

ORIENTERINGSSAK

Til:
Programstyret ved Musikkonservatoriet

Møtedato:
23.05.2018

Sak:
OS 3/18

Studieprogramevaluering våren 2018

Vi har nå andre år på rad gjennomført studentprogramevaluering for hele fakultetet. Det er faggruppeliderne ved fakultetet som er gitt oppgaven å følge opp evalueringer, jeg konsentrerer meg derfor om de svarene som er knyttet til utdanningene ved MK som har med musikkfagene å gjøre.

I fjor svarte 15 studenter på bachelor i musikkutøving, 4 studenter på master i musikkutøving og 1 student på PPU. I år om at flere skulle svare på undersøkelsen ble årets undersøkelse sendt ut tidligere enn i fjor, men det har ikke slått til. I år svarte 16 studenter på bachelor i musikkutøving, 3 studenter på master i musikkutøving og 1 student på PPU.

Fjorårets undersøkelse ble gjort ved bruk av Questback, men UiT har nå endret verktøy til Nettskjema for å gjennomføre slike undersøkelser, og er det mye vanskeligere å lage oversiktlig rapporter på en enkel måte. Studiesjef Øyvind E. har derfor tatt ut rapporten fra i fjor og så skrevet for hånd antall svar fra årets undersøkelse. I vedlagt dokument *BA musikkutøving, studieprogramevaluering våren 2018* viser svarene fra de 16 sammenlignet med svarene fra i fjor. Ut fra svarene i årets undersøkelse ser det ut som det er det lite som er endret siden forrige evaluering. Det er først og fremst på spørsmål 17, som har å gjøre med forventninger til studiet, at vi scorer dårligere enn i fjor. I tillegg ser det ut til at læringsmiljøet er noe bedre, for medstudentene ser ut til å motivere til studieinnsats i større grad enn i 2017 (spørsmål 20). Også eget bidrag til læringsmiljøet scorer noe bedre enn i fjor (spm. 21). Når det gjelder svar fra studenter på MA Musikkutøving (se vedlegg) kan jeg heller ikke her se store endringer.

I undersøkelsen er det også gitt plass til noe fritekst. I disse fritekstene kommer det frem synspunkter som har å gjøre med kommunikasjon, planlegging knyttet valgemenner, tinge som er blitt bedre, relevans og frister. Disse tekstene ligger ikke vedlagt.

Oppfølging

Resultatene av evalueringen fra juni 2017 ble gjennomgått og det ble laget en plan for tiltak.

- Faglig oppfølging

- Administrativ oppfølging

Faglig oppfølging

I oppfølgingsplanen fra forrige års undersøkelse står det:

Faggruppeleder innkaller seksjonsrådet for å planlegge faglig oppfølging av rapporten. På bakgrunn av rapporten ønsker faggruppeleder i samråd med seksjonslederne å se på hvordan de faglig ansatte gjennom seksjonsvis arbeid kan komme med innspill på mulige tiltak som kan bidra til å forbedre læringsmiljøet ved musikkonservatoriet. Tidspunkt for første møte knyttet til dette arbeidet er satt til første uke i oktober 2017. Faggruppeleder ønsker at den enkelte seksjonsleder skal innkalle til seksjonsmøter der oppfølging av rapporten er tema, og der man tar for seg problemstillinger som er relevant for den enkelte seksjon. Faggruppeleder skal ha referat fra disse møtene og gjennomføre oppfølgingsmøter i seksjonsrådet.

Selv om de fleste problemene kan løses gjennom bedre organisering, bedre kommunikasjon og større samsvar mellom det som står i studieprogrammet og det som skjer i praksis kan noen utsagn knyttet til studieplaner og emneplaner krever diskusjoner i programstyret. Dette er aktuelt hvis man i seksjonene og seksjonsrådet kommer frem til at det er vanskelig å få til forbedring av studiekvaliteten uten å måtte endre innhold i planene.

Dette arbeidet har ikke vært gjennomført som planlagt, men det har vært tema på flere møter, sist på fagdagene før påske. Selv om det i årets evaluering kan se ut som det er noe bedring når det gjelder læringsmiljøet, og det er noen flere som tror de vil gjennomføre på normert tid får vi både fra studenter på BA og MA kritikk når det gjelder planlegging og kommunikasjon. Vi vet at det er mange av våre studenter som sliter med å klare forventet studieprogresjon, og vi må se om det er noe i det faglige opplegget som kan justeres for å hjelpe på dette.

Administrativ oppfølging

Vi har hatt god dialog med studentene når det gjelder problemstilling knyttet til kommunikasjon mellom studentene og MK. Vi har gjennomført noen tiltak, men det kommer også i årets evaluering kritikk knyttet til uklare beskjeder og dårlig kommunikasjon. Dette er noe vi fortsatt må følge opp.

Det jobbes også med å sette opp en arbeidsplan for studentene for å få et klarere inntrykk av studentens arbeidsbelastning.

Oppsummering

Jeg ser ikke at det har kommet frem momenter i årets undersøkelse som gjør at vi bør iverksette nye tiltak, men jeg mener at vi må gjennomføre de tiltakene som ble skissert for faglig og administrativ oppfølging etter forrige års evaluering.

Jeg mener at undersøkelser som denne kan gi viktige innspill i arbeidet med å sikre god studiekvalitet, og for å øke effekten bør vi se på hvordan vi kan få flere til å svare på studentevalueringen neste år.

Lillian Grethe Jensen
faglig leder

—

lillian.jensen@uit.no
77660732

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur