

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:

Sak:

Rapport om utdanningsvirksomheten for 2017, og innspill til årsplan 2018

Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar rapportering om utdanningsvirksomheten for 2017 til etterretning, og anbefaler innspill til årsplan for 2018 slik de fremkommer av saksfremlegget.

Begrunnelse:

1.1 Utdanningsvirksomheten

I årsplanen for 2017 ble følgende hovedutfordringer definert:

- Avslutte Fyrtårnprosjektet, og implementere elementer fra prosjektet på masterstudiet
- Videreføre satsingen på pedagogisk og digital skoling av ansatte
- Fortsette prosjektet «strafferetten i ny drakt» på fjerdeavdeling
- Videreutvikle arbeidet med kvalitet i utdanningene
- Arbeide for at fakultetets lærere skal oppnå status som meriterte undervisere
- Podcasting av egnet undervisning
- Rekruttering av studenter både nasjonalt og internasjonalt, med et særlig fokus på rekruttering til LLM programmet
- Etablere flere engelskspråklige fagtilbud på masterstudiet i rettsvitenskap
- Etablere flere gode utvekslingsavtaler
- Sikre tilgang på gode praksisplasser i og utenfor Nord-Norge

På utdanningssiden har det vært stor aktivitet i 2017. Dette skyldes en målrettet og strategisk satsing på kvalitet i utdanningen over lang tid, og herunder at fakultetet ble tildelt UiTs første fyrtårnsprosjekt i 2015.

Fyrtårnprosjektet er vel gjennomført i henhold til planen for 2017, med særlig vekt på pedagogisk og digital skoling av ansatte. Det har vært arrangert seks pedagogiske fora, der bl.a. ulike former for digital skoling har vært tema. Videre har det vært kjørt et eget pedagogisk opplæringsprogram for nytilsatte. Pedagogen i fyrtårnprosjektet, samt prodekan for utdanning (h-2017) har vært ansvarlig for begge disse tiltakene i 2017. Alle ansatte som underviser har i tillegg fått tilbud om observasjon og individuell veiledning fra pedagog. Prosjektet er formelt avsluttet,

og elementer fra prosjektet er vedtatt implementert i det videre arbeidet med utdanningskvalitet ved fakultetet.

Strafferetten i ny drakt hadde sin andre gjennomkjøring høsten 2017. Prosjektet har fått mye oppmerksomhet også utenfor fakultetet, og de foreløpige tilbakemeldingene har vært svært gode. Prosjektet passer godt inn i UiTs og fakultetets strategiske satsinger som er knyttet til nye undervisningsformer, digitalisering samt nærhet og involvering av avtakerfeltet. Prosjektet videreføres i 2018, og elementer fra prosjektet vil ha stor overføringsverdi til andre fagområder. Prosjektet ble nominert til NOKUTs Utdanningskvalitetspris for 2017, men nådde dessverre ikke helt opp. Prosjektet fikk imidlertid svært positive tilbakemeldinger fra juryen.

Fakultetet var det første av UiTs fakulteter som har fulldigitalisert eksamen. Samtlige av våre eksamener er nå digitale. Infrastrukturen knyttet til digital skoleeksamen kom på plass våren 2016, og har vist seg å være vellykket. Prosjektet om podcasting av undervisning er over i ordinær driftsfase. Samtlige forelesere med unntak av et par stykker podcaster sine forelesninger. Det har vært jobbet svært godt med rekruttering i 2017. Dette gjelder både for rekruttering til masterstudiet i rettsvitenskap, og for rekruttering til våre engelskspråklige spesialfag og LLM-programmet i Law of The Sea. For masterstudiet i rettsvitenskap oppnådde vi «all time high» når det gjelder antall søkere til programmet. Arbeidet med rekruttering til LLM programmet har vært styrket i 2017. Rekrutteringsarbeidet har bestått av økt kontakt med og besøk til partnerinstitusjoner, deltakelse på internasjonale studentmesser, oppdatering av nettsider og brosjyremateriell, bruk av sosiale medier (Instagram og facebook), promotering av programmet ovenfor egne studenter ved Fakultetet etc. Foreløpig kan vi se resultater av dette i økt søkertall for det internasjonale opptaket, som hadde søknadsfrist 1. desember 2017. Dette arbeidet kan fortsatt forbedres, og vil derfor også være en prioritering i 2018. Målet er stabile søkertall av gode, kvalifiserte søkere, som leder til et kull på mellom 15-20 studenter hvert år.

Fakultetet arbeider kontinuerlig med å utvikle porteføljen av utvekslingsavtaler. Dette arbeidet tar utgangspunkt i UiT sine strategiområder, eksisterende og gode faglige samarbeid på fakultetet, samt hva studentene på masterstudiet i rettsvitenskap etterspør, og hvor det er potensiale for rekruttering av innreisende studenter. I løpet av 2017 har fakultetet inngått avtale med Elisabeth Haub School of Law ved Pace University i New York. Avtalen er kommet i stand på grunnlag av et allerede eksisterende faglig samarbeid og godt administrativt arbeid. Denne har vist seg å være svært populær blant våre studenter, og vi har sendt maks antall studenter begge semestrene denne har vært tilgjengelig. Vi ser også et potensiale for å rekruttere studenter derfra, særlig til LLM programmet i Havrett. I tillegg er det i samarbeid med Pace vært arrangert en faglig workshop her på UiT, og det er planlagt ny workshop i New York i juni. Videre er det inngått Erasmus+ avtale med Faculty of Law ved Rijeka University i Kroatia. Her ser vi særlig et potensiale for studentutveksling, både av inn- og utreisende studenter. I løpet av 2018 vil vi arbeide for å utvikle antallet Erasmus+ avtaler, med universiteter som har godt faglig tilbud på engelsk. Denne avtaletypen er attraktiv for studentene da de får ekstra utvekslingsstipend gjennom nettverket, noe som vil føre til økt antall utreisende og innreisende studenter. I tillegg til å utvide avtaleporteføljen har fakultetet også fokus på å formidle til studentene det allerede eksisterende tilbudet av utvekslingsavtaler. Dette ser vi fører til at studentene i stor grad benytter seg av valgfriheten og reiser gjennom de fleste av avtalene.

Ved utgangen av 2017 fikk vi den gledelige nyheten om at Nordisk ministerråd har bevilget midler til opprettelsen av en Joint Master i miljørett. Den to-årige masteren er et samarbeid mellom UiT, universitetet i Uppsala (Sverige) og universitetet i Joensuu (Finland). Masteren blir koordinert fra Uppsala, og vi planlegger opptak av første kull høsten 2019.

Fakultetet har økt fokus på «internasjonalisering hjemme», da vi ser på dette som en viktig faktor både i arbeidet med å rekruttere innreisende utvekslingsstudenter, og også for å legge til rette og skape en kultur hvor flere av studentene velger å reise ut på utveksling. I løpet av 2017 har vi opprettet et nytt engelskspråklig spesialfag (International Environmental Law and Climate Change in the Arctic), hvilket har vist seg å være svært populært blant våre innreisende utvekslingsstudenter, da alle disse har valgt dette som et av sine emner per d.d. Spesialfaget tilbys både på i vår og i høstsemesteret. I tillegg er det engelskspråklige spesialfaget innen EU rett revidert, og vil være tilgjengelig for studentene f.o.m høsten 2018.

Det har vært jobbet godt med å skaffe til veie tilstrekkelig mange praksisplasser for praksisstudentene våre. Vi har foruten egeninnsats tatt i bruk alumninettverket, og har skaffet praksisplasser til samtlige. I 2017 var 118 studenter ute i praksis.

Få studenter velger å skrive stor avhandling i sitt femte studieår. For å stimulere til at flere velger å skrive stor masteroppgave har Fakultetsstyret bevilget midler til studentstipend. Utlysningen høsten 2016/våren 2017 medførte kvalifiserte søkere til samtlige seks stipendier. Utlysningen høsten 2017/våren 2018 medførte kvalifiserte søkere til fire stipendier. Vi ser at flere av de studentene som mottar stipend hos oss søker seg til fakultetet både som lektorer og stipendiater. I 2017 ble to av stipendstudentene rekruttert inn som lektorer etter ferdigstillelse av masteroppgaven.

Innspill til årsplan for 2018

Fakultetets årsplan er forankret i KDs sektormål for 2017 og UiTs strategiplan 2014-2020.

Innspillene til årsplanen bygger på fakultetets strategiplan for 2014-2020, fakultetets Handlingsplan for gjennomgående strategier 2014-2017, UiTs virksomhetsplan og budsjett for 2018.

1.1 Utdanningsvirksomheten

Fakultetets overordnede strategi for utdanningene kan sammenfattes slik:

Fakultetet skal tilby utdanninger med høy internasjonal kvalitet, der læringsmiljøet skal være fremragende, og vi skal ha et godt samarbeid med praksisfeltet.

Følgende områder skal ha særlig prioritet i 2018:

- Videreutvikle arbeidet med kvalitet i utdanningene herunder studieprogramledelse og skolering av ansatte i pedagogisk og digital kompetanse
- Implementere nytt kvalitetssikringssystem, samt implementere nye akkrediteringskrav
- Arbeide for at fakultetets lærere skal oppnå status som meriterte undervisere
- Implementere Canvas som læringsplattform, samt undersøke hvordan Canvas kan anvendes for å oppnå økt læringsutbytte hos studentene
- Revidere og forbedre tilbudet til femteavdelingsstudentene som skriver masteroppgaver

- Utarbeide en tiltaksplan for å øke studentmobiliteten
- Jobbe med internasjonalisering i et bredt perspektiv utover mobilitet
- Etablere flere Erasmus + utvekslingsavtaler
- Ferdigstille den Nordiske Joint Masteren i Environmental Law
- Utarbeide en handlingsplan for innovasjon og entreprenørskap i studiene

Magne Frostad
Prodekan for utdanning

—

Kjersti Dahle
seksjonssjef

—

kjersti.dahle@uit.no
77 64 41 92

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Vedlegg til rapportering fra 2017 - utdanningsvirksomheten