

SAKSFRAMLEGG

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:
01.03.2018

Sak:

Utlysning av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak og fastsettelse av kriterier

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget ber sekretariatet om å forberede en utlysning av studiekvalitetsfremmende midler etter de prioriteringer som gis i møtet
2. Læringsmiljøutvalget slutter seg til tidsplanen som er foreslått

Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok våren 2009 å innføre økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur. Bakgrunnen for vedtaket var at sensurfristene ofte ikke ble overholdt. Ordningen trådte i kraft fra og med høsten 2009. Midlene fra sanksjonsordningen skal benyttes til studiekvalitetsfremmende tiltak etter søknad fra enhetene og Studentparlamentet. Det er Læringsmiljøutvalget (LMU) som foretar tildeling av midlene. Siste runde med tildeling av midler ble gjennomført våren 2015.

LMU ble på møtet den 3.10.2017 orientert om tilgjengelige midler per høsten 2017. På dette tidspunktet var det igangsatt en prosess med å kreve inn bøter basert på forsinket sensur for våren 2017 og utsatte prøver og kontinuasjonseksamener som ble avvirket tidlig i høstsemesteret 2017. Det ble forventet at tiltaket dermed ville bli tilført ytterligere midler for tildeling fra våren 2018. LMU kom derfor fram til at ny invitasjon til å søke om midler til studiekvalitetsfremmende tiltak skal gjennomføres våren 2018. LMU bes i denne saken om å ta stilling hvilke temaer som bør vektlegges ved utlysning av nye midler. LMU bes også om å prioritere hvilket av de foreslåtte kriteriegrunnlagene som skal prioriteres først. Utkast til søknadsskjema er vedlagt saken.

Midler til fordeling våren 2018

Per 1.2.2018 står det kr 733 754,- på tiltaket for økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur. LMU har allerede tildelt kr. 70 000,- av de avsatte midlene til avlønning av prosjektleder for Mentorprosjektet i 2018 (*sak LMU 1/18*). Dermed er det kr. 663 754,- tilgjengelig for utlysning våren 2018. Før tildeling vil sekretariatet kontrollere at tildelingene ikke overstiger det tilgjengelige beløpet.

Kriteriegrunnlag for utlysning av midler

Praksis forut for tidligere utlysninger har vært at LMU har fastsatt nærmere kriteriegrunnlag for tildeling av støtte og som søkerne må kunne vise til for å bli vurdert. Kriteriegrunnlagene har ofte vært av generell karakter og det har ofte vært vanskelig for LMU å skille mellom prosjekter som

faller innenfor kriteriegrunnlaget og prosjekter som faller utenfor. LMU har tidligere vedtatt at kriteriegrunnlaget skulle spisses inn mot enkelte tema i hver utlysning.

Forslag til kriterier ved utlysning våren 2018

1. Tilbakemelding og veiledning i regi av UiT

Når det gjelder utarbeidelse av kriteriegrunnlag for den kommende tildelingen, vil det være mulig å velge en tematikk som er relevant knyttet til de tilbakemeldingene som studentene har gitt i evalueringen av læringsmiljøet. Det vises i den forbindelse til resultatene fra Studiebarometeret som nylig ble presentert av NOKUT¹. I rapporten som ble publisert 5.2.2018 pekes det blant annet på at noe av det studentene er minst fornøyde med i hele undersøkelsen er tilbakemeldinger og veiledning. Bare om lag halvparten av studentene som har svart er fornøyde med de faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på eget arbeid og den faglige veiledningen studentene mottar. Konkret er det stilt fem spørsmål om blant annet hvor tilfreds studentene er med de faglige ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende, de fagliges evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig og de faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på studentenes arbeid.

2. Tilbakemelding fra studenter til fagmiljø/studentmedvirkning

Ifølge rapporten er studentene heller ikke fornøyde med sine muligheter til å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet og hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp. Det er nærliggende å tro at problemstillingene som er reist i undersøkelsen også gjelder for enkelte av UiTs studieprogram. Det vil dermed kunne være relevant å støtte prosjekter som bidrar til at tilfredsheten på de spørsmålene som er stilt i Studiebarometeret vil kunne øke. Problemstillingen berører til en viss grad temaet som ble prioritert ved forrige tildeling av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak som var *evaluering av undervisning og læring*. En utfyllende beskrivelse av dette kriteriegrunnlaget er vedlagt. Det kan likevel vurderes om funnene i Studiebarometeret gjør at det fortsatt vil kunne være viktig å prioritere søknader som faller inn under temaet tilbakemelding og veiledning i årets utlysning. LMU bes derfor å vurdere om temaet *tilbakemelding og veiledning* er et av kriteriene som skal prioriteres.

3. Psykososialt læringsmiljø

LMU har i studieåret 2017/2018 valgt å prioritere saker som omhandler det psykososiale læringsmiljøet. Det er blant annet satt ned egne arbeidsgrupper som har fått i oppdrag å utarbeide egne policyer for mobbing, trakassering og rus. Sett i lys av det økte fokuset som disse temaene har fått nasjonalt den siste tiden, kan det være et alternativ å prioritere prosjekter som vil bidra til at UiT blir bedre til å forebygge saker som gjelder eksempelvis mobbing og trakassering i læringsmiljøet.

Tidsplan

Det foreslås å invitere enhetene og Studentparlamentet til å søke på tilgjengelige midler i løpet av mars med søknadsfrist fredag 20.4.2018. Før invitasjonen sendes foreslås det å be Strategisk utdanningsutvalg (SUV) om å gi innspill til de foreslåtte kriteriene. Sekretariatet vil deretter vurdere mottatte søknader og innstille aktuelle prosjekt for tildeling til siste LMU-møte før sommerferien. Dette møtet bør avholdes senest i slutten av mai måned.

¹ Rapport med hovedtendenser fra Studiebarometeret finnes på nettsidene https://www.nokut.no/globalassets/studiebarometeret/2018/studiebarometeret-2017_hovedtendenser_1-2018.pdf

Hege Svendsen e.f.
konst. seksjonsleder

Jørund Jørgensen
seniorrådgiver

—
jorund.jorgensen@uit.no
77 62 31 33

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- | | |
|---|--|
| 1 | Utkast til søknadsskjema |
| 2 | Kriteriegrunnlag ved utlysning av studiekvalitetsfremmende midler våren 2015 |