

HSL-fak, UiT Norges arktiske universitet, 18.09.2017	MAL EMNEBESKRIVELSER FOR PH.D.-EMNER, HSL-FAKULTETET Forklaring til hvert punkt står i oversikt under her. Malen er basert på krav til emner i UiTs kvalitetssystem.
Navn	Fenomenologi i et tverrfaglig perspektiv Phenomenology in an Interdisciplinary Perspective
Emnekode og emnenivå	SVF-8xxx
Emnetype	Emnet kan tas som enkeltemne.
Omfang	5 studiepoeng
Opptakskrav	Ph.d.-studenter og søkere med norsk mastergrad på fem år eller 3+2 år (eller tilsvarende), er kvalifiserte søkere. Gyldig dokumentasjon er bekreftelse fra din utdanningsinstitusjon på at du er aktiv ph.d.-student eller mastergradsvitnemål. Søkere som har avlagt mastergrad fra et utenlandsk universitet må i tillegg til vitnemål legge ved Diploma Supplement/ engelsk oversettelse av vitnemålet. Ph.d.-studenter betaler ikke semesteravgift.
Faglig innhold	<p>Fenomenologi er en bevegelse som har sitt utspring i Edmund Husserls filosofi ved inngangen til det 20. århundret, og som i de påfølgende drøyt hundre år har vist seg å være en høyst levedyktig tradisjon. Fenomenologien har spredt seg til uvanlig mange fagområder, slik som teologi og religionsfilosofi, litteraturvitenskap og estetikk, samfunnsfag og helsefag, historie og arkeologi, for bare å nevne noen.</p> <p>Ph.d.-emnet tar sikte på å utforske fenomenologiens tverrfaglige potensiale. Dette skjer dels gjennom å presentere ulike fagtradisjoners teoretiske og metodiske utforming av fenomenologien, og dels gjennom å belyse hvordan ny kunnskap oppstår og brytes andre disipliner i det tverrfaglige rommet. Emnet er rettet til Ph.d.-studenter som anvender fenomenologi (eller relaterte teorier) innen et av de ovenfor nevnte fagfeltene.</p> <p>Fenomenologi utgjør altså det felles teoretiske rammeverk for emnet. Fenomenologien vil utfoldes med henblikk på tre tema som står sentralt i fenomenologien: den Andre, kroppen og fortiden (ett tema for hver av de tre dagene kurset varer). Hvert av temaene vil tilnærmes fra tre ulike fagspesifikke fenomenologiske tilnærminger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den andre vil belyses gjennom etisk teori (det andre menneskets og den etiske fordring), gjennom litteraturvitenskap (kjærlighetens representasjon) og teologi (den helt andre: Gud). - Kroppen vil belyses gjennom helsevitenskaplige tilnærming (den syke/friske kroppen), filosofisk analyse (bevissthet-kropp-verden) og psykiatriske betraktninger (somatiske uttrykk) - Fortiden vil belyses gjennom minne-fenomenologisk tilnærming (fortiden i erfaringen), historiografiske tilnærminger (fortidens tilgjengelighet) og arkeologisk tilnærming (fortidens materialitet). <p>For å sikre fokus på tverrfaglighet og konkrete metoder vil vi be alle bidragsytere på kurset om å besvare følgende spørsmål gjennom sitt foredrag:</p> <p>1) Hvilken betydning har fenomenologien for det aktuelle fagområdet?</p>

	<p>2) Hvilke konkrete metodiske utfordringer og muligheter innebærer den aktuelle utformingen av fenomenologien i empirisk eller tekstbasert forskning?</p> <p>3) På hvilken måte kan den fagspesifikke fenomenologien berike fenomenologien generelt?</p> <p>Disse spørsmålene vil også stå sentralt i individuelle skriftlige arbeider og i gruppearbeidene i kurset.</p>
Læringsutbytte	<p>Studenten har kunnskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> •viktige temaer og prinsipper innenfor den fenomenologiske tradisjonen som kan ha betydning for studentenes forskningsprosjekter. •de mest sentrale bidragsyterne innenfor denne tradisjonen og hvordan disse har kommet til anvendelse innenfor ulike fagområder. •kjernebegreper og metodologiske spørsmål innenfor fenomenologien. <p>Ferdigheter Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •gi en oversikt over de mest sentrale bidragsytere i fenomenologien og kunne anvende de viktigste prinsipper og nøkkelbegreper. •skrive fagtekst med selvvalgt problemstilling på avansert nivå som relaterer seg til kursets gjennomgående temaer. <p>Kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> •studenten skal ha utviklet en evne til avansert refleksjon om eget forskningsprosjekt og mulig relevans av sentrale fenomenologiske tema. •studenten skal kunne reflektere over hvordan en fenomenologisk tilnærming kan være relevant innenfor ulike fagtradisjoner. •studenten er i stand å reflektere kritisk over betydningen av fenomenologi og bidra til ny kunnskap innenfor eget fagområde.
Relevans i studieprogram	
Undervisnings- og arbeidsform.	<p>Tre dager (totalt 20 timer) med forelesninger, diskusjon og studentpresentasjoner. Kurset er stykket opp i halvdagsbolker, som fokuserer på:</p> <p>Dag 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduksjon til fenomenologiske prinsipper og deres tverrfaglige potensiale - Fenomenologien og den Andre <p>Dag 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroppens fenomenologi <p>Dag 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortidens fenomenologi - Oppsummering og konklusjon <p>Kandidatene forventes å ha lest kurslitteraturen på forhånd.</p>
Kvalitetssikring av emnet	Det vil bli innhentet skriftlig evaluering etter endt kurs. Evalueringen gjøres tilgjengelig for Ph.d.-programstyret.
Arbeidskrav	Følgende arbeidskrav må være gjennomført og bestått innen endelig godkjenning av kurset:

	<ul style="list-style-type: none"> - En tekst på rundt 1000 ord med utgangspunkt i kandidatens eget forskningsarbeid og som er knyttet til minst et av kursets tema. Teksten må innleveres før kurset. - En presentasjon av hovedpunkter fra teksten i grupper med påfølgende diskusjon.
Eksamen og vurdering	<p>En fagtekst på 12-15 sider (6000 ord) som bygger på arbeidskravet og videreutvikler dette i lys av kurset og tilbakemeldinger fra gruppene.</p> <p>Vurdering: bestått/ikke-bestått.</p>
Kontinuasjoneksamen	
Pensum	<ul style="list-style-type: none"> - En bred fremstilling av fenomenologi (250 s) - Utvalgte primærtekster (100 s) - Tekster som ligger til grunn for foredragsholdernes bidrag (350 s) - Totalt 700 sider
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk (innslag av engelske forelesninger)