4,16

HiNs styringsparametere		2011	2012	2013	2014	2015
Totale inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)	Mål				25 mill	30,3
	Resultat	26 mill.	30 mill.	28,6 mill	23 mill	17,7 mill
Antall mottatte forretningsideer	Mål				2	2
	Resultat	2	1	1	2	0
Prosjektenes bidrag til å styrke høghskolens økonomi (timeinntekt – egenandel)	Mål					13,0
	Resultat				15,1	10,2

#### **Gjennomføring av eksterne prosjekt i henhold til plan og budsjett:**

Det var i 2015 regnskapsmessig aktivitet i til sammen 65 ulike BOA-prosjekter, mot 54 de to foregående år. Brutto kostnader for BOA-porteføljen var 24,8 millioner kroner, hvorav interne kostnader (salg av timer, indirekte kostnader mm) utgjorde 17,3 millioner. Til sammenligning var *budsjetterte* kostnader 30,3 millioner, herav interne kostnader på 24,8 millioner.

Bokførte eksterne inntekter og egenandeler var på hhv 17,7 og 7,2 millioner, mot budsjettet 18,2 og 11,8 millioner. Totalt ga BOA-prosjektene et regnskapsmessig bidrag til driften på 2,9 millioner kroner lavere enn det vedtatte budsjettet. Hovedårsaken til dette er at det ikke ble generert nok nye prosjekter av tilstrekkelig størrelse i løpet av 2015. En bidragende årsak er at de nye utlysningene i de store programmene hadde søknadsfrister på høsten 2015. Det er derfor grunn til å se med større optimisme på 2016, i og med at flere prosjekter vil være i full drift hele året. Ved inngangen til 2015 er det 32 aktive BOA-prosjekter i HiNs prosjektportefølje, mot 29 ved forrige årsskifte.

### 3.1.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning

#### **Virksomhetsmål 1:**

*Høgskolen skal utvikle og tilby flere desentraliserte og fleksible studier.*

#### **KDs styringsparameter:**

##### **Fleksibel utdanning.**

Avdeling for teknologi tilrettelegger i størst mulig grad for fleksibel utdanning. Etter innføring av nettbaserte utdanninger på bachelor, er dette blitt enklere og mer relevant. Flere studenter har skreddersydde opplegg over flere år enn normert. På masterutdanningene er det også flere studenter som gjennomfører studiet i løpet av 3-4 år i stedet for de normerte 2 år.

Bachelorutdanningene ved HiN har alternative inntaksveier gjennom 3-termin og forkurs. Utdanningene kan tilbys som nettstøttet studium og Y-vei.

HiN har i flere år hatt et stort fokus på nettstøttet undervisning. De aller fleste emner på bachelor har et nettstøttet undervisningstilbud og også noen av emnene på master. Nettstudenter har selvsagt et stort utbytte av at så mange forelesninger streames, men campusstudentene benytter også i stor grad de streamede forelesningene. Det er en stor fordel at studentene har mulighet til å se opptak av forelesningen for å få en ny gjennomgang av ting de synes er vanskelig, og til repetisjon. Vi har etter hvert fått et stort fokus på tilpassede utdanningsplaner. Ved i større grad å tilpasse utdanningsplanene til den enkelte students progresjon, og ikke minst gjøre studentene oppmerksomme på at de kan få en tilpasset progresjonsplan, får både studentene et bedre tilrettelagt tilbud og HiN får en større gjennomføringsgrad.

#### **HiNs styringsparameter:**

#### **Finansiering av kvalifiseringsordninger:**

Høgskolen i Narvik har hatt forkurs for ingeniørutdanning i Bodø siden 2007 og i Mo i Rana siden 2010. Begge steder har søkermassen hatt en jevn stigning, og for høsten 2014 var det 150 førsteprioritetssøkere i Bodø og 93 i Mo i Rana. Antall studenter overstiger per i dag kapasiteten begge steder. Tiltakene har frem til inneværende studieår i hovedsak vært finansiert gjennom Nordland fylkeskommune, DA-Bodø og egenfinansiering.

Høsten 2014 sendte Nordland fylkeskommune og Høgskolen i Narvik en felles henvendelse til flere departement, deriblant KD, om finansiering av forkursklasser i Bodø og Mo i Rana, hvor de ba om et møte for å utdype problemstillingene. Dette ga ingen løsning på finansieringsspørsmålet.

I januar 2015 søkte Høgskolen i Narvik Kunnskapsdepartementet om finansiering av studieplasser til forkursklasser i Bodø, Mo i Rana, Harstad og Svalbard. Her ble Bodø og Mo i Rana prioritert, siden vi har KD-finansiert 3-årig bachelor ingeniørutdanning begge steder. Departementet har ikke svart på denne søknaden

Forkursklassene er et vesentlig tiltak for rekruttering av ingeniørstudenter. For å sikre rekruttering til bachelorstudiene i Bodø og Mo i Rana valgte høgskolen å bruke av egne avsetninger til å finansiere forkursene studieåret 2015/16.

Høgskolen har ikke økonomi til å drifte forkurstilbudene videre basert på avsetninger. Vi må få en løsning på finansieringsspørsmålet. Alternativt må forkursklassene i Bodø og Mo i Rana legges ned, med de konsekvenser det kan få for rekrutteringen til bachelorutdanningene.

#### 3.1.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

##### **Virksomhetsmål 1:**

*Høgskolen skal organisere og drive sin faglige og administrative virksomhet profesjonelt, kostnadseffektivt og samordnet.*

##### **KDs styringsparameter:**

##### **Langsiktig økonomisk planlegging**

Som fusjonert virksomhet i Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet per 1. januar 2016 er det den nye virksomhetens langsiktige økonomiske planlegging som vil gjelde.

Høgskolen i Narvik har følgelig ingen langsiktig økonomisk planlegging.

## HiNs styringsparameter:

### God økonomistyring

Høgskolestyret mener økonomistyringen ved Høgskolen Narvik er god. Riksrevisjonen har i 2015 gjennomgått regnskapet for 2014, og oversendt en revisjonserklæring uten merknader.

### Gode interne retningslinjer og rutinebeskrivelser

En av styrets sentrale oppgaver er å påse at virksomheten har god internkontroll, hensiktsmessige systemer for risikostyring og effektiv drift i forhold til omfanget og arten av HiNs virksomhet

Styret mener disse oppgavene er ivaretatt på en god måte.

Høgskolen i Narvik har hatt gode rutiner og retningslinjer som har bidratt til effektiv arbeidsflyt. Etter fusjonen er det merkbart at disse rutinene ikke lenger kan benyttes, det må lages nye rutiner tilpasset organisering og struktur i det fusjonerte universitetet. Dette arbeidet vil ta tid.

### Virksomhetsmål 2:

*Høgskolen skal ha en personalforvaltning som fremmer et godt arbeidsmiljø.*

## HiNs styringsparameter:

### Systematisk HMS-arbeid

Høgskolen i Narvik har samarbeidet med bedriftshelsetjenesten om det systematiske HMS-arbeidet. I 2015 har bedriftshelsetjenesten gitt bistand med miljømåling, risikovurderinger, forebygging, tilrettelegging og oppfølging, samt ved vernerunder.

Høgskolen har hatt en egen HR-portal, med medarbeiderhandbok, lederhandbok og HMS-handbok. Informasjon om lovverk, rutiner og systemer er godt oppdatert.

Våren 2015 hadde vi avtale med bedriftshelsetjenesten om gjennomføring av arbeidsmiljøundersøkelse. Spørreundersøkelsen ble etterfulgt av gruppesamtaler og utarbeidelse av handlingsplaner ved de ulike enhetene. Svarprosenten var meget god (94%) slik at undersøkelsen vurderes som representativ. Det viktigste funnet er at det psykososiale arbeidsmiljøet overveiende er godt, dette gjelder også totalvurderingen av arbeidsmiljøet, der nesten 80% mener at det er gode og tilfredsstillende forhold.

HiNs styringsparametere		2011	2012	2013	2014	2015
Sykefravær - egenmeldt	Mål				0,3%	0,3%
	Resultat	0,4 %	0,3 %	0,4%	0,4%	0,3%
Sykefravær - legemeldt	Mål				3%	3%
	Resultat	4,6 %	2,2 %	2,6%	2,7%	2,2%

Egenmeldt fravær vurderes samlet sett ikke som noe stort problem ved HiN. Det legemeldte sykefraværet ved høgskolen holder seg også meget lavt.

Det lave sykefraværet er meget positivt sett i sammenheng med usikkerhet og frustrasjoner som normalt følger med en fusjonsprosess. Det er viktig å ha de ansatte med i prosessene som foregår også i etterkant av selve fusjonen.

### **Virksomhetsmål 3:**

*Høgskolen skal sørge for kompetanseutvikling, etablering og vedlikehold av solide fagmiljø.*

#### **KDs styringsparameter: Solide fagmiljø**

Høgskolen mener vi har solide fagmiljø innenfor kjerneområdene der vi har undervisning og FoU-aktiviteter. HiN har likevel hatt utfordringer, særlig innenfor områder der vi må konkurrere med næringslivet om godt kompetente arbeidstakere.

Vekst i studenttall og i eksternt finansiert aktivitet har skapt et behov for økt bemanning, særlig ved Avdeling for teknologi. I hovedsak har personellmangelen blitt løst gjennom midlertidige engasjement og innkjøp av emner. I 2015 har vi lyst ut flere stillinger for å få på plass fast bemanning.

#### Rekruttering av personale

I 2015 har det vært 19 stillingsutlysninger og høgskolen har tilsatt i 8 undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger og 4 teknisk/administrative stillinger. 9 stillinger er fortsatt i prosess, mens 3 må vurderes i forhold til ny utlysning siden vi ikke har funnet kvalifiserte søkere.

Alle områdene melder behov for nye stipendiatstillinger.  
Ut over dette er det fortsatt behov for nyansettelser:

- Programområde for industriell teknologi: 2 nyansettelser
- Programområde bygg og energi: personell for å dekke undervisning og FoU (3 ubesatte stillinger), særlig innenfor byggområdet.
- Fagområde økonomi: Utlysning av stilling etter en ansatt som skal gå av med pensjon.
- Avdeling for helse og samfunn: utlysning av fast stilling i løpet av 2016.

<b>KDs Styringsparametere</b>		<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Andel kvinner i professorstillinger	Mål				20	25
	Resultat	8,7	18,02	16,53	22,3	25,8
Andel kvinner i dosentstillinger	Mål				100	100
	Resultat	0	0	0	0	0
Andel midlertidig ansatte-støttestillinger	Mål				3	10
	Resultat	0	6,25	5,88	20	15,3



Andel midlertidig ansatte-saksbehandlerstillinger	Mål				5	13
	Resultat	15,06	19,51	14,74	12,33	14,3
Andel midlertidig ansatte-forskning- og undervisning	Mål				10	14
	Resultat	18,55	10,88	16,71	14,01	10,9

Kvinneandelen i professorstillinger har gått opp, på grunn av opprykk i én stilling. Vi hadde en målsetning om et dosentopprykk, men dette er ikke gjennomført.

Andelen midlertidig ansatte i støttestillinger er redusert i 2015. Dette gjelder ingeniørstillinger ved Avdeling for teknologi og IT-seksjonen. En stilling ble lyst ut i 2015 og er nå besatt.

Høgskolen har hatt en økning i andelen midlertidig ansatte i saksbehandlerstillinger, økningen er knyttet til permisjon/vikar. Vi ligger fortsatt litt under gjennomsnittet for statlige høgskoler.

HiNs Styringsparametere		2011	2012	2013	2014	2015
Andel førstestillings-kompetente årsverk (NOKUT-portal)	Mål				55	56
	Resultat	53,9	53,2	54,7	54,6	55,6
Andel professor- og dosentårsverk (NOKUT-portal)	Mål				16	17
	Resultat	13,1	13,7	11,9	13,9	15,7

Høgskolen har hatt en positiv utvikling i perioden og målet når det gjelder andel førstestillings-kompetente årsverk er så godt som nådd.

Vi ligger litt under målet for andel professor- og dosentårsverk, men her er to søknader om professoropprykk under behandling.

Kompetanseheving ved AT i 2015:

- 1 professoropprykk
- 5 ansatte har gjennomført studium i høgskolepedagogikk i 2014/15
- 12 ansatte er i gang med høgskolepedagogikk i 2015/16

Kompetanseheving ved AHS I 2015:

- 1 professoropprykk
- 1 opprykk til førstelektor
- 1 opprykk til høgskolelektor
- 5 ansatte har gjennomført studium i høgskolepedagogikk i 2014/15
- 5 ansatte er i gang med høgskolepedagogikk i 2015/16

### **Solide fagmiljø knyttet til administrative funksjoner:**

Totalt sett hadde høgskolen i 2015 en administrasjon som var i stand til å løse sitt oppdrag. Høgskolen har retilsatt i stillingene som studiesjef og som informasjonsrådgiver.

Vi opplever en usikkerhet blant administrativt ansatte knyttet til fusjonen med UiT – Norges arktiske universitet og til beskjeden om at den administrative organiseringen ikke skal vedtas før i mai 2016.

Kompetanseheving i fellesadministrasjonen: Én person har gjennomført masterutdanning (MBA) ved Universitetet i Nordland.

### ***3.2 Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter***

Høgskolen har ikke hatt byggeprosjekter i 2015.

### ***3.3 Midler tildelt over kap. 281***

Høgskolen i Narvik fikk ikke tildelt kap. 281 midler i 2015

## **4. Styling og kontroll i virksomheten**

### ***4.1 Overordnet vurdering***

Høgskolen har i 2015 hatt stor årvåkenhet mht. intern kontroll og styling. Som en hjelp i dette har vi utarbeidet en egen økonomihåndbok. Økonomihåndboken skulle vært revidert i 2015, men pga. det pågående arbeidet med fusjon med UiT-Norges arktiske universitet har dette arbeidet blitt utsatt. Fra og med 1.1.2016 vil tidligere Høgskolen i Narvik bli underlagt de bestemmelser UiT har på dette området.

Høgskolen opplever å ha tilfredsstillende styling og kontroll på det økonomiske området. Vi ser imidlertid at det er grunn til å ha fortsatt sterkt fokus på den interne kontrollen, all den tid vi har begrensede interne personellmessige ressurser.

Vi har i 2015 ikke mottatt merknader fra revisor vedr. intern kontroll og styling på økonomiområdet.

På personalområdet følges de gjeldende bestemmelser og prosedyrer ved ansettelser, samt at den interne kontroll på lønnsområdet utføres i henhold til de bestemmelser som er nedfelt i håndboken for lønnsforvaltningen. Ved riksrevisjonens gjennomsyn er det ikke funnet mangler ved den interne kontroll på området.

Innenfor teknisk drift har høgskolen også i 2015 hatt et nært samarbeid med huseier, Statsbygg, og følger de rutiner for intern kontroll som er etablert i dette samarbeidet. Videre er det fortsatt god intern kontroll på økonomioppfølgingen, både mht. rehabiliteringsprosjekter og daglig drift.

På IKT-området har den daglige driften av våre datasystemer også i 2015 blitt utført på en betryggende måte, i henhold til godt etablerte rutiner.

På det studieadministrative området arbeides det med å etablere bedre rutiner og systemer for kontroll og kvalitetssikring, herunder utvidet dialog og samarbeid med fagavdelingene mht. rapportering av talldata til DBH. Imidlertid vil vi fra og med 1.1. 2016 bli underlagt UiTs kvalitetssystem. Studieadministrasjonen følger ellers de vedtatte rutiner for økonomisk oppfølging og kontroll.

Det har vært igangsatt et arbeid med å få på plass et operativt styringssystem for informasjonssikkerhet ved det som var Høgskolen i Narvik. Arbeidet tok utgangspunkt i Høgskolen i Narviks styrevedtak om policy for informasjonssikkerhet fra 12. februar 2014, som i seg selv avgrenser styringssystemet i henhold til lokale forhold. Av naturlige årsaker i forbindelse med fusjonen, så ble deler av arbeidet tvunget til å bli satt på vent til organisering, systemlandskap og ledelse er ferdig diskutert og vedtatt ved det som nå er IVT-fakultetet. Et styringssystem i informasjonssikkerhet følger et løpende årshjul med regelmessige rutinebaserte oppgaver, der kartlegging og risikovurdering av systemer og rutiner er en sentral del av jobben. Mange av våre aktiviteter og systemer ved fakultetet er felles for resten av universitetet i så måte, og må derfor innrettes etter det arbeidet som her allerede har vært gjort, samt rutiner og policyer som er vedtatt felles for hele universitetet.

Totalt sett opplever Høgskolen å ha en tilfredsstillende intern styring og kontroll.

## ***4.2 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet***

Høgskolen henviser til vedlagte redegjørelse for likestilling og mangfold.

## ***4.3 Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen***

Høgskolen i Narvik har i flere år hatt 2 lærlinger i IKT servicefag. Nytt fra høsten 2015 er at vi også har 1 lærling i Kontor og administrasjonsfag

## ***4.4 Samfunnssikkerhet og beredskap***

Høgskolen gjennomførte i 2014 en ROS-analyse med assistanse fra Falch Nuteck. På basis av ROS-analysen er det utarbeidet en egen handlingsplan.

Det er gjennomført og evaluert en kriseøvelse i 2015. Øvelsen ble gjennomført i samarbeid med politiet i Narvik. Videre er det også gjennomført en egen opplæring i krisekommunikasjon.

Styringssystem for informasjonssikkerhet er delvis innført, jfr. pkt. 4.1 ovenfor.

## **4.5 Tidstyver**

Høgskolen har i 2015 beklageligvis ikke funnet rom for å prioritere arbeidet med fjerning av tidstyver. Fusjonsprosessen med UiT – Norges arktiske universitet har lagt beslag på store deler av vår administrative kapasitet. Vi viser ellers til vår oversendelse i 2014 hvor vi pekte på tidstyver som vi mener at departementet med fordel kan gjøre noe med.

## **5. Vurdering av fremtidsutsikter**

Høgskolen i Narvik opphørte per 31.12.15.

Virksomheten drives videre i regi av UiT – Norges arktiske universitet. Universitetets strategier, planer og budsjett er gjeldende.

## **6. Årsregnskap**

### **Ledelseskomentarer til årsregnskap 2015**

#### **Høgskolens formål**

Høgskolen i Narvik (HiN) er Nord-Norges teknologiske høgskole, med hovedformål høyere utdanning og forskning i Nord-Norge. Høgskolen skal være i forkant av den teknologiske utviklingen som er relevant for landsdelen spesielt, og nasjonen generelt. Det er utarbeidet en strategisk plan for år 2014-2015 hvor visjonen fremkommer.

#### **Regnskapsstandard**

Regnskapet er avlagt i samsvar med periodiseringsprinsippet og de statlige regnskapsstandardene.

Høgskolens revisor er Riksrevisjonen.

Institusjonens drift er tilfredsstillende.

#### **Omtale av vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskapet**

Regnskapet viser et positivt resultat av ordinære aktiviteter på 6,0 MNOK. Hensyntatt avregning fra avsatte øremerkede bevilgningsfinansierte midler i Note 15 på 6,0 MNOK så er årsresultatet et null-resultat.

Driftsinntektene er 0,5 MNOK høyere enn budsjettet i perioden. Av nevnte beløp er 1,3 MNOK knyttet til økte salgs- og leieinntekter, og BOA er 0,5 MNOK lavere enn budsjettet.

Driftskostnadene ligger 5,7 MNOK lavere enn budsjett, der lønn- og sosiale kostnader er vel 0,8 MNOK lavere enn budsjettet, og øvrige driftskostnader utgjør resterende 4,9 MNOK.

### **Utviklingen i avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet**

I henhold til note 15 er avsetningen siden årsskiftet knyttet til KD-midlene økt med 6,0 MNOK fra 12,3 til 18,3 MNOK hvilket primært er periodens resultat, og tildelte SAKS-midler utgjør 1,7 MNOK.

### **Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere perioder**

Tilgangen av varige driftsmidler i 2015 er på 5,6 MNOK hvorav 5-akse fres er bokført med 3,2 MNOK, oppgradering av adgangskontrollanlegget ved HiN til 0,9 MNOK og IT/AV utstyr (herunder også utstyr til nye digitale klasserom) til omtrent 1,8 MNOK. I tillegg er det gjennomført investeringer på lab fra KD tildelinger i 2013 og 2014 på ca. 0,5 MNOK. I perioden er det også 5-akse fresen som i 2014 var ført som «Anlegg under utførelse» i 2015 aktivert.

Anleggsmidlene er gjennomgått som en del av fusjonsprosessen og overgang til UiT, og enkelte kassasjoner er foretatt uten resultateffekt i regnskapet.

### **Utsiktene fremover**

Kunnskapsdepartementet (KD) bebudet i 2014 en ny Strukturmelding for universitet og høyskoler i Norge. Høgskolen i Narvik er fra 1. januar 2016 en del av UiT – Norges arktiske universitet, og det er opprettet et eget fakultet for Ingeniørvitenskapelig teknologi (IVT) i Narvik.

Narvik, 10. februar 2016



Lasse Lønnum  
Universitetsdirektør  
UiT Norges arktiske universitet

# **HØGSKOLEN I NARVIK**

## **ÅRSREGNSKAP 2015**

# INNHALDSFORTEGNELSE

	Side
Resultatregnskap_____	40
Balansen (Eiendeler)_____	41
Balansen (Virksomhetskapi tal og Gjeld)_____	42
Kontantstrømoppstilling (direkte modell)_____	43
Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter_____	44
Note 2 Lønn og sosiale kostnader_____	47
Note 3 Andre driftskostnader_____	48
Note 4 Immaterielle eiendeler_____	48
Note 5 Varige driftsmidler_____	49
Note 6 Finansinntekter og finanskostnader _____	50
Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskapi tal_____	51
Note 11 Investeringer i aksje og selskapsandeler_____	52
Note 13 Kundefordringer_____	52
Note 14 Andre kortsiktige fordringer_____	52
Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. _____	53
Note 17 Bankinnskudd, kontanter o.l. _____	56
Note 18 Annen kortsiktig gjeld_____	56
Note 30 EU-finansierte prosjekter_____	56
Note 31 Resultat – Budsjettoppfølgingsrapport_____	57
Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet_____	58
BOA portefølje (detaljer)_____	59

Merknad: Vedlagte regnskapsoversikter er et utdrag av utvalgte deler av Oppgjørspakken for økonomi som Høgskolen leverer til Database for statistikk for høgre utdanning (DBH). I tillegg er BOA portefølje tatt med.

## Resultatregnskap

### Virksomhet: Høgskolen i Narvik

Org.nr: 970921885

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014
<b>Driftsinntekter</b>			
Inntekt fra bevilgninger	1	207 585	188 327
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	21 551	24 618
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	6 884	4 695
Andre driftsinntekter	1	0	89
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>236 020</b>	<b>217 730</b>
<b>Driftskostnader</b>			
Lønn og sosiale kostnader	2	142 109	137 637
Varekostnader		0	0
Andre driftskostnader	3	82 836	78 805
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5	0	0
Avskrivninger	4,5	5 097	5 232
Nedskrivninger	4,5	0	0
<b>Sum driftskostnader</b>		<b>230 041</b>	<b>221 673</b>
<b>Ordinært driftsresultat</b>		<b>5 979</b>	<b>-3 944</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Finansinntekter	6	21	12
Finanskostnader	6	12	33
<b>Sum finansinntekter og finanskostnader</b>		<b>9</b>	<b>-21</b>
<b>Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>			
Utbytte fra selskaper m.v.		0	0
<b>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Resultat av ordinære aktiviteter</b>		<b>5 987</b>	<b>-3 965</b>
<b>Avregninger</b>			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	-5 995	3 986
<b>Sum avregninger</b>		<b>-5 995</b>	<b>3 986</b>
<b>Periodens resultat</b>		<b>-8</b>	<b>21</b>
<b>Disponeringer</b>			
Tilført annen opptjent virksomhetskapi tal	8	-8	21
<b>Sum disponeringer</b>		<b>-8</b>	<b>21</b>
<b>Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>			
Inntekter av gebyrer og avgifter direkte til statskassen	9	0	0
Overføringer til statskassen	9	0	0
<b>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>			
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	10	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	10	0	0
<b>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>



## Balanse

### Virksomhet: Høgskolen i Narvik

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2015	31.12.2014
<b>EIENDELER</b>			
<b>A. Anleggsmidler</b>			
<b>I Immaterielle eiendeler</b>			
Forskning og utvikling	4	0	0
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	288	368
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		288	368
<b>II Varige driftsmidler</b>			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	77	77
Maskiner og transportmidler	5	7 734	5 345
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	7 087	5 637
Anlegg under utførelse	5	0	3 196
Beredskapsanskaffelser	5	0	0
<i>Sum varige driftsmidler</i>		14 899	14 256
<b>III Finansielle anleggsmidler</b>			
Investeringer i datterselskaper	11	0	0
Investeringer i tilknyttet selskap	11	0	0
Investeringer og aksjer og andeler	11	3 090	3 090
Obligasjoner og andre fordringer		0	0
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		3 090	3 090
<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>18 277</b>	<b>17 714</b>
<b>B. Omløpsmidler</b>			
<b>I Varebeholdning og forskudd til leverandører</b>			
Varebeholdninger	12	0	0
Forskuddsbetalinger til leverandører	12	0	0
<i>Sum varebeholdning og forskudd til leverandører</i>		0	0
<b>II Fordringer</b>			
Kundefordringer	13	5 698	4 694
Andre fordringer	14	1 730	2 027
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16 I	0	0
<i>Sum fordringer</i>		7 428	6 721
<b>IV Kasse og bank</b>			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	25 609	36 268
Andre bankinnskudd	17	0	0
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17	0	0
<i>Sum kasse og bank</i>		25 609	36 268
<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>33 037</b>	<b>42 989</b>
UiT Norges arktiske Sentralbord: 77 54 40			
<b>Sum eiendeler</b>		<b>51 314</b>	<b>60 703</b>

## Balanse

### Virksomhet: Høgskolen i Narvik

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2015	31.12.2014
<b>VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD</b>			
<b>C. Virksomhetskapi tal</b>			
<b>I Innskutt virksomhetskapi tal</b>			
Innskutt virksomhetskapi tal	8	0	0
<i>Sum innskutt virksomhetskapi tal</i>		0	0
<b>II Opptjent virksomhetskapi tal</b>			
Opptjent virksomhetskapi tal	8	3 934	3 941
<i>Sum opptjent virksomhetskapi tal</i>		3 934	3 941
<b>Sum virksomhetskapi tal</b>		<b>3 934</b>	<b>3 941</b>
<b>D. Gjeld</b>			
<b>I Avsetning for langsiktige forplikt elser</b>			
Ikke inntektsfø rt bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	15 187	14 624
Andre avsetninger for forplikt elser		0	0
<i>Sum avsetning for langsiktige forplikt elser</i>		15 187	14 624
<b>II Annen langsiktig gjeld</b>			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0
<b>III Kortsiktig gjeld</b>			
Leverandø rgjeld		2 092	7 065
Skyldig skattetrekk		0	5 651
Skyldige offentlige avgifter		629	2 222
Avsatte feriepenger		12 078	12 129
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16 II	0	0
Annen kortsiktig gjeld	18	3 366	3 515
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		18 166	30 583
<b>IV. Avregning med statskassen</b>			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	18 252	12 257
Ikke inntektsfø rte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15 II	-4 602	-1 302
Ikke inntektsfø rte gaver og gaveforsterkninger	15 II	377	600
<i>Sum avregninger</i>		14 027	11 555
<b>Sum gjeld</b>		<b>47 380</b>	<b>56 762</b>
<b>Sum virksomhetskapi tal og gjeld</b>		<b>51 314</b>	<b>60 703</b>

# Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Virksomhet: Høgskolen i Narvik

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014	Budsjett 2016
<b>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</b>				
<b>Innbetalinger</b>				
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)		208 181	190 477	0
innbetalinger av skatter, avgifter og gebyrer til statskassen		0	0	0
innbetalinger fra statskassen til tilskudd til andre		0	0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		6 433	9 200	0
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater		8 308	8 127	0
innbetalinger av utbytte		0	0	0
innbetalinger av renter		0	0	0
innbetaling av refusjoner		4 706	4 146	0
andre innbetalinger		11 927	25 355	0
<b>Sum innbetalinger</b>		<b>239 555</b>	<b>237 305</b>	<b>0</b>
<b>Utbetalinger</b>				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		134 596	121 987	0
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		108 603	100 093	0
utbetalinger av renter		12	33	0
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		1 344	518	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		0	-	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter		0	-	0
andre utbetalinger		0	-	0
<b>Sum utbetalinger</b>		<b>244 555</b>	<b>222 631</b>	<b>0</b>
<b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter *</b>		<b>-5 000</b>	<b>14 674</b>	<b>0</b>
<b>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</b>				
innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	0
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)		5 659	7 749	0
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	0
- utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak (+)		0	0	0
- utbetalinger ved kjøp av andre investeringsobjekter (+)		0	0	0
innbetalinger ved salg av andre investeringsobjekter		0	0	0
<b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>		<b>-5 659</b>	<b>-7 749</b>	<b>0</b>
<b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter (nettobudsjetterte)</b>				
innbetalinger av virksomhetskapi tal		0	0	0
- tilbakebetalinger av virksomhetskapi tal (+)		0	0	0
- utbetalinger av utbytte til statskassen (+)		0	0	0
<b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		-10 659	6 925	0
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		36 268	29 343	
<b>Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b>		<b>25 609</b>	<b>36 268</b>	<b>0</b>

**Virksomhet: Høgskolen i Narvik**

Tall i 1000 kroner

**Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter**

	2015	2014	2013 A)	Budsjett 2016
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>				
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	0
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet *	204 997	187 005	177 579	0
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-5 659	-7 749	-2 606	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	5 097	5 232	4 773	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0	0
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	0	0	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	3 150	3 502	4 442	0
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>207 585</b>	<b>187 989</b>	<b>184 188</b>	<b>0</b>

\* Vesentlige tildelinger skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

*Tilskudd og overføringer fra andre departement*

Periodens tilskudd/overføring fra andre departement *	0	338	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål/ varige driftsmidler av periodens bevilgning/ driftstilskudd (-)	0	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0	0

**Sum tilskudd og overføringer fra andre departement****0      338      0      0**

\* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

<b>Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)</b>	<b>207 585</b>	<b>188 327</b>	<b>184 188</b>	<b>0</b>
---	----------------	----------------	----------------	----------

*Tilskudd og overføringer fra statlige etater <sup>1)</sup>*

Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	4 621	3 012	2 567	0
+ periodens tilskudd fra andre statlige aktører via andre virksomheter	0	0	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	0	0
<b>Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater</b>	<b>4 621</b>	<b>3 012</b>	<b>2 567</b>	<b>0</b>
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	7 671	8 570	9 609	0
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	0	0	0	0
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	0	0
<b>Periodens netto tilskudd fra NFR</b>	<b>7 671</b>	<b>8 570</b>	<b>9 609</b>	<b>0</b>
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres) <sup>2)</sup>	0	0	0	0
<b>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</b>	<b>12 292</b>	<b>11 581</b>	<b>12 176</b>	<b>0</b>

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.30 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

**Forts. neste side:**

*Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet <sup>1)</sup>*

Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	185	0	0	0
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	0	0	0	0
- utbetaling av tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	0	0	0	0
<b>Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	1 442	5 387	12 542	0
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	70	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	3 346	6 770	2 888	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	57	0	0	0
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre virksomheter (-)	0	0	0	0
<b>Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere</b>	<b>4 914</b>	<b>12 157</b>	<b>15 430</b>	<b>0</b>
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	0	0	0	0
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	0	0	0	0
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	0	0	0
<b>Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	2 890	0	0	0
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	0	0	0	0
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0	0
<b>Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet</b>	<b>2 890</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Periodens tilskudd/overføringer fra andre bidragsyttere	0	0	0	0
<b>Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</b>	<b>7 989</b>	<b>12 157</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstiller kravene i rundskriv F-07-13, dog slik at tilskudd/overføringer fra andre som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13 skal spesifiseres på linje N1.37.

*Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger \**

Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	873	965	850	0
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	397	-85	0	0
<b>Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>1 270</b>	<b>880</b>	<b>850</b>	<b>0</b>

\*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.

<b>Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet)</b>	<b>21 551</b>	<b>24 618</b>	<b>28 456</b>	<b>0</b>
---	---------------	---------------	---------------	----------

Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.\*

Salg av eiendom	0	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	0	0	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0	0
<b>Sum gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv. (linje RE.4 i resultatregnskapet)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter, jf. også note 9.

#### Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter, forts

##### Salgs- og leieinntekter

##### Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet

Statlige etater	0	0	-85	0
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	0	0
Organisasjoner og stiftelser	0	0	0	0
Næringsliv/privat	290	653	695	0
Andre	0	0	0	0
<b>Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</b>	<b>290</b>	<b>653</b>	<b>610</b>	<b>0</b>

##### Andre salgs- og leieinntekter

Andre salgs- og leieinntekter 1	6 359	3 861	4 301	0
Andre salgs- og leieinntekter 2	235	182	745	0
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0		0
<b>Sum andre salgs- og leieinntekter</b>	<b>6 594</b>	<b>4 042</b>	<b>5 046</b>	<b>0</b>

<b>Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskap)</b>	<b>6 884</b>	<b>4 695</b>	<b>5 656</b>	<b>0</b>
--	--------------	--------------	--------------	----------

##### Andre inntekter

Gaver som skal inntektsføres	0	0	0	0
Øvrige andre inntekter 1	0	89	0	0
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0	0
Øvrige andre inntekter*	0	0	0	0
<b>Sum andre inntekter (linje RE.6 i resultatregnskap)</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Gebyrer og lisenser \*

Gebyrer	0	0	0	0
Lisenser	0	0	0	0
<b>Sum andre inntekter (linje RE.2 i resultatregnskap)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt.

Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrerene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innrevningsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevningsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>236 020</b>	<b>217 730</b>	<b>218 301</b>	<b>0</b>
----------------------------	----------------	----------------	----------------	----------

## Note 2 Lønn og sosiale kostnader

### DEL I

	2015	2014
Lønninger	109 525	105 805
Feriepenger	13 569	13 106
Arbeidsgiveravgift	6 814	6 616
Pensjonskostnader*	13 692	13 948
Sykepenger og andre refusjoner	-2 643	-2 776
Andre ytelser	1 151	938
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>142 109</b>	<b>137 637</b>

Kontrollsum

Differanse

**Antall årsverk:** 190,14 195,5

*\*Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet):*

*Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.*

*Premiesats til Statens pensjonskasse er 12,7 prosent for 2015.*

*Premiesatsen for 2014 var 13,15 prosent.*

### DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 112 757	89 733
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	92 000	48 787
Administrerende direktør	819 069	55 136

Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon	100 000	102 000
Eksterne styremedlemmer	60 000	96 000
Styremedlemmer valgt av studentene	40 000	45 000
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	3 000
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	0	18 000
Varamedlemmer for studentrepresentanter	0	0

*Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for budsjettåret 2015. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for budsjettåret 2015. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.*

### Note 3 Andre driftskostnader

	2015	2014
Husleie	43 219	42 701
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	47	47
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	5 705	5 801
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	641	727
Mindre utstysanskaffelser	1 778	1 560
Leie av maskiner, inventar og lignende	5 010	3 960
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	10 738	9 492
Reiser og diett	6 500	6 282
Øvrige driftskostnader (*)	9 197	8 236
<b>Sum andre driftskostnader</b>	<b>82 836</b>	<b>78 805</b>

(\*) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

### Note 4 Immaterielle eiendeler

	F&U	Rettigheter mv.	Under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2014	0	402	0	402
+Tilgang pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0
-Avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12.2015</b>	<b>0</b>	<b>402</b>	<b>0</b>	<b>402</b>
-akkumulerte nedskrivninger pr 31.12.2014 (-)	0	0	0	0
-nedskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0
-akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	0	-33	0	-33
-ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	-80	0	-80
+ akkumulert avskrivning avgang pr.31.12.2015 (+)	0	0	0	0
<b>Balanseført verdi 31.12.2015</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>288</b>

Avskrivningssatser (levetider)

Spesifikt 5 år / lineært

Universiteter og høyskoler som kostnadsfører anskaffelser av anleggsmidler, skal oppgi hvilke immaterielle eiendeler institusjonene har anskaffet i perioden når kostprisen overstiger kr. 30.000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og levetiden er over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger for:	<b>31.12.2015</b>	31.12.2014
Immaterielle eiendeler	288	368
<b>Sum investeringer og påkostninger i immaterielle eiendeler</b>	<b>288</b>	<b>368</b>



## Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur- eiendeler	Beredskaps- anskaffelser	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2014	77	0	0	3 196	0	0	22 450	63 133	88 857
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2015 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2015- internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	-3 196	0	0	4 426	4 430	5 660
-Avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	-1 319	-7 191	-8 510
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12.2015</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25 557</b>	<b>60 372</b>	<b>86 007</b>
-Akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-Nedskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-Akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	-17 104	-57 496	-74 601
-Ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	-2 038	-2 979	-5 017
+ Akkumulerte avskrivninger avgang pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0	0	0	1 319	7 191	8 510
<b>Balansført verdi 31.12.2015</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 733</b>	<b>7 088</b>	<b>14 899</b>

	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	20-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets- spesifikt	Virksomhets- spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært
Avskrivningssatser (levetider)								

Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler		0						0
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler* (-)		0						0
<b>Regnskapsmessig gevinst/tap</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen tilfaller virksomheten:

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

\* Når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen ikke tilfaller virksomheten:

\*Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er regnskapsført direkte mot "avregning med statskassen" i balansen.

Universiteter og høyskoler m.v. som kostnadsfører anskaffelser og påkostninger, skal oppgi anskaffelser av andre varige driftsmidler som har en kostpris større enn kr. 30.000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og levetid over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger skal kostnadsføres som andre driftskostnader.

## Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

	2015	2014
<b>Finansinntekter</b>		
Renteinntekter	0	0
Agio gevinst	21	12
Oppskrivning av aksjer	0	0
Annen finansinntekt	0	0
<b>Sum finansinntekter</b>	<b>21</b>	<b>12</b>

### Finanskostnader

Rentekostnad	3	18
Nedskrivning av aksjer	0	0
Agio tap	9	15
Annen finanskostnad	0	0
<b>Sum finanskostnader</b>	<b>12</b>	<b>33</b>

### Utbytte fra selskaper m.v.

Mottatt utbytte fra selskap XX	0	0
Mottatt utbytte fra selskap YY	0	0
Mottatt utbytte fra selskap ZZ	0	0
Mottatt utbytte fra selskap andre selskap*	0	0
<b>Sum mottatt utbytte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	31.12.2015	31.12.2014	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	288	368	328
Balanseført verdi varige driftsmidler	14 899	14 256	14 578
Sum	15 187	14 624	<b>14 906</b>

Antall måneder på rapporteringstidspunktet:

**12**

Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2015:

14 906

Fastsatt rente for år 2015:

2,05 %

**Beregnet rentekostnad på investert kapital\*:**

**306**

Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital"

## Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskapital (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskapital innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskapital tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskapital til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskapital er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskapital, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskapital er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskapital skal anses som bundet.

<b>Innskutt virksomhetskapital:</b>	Beløp
Innskutt virksomhetskapital 01.01.2015	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
<b>Innskutt virksomhetskapital 31.12.2015</b>	<b>0</b>

### **Bunden virksomhetskapital:**

Bunden virksomhetskapital pr. 01.01.2015	3 090
Kjøp av aksjer i perioden	0
Salg av aksjer i perioden (-)	0
Oppskrivning av aksjer i perioden	
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
<b>Bunden virksomhetskapital 31.12.2015</b>	<b>3 090</b>

<b>Innskutt og bunden virksomhetskapital 31.12.2015</b>	<b>3 090</b>
---	--------------

### **Annen opptjent virksomhetskapital:**

Annen opptjent virksomhetskapital 01.01.2015	851
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskapital (-)	0
Overført fra periodens resultat	-8
Overført til/fra bunden virksomhetskapital (+/-)	0
<b>Annen opptjent virksomhetskapital 31.12.2015</b>	<b>843</b>

<b>Sum virksomhetskapital 31.12.2015</b>	<b>3 933</b>
--	--------------

**Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler**

	Organisasjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer/andeler	Eierandel	Årets resultat*	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i virksom- hetens regn- skap	Rapportert til kapital- regnskapet (1)
<i>Aksjer</i>								
Futurum AS	974 645 130	30.04.1997	50	1,7 %	1 128	3 379	50	50
Norut Narvik AS	962 951 511	28.08.2009	13600	25,8 %	112	12 399	3020	3020
Teknologifestivalen i Nord-Norge	992 362 553	31.12.2007	20	10,0 %	-21	491	20	20
<i>Sum aksjer</i>					1 219	16 269	3 090	3 090
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>								
					0	0	0	0
					0	0	0	0
Øvrige selskap***					0	0	0	0
<i>Sum andeler</i>					0	0	0	0
<b>Balanseført verdi 31.12.2015</b>					<b>1 219</b>	<b>16 269</b>	<b>3 090</b>	<b>3 090</b>

\* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

\*\* Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

\*\*\* Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

**Note 13 Kundefordringer**

	31.12.2015	31.12.2014
Kundefordringer til pålydende	5 698	4 694
Avsatt til latent tap (-)	0	0
<b>Sum kundefordringer</b>	<b>5 698</b>	<b>4 694</b>

**Note 14 Andre kortsiktige fordringer**

	31.12.2015	31.12.2014
<b>Fordringer</b>		
Forskuddsbetalt lønn	0	25
Reiseforskudd	40	35
Personallån	20	82
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalte kostnader	1 482	1 466
Andre fordringer	188	419
Fordring på datterselskap m.v*	0	0
<b>Sum</b>	<b>1 730</b>	<b>2 027</b>

\* gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

**Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)**

	Avsetning pr. 31.12.2015	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden
<b><u>Inntektsførte bevilgninger:</u></b>				
<b><i>Kunnskapsdepartementet</i></b>				
<i>Utsatt virksomhet</i>				
Doktorgradsstipend AHS	600		600	0
Doktorgradsstipend AT	5 310		5 310	0
Faglig drift FoU-gruppe AHS	122		122	0
Faglig drift FoU-gruppe AT	434		434	0
Formidling-forskning-kvalitetspris 2013/14	160		180	-20
<b><i>SUM utsatt virksomhet</i></b>	<b>6 627</b>	<b>0</b>	<b>6 646</b>	<b>-19</b>
<i>Strategiske formål</i>				
Forkurs Bodø og Mo vår 2016	1 728		0	1 728
Vanndammen	245		211	34
SAKS-midler AT	1 664		0	1 664
<b><i>SUM strategiske formål</i></b>	<b>3 637</b>	<b>0</b>	<b>211</b>	<b>3 426</b>
<i>Større investeringer</i>				
Laboratorieinvesteringer tildelt 2013 kap. 0281	100		189	-89
Gjenstående investeringsmidler Bygglab kap. 0281/2014	102		506	-404
Forskutterte IT-investeringer 2015	1 400		0	1 400
<b><i>SUM større investeringer</i></b>	<b>1 602</b>	<b>0</b>	<b>695</b>	<b>907</b>
<i>Andre avsetninger</i>				
Avsetning til uforutsette hendelser AHS	390		343	47
Avsetning til uforutsette hendelser AT	4 699		4 132	567
Uavklarte fusjonsutgifter Campus Narvik	1 000		0	1 000
SAKS-midler tjenestemannsorganisasjonene	51		0	51
Modulbasert matematikk for ingeniørutdanningen	246		230	16
<b><i>SUM andre avsetninger</i></b>	<b>6 387</b>	<b>0</b>	<b>4 705</b>	<b>1 682</b>
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>18 252</b>	<b>0</b>	<b>12 257</b>	<b>5 995</b>
<b><i>Andre departementer</i></b>				
<i>Utsatt virksomhet</i>	0		0	0
<i>Strategiske formål</i>	0		0	0
<i>Større investeringer</i>	0		0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0		0	0
<b>Sum andre departementer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet</b>	<b>18 252</b>	<b>0</b>	<b>12 257</b>	<b>5 995</b>

(forts.)

**Inntektsførte bidrag:****Andre statlige etater**

Utsatt virksomhet	0		0	0
Strategiske formål	0		0	0
Større investeringer	0		0	0
Andre avsetninger	0		0	0
<b>Sum andre statlige etater</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Norges forskningsråd**

Utsatt virksomhet	0		0	0
Strategiske formål	0		0	0
Større investeringer	0		0	0
Andre avsetninger	0		0	0
<b>Sum Norges forskningsråd</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Regionale forskningsfond**

Utsatt virksomhet	0		0	0
Strategiske formål	0		0	0
Større investeringer	0		0	0
Andre avsetninger	0		0	0
<b>Sum regionale forskningsfond</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Andre bidragsytere\***

Utsatt virksomhet	0		0	0
Strategiske formål	0		0	0
Større investeringer	0		0	0
Andre avsetninger	0		0	0
<b>Sum andre bidragsytere</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Direkte posterte statsinterne feriepengeforpliktelser - inkl.  
arbeidsgiveravgift (underkonto 2168)

0 0 0

**Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet**

**18 252 0 12 257 5 995**

Korreksjon - feriepengeforpliktelser

0

Tilført fra annen opptjent virksomhetskapi- tal - se note 8

0

**Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet**

**5 995**

(forts.)

**Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:**

	Avsetning pr. 31.12.2015	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden
<b><i>Kunnskapsdepartementet</i></b>			
Driftsmidler	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål*	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b><i>Andre departementer</i></b>			
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål*	0	0	0
Sum andre departementer	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b><i>Andre statlige etater (unntatt NFR)</i></b>			
Tiltak/oppgave/formål	443	415	28
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål*	0	0	0
Sum andre statlige etater	<b>443</b>	<b>415</b>	<b>28</b>
<b><i>Norges forskningsråd</i></b>			
Coldtech	-996	-400	-596
Andre avsetninger	-1 122	-18	-1 104
Tiltak/oppgave/formål*	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	<b>-2 118</b>	<b>-418</b>	<b>-1 700</b>
<b><i>Regionale forskningsfond</i></b>			
Tiltak/oppgave/formål	-60	0	-60
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål*	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	<b>-60</b>	<b>0</b>	<b>-60</b>
<b><i>Andre bidragsytere <sup>1)</sup></i></b>			
Kommunale og fylkeskommunale etater	-561	-3 859	3 298
Organisasjoner og stiftelser	157	0	157
Næringsliv og private bidragsytere	72	2 560	-2 488
Andre bidragsytere	0	0	0
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	0	0	0
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	-2 535	0	-2 535
Sum andre bidrag <sup>1)</sup>	<b>-2 867</b>	<b>-1 299</b>	<b>-1 568</b>
Andre tilskudd og overføringer <sup>2)</sup>	0	0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	<b>-2 867</b>	<b>-1 299</b>	<b>-1 568</b>
<b>Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag</b>	<b>-4 603</b>	<b>-1 302</b>	<b>-3 301</b>
<b><i>Gaver og gaveforsterkninger</i></b>			
Stimuleringsmidler fra Nordland Fylkeskommune	272	365	-93
Stimuleringsmidler fra KoRus Nord	106	235	-129
Tiltak/oppgave/formål/giver*	0	0	0
<b>Sum gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>377</b>	<b>600</b>	<b>-223</b>

<b>Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv</b>	<b>-4 225</b>	<b>-702</b>	<b>-3 523</b>
--	---------------	-------------	---------------

**Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende**

	31.12.2015	31.12.2014
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	25 609	36 268
Øvrige bankkonti i Norges Bank*	0	0
Øvrige bankkonti utenom Norges Bank*	0	0
Håndkasser og andre kontantbeholdninger*	0	0
<b>Sum bankinnskudd og kontanter</b>	<b>25 609</b>	<b>36 268</b>

**Note 18 Annen kortsiktig gjeld**

	31.12.2015	31.12.2014
Skyldig lønn	1 368	1 245
Skyldige reiseutgifter	188	279
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	166	1 119
Midler som skal videreformidles til andre <sup>2)</sup>	0	0
Annen kortsiktig gjeld	1 645	872
Gjeld til datterselskap m.v <sup>1)</sup>	0	0
<b>Sum</b>	<b>3 366</b>	<b>3 515</b>

**Note 30 EU-finansierte prosjekter**

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra Horizon 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (JA/NEI)
Making Regional Manufacturing Globally Competitive and Innovative - Pre Project	TARGET				17	17	Nei
Hydrogen Transport Economy for North-Sea Region	Hytrec				168	168	Nei
Emerging Information Technology - Development of training modules	e-Laboratory				151	151	Nei
Fostering and facilitating energy citizenship development in local communities	REEWiseVillage				33	33	Nei
Making Regional Manufacturing Globally Competitive and Innovative	TARGET				548	548	Nei
Innovations & Industrial Internet	i3				249	249	Nei
Renovation Center (RC) - A Nordic Center for Energy Efficient Renovations	Renovation Center				146	146	Nei
Sustainable Buildings for the High North - Cross border research and trade facilitation					1 237	1 237	Ja
KO542 Use of Heat Pump Promotion in Barents Region	HePuPro				339	339	Nei
<b>Sum</b>		0	0	0	2 890	2 890	

**Forklaring**

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter skal opplyse om dette. Det vises til departementets brev av 16. desember 2011 som inneholder en oversikt over aktuelle randsoneprogrammer

**Merknad:**

Summen av kolonnene: Tilskudd fra Horizon 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7) og Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7, skal samsvare med linje N1.35C; Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning i note 1.



**Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport**

	Budsjett	Regnskap	Avvik budsjett/ regnskap	Regnskap
	2015	2015	2015	2014
<b>Driftsinntekter</b>				
Inntekt fra bevilgninger	207 821	207 585	237	188 327
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	22 107	21 551	556	24 618
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	0	0	0	0
Salgs- og leieinntekter	5 542	6 884	-1 342	4 695
Andre driftsinntekter	0	0	0	89
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>235 470</i>	<i>236 020</i>	<i>-549</i>	<i>217 730</i>
<b>Driftskostnader</b>				
Lønn og sosiale kostnader	142 944	142 109	835	137 637
Varekostnader	0	0	0	0
Andre driftskostnader	87 342	82 836	4 506	78 805
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	0	0	0	0
Avskrivninger	5 504	5 097	408	5 232
Nedskrivninger	0	0	0	0
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>235 790</i>	<i>230 041</i>	<i>5 749</i>	<i>221 673</i>
<b>Ordinært driftsresultat</b>	<b>-320</b>	<b>5 979</b>	<b>-6 299</b>	<b>-3 944</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>				
Finansinntekter	0	21	-21	12
Finanskostnader	0	12	-12	33
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>-9</i>	<i>-21</i>
<b>Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</b>				
Utbytte fra selskaper m.v.	0	0	0	0
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Resultat av ordinære aktiviteter</b>	<b>-320</b>	<b>5 987</b>	<b>-6 307</b>	<b>-3 965</b>
<b>Avregninger</b>				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	0	0	0	0
Avregning statlig og bidragsfinansiert virksomhet (nettobudsjett)	320	-5 995	6 315	3 986
<i>Sum avregninger</i>	<i>320</i>	<i>-5 995</i>	<i>6 315</i>	<i>3 986</i>
<b>Periodens resultat</b>	<b>0</b>	<b>-8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
<b>Disponeringer</b>				
Tilført annen opptjent virksomhetskaptal	0	-8	8	21
<i>Sum disponeringer</i>	<i>0</i>	<i>-8</i>	<i>8</i>	<i>21</i>
<b>Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	0	0	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet**

<b>Indikator</b>	<b>2015</b>	2014	2013
<i>Tilskudd fra EU</i>	2 890	0	0
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	7 671	8 570	9 609
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	185	0	0
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	<i>7 856</i>	<i>8 570</i>	<i>9 609</i>
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	4 914	12 157	15 430
- tilskudd fra statlige etater	4 621	3 012	2 567
- oppdragsinntekter	290	653	610
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	<i>9 825</i>	<i>15 822</i>	<i>18 607</i>

## PROSJEKTRAPPORTERING 2015

Prosjekt	Kostnader	Kostnads- budsjett	Avvik budsj - regnskap	Eksterne inntekter	Inntekts- budsjett	Avvik budsj - regnskap	Egenandel	Egenandel budsjettert	Avvik budsj - regnskap
Stipendiat i entreprenørskap	372	970	598	0	590	590	-371	-310	61
Y-vei Petro (KBH)	1 617	240	-1 377	414	40	-374	-514	-120	394
Professorat internasjonal beredskap	1 106	350	-756	713	0	-713	-376	-350	26
Hydrogen Transport Economy for the North-Sea Region (Raj)	233	280	47	102	70	-32	-107	-110	-3
Forkurs Svalbard 2014-15	1 077	230	-847	500	126	-374	-399	-90	309
Tailoring Diabetes Type 2 Self-Management	195	1 500	1 305	106	550	444	-83	-450	-367
Sustainable energy (BRS)	140	410	270	-39	40	79	-50	-140	-90
Sustainable development in construction and infrastructure (RAJ)	488	390	-98	30	10	-20	-167	-140	27
Bygningsforvaltning for energieffektiv drift - forprosjekt (BRS)	186	350	164	76	80	4	-46	-90	-44
Kompetanseutvikling i Industrien på Helgeland	208	430	222	113	100	-13	-95	-240	-145
Forkurs Mo 2014-15	1 410	1 200	-210	-213	-60	153	-443	-260	183
Forkurs Bodø 2014-15	1 748	1 450	-298	186	300	114	-1 283	-900	383
Forkurs Harstad 2014-15	1 485	1 780	295	547	700	153	-745	-850	-105
Nordic Built Concept (RR)	120	296	176	54	151	97	-36	-90	-54
Research on videoproductions in mathematics	85	60	-25	26	20	-6	-48	-30	18
Tinemetoder	160	70	-90	69	30	-39	-18	-10	8
Nettstøttet, fleksibel ingeniørutdanning - fase 2 (FN)	425	600	175	219	200	-19	-3	0	3
Modulbasert matematikk for ingeniørutdanningen(FN)	202	800	598	83	170	87	-119	-480	-361
Arctic EO - fase 2	1 553	1 046	-507	724	696	-28	-404	-270	134
ColdTech fase 2	3 382	3 000	-382	1 805	1 600	-205	-517	-900	-383
Homogeniseringstekn. (AM)	528	1 020	492	262	710	448	-154	-310	-156
Waste EWMA (ELRO)	291	400	109	629	340	-289	338	-60	-398
Nye produkter og videreforedlingsprosesser fra kullforekomstene på Svalbard	206	165	-41	165	130	-35	-18	-20	-2
Flexible Electric Vehicle Charging Infrastructure	1 515	1 450	-65	1 134	1 080	-54	-24	-220	-196
Sustainable buildings in the high north (BRS)	286	270	-16	133	120	-13	-85	-80	5
Use of heat pump promotion in the Barents region (BRS)	299	510	211	146	140	-6	-90	-310	-220
Energieffektivisering i Nordvest-Russland (RR)	0	80	80	17	30	13	17	-40	-57
Nye prosjekter forutsatt i budsjett 2015	5 270	6 600	1 330	1 891	3 050	1 159	-1 409	-2 950	-1 541
Nye prosjekter forutsatt i budsjett 2015	240	2 200	1 960	257	1 000	743	66	-1 000	-1 066
Nye prosjekter forutsatt i budsjett 2015	0	2 200	2 200	0	1 000	1 000	0	-1 000	-1 000
<b>Sum BOA-prosjekter</b>	<b>24 828</b>	<b>30 347</b>	<b>5 519</b>	<b>10 150</b>	<b>13 013</b>	<b>2 863</b>	<b>-7 181</b>	<b>-11 820</b>	<b>-4 639</b>

## Vedlegg

### Redegjørelse for likestilling og mangfold



Høgskolen i Narvik

# Redegjørelse for likestilling og mangfold

2015

Redegjørelsen tar utgangspunkt i en rapport fra en arbeidsgruppe nedsatt av Universitets- og høgskolerådet: ”Hvordan oppfylle likestillingslovens aktivitets – og redegjørelsesplikt?” Arbeidsgruppen understreker behovet for å forenkle arbeidet med å utarbeide likestillingsrapportene.

Mange av opplysningene som utgjør grunnlaget for likestillingsrapporteringen er registrert i personaldatasystemet SAP, men det må gjøres et stort manuelt arbeid for å få generert data som passer inn i kravene til likestillingsrapportering. Rapportmalen krever mye manuelt arbeid for å få fram tallmaterialet. I forbindelse med rapporteringen fra 2015 har vi ikke hatt kapasitet til å gjøre alt det manuelle arbeidet som denne rapporteringen krever, basert på ekstra belastning med årsavslutning / årsrapportering til KD, kombinert med arbeidet med å sette seg inn i nye system og rutiner etter fusjonen. Vi har derfor kortet noe ned på tallrapporteringen.

### **Handlingsplan for likestilling og mangfold**

Våren 2012 utarbeidet en arbeidsgruppe ved høgskolen i Narvik forslag til ny handlingsplan for likestilling og mangfold. Handlingsplanen ble vedtatt i styresak 29/12.

Arbeidsmiljøutvalget ved HiN har tilsynsansvar for likestillingsarbeidet. Årsrapporten skulle ha vært behandlet av AMU, men AMU i Narvik er nedlagt fra årsskiftet 2016. Rapporten vil derfor følge med årsrapporten til KD og blir behandlet i universitetsstyret.

Handlingsplan for likestilling og mangfold er hoveddokumentet for likestillings- og antidiskrimineringsarbeidet ved Høgskolen i Narvik. Planen tar utgangspunkt i høgskolens strategiske plan for perioden 2012-2015.

Høgskolen skal arbeide for likestilling blant tilsatte og studenter bl.a. gjennom bedre kjønnsbalanse og større kulturelt mangfold. Likestilling handler om kvalitet og grunnleggende menneskerettigheter og det handler om legitimitet i samfunnet. Et sentralt personalpolitisk mål i staten er å sikre at den statlige arbeidsstyrken gjenspeiler mangfoldet i befolkningen.

Planen er satt opp med overordnede mål / hovedutfordringer for HiN og del-planer innenfor områdene:

1. kjønn
2. mangfold

Høgskolen skal utarbeide årsberetning om likestilling og mangfold. I årsberetningen skal høgskolen redegjøre for tiltak som er iverksatt og tiltak som planlegges iverksatt for å fremme lovens formål. For å oppfylle likestillingslovens krav må likestillingsredegjørelsen inneholde følgende oversikter (se vedlagte tabeller):

- Kjønnssfordeling i virksomheten totalt, samt på enhets- og stillingsnivå
- Kjønnsfordelt statistikk over lønnsforhold på enhets- og stillingsnivå, samt gjennomsnittslønn for kvinner og menn i virksomheten totalt.
- Kjønnsdelt statistikk over arbeidstid (heltid/deltid)
- Kjønnsdelt statistikk over permisjonsuttak, så som foreldrepermisjon, sykefravær og fravær grunnet sykt barn.
- Kjønnsdelt statistikk ved personalpolitiske satsinger, for eksempel seniorpolitiske tiltak og kompetansetiltak.

## Mål

Høgskolen i Narvik har som mål å ha god kjønnsbalanse, sikre mangfold på alle nivåer i organisasjonen og unngå diskriminering av noe slag.

Høgskolen skal ha tiltak som sikrer likestilling og likeverd og gode og rettferdige arbeidsvilkår.

- Likestilling skal være integrert i HiN's virksomhet på alle enheter
- Bevisstheten, kunnskapen og holdninger om likestilling og mangfold skal styrkes.

## Kjønnssfordelingen ved Høgskolen i Narvik, endringer fra 2015 til 2016 og resultat for perioden 2011-2015.

I ansattgruppen er kvinneandelen økt med 1,9 % fra 2014 til 2015 og det er en økning i alle stillingsgrupper. Basert på høgskolens størrelse kan små endringer i personalgruppen gi store utslag i prosenttall.

I høgskolens strategiplan er målet at innen 2015 skal 40% av de ansatte være kvinner, dette målet har vi ikke nådd. Resultatet viser at vi ligger 0,9 prosentpoeng under utgangspunktet i 2011. Det er verdt å merke seg at andelen kvinnelige stipendiater har hatt en årlig nedgang fra 26,7% i 2011 til 0% i 2015. Det ble ansatt 3 kvinner i stipendiatstillinger på slutten av 2015, men det forhindrer ikke at HiN må sette inn tiltak for å øke kvinneandelen i forbindelse med utlysning av stipendiatstillinger.

Kvinneandelen i undervisnings- og forskerstillinger er redusert med to prosentpoeng i perioden 2011-2015. Ser vi femårsperioden under ett har andelen kvinner ved Avdeling for helse og samfunn økt med drøyt ett prosentpoeng, i fellesadministrasjonen er den omtrent uendret, mens ved

Avdeling for teknologi er den redusert med ca. ett prosentpoeng. Kjønnssdeling vi hadde i personalet ved inngangen til femårsperioden er derved noe forsterket.

Andelen kvinnelige studenter ved Avdeling for teknologi har økt litt fra 2014 til 15. Andelen mannlige studenter ved Avdeling for helse og samfunn er redusert, dette er i hovedsak knyttet til Bachelor i internasjonal beredskap, hvor Høgskolen i Harstad overtok studentopptaket fra og med høsten 2014.

### **Mangfold ved Høgskolen i Narvik**

Antall utenlandske studenter er økt fra 256 i 2014 til 288 i 2015, ved masterutdanningene er økningen på 37 personer.

Fra 2011 til 2015 har antallet utenlandske studenter økt fra 175 til 288. Økningen er fordelt mellom ulike studieretninger, størst økning har vi på bachelor ingeniør (+29) og nettbaserte studier (+16), AHS har også hatt en økning på 13 (i all hovedsak ved bachelor i sykepleie).

Høgskolen har også en relativt stor andel utenlandske ansatte, med ulik nasjonalitet.

Av 142 stillingssøkere i 2015 har 13,4% oppgitt å ha innvandrerbakgrunn (mot 6,1 % i 2014). Denne andelen antas å være høyere enn det som er registrert i JobbNorge. Det ser ut til at flere som sender inn søknad på engelsk og med utdanning fra utlandet ikke registrerer innvandrerbakgrunn.

### **Gjennomsnittslønn 2015**

Gjennomsnittslønnen er på nivå med 2014 (tabell side 18). Dette har blant annet sammenheng med at det ikke ble gjennomført lokale 2.3.3-forhandlinger i 2015.

## Tiltaksrapportering basert på høgskolens handlingsplan

### Delplan 1: Kjønn (røde tall viser økning og blå reduksjon)

Mål for perioden 2012-15:	Tall for 2011:	Tall for 2012	Tall for 2013	Tall for 2014	Tall for 2015
40% av de ansatte ved HiN er kvinner	36,9%	37,5%	37,2 %	34,9%	36,0%
20% av professorene er kvinner	8,7%	18%	16,53 %	22,3%	25,8%
30% av førsteamanuensene er kvinner	22,5%	23,7%	23,9 %	22,8%	21,1%
30% av førstelektorene er kvinner	21,7%	16,9%	14,0 %	10,7%	13,8%
35% av stipendiatene er kvinner	26,7%	21,4%	18,2 %	9,1%	0%
30% av studentene ved AT er kvinner	24,5%	25,2%	23,1 %	22%	22,8%
25% av studentene ved AHS er menn	17,7%	31,2%	32,0 %	27,8%	21,9%
20% av studentene er utenlandske	15%	16,1%	15,6 %	16,5%	17,2%

Ansatte Tiltak	Rapportering 2015
<b>Implementere likestilling</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Likestilling og mangfold skal integreres i høgskolens lederutvikling.</li> <li>2. Mål og tiltak for likestilling skal være en integrert del av høgskolens og avdelingenes årsplaner.</li> <li>3. Det settes av øremerkede strategiske midler til likestillingstiltak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi har bevisst motivert våre kvinnelige ansatte i førstestillinger til å kvalifisere seg til toppstillinger og påta seg oppgaver innenfor forskningsledelse. I 2015 fikk en kvinnelig førsteamanuensis opprykk til professor.</li> <li>2. Avdelingene og seksjonene har utarbeidet handlingsplaner for strategiperioden 2012-2015. Flere av seksjonene, Avdeling for helse og samfunn og tre av programområdene ved Avdeling for teknologi har konkrete mål og tiltak for likestilling med i sine respektive handlingsplaner.</li> <li>3. For budsjettåret 2015 satte høgskolen av 100.000 kr til likestillingstiltak.</li> </ol>
<b>Rekruttering</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stillingsutlysninger skal utformes bredt og på en måte som gjør det attraktivt for det underrepresenterte kjønn å søke.</li> </ol>	<p>1 og 2: Høgskolen har en standardmal for utlysning av stillinger. Her oppgis det at høgskolen praktiserer likestilling i samsvar</p>



<p>2. Hvis det ene kjønn er klart underrepresentert innen den aktuelle stillingskategori på vedkommende fagområde, oppfordres de som er av dette kjønn til å søke, og det anvendes moderat kjønnskvolterering<sup>1</sup> ved tilsetting, jf UH-loven § 6-3 og Hovedavtalen.</p> <p>3. Rekruttering av kvinner til vitenskapelige første- og toppstillinger skal være en prioritert oppgave ved avdelingene.</p> <p>4. Ved programområder med særlig lav kvinneandel i høyere fagstillinger, skal det vurderes å innføre tiltak i form av øremerkede stipendiatstillinger eller ansettelse som professor på kvalifiseringsvilkår.</p> <p>5. For alle faggrupper/stillingsgrupper må det foretas en gjennomgang i forhold til likestilling og fremtidig rekruttering.</p> <p>6. Samarbeid med lokalt næringsliv for å ivareta «ledsagerproblematikk».</p> <p>7. HiN må sette av strategiske midler til særskilte rekrutteringstiltak</p> <p>8. Særskilte rekrutteringstiltak ved</p> <p><i>Avdeling for teknologi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økning av kvinneandelen ved ledig professorat</li> <li>- Rekruttere kvinnelige professor II/førsteamanuensis som mentor i ingeniørfag</li> <li>- Rekruttere kvinner i stipendiatstillinger</li> <li>- Rekruttere kvinner på mellomledernivå</li> <li>- Øke andelen kvinner i forsknings- og undervisningsstillinger</li> </ul> <p><i>Avdeling for helse- og sosialfag:</i></p>	<p>med regelverket. I høyere stillinger hvor det er særlig vanskelig å rekruttere fagpersonale bør høgskolen vurdere å tilby kvalifiseringsordninger, gjerne knyttet opp mot det underrepresenterte kjønn.</p> <p>3</p> <p>I 2015 har det vært 19 stillingsutlysninger og høgskolen har tilsatt i 8 undervisnings-, forsknings og formidlingsstillinger og 4 teknisk- administrative stillinger. 9 stillinger er fortsatt i prosess, mens 3 må vurderes i forhold til ny utlysning siden vi ikke har funnet kvalifiserte søkere.</p> <p>4</p> <p>Andelen kvinner i stipendiatstillinger gikk ned i 2015. Ved innrapporteringen høsten 2015 hadde vi ingen kvinnelige stipendiater (8 menn). I november/desember 2015 tilsatte vi tre kvinner i stipendiatstillinger. Dessverre er det fortsatt slik at vi generelt får flest menn som søkere til stillinger ved AT og flest kvinner ved AHS.</p> <p>5</p> <p>Høgskolen hadde en målsetting om å starte arbeidet med kompetanseutviklingsplaner i 2013. Oppstart av dette arbeidet har vært forskjøvet. Det er heller ikke gjennomført i 2015 – basert på arbeidspresstet knyttet til fusjonen med UiT – Norges arktiske universitet.</p> <p>6</p> <p>Høgskolen har vært i kontakt med Narvik Regionens Næringsforening(NRNF), Narvik kommune og Universitetssykehuset i Nord Norge (UNN) Narvik i forhold til ledsagerproblematikk. Planlegges møte våren 2016 for å</p>
---	--

<sup>1</sup> Moderat kvotering er å prioritere en søker fra en underrepresentert gruppe der to søkere er tilnærmet like godt kvalifisert. Kvotering av menn er bare tillatt i arbeid som innebærer omsorg for og undervisning av barn, jf forskrift om særbehandling av menn § 2. Radikal kvotering er forbudt med ett unntak. I staten er det tillatt med radikal kvotering av kvalifisert søker som oppgir å være yrkeshemmet, se forskrift om tjenestemannsloven § 9.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øke andel kvinnelige professorer / førstestillinger</li> <li>- Øke andelen menn i forsknings- og undervisningsstillinger</li> </ul> <p><i>Administrasjonen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Øke andel av menn i stillingskategorier med flest kvinner</li> <li>- Rekruttere kvinner på mellomledernivå</li> </ul>	<p>konkretisere samarbeidet. Høgskolen har også samarbeid med Futurum, regionalt næringsutvikling selskap for å se på mulige jobbalternativ for ledsagere.</p> <p>7</p> <p>I 2015 ble det satt av til sammen 100.000 kr til likestilling og mangfoldstiltak.</p>
<p><b>Kompetanseutvikling i et kjønnsperspektiv:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mulighet for kompetanseutvikling inngår i medarbeidersamtaler</li> <li>2. Det settes inn tiltak for kompetanseheving for jevnere kjønnsbalanse innen FoU, f.eks. <i>startpakker</i> for kvinner i vitenskapelige stillinger på mannsdominerte områder (tilsvarende for menn der de er underrepresentert). Startpakken kan f.eks omfatte <i>opplæring i forskningsledelse</i> eller tildeling av <i>kvalifiseringsstipend</i>. Stipendet tildeles etter søknad til førsteamanuenser med det formålet å kvalifisere seg for professorstilling. Stipendet brukes hovedsakelig til frikjøp av undervisning og ferdigstilling av publikasjoner</li> <li>3. Etablere mentorordning for det underrepresenterte kjønn</li> <li>4. Etablere FoU-nettverk for kvinner</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Høgskolen har mal for gjennomføring av medarbeidersamtaler. Her er det egne spørsmål knyttet til personlig utvikling / framtidsplaner.</li> <li>2. Høgskolen har ikke laget retningslinjer for hvordan de 100.000 som er satt av til likestilling og mangfoldstiltak skal benyttes. I 2015 har midlene i hovedsak gått til mangfoldstiltak og arbeidet med likestilling har blitt noe nedprioritert på grunn av stort arbeidspress i forbindelse med fusjonsprosessen.</li> <li>3. Her er det startet en prosess i forbindelse med kvalitetsarbeidet og 2 programområder har iverksatt mentorordning.</li> <li>4. Ved AHS er det etablert et flerfaglig FoU samarbeid med Høgskolen i Harstad.</li> </ol>
<p><b>Lønn</b></p> <p>Gå gjennom lønnsstatistikk og iverksette tiltak for utjevning. Det skal være lik lønn/stillingskode for likt arbeid med lik kompetanse</p>	<p>Lokal lønnspolitikk ble gjennomgått i forkant av det lokale lønnsoppgjøret i 2014. Vi har ikke revidert lønnspolitikken i 2015 siden det ikke var lokale 2.3.3 -forhandlinger i UH-sektoren. Fra 2016 forholder vi oss til UiTs lønnspolitikk.</p>
<p><b>Rapportering</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Høgskolen i Narvik skal føre statistikk slik at rapporteringskravene som er beskrevet av likestillings- og diskrimineringsombudet blir ivaretatt</li> </ol>	<p>1 og 2</p> <p>Malen for rapportering er basert på rapport fra arbeidsgruppen nedsatt av Universitets- og høgskolerådet, samt høgskolens handlingsplan for likestilling og mangfold.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tallmaterialet skal gjennomgås årlig for å unngå diskriminering.</li> <li>3. Resultat skal inngå i årsrapport som sendes til AMU for godkjenning før den går til høgskolestyret.</li> </ol>	<p>Rapportmalen krever mye manuelt arbeid for å få fram tallmaterialet. I 2015 har vi ikke kapasitet til å gjøre alt det manuelle arbeidet som denne rapporteringen krever, basert på ekstra belastninger med årsavslutning / årsrapportering til KD, kombinert med arbeidet med å sette seg inn i nye system og rutiner etter fusjonen. Vi har derfor kortet noe ned på tallrapporteringen.</p> <p>3</p> <p>Rapporten skulle ha vært behandlet av AMU, men AMU i Narvik er nedlagt. Rapporten vil derfor følge med årsrapporten til KD og blir behandlet i universitetsstyret.</p>
<p><b>Utdanning og studenter Tiltak</b></p>	
<p><b>Rekruttering</b></p> <p>Der det er stor skjevhet i kjønnsfordelingen skal markedsføring og profilering av utdanningene innrettes mot det underrepresenterte kjønn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi veiledning og informasjon om utdanningene til rådgivere på ungdomsskoletrinnet og videregående skole for å styrke rekruttering av det underrepresenterte kjønn.</li> <li>• Bruke rekrutteringsmateriell som viser rollemodeller for det underrepresenterte kjønn, eks. video, brosjyrer, nettpresentasjon</li> <li>• Videreføre innsats på Avdeling for teknologi (AT) for å få flere kvinnelige studenter, eks. Momentnettverket.</li> <li>• Arrangere en jentedag hvor jenter fra videregående skole kommer til HiN for å oppleve hvordan det er å studere teknologi.</li> <li>• Rekruttere flere menn til helse- og sosialutdanningene. Eks. å profilere yrkene med andre verdier enn lønn.</li> <li>• Arrangere guttedag hvor gutter fra videregående skole kommer til HiN for å oppleve hvordan det er å studere helsefag</li> </ul>	<p>Tiltak gjennomført i 2015:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eget tiltak i markedsplanen for rekruttering av det underrepresenterte kjønn for å imøtekomme markeds målet om minst 30% kvinner på teknologiske studier og 25% mannlige studenter ved avdeling for helse og samfunn.</li> <li>2. Bevisst bruk av intervjuobjekter og bilder i markeds materiell. Som eksempel så skal det være like mange intervjuobjekter av kvinner som av menn i studiekatalogen. Bilder skal appellere både til kvinner og menn. Dette etterkommer vi også på våre websider, sosiale medier etc.</li> <li>3. Knyttet til oss informanter av begge kjønn og sikre at disse er gode ambassadører for oss i forbindelse med messedeltagelse og presentasjon på videregående skoler i regionen</li> <li>4. Fremheve forskning og prosjekter av det underrepresenterte kjønn for begge avdelingene</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulere kvinnelige bachelorstudenter til å ta master- og doktorgrad innen ingeniørfagene ved å opprette nettverk av mentorer og studenter.</li> </ul>	<p>5. Planlegges å danne et nettverk for kvinnelige ingeniør og masterstudenter. Samarbeidsprosjekt med studieadm. og sosialrådgiver.</p>
--	---

## Handlingsplan for likestilling og mangfold

### Delplan 2: Mangfold

Mange mennesker møter ekstra utfordringer i arbeidslivet. Noen på grunn av sitt kjønn, andre på grunn av etnisk bakgrunn, religion, alder, funksjonsevne. Høgskolen i Narvik skal ha en arbeidskultur som skal være preget av respekt for at vi er ulike. I planen settes det inn tiltak for å fremme likeverd og å unngå diskriminering.

<b>Ansatte: Tiltak</b>	<b>Rapportering 2015</b>
<b>Likestilling og mangfold</b> Tiltak for å fremme likestilling og mangfold skal inngå i høgskolens og avdelingenes/seksjonens handlingsplan.	Avdelingene og seksjonene har utarbeidet handlingsplaner for strategiperioden 2013-2015. Flere av seksjonene, Avdeling for helse og samfunn og tre av programområdene ved Avdeling for teknologi har konkrete mål og tiltak for likestilling med i sine respektive handlingsplaner. Det arbeides med å få integrert problemstillinger knyttet til mangfold i handlingsplanene.
<b>Rekruttering</b> 1. HiN skal oppfordre kandidater med innvandrerbakgrunn <sup>2</sup> til å søke <sup>3</sup>  2. Høgskolen er pålagt å kalle inn minst en kvalifisert person med ikke-vestlig bakgrunn til intervju, jf regelverk.	1. Malen for stillingsutlysninger hadde med følgende oppfordring: Ved Høgskolen i Narvik / UiT Norges arktiske universitet legger vi vekt på mangfold, og oppfordrer derfor kvalifiserte søkere til å søke uten hensyn til alder, kjønn, funksjonsevne og nasjonal eller etnisk bakgrunn. Fra 2016 benytter vi UiTs mal. 2. Dersom sakkyndig utvalg eller seksjonsleder finner søkere kvalifisert til stilling, kalles personer med ikke-vestlig

<sup>2</sup> Innvandrerbefolkningen består av personer med to utenlandskfødte foreldre. Det skilles mellom de som selv er innvandret (født i utlandet), og de som er født i Norge av to utenlandskfødte foreldre. Den første gruppen kalles innvandrere, den andre gruppen etterkommere (Arbeids og inkluderingsdepartementet: Handlingsplan for integrering og inkludering av innvandrerbefolkningen og mål for inkludering).

<sup>3</sup> Ved utlysning av stillinger tas det med i utlysningsteksten at «Den statlige arbeidsstyrken skal i størst mulig grad gjenspeile mangfoldet i befolkningen. Det er derfor et personalpolitisk mål å oppnå et balansert alders- og kjønns sammensetning og rekruttere personer med innvandrerbakgrunn. Personer med innvandrerbakgrunn oppfordres til å søke stillingen».

3. Kvalifiserte søkere som oppgir å være funksjonshemmet/yrkeshemmet og enten er eller blir uten arbeid kalles inn til intervju, jf forskrift til Tjml §9. <sup>4</sup>	bakgrunn inn til intervju i henhold til regelverket. I mange stillinger er det en forutsetning at vedkommende behersker norsk som arbeidsspråk. I 2015 oppgir 13,3 % av søkerne at de har innvandrerbakgrunn (søkeportalen registrerer ikke spesifikt ”ikke-vestlig” bakgrunn). Vi registrerer imidlertid at det er mange av våre utenlandske søkere som lar spørsmålet vedrørende innvandrerbakgrunn stå åpent. Dette medfører at det er en feilkilde i databasen vår. Sannsynligheten for at en god del flere av våre søkere har innvandrerbakgrunn bekreftes ved en manuell gjennomgang av søkerbunkene. I 2015 oppga én søker å ha en funksjonshemming, ingen oppga å ha overtallighetsattest.
<b>Kompetanseutvikling</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ansatte med innvandrerbakgrunn tilbys ordning med kollegaveileder.</li> <li>2. Sette av midler til tiltak for tilrettelegging for ansatte med nedsatt funksjonsevne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordning med kollegaveileder er i 2015 videreført på enkelte programområder. Man har også bevisst integrert utenlandske ansatte i avdelingene ved å flyttet kontorer og samlokalisere miljøer.</li> <li>2. Det var i 2015 avsatt 50.000,- for tilrettelegging for ansatte med nedsatt funksjonsevne.</li> </ol>

Utdanning og studenter: Tiltak:	Rapportering 2015
<b>Rekruttere og beholde</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legge til rette for mentorordning for studenter med annen kulturell bakgrunn.</li> <li>2. Tilrettelegge for å beholde studenter med annen kulturell bakgrunn, for eksempel eksamenskurs, miljøskapende arbeid.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi har egen fadderordning for utenlandske studenter som har fungert bra i flere år. (Denne er integrert i den ordinære fadderordningen). Vi prøver å ha en fadder fra samme nasjon og som minimum har vært student ved HiN i ett år.</li> </ol>

<sup>4</sup> Forskriften gir også arbeidsgiver i offentlig sektor mulighet til å ansette en kvalifisert person som er funksjons- eller yrkeshemmet fremfor en bedre kvalifisert søker. Det forutsettes imidlertid at søkeren tilfredsstiller kravene i kunngjøringsteksten.

	<p>2. Vi har en aktiv International Student union (ISU) ved HiN. Vi har også en aktiv kinesisk studentorganisasjon. Begge organisasjonene samarbeider vi tett med og støtter med et økonomisk bidrag. Fra og med 2013 er ISU underlagt organisasjonskonsulenten og får derigjennom bedre oppfølging og administrativ støtte.</p> <p>Vi har i 2015 tilrettelagt for og arrangert følgende miljøskapende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppstartssuke med ulike sosiale aktiviteter</li> <li>- Skøytedag</li> <li>- Jevnlige informasjonsmøter</li> <li>- Feiring av Kinesisk nyttår</li> <li>- Eksamenskurs på norsk. Her vil kun de utenlandske studenter som snakker norsk ha mulighet til å delta.</li> <li>- Eget internasjonalt kontor som har kontakt med studentene under hele studieløpet.</li> <li>- Tilbud om Norskurs på campus som gir 60 studiepoeng for de som ønsker. Finnes også eget utviklet norskurs på nett.</li> <li>- Sosialrådgiver med spesialkompetanse i internasjonal helse og god kjennskap til andre kulturer.</li> <li>- Arrangert språkkafe i samarbeid med området norsk og samfunnsfag for utlendinger</li> <li>- Matkurs for utenlandske studenter med fokus på norsk matkultur og ernæring. Kurset blei gjennomført med Fysioterapeut og ernæringsrådgiver som foredragsholdere</li> </ul>
--	---

Felles tiltak ansatte/studenter:	Rapportering 2015
<p><b>Rekruttere og beholde</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tilby felles norskkurs for studenter / ansatte fra utlandet.</li> <li>2. Skilting og informasjonsmateriell på engelsk</li> </ol> <p>Legge til rette for ”stille rom”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Det blei i samarbeid med fagområdet Norsk og samfunnsfag for utlendinger utviklet og gjennomført et Norskkurs for våre utenlandske ansatte. Målet med tilbudet var at deltakerne etter endt kurs skulle kunne kommunisere og holde forelesninger Norsk. Omfanget på kurset var totalt 60 timer fordelt på 30 timer i vårsemesteret og 30 timer høstsemesteret 2015. Kurset var i utgangspunktet begrenset til 10 deltakere, men vi utvidet til 12 på grunn av stor etterspørsel. Den totale kostnadsrammen var på ca 30.000 som blei belastet avsatte likestillingsmidler. Det var ikke kapasitet til å tilby samme type kurs for studentene i 2015. felles tilbud for ansatte og studenter er eget utviklet norskkurs på nett.</li> <li>2. Skilting på engelsk er fortsatt for dårlig, men er ikke prioritert i budsjettssammenheng. Dette er satt i bero med tanke på pågående fusjonsprosess.</li> <li>3. Språkkafé- det blei høsten 2015 invitert til språkkafe siste torsdag i måneden hvor målet var at utenlandske ansatte og studenter skulle treffe norske kollegaer og øve på språk samtidig som man fikk en sterkere tilknytning til Narvik og bli kjent med lokalmiljøet. Målet var integrering og muligheten for praktisering av Norsk språk. Egen prosjektbeskrivelse er utarbeidet for utfyllende informasjon. Mellom 30 og 40 deltakere stilte opp for hver gang. Språkkaffeen blei godt mottatt av både ansatte og studenter.</li> <li>4. Deltakelse på tilflyttingskonferansen i regi av Nordland Fylkeskommune. Målet er tilrettelegging for tilflytting og</li> </ol>



	<p>rekruttering av utenlandske studenter og arbeidskraft. 4 deltakere fra høgskolen på konferansen.</p>
--	---

## Rapportskjema:

### Kjønnsbalanse totalt i institusjonen / undernivå fordelt på ulike stillingskategorier

### Kjønnsdelt statistikk over arbeidstid, heltid-deltid og fast-midlertidig

		Kjønnsbalanse			Midlertidige stillinger			Deltidsstillinger		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk	% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk midlertidige stillinger	% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk deltidsstillinger
Totalt i virksomheten	I år	64	36,0	190,1	76,8	23,2	38,2	65	35	13,14
	I fjor	65,1	34,9	195,5	78,8	21,2	44,1	62,8	37,2	15,12
<i>Toppledelse</i> <i>Eks. rektor, direktør, dekaner</i>	I år	80	20	5	80	20	5			-
	I fjor	80	20	5	80	20	5			-
<i>Mellomleder-stillinger</i> <i>Eks: områdeledere, seksjonsledere</i>	I år	80	20	5			-			-
	I fjor	66,7	33,3	3			-			-
<i>Saksbehandlere / utrederstillinger</i>	I år	35,5	64,5	27,9	40	60	4	40,7	59,3	2,7
	I fjor	41,3	58,7	30	56,8	43,2	3,7	50	50	2,2
<i>Kontorstillinger</i>	I år			0						-
	I fjor		100	0	-	100	0	-	-	-
	<i>I år</i>	0	100	9,9			-		100	1,97

<i>Drifts og vedlikeholdspersonale</i>	<i>I fjor</i>	8,8	91,2	11,4		100	1		100	0,87
<i>Bibliotekspersonale</i>	<i>I år</i>	0	100	4			-			-
	<i>I fjor</i>	0	100	4			-			-
<i>Ingeniører</i>	<i>I år</i>	86	14	14,6	50	50	2	100	0	0,6
	<i>I fjor</i>	87,5	12,5	16	75	25	4			-
<i>Undervisnings-forsknings- og formidlings-stillinger totalt</i>	<i>I år</i>	73,7	26,3	119,7	85,1	14,9	23,22	87,3	12,7	7,87
	<i>I fjor</i>	74	26	124,2	83,4	18,6	28,5	70	30	12,05
<i>Professorer</i>	<i>I år</i>	74,2	25,8	16,7	100	0	1,65	90,5	9,5	3,15
	<i>I fjor</i>	77,7	22,3	14,8	85,7	14,3	2,1	85	15	2,0
<i>Førsteamanuenser</i>	<i>I år</i>	78,9	21,1	28,4	100	0	0,8	100	0	1,5
	<i>I fjor</i>	77,2	22,8	29,9	28,6	71,4	2,8	100	0	1,35
<i>Førstelektorer</i>	<i>I år</i>	86,2	13,8	14,5			-	100	0	0,5
	<i>I fjor</i>	89,3	10,7	14,9	100	0	0,2	65	35	1,7
<i>Høgskolelektorer</i>	<i>I år</i>	64,4	35,6	42,1	82,5	17,5	4,12	67,6	32,4	2,22
	<i>I fjor</i>	63,1	36,9	48	86,6	13,4	8,2	75	25	4,4
<i>Høgskolelærere</i>	<i>I år</i>	26,7	73,3	3,75	36,4	63,6	2,75			-
	<i>I fjor</i>	17,9	82,1	1,4	62,5	37,5	0,4	21	79	1,2
<i>Stipendiat-stillinger</i>	<i>I år</i>	100	0	8	100	0	8			-

	<i>I fjor</i>	90,9	9,1	11	90,9	9,1	11			-
<i>Forskerstillinger</i>	<i>I år</i>	100	0	2,5	100	0	2,5	100	0	0,5
	<i>I fjor</i>	89,5	10,5	1,9	89,5	10,5	1,9	78	22	0,9

**Kjønnsbalanse fellesadministrasjon / støttestillinger for undervisning, forskning og formidling fordelt på ulike stillingskategorier**

Fellesadministrasjonen		Kjønnsbalanse			Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling		Kjønnsbalanse		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk			% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk
Totalt	<i>I år</i>	48,2	51,8	29,9	Totalt	<i>I år</i>	50	50	10
	<i>I fjor</i>	49	51	30,4		<i>I fjor</i>	54,5	45,5	11
<i>Lederstillinger</i>	<i>I år</i>	100	0	2	<i>Bibliotekstillinger</i>	<i>I år</i>	0	100	4
	<i>I fjor</i>	100	0	2		<i>I fjor</i>	0	100	4
<i>Mellomlederstillinger</i>	<i>I år</i>	80	20	5,0	<i>Ingeniørstillinger</i>	<i>I år</i>	83,3	16,7	6
	<i>I fjor</i>	66,7	33,3	3,0		<i>I fjor</i>	85,7	14,3	7
<i>Saksbehandler / utrederstillinger</i>	<i>I år</i>	36,7	63,3	22,9		<i>I år</i>			
	<i>I fjor</i>	42,9	57,1	25,4		<i>I fjor</i>			
<i>Kontorstillinger</i>	<i>I år</i>	-	-	0		<i>I år</i>			

Fellesadministrasjonen		Kjønnsbalanse			Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling		Kjønnsbalanse		
		% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk			% Menn	% Kvinner	Totalt antall årsverk
	<i>I fjor</i>	0	100	1		<i>I fjor</i>			

### Gjennomsnittslønn (lønnstrinn) 2015 HiN

Stillingskategori HIN totalt		Kvinner	Menn	Totalt
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	<i>I år</i>	66	68	67
	<i>I fjor</i>	67	68	67
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	<i>I år</i>	60	57	58
	<i>I fjor</i>	60	57	58
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	<i>I år</i>	40	-	40
	<i>I fjor</i>	38	68	40
Administrative stillinger	<i>I år</i>	57	67	62
	<i>I fjor</i>	57	66	61
Totalt	<i>I år</i>	59	66	63
	<i>I fjor</i>	59	66	64

### Gjennomsnittslønn (lønnstrinn) 2015 Avdelingene

Stillingskategori		Kvinner	Menn	Totalt	Stillingskategori		Kvinner	Menn	Totalt
Avdeling for teknologi					Avdeling for helse og samfunn				
Totalt	<i>I år</i>	63	68	67	Totalt	<i>I år</i>	68	72	69
	<i>I fjor</i>	62	68	66		<i>I fjor</i>	69	72	69
Administrasjon (dekan, adm. ress, prosjektledere)	<i>I år</i>	61	69	65	Administrasjon (dekan, prodekan, adm. Ress, prosjektledere)	<i>I år</i>	64	-	64
	<i>I fjor</i>	58	69	65		<i>I fjor</i>	75	-	75
Professor	<i>I år</i>	80	78	78	Professor	<i>I år</i>	74	81	78
	<i>I fjor</i>	80	76	77		<i>I fjor</i>	72	81	78
Førsteamanuensis	<i>I år</i>	67	70	69	Førsteamanuensis	<i>I år</i>	72	71	71
	<i>I fjor</i>	66	69	69		<i>I fjor</i>	72	71	71
Førstelektor	<i>I år</i>	-	71	71	Førstelektor	<i>I år</i>	72	72	72
	<i>I fjor</i>	73	71	71		<i>I fjor</i>	73	69	70
Høgskolelektor	<i>I år</i>	64	66	66	Høgskolelektor	<i>I år</i>	66	68	66
	<i>I fjor</i>	64	66	65		<i>I fjor</i>	67	68	67
Høgskolelærer	<i>I år</i>	55	63	58	Høgskolelærer	<i>I år</i>	61	-	61
	<i>I fjor</i>	57	58	57		<i>I fjor</i>	-	-	-
Stipendiat	<i>I år</i>	53	-	53	Stipendiat	<i>I år</i>	68	-	68
	<i>I fjor</i>	52	54	54		<i>I fjor</i>	-	-	-

Forskerstillinger	I år	-	53	53		I år			
	I fjor	66	61	62		I fjor	-	-	-
Vit.ass	I år	40	45	42		I år			
	I fjor	-	-	-		I fjor	-	-	-

### Uttak av foreldrepermisjoner, fravær pga. syke barn og eget sykefravær

Stillingskategori		Foreldrepermisjon		Fravær pga. syke barn		Sykefravær				Sykefravær			
						Egenmeldt				Legemeldt			
		Antall fraværsdager		Antall fraværsdager		Antall fraværsdager		Fraværsprosent (andel av mulige dagsverk)		Antall fraværsdager		Fraværsprosent (andel av mulige dagsverk)	
		Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	I år	Er ikke beregnet i 2015				14	11	0,2	0,1	332	207	4,5	1,0
	I fjor	300	0	1	9,17	33	10	0,4	0,1	199	226	2,7	1,2
Administrativt personale	I år	Er ikke beregnet i 2015				37	22	0,6	0,8	146	26	3,2	0,7
	I fjor	0	23	30,71	10,2	44	15	0,9	0,4	110	157	2,3	4,3
Drifts- og teknisk personale/andre tilsatte	I år	Er ikke beregnet i 2015				16	20	0,6	0,4	210	33	5,8	0,8
	I fjor	-	-	7,71	2,0	11	34	0,3	0,8	213	166	5,9	4,1

## Rapportering av doktorgrader og opprykk

Opprykk		Kvinner		Menn		Totalt (N)
		Antall	% av N	Antall	% av N	
Fra høskolelærer til høskolelektor	I år	1	100%			1
	I fjor	1	100%			1
Fra lektor til førstelektor	I år	1	100%			1
	I fjor					
Fra lektor til førsteamanuensis	I år					
	I fjor			2	100	2
Fra førstelektor til førsteamanuensis	I år					
	I fjor					
Fra førstelektor til dosent	I år					
	I fjor					
Fra førsteamanuensis til professor	I år	1	50%	1	50%	2
	I fjor	2	67%	1	33%	3
Avlagte doktorgrader (ansatte stipendiater / egne ansatte, HiN har nylig fått doktorgradsrett, ingen ferdige kandidater)	I år					
	I fjor					



**”opptrykk” i tekn./adm. stillinger (tilsetning i høyere stillinger, stillings”opptrykk” i lønnsforhandlinger)**

Opptrykk / stillingsendring		Kvinner		Menn		Totalt (N)
		Antall	% av N	Antall	% av N	
”opptrykk” til høyere stilling gjennom lokale lønnsforhandlinger (for eksempel fra førstekonsulent til rådgiver).	I år			1	100	1
	I fjor	2	67	1	33	3
”opptrykk” til høyere stilling gjennom tilsetning (”internt opptrykk”)	I år	0		0		0
	I fjor					0

## Rapportering på kompetanseutvikling og sentrale personalpolitiske satsninger - 2015

Tiltak	Deltakere		
	Kvinner	Menn	Totalt
Kvalifiseringstiltak - Førstelektor - Masterprogram			
Lederutviklingstiltak - Internt lederutviklingsprogram			
Andre kompetanseutviklingstiltak - Høgskolepedagogikk	2014/15: 4 kvinner 2015/16: 4 kvinner	2014/15: 6 menn 2015/16: 13 menn	2014/15: 10 personer 2015/16: 17 personer
Andre personalpolitiske tiltak - seniorkurs			0 deltakere på seniorkurs i 2015

UiT

NORGES  
ARKTISKE  
UNIVERSITET

