

Leserveiledning:

Dette er et førsteutkast – satt sammen av ulike gruppers arbeid. Utkastene er redigert til å være i samme form som Drivkraft i nord, særlig på de gjennomgående strategiene

- = mål
- = mer overordnet mål om det første er understreket
- = tiltak

Kursiv = støttetekst som enten er kommentarer eller innledende tekst som ikke passer med formatet

Drivkraft i nord: Strategi for BFE mot 2022

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi (BFE) skal være et fyrtårn for kunnskap og kompetanse, kjennetegnet av høy kvalitet og kreativitet i utdanning, forskning, formidling og nyskaping, og av modige, engasjerte og rause medarbeidere og studenter.

BFE skal bidra til at UIT blir ledende innen følgende kunnskapsområder:

Energi, klima, samfunn og miljø:

- Effekter av klima- og miljøendringer i Arktis
- Biologisk tilpasning og funksjon i hav og arktiske miljø
- Fornybar energi basert på biologiske ressurser

Teknologi:

- Halvdigitaliserte utdanningstilbud som fremmer god læring samt en bred og inkluderende samfunns- og næringsutvikling i nord
- Bioteknologi som løser utfordringer knyttet til mat og helse

Helse, velferd og livskvalitet:

- Marine ressurser som kilde til folkehelse og sykdomsbekjempelse
- Konkurransedyktig næringsliv som løsning for velferdssamfunnet

Samfunnsutvikling og demokratisering:

- Samspill mellom økonomi, innovasjon og natur som grunnlag for velferd og næringsutvikling

Bærekraftig bruk av naturressurser:

- Helhetlig kunnskapsgrunnlag og forvaltningsmodeller for hav, kyst og Arktis
- Fiskeri, havbruk, marin bioprospektering
- Naturbasert reiseliv

GJENNOMGÅENDE STRATEGIER

Engasjerende og aktuelle utdanninger

BFE skal tilby aktuelle, attraktive, fremtidsrettede, forsknings-baserte utdanninger med kvalitet på høyt internasjonalt nivå.

- BFE skal legge til rette for gode og kreative læringsmiljø på alle studieprogram slik at vi sikrer en høyest mulig gjennomstrømning.
 - BFE skal utvikle fasiliteter og tilrettelegge infrastruktur for studentaktive læringsformer på alle sine studieprogram.
 - BFE vil jobbe aktivt for å styrke den digitale kompetansen hos sine undervisere gjennom kurs og workshops.
 - BFE skal videreføre og videreutvikle sitt mentorprosjekt i samarbeid med studentene. I løpet av perioden skal vi etablere en ordning med erfarne studenter som mentorer for førsteårsstudenter på alle våre studieprogram. Vi vil også vurdere mentorordning for studentgrupper på «flaskehalsemner» der vi ser stor strykprosent.
- BFE vil løfte og styrke den pedagogiske kompetansen hos alle våre undervisere
 - BFE skal utvikle en felles universitetspedagogisk arena og jobbe aktivt for å skape gode møteplasser for arbeid med undervisningskvalitet. Dette vil bli gjort gjennom konferanser med presentasjoner av utviklingsprosjekter, workshops, kurs mm for våre undervisere på tvers av instituttene. Slik bidrar vi til å gi våre undervisere påfyll, inspirasjon og tid til å videreutvikle seg og sin undervisning.
 - Kollegaveiledningsprosjektet skal tas videre og innføres som et systematisk og permanent tilbud til våre undervisere. Prosjektet inngår som CASE i innovasjonsprosjektet 'SLUSEN'. Det skal opprettes en ressursgruppe / styringsgruppe for prosjektet og alle våre undervisere skal i løpet av perioden delta i kollegaveiledning minst en gang. Prosjektet skal også bidra til knytte instituttene nærmere sammen ved at kollegaveiledningen gjøres tverrfaglig.
 - Stipendiater med pliktarbeid og midlertidig ansatte med undervisning skal ha obligatorisk pedagogisk veiledning og opplæring. Dette skal formaliseres som kurs med opplæring i kollegaveiledning og skriving av en pedagogisk mappe, tilsvarende Kurs i universitetspedagogikk for stipendiater gitt av RESULT. Det må settes av tid til dette viktige arbeidet, og det må godskrives som pliktarbeid.
 - BFE vil arrangere egne kurs for opplæring, implementering og utvikling av LMS (Canvas), der de beste av våre brukerne bidrar som undervisere.
 - BFE er glad for de skjerpede kravene som er foreslått i høringen om endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger og den økte status dette gir undervisning i academia. Alle nyansatte i undervisningsstillinger skal opparbeide seg pedagogisk basiskompetanse senest innen 2 år.
- BFE skal jobbe aktivt for utvikling av fremragende utdanningsmiljø og et Senter for Fremragende Utdanning (SFU)

- BFE skal stimulere til at våre ansatte jobber med utviklingsprosjekter og dokumentasjon av sitt pedagogiske arbeid og at dette publiseres i pedagogiske mapper, presenteres på konferanser og publiseres i aktuelle journaler.
- BFE vil løfte frem sine meritterte undervisere som en viktig ressurs i arbeidet med å løfte utdanningskvaliteten. Og bidra til at flere søker merittering gjennom et systematisk utviklingsarbeid.
- BFE skal jobbe aktivt og målrettet med å få frem Fyrtårnsmiljø som kan posisjonere seg videre frem mot et SFU
- BFE skal forsterke sin satsing på fleksible og teknologistøttede utdanninger
 - BFE skal i sterkere grad forsøke å dekke behovet for distribuerte økonomi- og lederutdanninger til motiverte studenter landet over som har behov for fleksibilitet i tid og rom når de studerer. Stedbundne studenter som ikke har mulighet til å flytte til et fysisk campus, kan da i større grad motta utdanning der de bor.
 - BFE skal i sterkere grad søke å utnytte de fordeler vi har av flere fysiske lokaliseringer i landsdelen i forhold til å distribuere en større del av utdanningsporteføljen innen økonomi- og ledelsesfag. De fysiske campusene skal særlig støtte opp om utdanninger som vektlegger de sosiale sidene ved læring og de praksisbaserte aspektene er ved utdanningene. Sterkere bruk av «blended learning» vil være ett av flere tiltak for å skape større studentengasjement ved de fysiske campusene.
 - BFE vil tilføre administrative og tekniske ressurser som både kan understøtter driften av mer fleksibiliserte utdanninger og utvikling av etablerte og nye emner med «blended learning».

Bakgrunn: UiT har hovedcampus og fire mindre campusfasiliteter. I tillegg finnes det studiesentre vi har samarbeid med i regionen. Disse kan i sterkere grad benyttes som satellitter for distribuerte utdanningsprogram. I tiltakende grad får befolkningen i våre to fylker (Nordland og Troms og Finnmark) tilbud om utdanning distribuert fra andre norske universitet enn UiT og fra utlandet. Det er viktig at vi har dette som eget punkt. Av to grunner: at vi ikke får for stor lekkasje av egne studenter ut. OG at våre program kan distribueres til stedbundne studenter andre plasser i landet.

- vi tror fleksibilisering er viktig på generiske program med store studentvolum er viktig for samlet studiepoeng-produksjon
- vi tror fleksibilisering er viktig for å skaffe tilstrekkelig med studenter på unike og spesialiserte program (viktige program av Nasjonal interesse får høyere antall utdannede)

Fleksibilisering åpner mange nye dører inn i UiT for befolkningen: HHT sine fleksibiliserte program basert i Alta alene, har ca 11.000 produserte studiepoeng, dette er betydelig mengde ekstra utdanningsbehov som dekkes via fleksible tilbud. Det er store potensielle studentgrupper vi kan nå med forsterket fokus på dette.

- BFE skal ha et tett og godt utdanningssamarbeid med arbeids- og næringsliv.
 - BFE skal utvikle og forbedre eksisterende modeller for utdanningssamarbeid med arbeids- og næringsliv som passer for alle våre programmer. BFE vil gjøre dette gjennom både eksisterende og nye nettverk/kontakter og møteflater, både formelle

og uformelle. Utdanningssamarbeidet kan være som seminar/nettverksmøter som styrker kontakt mellom studentkull, BFE og næringslivet alt tidlig i studiet. Med det kan også være i form av oppgaver, tema for masteroppgaver, kortvarig utplassering, fleksibel tilnærming, praksisemner. Kontakten skal være formalisert og kvalitetssikret. Samtlige tiltak skal synliggjøres og rapporteres.

- BFE vil arrangere en årlig workshop der de ansatte kan diskutere modeller og utveksle erfaringer med utdanningssamarbeid, blant annet nettbasert undervisning og nettbaserte kurs for ulike målgrupper (inkludert doktorgradskurs og EVU).
 - BFE skal etableres et tverrfaglig utvalg som skal utrede anbefalinger for hvordan innovasjon og entreprenørskap skal inkluderes i våre utdanninger. Utvalget skal ha med representanter fra arbeids- og læringsliv.
- BFE skal arbeide for at studenter knytter livslange bånd til universitetet og til sitt institutt/program
 - BFE skal etablere alumniordninger for hvert program / institutt. BFE vil i samarbeid med UTA skaffe tilgjengelige navnelister med epostadresser for kontakt. Det skal arrangeres årlige treff for alumner med faglige innlegg (størrelsen kan være fra halvdags- til heldags arrangementer) gjerne i tilknytning til andre arrangementer på Campus
 - Gjerne ha et årshjul for alumniaktiviteter
 - Samarbeid mellom instituttene/fakultetet i forhold til årlige treff
 - Kobles opp mot studenter/linjeforeninger
 - Kobles mot ulike jubileum
 - BFE skal systematisere arbeidet med å bruke alumner som ressurs i forbindelse med praksis, presentasjoner, faglig påfyll, samarbeid og døråpnere ut mot næringa
 - Alumniordningen skal sees også i forhold til EVU
 - Tilby faglig påfyll/fordypning gjennom EVU
 - Utvikling av denne type aktivitet og eventuelt emneutvikling i samarbeid mellom BFE og alumnene

Det kan hende at årlige treff er for ambisiøst nå i starten, men treffene kan ha ulike målgrupper og tematiske fokus. Noe kan handle bare om oppdrett, marked, ledelse, bioprospektering, luseproblematikk, samfunnsøkonomi, klima, med mer.

- BFE skal jobbe aktivt for økt internasjonalisering som en del av sitt kvalitetsutviklingsarbeid og skal øke sin studentutveksling til 20% innen utgangen av perioden.
 - Studenter ut: BFE vil styrke kompetanse og øke administrative ressurser for å øke studentutvekslingen. BFE skal ha på plass mange nok kvalitetssikrede avtaler for utveksling for å nå dette målet. BFE skal også stimulere til utveksling mot UNIS i studieprogram der dette er relevant.
 - Studenter inn: BFE skal legge til rette for å ta imot den heterogene gruppen studenter utenfra til våre engelskspråklige emner og programmer, gjennom *best practice* fra universitetet. Studenter som kommer til oss på internship-opphold skal registreres og få godtgjort studiepoeng her hos oss. Den tverrfakultære gruppen

som jobber med å utvikle emnepakker sammen skal videreføres. BFE vil se på joint / dual degrees som et tiltak for å øke utvekslingen.

- BFE skal sikre at våre utdanningsprogram planlegges, følges opp og evalueres av faglig programledelse
 - BFE vil foreta en klargjøring av studieprogramledelsens rolle og funksjon. Dagens modeller må evalueres, justeres / videreutvikles for å sikre kontinuerlig kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av våre program
 - BFE vil utvikle og teste ut nye ordninger for studieprogramledelse (director of teaching, faglig sammensatte grupper for studieprogramutvikling og kvalitet) som jobber tett sammen med programstyrene og leder for programstyrene.
 - BFEs programstyrer skal jevnlig gjennomgå emneportefølje og sikre at den er optimal ifht programmenes behov (alle tre sykluser) og målsettinger. Gjelder også EVU.

Akademisk frihet og troverdighet - forskning

Et overordnet mål er at BFE skal lykkes med å få til mer, bedre og mer effektiv forskning. BFE skal ha adekvate stimulerings- og incentivordninger, samt arbeidsvilkår som gir tilstrekkelig tid for forskning og søknadsvirksomhet. Videre skal BFE øke kvaliteten på forskningen gjennom å bygge robuste fagmiljøer og fremme samarbeid. BFE skal ha effektive løsninger, brukervennlige tjenester og et serviceinnstilt støtteapparat som tilrettelegger for lavere administrativ tidsbruk på søknader og i prosjekter. Tiltakene må favne hele bredden av BFEs fagområder, flere campus og ulikt kompetanse- og erfaringsnivå hos forskerne.

- BFE skal styrke forskningsvirksomheten innen strategiens tematiske satsingsområder og forskningsmiljø som er internasjonalt ledende. Med spesielt fokus på nordområdene og Arktis, har BFE følgende overordnede mål:
 - BFE skal fremme forskning innen samfunns-, næringsutvikling og innovasjon
 - BFE skal være ledende innen forskning relatert til klima- og miljøendringer, herunder både akvatiske og terrestre miljøer
 - BFE skal fremme innovasjon og teknologiske løsninger for å sikre en bærekraftig utnyttning av ressurser, med utgangspunkt i helhetlig forståelse av miljø og samfunnsutvikling
 - BFE skal utnytte de mulighetene som ligger i sin tverrfaglighet

For å få dette til, vil BFE arbeide med å videreutvikle robuste forskningsmiljøer som leverer forskning av høy internasjonal kvalitet, øke andelen eksternfinansiert forskning, sørge for at vår PhD utdanning er internasjonalt konkurransedyktig og styrke vår felles kompetanse og implementering av Responsible Research and Innovation (RRI):

- BFE skal øke finanseringen fra eksterne kilder

BFE vil i den kommende strategiperioden legge vekt på å øke den eksternfinansierte forskningen på alle nivåer. Dette innebærer at BFE også vil vektlegge en transparent og lett gjenkjennelig profil vedrørende bruk av interne ressurser i forbindelse med prosjektetablering og gjennomføring.

- BFE har som ambisjon å øke antall søknader om ekstern finansiering med minimum 20 % fra forrige strategiperiode
- BFE skal aktivt stimulere fagmiljø til å søke nasjonale og internasjonale senterordninger
- BFE skal øke søknadsskrivekompetansen hos vitenskapelig ansatte og det administrative støtteapparatet
- BFE skal utvikle en finansieringsstrategi som i større grad involverer offentlige etater og næringsaktører
- BFE skal utvikle et bedre administrativt støtteapparat, rutiner og systemer for å gi support og tjenestetilbud i søknad-, kontrakt- og driftsfase
 - Økt bruk av strategiske rekrutteringsstillinger til prosjekter som inkluderer deltakere fra minimum 2 institutter
 - Økt tilgang til administrativ støtte og reisestøtte i utforming av prosjekter der 2 eller 3 institutter inngår og/eller på tvers av campuser
 - Intern utlysning av «seeding funding» for etablering av konsortier, nettverk og prosjekter
 - Etablere/videreutvikle informasjonsflater for å orientere ansatte om relevante finansieringskilder og utlysninger
 - BFE vil etablere en ordning med automatisk lønnsopprykk for prosjektledere som får innvilget store eksterne prosjekter
 - Frigjøre ressurser til søknadsskriving
 - Gjøre tilgjengelig oversikt over finansierte søknader, og gjennom dette oppfordre potensielle prosjektledere til å ta kontakt med prosjektledere som har fått finansiering for råd og veiledning
 - Etablere interne evalueringsteam
 - Oppfordre potensielle prosjektledere til å delta på workshops rettet mot søknadsskriving
 - Anskaffelse av prosjektstyringsverktøy
 - Kontinuerlig evaluering og synliggjøring av fakultetets kostnadsmodell
 - Gjøre det enklere og mer attraktivt å søke om små midler/prosjekter
 - Incentivordninger for deltakelse i programstyrer (NFR) og evalueringspanel (EU)
- BFE skal videreutvikle robuste forskningsmiljø som bidrar til å heve UiTs forskningskvalitet faglig utviklingsarbeid
- BFE ønsker å styrke samarbeidet med andre norske institusjoner ved mer aktivt å opprette strategiske II-er stillinger
- BFE skal ha karriereutviklingsmuligheter for forskere på alle nivå
- BFE skal ha fungerende forskningsgrupper som fremmer god forskningskvalitet
 - Evaluere forskningsgruppene og deres funksjonalitet og struktur
 - Aktivt bruke prosjekt- og samarbeidsmulighetene som ligger i Framsenteret
 - Fokuserer på en strategisk og effektiv rekruttering og ansettelsesprosess
 - BFE skal styrke deltakelse i nye og etablerte forskningsnettverk
 - BFE skal ha større internasjonale mobilitet blant ansatte
 - Økt kompetanse om kulturell integrering

- Etablere en ordning (fagdag) for faglige foredrag på tvers av instituttene for å gi økt innsikt på tvers av organisasjonen. Arrangere 1-2 ganger årlig, og bør samordnes med instituttenes fagdager
- BFE skal ha internasjonalt konkurransedyktige ph.d.-utdanninger av høy kvalitet
- BFE skal sikre at ph.d.-studenter har god veiledning og er tilknyttet et godt fagmiljø som fremmer kvalitet, samarbeid og god forskningskultur
- Forskerutdanningen skal gi et godt grunnlag for videre karriere innen akademia, instituttsektoren, næringsliv eller offentlige virksomheter.
- BFE skal opprettholde den høye gjennomføringsgraden på ph.d.-studenter
- BFE skal ha opptak av minst en nærings-ph.d og offentlig-ph.d. pr år
- Ta kontakt med relevante offentlige etater og orientere om ordningen offentlig ph.d., samt kartlegge aktuelle fagmiljøer
- Lage informasjon om nærings ph.d. og offentlig ph.d. tydeliggjøre overfor kandidat og samarbeidspartner kostnader/pris for ordningen.
- Etablere startmøter for ph.d.-studenter (forventningsavklaringer, informasjon om «livet som ph.d.-student» osv.) og sluttsamtaler
- Etablere støtteordning for øker skrivekompetanse av ph.d studenter
- Etablere handlings- og oppfølgingsplan for ph.d.-studenter og veiledere for god velferd og arbeidsmiljø
- BFE skal øke sin deltakelse i nasjonale forskerskoler
- BFE skal ha nasjonal forskningsinfrastruktur som særlig bygger opp under de tematiske satsingene og de forskningsområdene hvor BFE er ledende
- BFE skal etterstrebe lederskap eller partnerskap i nasjonale forskningsinfrastrukturer
- BFE skal arbeide politisk og strategisk for å sørge for finansiering av drift av infrastrukturene
- BFE skal ha egnede forskningsfartøy som kan operere i relevante farvann
- Prioritere miljø som har nasjonale forskningsinfrastrukturer
- Ledelsen må arbeide politisk og strategisk for å sikre tilstrekkelige driftsmidler til fartøyene
- BFE skal være nasjonalt ledende på Open Science og våre forskningsdata og publikasjoner skal være åpent tilgjengelig der dette er mulig
- BFE skal øke andelen publikasjoner med fri tilgang (Open Access)
- BFE har som mål at alle data som blir generert av forskere tilhørende BFE blir arkivert og offentlig tilgjengeliggjort
- Øke kunnskap og bevissthet om open access hos ansatter
- Finansieringssystemer for gold open access i hybrid journals

Kreativitet og engasjement – innovasjon og formidling

BFE skal være ledende på innovasjon, entreprenørskap og kommersialisering. BFE skal være en pådriver for kreativitet og innovasjon gjennom kunnskapsutvikling og tilpasset infrastruktur. BFE skal utvikle kompetanse i entreprenørskap, hvor kunnskap om betingelser for lønnsomme bedrifter,

kommersialisering av forskning og forretningsideer, innovasjonsmetodikk samt strategier for å utnytte markedsmuligheter vil stå sentralt. (Fakultetet vil videreutvikle Arctic Biodiscovery Centre og DT Lab/Idegeneratoren som redskaper for å utforske nye muligheter).

- BFE skal bidra til å skape en sterk innovasjonskultur blant studenter og ansatte ved UiT
- BFE skal bidra til å etablere nye bedrifter og næringer
- BFE skal bidra til å utvikle et mer innovativt og konkurransedyktig næringsliv

- Bygge bru mellom grunnforskning og kommersialisering, og utvikle kunnskap om kritiske suksessfaktorer for bruk av forskningsresultater
- Utvikle bedre incentiver for kommersialisering av forskning
- Tilby kurs/emner innen innovasjon og entreprenørskap til alle fakultet og programmer ved UiT
- Bidra med kunnskap, verktøy og infrastruktur knyttet til innovasjon inn i forskningsprosjekter og samarbeid med arbeids- og næringsliv
- Vurdere muligheten for et nytt og forbedret mastergradstilbud innenfor entreprenørskap for hele UiT, potensielt i samarbeid med NT-fakultetet
- Utvikle eksisterende strukturer (f. eks Arctic Biodiscovery Centre, DT Lab/Idegeneratoren) og etablere nye systemer for innovasjon og entreprenørskap
- Bygge relasjoner og samarbeide med andre fakultet. Opprette uformelle arenaer og innovasjonsforum
- Arbeide for å gjøre innovasjon og entreprenørskap relevant for alle fagdisipliner
- Konkretisere og videreutvikle samarbeidet med Norinnova Technology Transfer, Start UiT, Innovasjon Norge, FLOW og UiTs randsone-selskaper
- Bruke næringslivet som aktive casepartnere i undervisnings- og eksamenssammenhenger
- Opprette et tilbud for mastergradsstudenter som ønsker å søke FORNY Stud-ENT og sørge for minst tre årlige søknader fra BFE som fakultet
- Videreføre og utvikle Entreprenørskapsfondet i samarbeid med SNN og/eller andre potensielle finansieringskilder
- Gi et godt mentortilbud til studentgründere og dedikere egne fasiliteter for entreprenørskapsjobbing
- Se på muligheten for å tilby innovasjonskurs som etter- og videreutdanning for næringslivet
- Styrke kompetansen innen innovasjon og entreprenørskap

BFE skal være en aktiv og synlig formidler av forskningsresultater, utdanningstilbud og faglige nyheter til næringsliv, offentlig forvaltning og allmenheten. BFE skal kjennetegnes ved at vi er åpne og lett å komme i kontakt med både om samarbeid og ulike forespørsler.

- BFE skal bidra til at forskningsbasert kunnskap ligger til grunn for samfunnsdebatt, forvaltning og næringsutvikling
- BFE skal øke den generelle formidlingskompetansen og skape en god formidlingskultur
- BFE skal formidle spennende nyheter fra hele forskningsprosessen for å øke den generelle interessen for forskning
- BFE skal formidle våre gode studietilbud og interessante pedagogiske virkemidler, for å øke rekrutteringen og interessen for våre studier

- Det skal utarbeides en årlig plan for formidling ved fakultetet

- Det skal etableres nye møteplasser som for eksempel foredragsserier med ulike målgrupper innen offentlig forvaltning og næringsliv
- Utvikle kontakten med media slik at vi er mer tilstede i samfunnsbildet
- Øke kunnskapen om og bruken av visuell kommunikasjon og sosiale media
- Styrke samarbeidet mellom UiTs kommunikasjonsrådgivere og vitenskapelig ansatte
- Bidra til økt formidling gjennom skolering av forskerne i forskningsformidling
- Bruke studenter aktivt i formidling gjennom arbeidskrav relatert til formidling i kurs/programmer.
- Sørge for at informasjon om forskningsaktivitet og forskningsprosjekter ved fakultetet blir lettere tilgjengelig for samfunns- og næringsliv

Nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon

Mål: BFE skal ha et likestilt og inkluderende arbeidsmiljø der den enkelte medarbeider gis god faglig og kollegial oppfølging og støtte

Tiltak:

- Utvikle møtearenaer for forskning og undervisning.
- Gjennomføre medarbeidersamtaler.
- Utvikle arbeidsplaner som et verktøy der også kompetanse- og karriereplanlegging inngår.
- Utvikle gode rutiner på mottak av nytilsatte.
- Rask oppfølging av henvendelser.
- Åpne fakultetsstyremøter for alle campus

Mål: BFE skal ha en kultur for fremragende medarbeiderskap og ledelse

Tiltak:

- Kollegaveiledning
- Utvikle lederveiledningsprogram
- Fakultetsprosjekt:» Medarbeiderskapets dynamikk og synergier».
- Utvikle arenaer for kunnskapsdeling (Kanskje det samme som første punkt i øverst?)
 - Mentorordning
 - Stimulere til hospitering

Mål: BFE skal ha en forbedringskultur

Tiltak:

- Synliggjøre fullmaktstrukturer og ansvarsområder
- Stressmestringstiltak
- Systematisk jobbe med å redusere tidstyver gjennom
 - Forbedringsprosesser
 - Innboks kontroll

Mål: BFE skal fremme samarbeid på tvers av campusene og instituttene

Tiltak:

- Ha faglige og sosiale arrangement på tvers av fakultet og campus
- Utvikling av felles kultur på flercampus gjennom å
 - Systematisk jobbe med forbedring av kommunikasjonsplattformer
 - Styrke kompetansen rundt fjernledelse
 - Opplæring av systemer og bruksområder
 - Skypekultur
 - Møtekultur
 - Tett dialog mellom ledere på tvers av campuser
- Bruke enhetsrommet på intranett til nyheter og informasjon

Mål: BFE skal ha en kultur for godt studentmiljø

Tiltak:

- Utvikle gode rutiner for mottak av studenter
- Jevnlige dialogmøter med kulltillitsvalgte
- Utvikle studieprogramledelse og gode rutiner for tilbakemelding til fagmiljøet og studenter
- Være proaktiv i forhold til nye undervisningsformer som sammen med økt læringsutbytte vil skape et bedre studentmiljø
- Jobbe systematisk for å forbedre studie- og utdanningskvaliteten
- Formidle relevant og engasjerende informasjon til studentene