

Emnebeskrivelse

Institutt for psykologi
4. desember 2017

PSY-1605, Profesjonsforberedende studieløp (3)

	Psy-1605 Profesjonsforberedende studieløp
Innholdskrav	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Navn	PROFESJONSFORBEREDENDE STUDIELØP
Emnekode og emnenivå	PSY-1605
Emnetype	Emnet kan ikke tas som enkeltemne og er forbeholdt studenter på profesjonsstudiet i psykologi.
Omfang	5 studiepoeng
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Ingen
Faglig innhold	<p>Faglig innhold og relevans i studieprogrammet</p> <p>Emnet er tredje del av et langsgående studieløp på profesjonsstudiet hvor studentene tilegner seg det nødvendige av kunnskaper, selvinnsikt og ferdigheter for å kunne fungere profesjonelt, hensiktsmessig og effektivt som psykologer etter fullført cand. psychol.-eksamen.</p> <p>Emnet har fokus på kunnskap og praktisk trening i mellommenneskelig kommunikasjon, formidling og forståelse slik at studentene er rustet til best mulig samarbeid og kontakt med andre fagfolk og klienter.</p> <p>Dette emnet har psykologens rolle som formidler som hovedtema. Det vektlegges både ens egne forutsetninger for å formidle godt til ulike mottakere og også det å lære konkrete ferdigheter i forhold til planlegging og gjennomføring av en muntlig presentasjon til en gruppe. Gjennom bruk av videoopptak og presentasjon av dette i grupper vil emnet også gi erfaringer med å se seg selv og egen presentasjon og trening i å gi og få tilbakemeldinger til hverandre</p> <p>Det faglige innholdet er strukturert i 2 temaer:</p> <p>Tema 1: Bevissthet på egne verdier og holdninger i kommunikasjon med andre</p> <p>Tema 2: Formidling og presentasjon av forskning/faglige tema.</p>
Relevans i studieprogram	Emnet gir kunnskap og praktisk trening i mellommenneskelig kommunikasjon, formidling og forståelse slik at studentene er rustet til best mulig samarbeid og kontakt med andre fagfolk og klienter.

<p>Læringsutbytte</p>	<p>Kunnskap: Kjenne til prinsippene for god mellommenneskelig kommunikasjon og formidling. Og/eller skal kunne reflektere over egen rolle og utvikling.</p> <p>Ferdigheter: Etter gjennomført emne skal studenten kunne analysere egne verdier og se dem i en sammenheng med personlige utviklingsmål.</p> <p>Etter gjennomført emne skal studenten kunne identifisere noen personlige problemstillinger og omsette dette i utviklingsmål.</p> <p>Studenten skal kunne gi konstruktive og støttende tilbakemeldinger til hverandre, og vise interesse for å reflektere over tilbakemeldinger.</p> <p>De skal vise interesse for å reflektere over egen rolle og utvikling som student i psykologutdanningen. Kunne delta i gruppediskusjoner der psykologrollen og personlige forutsetninger drøftes.</p> <p>Kunne utvikle innsikt i sin egen personlighet, styrker og utfordringer, og hvilken betydning det vil kunne ha i en profesjonell kontekst.</p> <p>Holdningsmål: Studenten skal identifisere egne verdier, og forstå betydningen av å arbeide med dette for bevisstgjøring og eventuell atferdsendring.</p> <p>Generell kompetanse:</p> <p>Studentene skal kunne reflektere over hvilke forutsetninger og behov ulike grupper vil ha som mottakere av informasjon, og hvordan ens egen kommunikasjon og presentasjon kan tilpasses dette.</p> <p>Kunne forklare betydningen av egen utvikling i rollen som psykolog</p>
<p>Undervisning og arbeidsform</p>	<p>All undervisning er relevant for studentenes utvikling som kyndige yrkesutøvere.</p> <p>Studentene forventes å delta i gruppediskusjoner der psykologrollen og personlige forutsetninger drøftes.</p> <p>Det blir gitt undervisning i forelesnings- og seminarform. For øvrig vil det bli organisert workshop og gruppesamlinger i basisgruppene med fokus på egne utviklingsmål.</p> <p>Tema 1:</p> <p>Arbeid med egen utvikling ved bruk av ACT (Acceptance and Commitment Therapy) som metode. I gruppesamlingene blir det fokus på hvordan bruke en slik metode for egen utvikling.</p>

	<p>Tema 2:</p> <p>Studentene lager en videopresentasjon av et aktuelt faglig tema, fortrinnsvis med tilknytning til øvrige emner samme semester. Videoen presenteres i basisgruppene der studenter får trening i å gi og få tilbakemeldinger på hverandres presentasjoner. Temaet vil bli dekket i felles undervisning og i workshop</p>
Arbeidskrav	<ol style="list-style-type: none"> 1) All undervisning og praksis forutsetter deltakelse med 80% oppmøte. 2) Aktiv deltakelse i gruppeaktivitetene/workshop. 3) Tema 1: Refleksjonsnotat fra arbeidet med egne verdier og endring presenteres i gruppesamlingene. Refleksjonsnotat vurderes til godkjent / ikke godkjent av gruppeleder. Notatene vil sammen med refleksjonsnotater fra de øvrige semestrene danne grunnlaget for et sammenfattende refleksjonsnotat på 6 semester.
Eksamen og vurdering	<p>Eksamen er i tilknytning til tema 2 og består av at studentene lager en video av egen muntlig presentasjon av et aktuelt faglig tema, fortrinnsvis med tilknytning til øvrige emner samme semester. Videoen presenteres i basisgruppene og vurderes godkjent / ikke godkjent av faglærer.</p>
Kontinuasjoneksamen	<p>Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren ikke godkjent tidlig i det påfølgende semester.</p>
Praksis	<p>Etter forarbeid med undervisning og gruppearbeid, skal hver student lage en kort presentasjon med video som presenteres i basisgruppene.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p><i>Norsk</i></p>
Pensum	<p>Totalt 100-300 sider med artikler og utvalg fra bøker som kunngjøres før semesterstart.</p>