

## Praksis i sykehus

**Emnekode og emnenivå-** MED-3503

**Omfang** – 27 studiepoeng

**Emnetype** – emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp på Profesjonsstudiet i medisin. Det kan ikke tas som enkeltemne.

**Overlapp/innpassing-** Emnet overlapper med UiTs emne MED-3501.

**Forkunnskapskrav** – Bestått eksamen MED-2521, Medisin år 4, vår.

**Faglig innhold og relevans i studieprogram** – MED-3503 omfatter 18 ukers desentralisert praksisperiode i spesialisthelsetjenesten. Studentene vil være utplassert ved sykehus i Nord-Norge. Praksisperioden er inndelt i praksis ved medisinsk avdeling (6 uker), kirurgisk avdeling (6 uker), gynekologisk avdeling/poliklinikk (2 uker) og ved psykiatrisk avdeling/distriktpsikiatrisk avdeling (4 uker). I praksisperioden fungerer studentene som tilnærmet ordinære arbeidstakere hva angår arbeidstid.

### Læringsutbytte

- 1 **Det primære læringsmål** (arbeide med relasjoner) er at studenten skal kunne møte pasienten og familien empatisk og respektfullt. Med dette som utgangspunkt skal studenten kunne undersøke, analysere og delta i den primære håndtering av de komplekse nettverk av relasjoner som
  - Forårsaker vanlige og akutte helseproblemer
  - Gir behandlingsmuligheter
  - Påvirker prognosen og
  - Tiltak som fremmer pasientsikkerhet og kvalitet på behandlingen

med særlig fokus på helseproblemer assosiert til kirurgiske, indremedisinske, gynekologiske og psykiatriske problemstillinger. Dette skal skje med det best mulige resultat for pasienten, med reflektert bruk av kunnskap og tilgjengelige ressurser og i et respektfylt samarbeid med andre.

I relasjonsbyggingen er det fire domener som definerer **de supplerende primære læringsmål**. Studenten skal kunne:

2. forstå og gjøre relevant bruk av de særlige muligheter og plikter knyttet til legens rolle i en gitt situasjon ved kirurgisk, medisinsk, gynekologisk og psykiatrisk avdeling og poliklinikk, inkludert distriktpsikiatrisk senter (arbeide med posisjoner).
3. klargjøre pasientens problemstillinger og strukturere måter for å håndtere disse problemstillinger. Herunder anvende kunnskap om funksjoner og systemer knyttet til indre organer, kvinnesykdommer og barnefødsel, og psykisk helse, samt kunnskap om tilstander som kan nødvendiggjøre kirurgisk intervensjon (arbeide med beslutninger).
4. søke etter, frembringe og analysere nødvendig informasjon ved vanlige og akutte helseproblemer som krever vurdering og behandling i lokalsykehus, samt være bevisst om at dette er kontekst-avhengige prosesser (arbeide med informasjon).
5. utføre de relevante mulige kommunikative, diagnostiske, terapeutiske og logistiske handlinger ved vanlige og akutte helseproblemer som behandles i lokalsykehus eller ambulant spesialisthelsetjeneste (arbeide med handling).

Dette skal skje med oppmerksomhet på og respekt for pasientens ønsker til og behov for informasjon og medbestemmelse.

Videre skal studenten kunne

6. Bidra til håndtering av helseproblemer for individer og populasjoner gjennom å samarbeide med lokale aktører inkludert andre yrkesgrupper i spesialist- og primærhelsetjenesten, når dette er relevant og praktisk mulig på kirurgisk, medisinsk, gynekologisk/obstetrisk og psykiatrisk avdeling (arbeide med forebyggende og helsefremmende tiltak).
7. Utvikle egen kompetanse som er relevant for legefaglige aktiviteter; herunder klinisk arbeid, helsefremmende tiltak, forskning og veiledning av pasienter, studenter og andre. Spesielt delta i vanlig klinisk arbeid og rutiner som forberedelse til framtidig yrkesutøvelse (arbeide med livslang læring).
8. Utvikle egen kompetanse i samarbeid med medstudenter gjennom observasjon eller deltagelse i Pasientsikkerhets-kvalitetsforbedringsarbeid som pågår ved sykehuset/annen institusjon

**Undervisning og arbeidsform** – Observasjoner og deltagelse i daglig arbeid på avdelingens sengepost, poliklinikk og tilhørende serviceenheter, samt i aktuelle Pasientsikkerhets- og kvalitetsforbedringsprosjekt der studenten er. Interne faglige møter og studentseminarer vil også være gode læringsarenaer.

**Godkjenning og vurdering.** Vurderingsform er bestått/ikke bestått. I praksisperioden er studentene å anse som ansatte i den aktuelle avdelingen, og plikter å oppføre seg deretter. Dette betyr at arbeidstid, oppmøtetidspunkter, kvalitet på innsats og eventuelt fravær følger alminnelige avtaler i arbeidslivet.

I praksisperioden skal studenten få fortløpende tilbakemelding på sine prestasjoner fra lokale veileder. Praksisperioden vurderes som bestått/ikke bestått på grunnlag av:

- Tilstedeværelse i aktuell avdeling
- Utfylt ferdighetsskjema fra aktuell avdeling
- Deltakelse i og ledelse av student ledede kollokvier om kliniske problemstillinger
- Skåring ved prøveeksamen
- Sluttevaluering
- Presentasjon som oppsummerer det prosjektet de observerte/deltok i vedrørende Pasientsikkerhets-/kvalitetsforbedringsarbeid under utplasseringen. Presentasjonen er arbeidskrav på 6. studieåret.

**Kontinuasjoneksamen** – Retningslinjene for kontinuasjonseksamen finnes i «Utfyllende bestemmelser for gjennomføring og godkjenning av MED-3501 Praksis i sykehus og MED-3502 Praksis i kommunehelsetjenesten»:  
<https://uit.no/Content/318867/Utfyllende%20bestemmelser%20for%20gjennomf%C3%B8ring%20og%20godkjenning%20av%20MED-3501%20og%20MED-3502.pdf>

Studenten har kun to forsøk på å bestå praksisperioden, jfr. Forskrift for eksamener ved UiT.

**Arbeidskrav** – Studenten skal ha 5 dagers-uke ved aktuell avdeling i praksisperioden og følge avdelingens normale arbeidstidsordninger.

- Studenten skal delta i avdelingens virksomhet ved sengepost og på poliklinikk og interne fagmøter.
- Studenten skal gjøre seg kjent med oppgaver og rutiner ved sykehusets laboratorium og andre serviceavdelinger.

-Studenten skal ha vaktteneste minst en gang i uken sammen med vakthavende lege. Helgevakt inngår ikke i kravet om tilstedeværelse.

-Kollokviene skal ledes av studentene på aktuelle avdeling.

-Ferdighetslistene skal følges med hensyn på å lære de praktiske prosedyrene som studenten skal lære/ha kjennskap til under praksisperioden.

-Studentene skal sette seg inn i og delta i et Pasientsikkerhets- og kvalitetsforbedringsprosjekt, og oppsummere status for prosjektet som gruppearbeid (Presentasjon av gruppearbeidet er arbeidskrav på MED 3601 (6. studieåret)).

**Sikkerhetsopplæring** – integrert i undervisningen vil være opplæring i sikkerhet for studenten selv og andre. Dette omfatter sikkerhet i de ulike kliniske situasjoner samt hygiene og datasikkerhet.

**Praksis** – 18 ukers desentralisert praksisperiode i spesialisthelsetjenesten.

**Undervisningsspråk:** - I hovedsak norsk, men undervisning kan også forekomme på andre skandinaviske språk og ev. på engelsk.