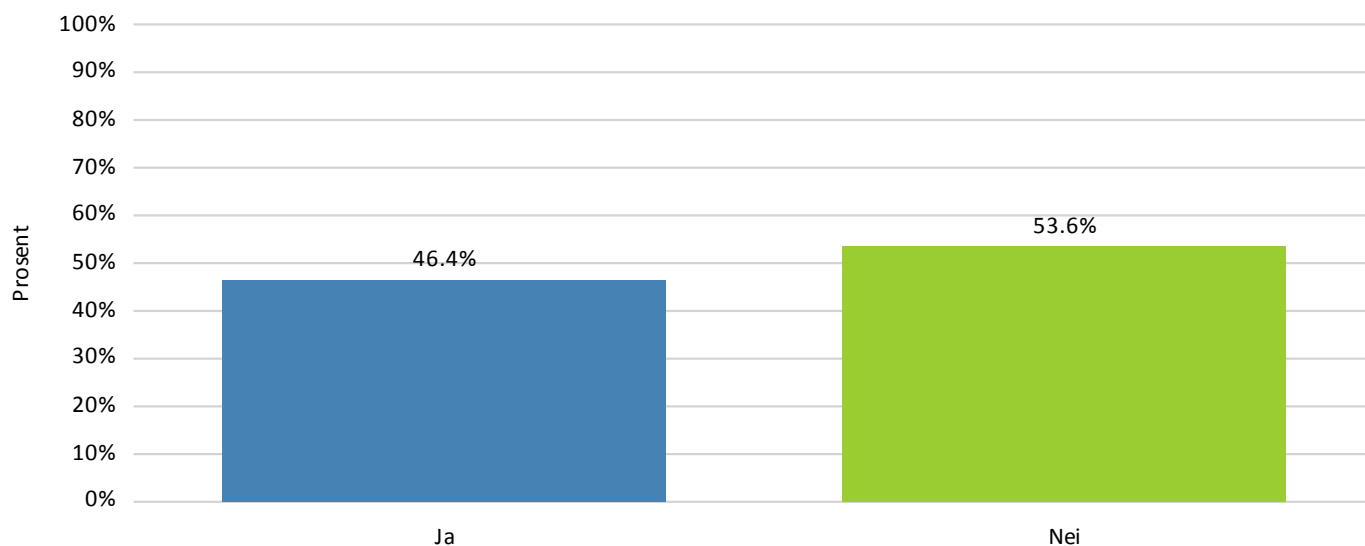


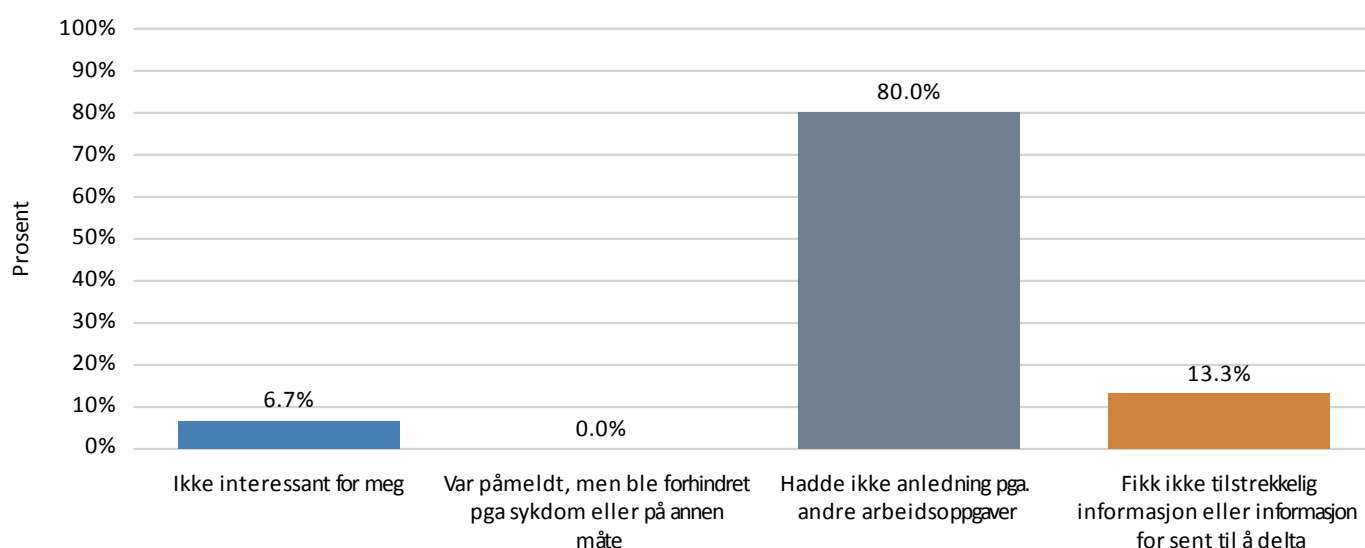
## Evaluering av studieplanseminaret for medisin 11.februar 2016

### 1. Deltok du på studieplanseminaret 11. februar 2016?



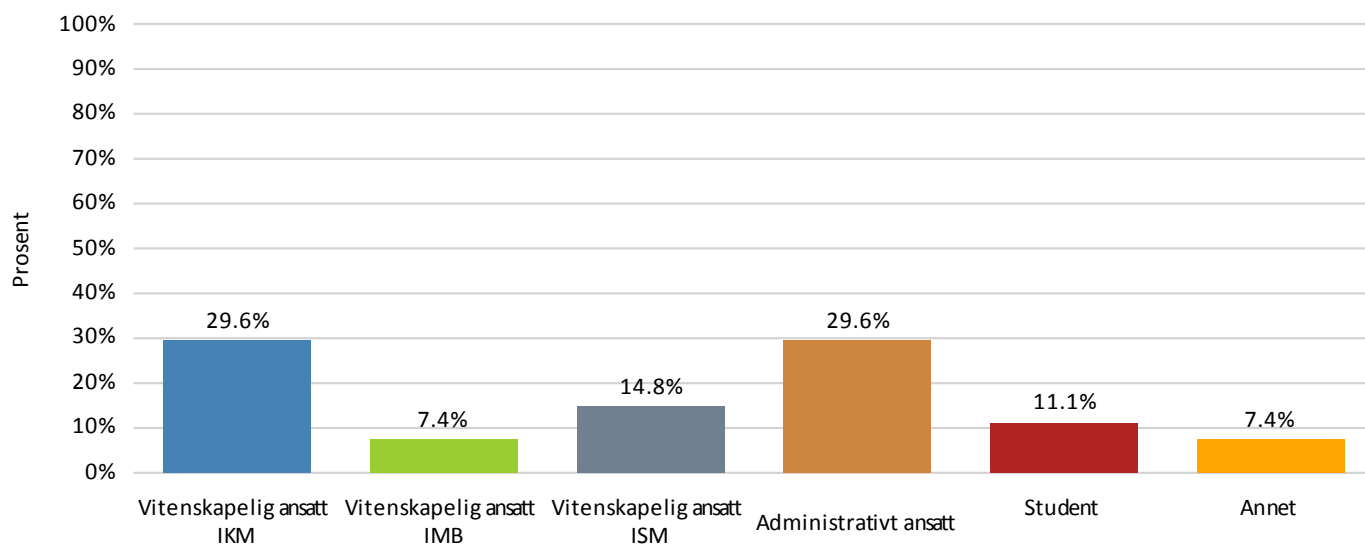
Navn	Prosent
Ja	46,4%
Nei	53,6%
N	28

### 2. Hva var årsaken til at du ikke deltok?



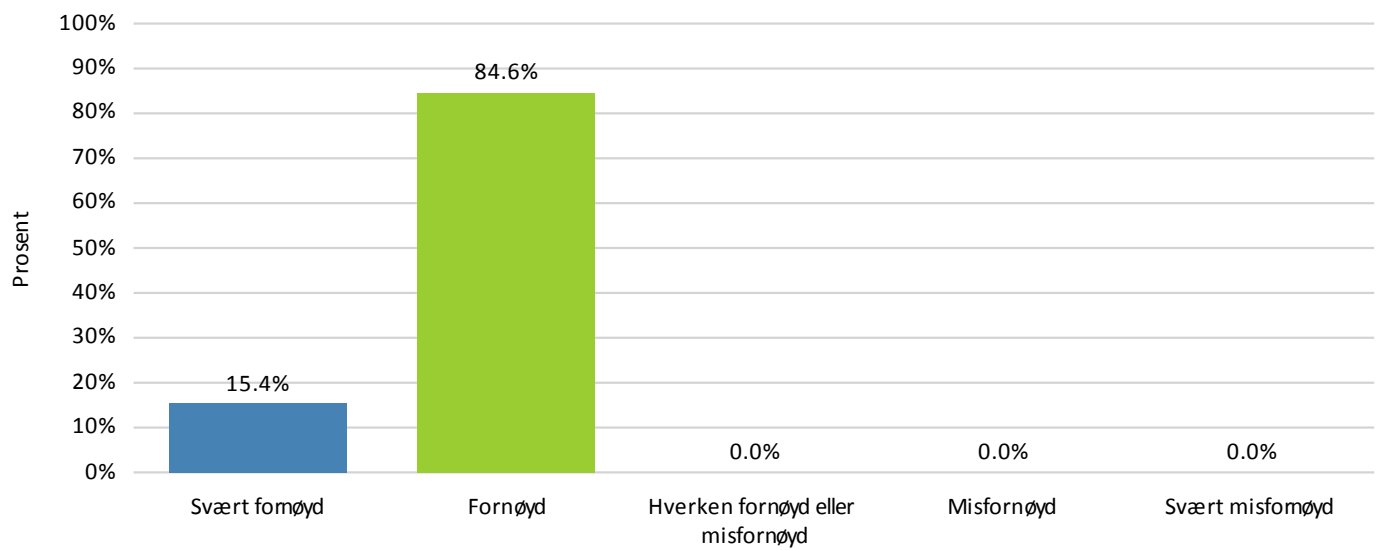
Navn	Prosent
Ikke interessant for meg	6,7%
Var påmeldt, men ble forhindret pga sykdom eller på annen måte	0,0%
Hadde ikke anledning pga. andre arbeidsoppgaver	80,0%
Fikk ikke tilstrekkelig informasjon eller informasjon for sent til å delta	13,3%
N	15

### 3. Hva er din tilhørighet ved Helsefak?



Navn	Prosent
Vitenskapelig ansatt IKM	29,6%
Vitenskapelig ansatt IMB	7,4%
Vitenskapelig ansatt ISM	14,8%
Administrativt ansatt	29,6%
Student	11,1%
Annet	7,4%
N	27

#### 4. Hva er din helhetsvurdering av studieplanseminaret 11. februar?



Navn	Prosent
Svært fornøyd	15,4%
Fornøyd	84,6%
Hverken fornøyd eller misfornøyd	0,0%
Misfornøyd	0,0%
Svært misfornøyd	0,0%
N	13

## 5. Hva er det viktigste du har tatt med deg etter seminaret?

At det er utfordringer knyttet til praktisk klinisk undervisning og kommunikasjon mellom UNN og UiT.

kunne ikke delta pga undervisning

Var ikke til stede

Nyttig å høre hva som skjer i andre deler av studiet

Kunne ikke delta

At undervisningen ved UiT bør forbedres...

Deltok ikke

At PKU har et stort forbedringspotensial.

Fikk ikke invitasjon i år.

Tverrfaglig dialog rundt utfordringer - gruppearbeid er alltid nyttig

Nyttige innspill på hvordan PKU kan organiseres og kvalitetssikres.

Evaluerings av studentene

Hvor forskjellig forståelsen av innholdet i PKU er - og hvor forskjellig det undervises!

## 6. Hva bør neste seminar handle om?

Skikkethet. Ikke nødvendigvis i et helt seminar, men som en (liten) del av det.

Kvaliteten på forelesningene på medisinstudiet, oppdatering av undervisningen (trenger ikke forelese om medisiner og praksis som har gått ut på dato), den praktiske undervisningen på studiet (sjekkliste for hva som skal gjennomgås på PKUer?), en vurdering av den nye femteårspraksisen med psykiatri, tilbakemelding fra Finnmarksstudentene, revisjon av eksamensform på sjetteåret.

Assessment og tilbakemelding formelt og uformelt

Implementering av Pasientsikkerhet inn i medisinstudiet

Kunne ikke delta

Veien videre..

hvordan kan undervisere klare å samarbeide bedre omkring undervisning / målsettinger / prioriteringer for studentenes læring generelt

Eksamen

Kort rapport om I hvilken grad erfaringene fra studieplanseminaret 2016 har resultert i forbedringer av PKU. Ellers er vel bestemmelsen tatt mhp neste års hovedtema?

Eksamen

Vet ikke

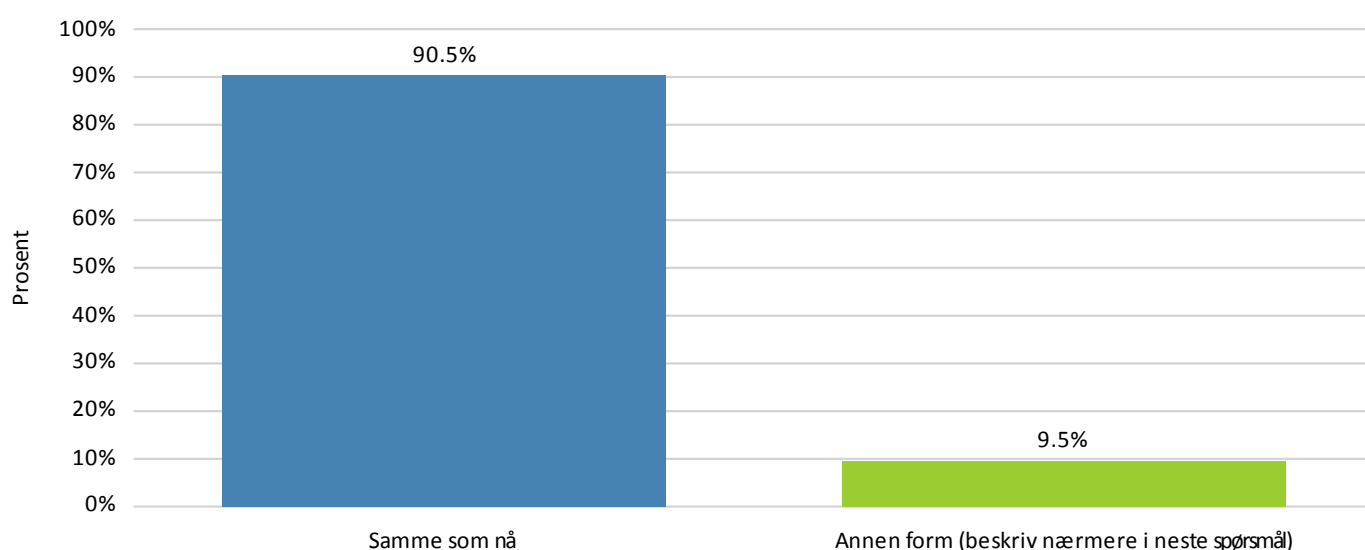
Evaluerings;

- hvordan best evaluere undervisning som gis?
- Hvordan evaluere studentene (tilbakemeldinger, eksamensformer, etc

Pedagogiske "tips" til forelesere og undervisere (ikke hele dagen, men som del-tema

???

## 7. Hvilken form bør neste seminar ha?



Navn	Prosent
Samme som nå	90,5%
Annen form (beskriv nærmere i neste spørsmål)	9,5%
N	21

## 8. Hvilken annen form bør seminaret ha?

Var ikke tilstede 16.2

---

mer gruppearbeid, mindre "forelesninger"

---