

SAKSFRAMLEGG

Til:
Læringsmiljøutvalget

Møtedato:

Sak:

Tildeling av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak våren 2018

Innstilling til vedtak:

1. Læringsmiljøutvalget tildeler midler fra økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur til følgende studiekvalitetsfremmende tiltak våren 2018:

Enhet	Prosjekttittel	Beløp
BFE-fakultetet	Mentorprosjektet – pilot og utvikling av modell	kr 200 000,-
IVT-fakultetet	Tiltak for økt gjennomstrømming i fellesfag, bachelor, ingeniør og forkurs	kr 200 000,-
Helsefak	Studentdrevne kollokviegrupper i kjemi	kr 70 000,-
NT-fakultetet	Fra nye informatikkstudenter til et godt integrert informatikk-kull	kr 65 075,-
Kunsthøgskolen	Første studieår; opptakt til en vellykket studentgjennomføring	kr 60 000,-
HSL-fakultetet	Lektorutdanningen trinn 8-13, en god start faglig og sosialt	kr 40 200,-
	Hjelp, jeg er blitt student!	kr 20 000,-
Sum		kr 655 275,-

2. Støtte til tiltakene forutsetter at midlene benyttes i tråd med forutsetningene. Budsjettenhetene har ansvar for å se til at de fordelte midlene benyttes til formålet de er bevilget til. Ubenyttede fordelte midler skal tilbakeføres til sentral pott og refunderes av Læringsmiljøutvalget ved neste tildeling av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak.
3. Enhetene som tildeles midler til prosjekter, vil bli bedt om å rapportere på bruken av midlene og effekten av tiltakene innen utgangen av 2019.

Bakgrunn:

I denne saken skal Læringsmiljøutvalget (LMU) vurdere søknader om midler til studiekvalitetsfremmende tiltak som er mottatt, og prioritere hvilke tiltak som skal få tildelt midler våren 2018.

Våren 2009 vedtok universitetsstyret å innføre økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur på skoleeksamen. Bakgrunnen for vedtaket var at sensurfristene for ofte ikke ble overholdt. Ordningen

trådte i kraft fra og med høsten 2009. Fra 2015 er ordningen utvidet til å også gjelde forsinket sensur på hjemmeeksamen. Midlene fra sanksjonsordningen benyttes til studiekvalitetsfremmende tiltak etter søknad fra enhetene og Studentparlamentet. Det er LMU som foretar tildeling av midlene. På grunn av fusjonen med høyskolene i Harstad og Narvik har det i 2016 verken blitt krevd inn bøter eller tildelt midler til studiekvalitetsfremmende tiltak. Arbeidet med å kreve inn bøter fra forsinket sensur ble gjenopptatt høsten 2017. Med unntak av en ekstraordinær tildeling av midler til avlønning av prosjektleder for Mentorprosjektet på kr 70 000,- som ble foretatt i januar 2018, har ikke LMU tildelt midler til studiekvalitetsfremmende tiltak siden våren 2015. LMU vedtok i sitt møte den 1.3.2018 å foreta en ny utlysning av midler til studiekvalitetsfremmende midler. Invitasjonen ble sendt ut til fakultetene, Universitetsbiblioteket og Studentparlamentet 13.3.2018 med søknadsfrist 20.4.2018.

Kriteriegrunnlag for tildeling av støtte til studiekvalitetsfremmende tiltak våren 2018:

Kriteriegrunnlagene har tidligere vært av generell karakter og det har ofte vært vanskelig for LMU å skille mellom prosjekter som faller innenfor kriteriegrunnlaget og prosjekter som faller utenfor. LMU har tidligere vedtatt at kriteriegrunnlaget skulle spisses inn mot enkelte tema i hver utlysning. Kriteriegrunnlagene som er førende for tildeling av midler i denne saken ble fastsatt av LMU på bakgrunn av de drøftinger som ble gjort i møtet 1.3.2018.

Kriteriegrunnlag 1

LMU ønsker å prioritere tiltak som er rettet mot studenter i sitt første studieår. Tiltaket bør ha en langsiktig merverdi for læringssituasjonen for den enkelte student. Dette kan være tiltak der studenten tidlig inkluderes sosialt med øvrige studenter og får en innføring i hva som kreves av studenten faglig sett. Tiltaket må ha med et betydelig element av spredningseffekt og mulighet for videreføring ellers i organisasjonen. Kategorien omfatter også tiltak som bidrar til at større studentgrupper tilegner seg faglig kunnskap som bidrar til å øke studentenes faglige forutsetninger for å gjennomføre studiene.

Kriteriegrunnlag 2:

Tiltak som har som formål å svare på funnene fra Studiebarometeret. Studiebarometeret er et viktig bidrag i UiTs arbeid med kvalitetsutvikling og gir nyttig informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten på det enkelte studieprogram. Formålet med tiltak i denne kategorien er å gi støtte til arbeid som iverksettes for å øke kvaliteten ved studieprogram som scorer lavt. På overordnet nivå er studentene mest misfornøyd med tilbakemeldinger fra faglige ansatt på eget arbeid, studentenes mulighet til å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet, og hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp.

Felles for begge kriteriegrunnlagene er at det må redegjøres for i hvilken grad prosjektet har overføringsverdi til UiT for øvrig.

Mottatte søknader:

Ved søknadsfristens utløp var det kommet inn 10 søknader om midler til studiekvalitetsfremmende tiltak på til sammen kr 2 167 713,- Til sammen står det per mai 2018 kr 663 754,- på tiltaket for økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur og som er tilgjengelig til fordeling i denne omgang.

Tabellen under gir en kort oversikt over alle de innsendte søknadene. Alle søknader er for øvrig lagt ved denne saken:

Enhet	Prosjekttittel	Søknadsbeløp
BFE-fakultetet	Mentorprosjektet – pilot og utvikling av modell	kr 994 968,-

HSL-fakultetet	Hjelp, jeg er blitt student!	kr 30 000,-
	Lektorutdanningen trinn 8-13, en god start faglig og sosialt	kr 89 700,-
Helsefak	Hvordan kan sykepleiestudentene lære helsefremmende og forebyggende sykepleie?	kr 129 640,-
	Studentdrevne kollokviégrupper i kjemi	kr 70 000,-
	Funksjonsundersøkelse med ultralyd	kr 110 000,-
IVT-fakultetet	Tiltak for økt gjennomstrømming i fellesfag, bachelor, ingeniør og forkurs	kr 303 900,-
Kunsthøgskolen	Første studieår; opptakt til en vellykket studentgjennomføring	kr 60 000,-
NT-fakultetet	Fra nye informatikkstudenter til et godt integrert informatikk-kull	kr 65 075,-
	Personlige iPads til luftfartsstudenter og instruktører – Fra papir til digitalt	kr 314 430,-
Totalt		kr 2 167 713,-

LMU-sekretariatets vurderinger:

Beløpet som det samlet søkes om er langt høyere enn de midlene som LMU har tilgjengelig til fordeling. Imidlertid har noen av søknadene som det søkes om midler til ikke blitt prioritert. Dette fordi de faller utenfor kriteriegrunnlagene som LMU har fastsatt. Enkelte søknader som foreslås prioritert vil kun få tildelt deler av beløpet som det søkes om. Samlet sett innstilles det på å fordele til sammen kr. 655 275,- i denne runden. I vurderingen av hver enkelt søknad er det fra sekretariatets side lagt vekt på om prosjektet svarer på et eller begge av kriteriegrunnlagene, og i hvilken grad prosjektet har overføringsverdi til UiT for øvrig. Prosjektets samlede søknadsbeløp er også vurdert, og hvorvidt prosjektene tidligere har fått midler gjennom denne potten. For enkelte prosjekt er det også blitt vurdert om tiltakene som det søkes midler til er kommet i en fase hvor det i stedet bør vurderes om prosjektet bør tas inn i ordinær drift og finansieres over enhetenes ordinære driftsbudsjett. Midler som tildeles til studie kvalitetsfremmende tiltak kan etter sekretariatets vurdering ikke bli brukt til å finansiere faglig aktivitet for ansatte eller studiemateriell. Dette er utgifter som enhetene selv må dekke over eget budsjett. Prosjekter som ønsker å finansiere slik aktivitet vil derfor ikke kunne bli prioritert.

Tiltak som ikke foreslås prioritert ved tildelingen våren 2018

Det helsevitenskapelige fakultet: Hvordan kan sykepleiestudentene lære helsefremmende og forebyggende sykepleie?

Prosjektet tar sikte på å skape best mulig læring for studentene i første studieår, i helsefremmende og forebyggende sykepleie slik at det blir en naturlig del av studentenes yrkesutøvelse.

Sekretariatet vurderer i utgangspunktet både prosjekttittel og målet med prosjektet som interessant. Det er likevel vanskelig å se at prosjektet svarer direkte på et eller flere av kriteriegrunnlagene når en leser resten av prosjektbeskrivelsen. Dette har særlig sammenheng med at det er vanskelig å se at prosjektet er koblet opp mot studentmedvirkning. Det er etter sekretariatets vurdering viktig at studentene i størst mulig grad er involvert i et prosjekt som har til hensikt å gi langsiktig merverdi for læringssituasjonen for den enkelte student. Til tross for at selve tiltaket i prosjektet er rettet inn mot sykepleiestudentene søkes det utelukkende om midler til lønnskostnader for faglig ansatte i

prosjektet og samarbeidsmøter med kolleger. Sekretariatet vurderer at midlene som det søkes om utelukkende vil gå til finansiering av faglige aktiviteter rettet mot ansatte. Dette er utgifter som enhetene selv må dekke. Prosjektet foreslås derfor ikke prioritert.

Helsefak: Funksjonsundersøkelse med ultralyd

Det søkes om midler til å kjøpe inn håndholdt utstyr til bruk av ultralyd i undervisningen. I prosjektbeskrivelsen er det ikke sagt noe klart om hva som er målsetningen med tiltaket, annet enn at det er ønskelig å ta i bruk ny teknologi innenfor fagområdet, og at undervisningen og studentmedvirkningen i faget vil bli forbedret. Prosjektet vil også kunne gi et bidrag til å møte fakultetets utfordringer innen flercampusundervisning siden leger nå utdannes både i Hammerfest, Tromsø og Bodø. Det er vanskelig for sekretariatet å se at søknaden svarer direkte på kriteriegrunnlagene, selv om formålet med prosjektet er å gi studentene økt læringsutbytte og mer tilfredshet med anatomiundervisningen. Etter sekretariatets vurdering søkes det utelukkende om midler til undervisningsmateriell. Dette er utgifter som enhetene selv må dekke over eget budsjett. Prosjektet foreslås derfor ikke prioritert.

Fakultet for naturvitenskap og teknologi: Personlige iPads til luftfartsstudenter og instruktører – Fra papir til digitalt

Prosjektet søker om midler til å kjøpe inn nettbrett til samtlige studenter og flyinstruktører. Målet med prosjektet er å forbedre flysikkerheten, gjøre teoriundervisningen mer interaktiv, samt å forbedre studentene på det som møter dem i arbeidslivet. Selv om det er positivt at fagmiljøet ønsker å satse på økt digitalisering i studiehverdagen, vurderer sekretariatet at dette prosjektet ikke svarer direkte på noen av kriteriegrunnlagene. Videre søkes det innkjøp av programvare som etter sekretariatets vurdering må regnes som undervisningsmateriell. Prosjektet foreslås derfor ikke prioritert.

Tiltak som foreslås prioritert ved tildelingen våren 2018

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi: Mentorprosjektet – pilot og utvikling av modell

BFE-fakultetet har søkt om til sammen kr 994 968,- til mentorprosjektet – pilot og utvikling av modell. Hensikten og den overordnede målsetningen med prosjektet er å tilrettelegge for førsteårsstudentenes akademiske suksess, og hindre uønsket frafall og forebygge ensomhet blant studentene. BFE-fakultetets mentorprosjekt gjennomføres i samarbeid med Studentparlamentet og studentrådgivninga. Prosjektet ble lansert ved UiT som en pilot våren 2017. Prosjektet er formelt forankret i Strategisk utdanningsutvalg (SUV).

Når det gjelder søknaden fra BFE-fakultetet, svarer den i all hovedsak på kriteriegrunnlagene. Prosjektet er videre godt kjent både for LMU og etter hvert for resten av UiT - og ikke minst andre læresteder. Mentorprosjektet leverte sin halvårsrapport for høsten 2017 i februar 2018. Halvårsrapporten er vedlagt søknaden. Den vedlagte halvårsrapporten viser også at prosjektet har vist synlige resultater så langt, og prosjektet har varslet at resultatene fra våren 2018 er like om hjørnet. Det er med andre ord ingen tvil om at piloten så langt har svart på mandatet som i sin tid ble gitt av SUV, og at mentorprosjektet har hatt en direkte overføringsverdi både til andre enheter ved UiT og utenfor organisasjonen.

Til tross for at BFE-fakultetets mentorprosjekt svarer direkte på de kriteriene som LMU har fastsatt for tildeling av studiekvalitetsfremmende midler, har dette vært en av de vanskeligste søknadene for sekretariatet å vurdere i denne søknadsrunden. Det er det flere grunner til.

Som tidligere nevnt i denne saken, har sekretariatet valgt å foreta noen overordnede vurderinger av hver enkelt søknad som i utgangspunktet vil kunne kvalifisere til å få midler. Det har blant annet vært viktig å vurdere hvorvidt de innkomne søknadene skal gå til å finansiere helt nye tiltak, eller om det søkes om midler til allerede eksisterende prosjekter. Videre er særlig søknader som overstiger det samlede tilgjengelige beløpet som LMU har til disposisjon blitt vurdert, og da med henblikk på om prosjektet tidligere har fått tildelt midler til studiekvalitetsfremmende tiltak. Når det gjelder BFE-fakultetets søknad, har sekretariatet i tillegg vurdert om tiltakene som det søkes om midler til går til å drifte et tilbud som nå er kommet i en fase hvor det i stedet bør vurderes om prosjektet bør tas inn i ordinær drift og finansieres over enhetenes ordinære driftsbudsjett.

Når det gjelder denne konkrete søknaden, ber BFE-fakultetet om et beløp som alene overstiger de samlede midlene som LMU har tilgjengelig til fordeling i vår. I tillegg har LMU allerede tildelt prosjektet kr 70 000,- for å lønne prosjektleder ut 2018. Dermed har allerede dette prosjektet fått midler direkte fra tiltaket til studiekvalitetsfremmende tiltak. Det vil etter sekretariatets vurdering bli vanskelig å skulle gå inn på en nærmere prioritering av de enkelte tiltakene i prosjektet som det søkes om midler til i det vedlagte budsjettet. Dette siden LMU uansett ikke har kr 994 968,- tilgjengelig, og at det da vil bli en svært krevende øvelse å skulle vurdere om enten lønn til mentorer eller videre drift av prosjektet skal prioriteres fra LMUs side.

Etter det sekretariatet kan se av både søknaden fra fakultetet og halvårsrapporten fra prosjektgruppa, tyder i tillegg mye på at prosjektet nå er kommet i en fase hvor det er riktig å få landet piloten og få overført prosjektet til fakultetets ordinære drift. Dette poengteres også av prosjektgruppa i halvårsrapporten. Her anbefales det at prosjektet tas ut av Studentparlamentets administrasjon og legges inn i det ordinære utviklingsarbeidet ved fakultetene. Selv om BFE-fakultetets mentorprosjekt så langt har vist seg å være vellykket, vil det kunne være problematisk å skulle basere den videre driften på midler som tildeles fra enkelttiltak, som for eksempel LMUs studiekvalitetsfremmende midler. Sekretariatet ønsker i den forbindelse å gjøre oppmerksom på at Det juridiske fakultet gjennom en årrekke har arrangert såkalt begynnerkollokviegrupper for sine studenter. Disse begynnerkollokviegruppene bygger i stor grad på samme metodikk som BFE-fakultetets mentorprosjekt. Jurfak finansierer sin begynnerkollokvieordning over eget driftsbudsjett.

Sekretariatet viser videre til at BFE-fakultetets mentorprosjekt ble startet som en pilot etter initiativ fra SUV. Utvalget har så vidt LMU-sekretariatet kan se ikke sagt noe konkret om pilotens varighet eller når mentorprosjektet eventuelt skal evalueres. SUV har så langt heller ikke tatt stilling til mentorprosjektets halvårsrapport eller hvorvidt det fortsatt er ønskelig å videreføre mentorprosjektet som et særskilt pilotprosjekt. Til tross for at det er vanskelig å skulle prioritere enkelttiltak i fakultetets søknad, har sekretariatet likevel etter en helhetsvurdering landet på å anbefale at LMU tildeler prosjektet et engangsbetrag på kr 200 000,- Dette har også sammenheng med at LMU tidligere har signalisert at det har vært ønskelig å støtte dette prosjekter med midler i forbindelse med tildeling av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak våren 2018. Sekretariatet presiserer samtidig at mentorprosjektet nå er kommet i en fase hvor det bør vurderes å ta prosjektet inn i det ordinære utviklingsarbeidet ved fakultetet. BFE-fakultetet bør derfor ta initiativ til å finne løsninger som gjør at prosjektet kan tas inn i den ordinære driften, og samtidig sikres finansiering på permanent basis.

Fakultet for ingeniørvitenskap teknologi: Tiltak for økt gjennomstrømming i fellesfag, bachelor, ingeniør og forkurs

Prosjektet søker om midler som et særskilt tiltak for økt gjennomstrømming med fokus på matematikk og realfag. Målet med tiltaket er bedret motivasjon og mestringsfølelse hos studentene, som igjen kan gi økt gjennomstrømming i ingeniørutdanningene ved IVT-fakultetet. Enkelte av

disse utdanningene har over lengre tid slitt med frafall og lav gjennomstrømming underveis i studieløpet. I utgangspunktet svarer derfor prosjektet på flere av kriteriene som er gitt av LMU. Særlig svarer prosjektbeskrivelsen på tiltak som vil kunne ha langsiktig merverdi for læringssituasjonen for den enkelte student innenfor dette utdanningsområdet, og på sikt hindre frafall.

Av søknadsbeskrivelsen framgår det imidlertid at man med dette prosjektet legger opp til at kurset eller øvingstimene som skal tilbys studentene, vil bli gjort obligatorisk. Sekretariatet er dermed i tvil om hvorvidt de tiltakene som det søkes om midler til er å anse som en del av det ordinære undervisningstilbudet som IVT-fakultetet planlegger å tilby sine ingeniørstudenter. LMUs midler bør i utgangspunktet ikke gå til å finansiere fakultetets ordinære undervisningsopplegg. Videre viser budsjettet at en del av søknadsbeløpet skal gå til å dekke utgifter til PCer og bøker. Dette er å regne som ordinært undervisningsmateriell som enhetene selv må dekke over eget budsjett. I tillegg søkes det om midler til avlønning av fem studentassistenter. Å bevilge midler til avlønning av studentassistenter vil isolert sett kunne ligge innenfor LMUs mandat. Selv om sekretariatet er i tvil om hvorvidt prosjektet som helhet vil kunne falle inn under fakultetets ordinære undervisningstilbud eller kan anses som en særskilt pilot, har sekretariatet valgt å se denne søknaden i sammenheng med BFE-fakultetets mentorprosjekt. De to tiltakene vil potensielt kunne treffe omtrent like mange studenter ved de to fakultetene. Tiltakene som foreslås ved IVT-fakultetet vil videre kunne ha en positiv effekt, særlig med tanke på at større studentgrupper tilegner seg faglig kunnskap som igjen bidrar til å øke studentenes faglige forutsetninger for å gjennomføre studiene. Prosjektet er i tillegg nytt, og med bidrag fra mer erfarne studenter vil prosjektet kunne ha direkte overføringsverdi til andre studenter på fakultetet, og etterhvert også resten av UiT. Det foreslås derfor at prosjektet tildeles et engangsbeløp til finansiering av studentassistenter. Sekretariatet innstiller på at prosjektet får samme engangsbeløp som mentorprosjektet, kr 200 000,- Det forutsettes at de tildelte midlene går til tiltak som faller utenfor det ordinære undervisningstilbudet som gis til studentene. Øvrige kostnader til undervisningsmateriell må finansieres over fakultetets eget budsjett.

Helsefak: Studentdrevne kollokviegrupper i kjemi

Prosjektet har som mål å gi studentene på første studieår innen bachelorprogrammet i farmasi et solid grunnlag i kjemi, noe som vil øke studentens faglige forutsetninger til å gjennomføre studiet. Tilbudet vil være tilgjengelig for alle førsteårsstudenter på programmet, men retter seg spesielt mot de som ikke har godt nok grunnlag i kjemi fra videregående opplæring. Det legges opp til at kollokviegruppene skal ledes av mer erfarne studenter på bachelorprogrammet. Prosjektet har kun søkt om midler til avlønning av disse kollokvielederne. Til tross for at kunnskaper i Kjemi 1 fra videregående opplæring er et obligatorisk opptakskrav for studenter som tas opp på bachelorprogrammet i farmasi, er sekretariatet kjent med at det likevel kan være studenter som har utfordringer når det gjelder å tilegne seg de nødvendige faglige forutsetningene i kjemi på høyere nivå innenfor dette studiet. Tiltaket som det søkes om midler til er i tillegg å anse som et ekstra tilbud som gis utenom de ordinære kjemiemnene. Prosjektet er også i all hovedsak studentdrevet og vil dermed kunne ha direkte overføringsverdi til andre studenter. Selv om fakultetet i søknaden ikke har gjort rede for i hvilken grad prosjektet har overføringsverdi til UiT for øvrig, vurderer sekretariatet at prosjektets mål- og virkemidler i stor grad svarer på kriteriegrunnlagene. Det vil også være mulig å se at de foreslåtte tiltakene på sikt vil kunne ha overføringsverdi til andre fagområder. Det foreslås at søknaden prioriteres og at søknadsbeløpet på kr 70 000,- innvilges i sin helhet.

NT-fakultetet: Fra nye informatikkstudenter til et godt integrert informatikk-kull

Prosjektet har som mål at nye studenter som starter å studere informatikk raskt skal bli motivert for studiet og raskt skal bli integrert i et ivaretagende miljø. Prosjektet har i søknaden oppgitt ulike delmål og virkemidler for å oppnå målsetningen med prosjektet. Sekretariatet vurderer dette prosjektet som et godt tiltak som i all hovedsak faller inn under kriteriegrunnlagene. Særlig spennende er tiltaket med såkalt vaffelkoding hvor studentene møtes ukentlig for treffe viderekomne studenter og få hjelp med programmeringsoppgaver og samtidig ha det sosialt. Sekretariatet vurderer også at prosjektet vil kunne ha overføringsverdi til andre fagområder, og foreslår at søknaden prioriteres. Søknadsbeløpet på kr 65 075,- foreslås innvilges i sin helhet.

Det kunstfaglige fakultet: Første studieår; opptakt til en vellykket studentgjennomføring

Prosjektet har som mål å forbedre gjennomstrømmingen blant studenter ved Musikkonservatoriet gjennom å gjøre studentene bedre i stand til å mestre forventninger og arbeidsmetoder (studieteknikk) i studiet. Erfaringene fra prosjektet vil ifølge søknaden være overførbare til andre studier ved fakultetet. Konkret ønsker fakultetet å søke midler til å leie inn en ekstern foredragsholder i henholdsvis høst- og vårsemesteret kommende studieår. Søknaden fra Kunstfak er i utgangspunktet noe kort og gjør i liten grad rede for formålet med tiltaket og hvorvidt prosjektet vil kunne ha direkte overføringsverdi til UiT for øvrig. Sekretariatet har derfor blant annet bedt Kunstfak om å gi en ytterligere detaljering av budsjettet for at LMU skal kunne gis et bedre beslutningsgrunnlag. Spesifiseringen av kostnadene er vedlagt søknaden. Sekretariatet mener at tiltaket som det søkes om midler til vil kunne falle inn under de kriteriegrunnlagene som LMU har fastsatt siden prosjektet er konkret rettet mot studenter. Selv om søknaden er noe kort, og at det ikke nevnes at prosjektet er rettet konkret mot studenter i første studieår, har sekretariatet kommet til at søknaden foreslås prioritert og at søknadsbeløpet på kr 60 000,- innvilges i sin helhet. Kunstfak er i dag UiTs minste fakultet og vil dermed kunne være mer sårbare når det kommer til frafall i studentmassen. Det vil således ha en større overføringsverdi å tilby disse kursene til alle fakultetets studenter enn kun en svært liten gruppe førsteårsstudenter.

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning: Lektorutdanningen trinn 8-13, en god start faglig og sosialt

Hovedmålet med prosjektet er å oppnå en langsiktig merverdi for den enkelte student innen lektorutdanningen, både faglig og sosialt. I søknaden er prosjektets tiltak utførlig beskrevet. Blant annet søkes det om midler til en såkalt romvandring og utvikling av et brettspill som skal hjelpe studentene med å tilegne seg faglig kunnskap i pedagogikk. Sekretariatet finner prosjektet interessant og ser at store deler av prosjektet vil falle inn under de kriteriegrunnlagene som LMU har fastsatt. Mange av tiltakene som foreslås vil også kunne ha overføringsverdi til UiT for øvrig. Sekretariatet vil likevel understreke at fakultetet selv bør finansiere ansattseminar og deleseminar som inkluderer faglig aktivitet. Det foreslås at søknaden prioriteres, men at prosjektet kun tildeles kr 40 200,-

HSL-fakultetet: Hjelp jeg er blitt student!

Prosjektet har som mål å skape møteplasser og samsnakk mellom nye og mer erfarne studenter innenfor bachelorprogrammet i barnevern ved campus Alta. Målet er sosial og faglig tilhørighet, samt å bidra til å styrke studentenes faglige forutsetninger for å gjennomføre studiet. Prosjektet svarer etter sekretariatets vurdering godt på kriteriene som er fastsatt. Prosjektet er i stor grad studentdrevet og det skal trekkes veksler på de mer erfarne studentene i studiet. Prosjektet vil kunne ha overføringsverdi til andre fagområder, både ved campus Alta og UiT for øvrig. Sekretariatet minner om at det i de overordnede vurderingene av søknadene er lagt til grunn at LMU ikke bør finansiere faglig aktivitet. Delfinansiering av faglæreres arbeid med tiltaket (kr 10 000,-) faller

dermed utenfor LMUs kriteriegrunnlag. Det foreslås likevel at søknaden prioriteres, men at prosjektet kun tildeles kr 20 000,-

Hege Svendsen e.f.
seniorrådgiver

—

Jørund Jørgensen
seniorrådgiver

—

jorund.jorgensen@uit.no
77 62 31 33

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Søknader som foreslås innvilget
- 2 Søknader som foreslås avslått