

ORIENTERINGSSAK

Til:
Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet

Møtedato:

Sak:

Orientering om resultater fra Studiebarometeret 2017 - masterstudiet i rettsvitenskap

Gjennomgangen av årets resultater fra Studiebarometeret har blitt behandlet i Studieutvalget i sak SU 13/18. Studieutvalget tok resultatene fra Studiebarometeret 2017 til orientering.

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet gjennomfører NOKUT årlig en nasjonal undersøkelse blant studenter på andre og femte studieår. Resultatene fra denne undersøkelsen publiseres på studiebarometeret.no. Fjorårets gjennomgang av resultatene ble lagt frem for Studieutvalget i sak SU 17/17, se vedlegg 3.

Studiebarometeret.no skal gi informasjon om opplevd studiekvalitet på studieprogrammer i Norge. Den skal både bidra til å styrke arbeidet med kvalitetssikring og gi studiesøkere informasjon til hjelp når de skal velge studieprogram og studiested. Det er derfor viktig å gå nøye gjennom resultatene i undersøkelsen, og det vil være av stor betydning å oppnå gode resultater her. Både fordi det direkte påvirker studiesøkere som vurderer oss kontra UiO og UiB, og fordi den vil være et godt supplement til våre egne evalueringer. Dette medfører at selv om det aller viktigste er hvordan vi selv scorer på de forskjellige spørsmålene, så er det av stor betydning hvordan vi er sammenlignet med UiO og UiB da vi konkurrerer om de samme studiesøkerne.

Vedlagt ligger rapport for studieprogrammets resultater i Studiebarometeret 2017 (vedlegg 1). I tillegg har vi lagt ved en institusjonsrapport for UiT hvor tall for hele universitetet fremkommer, og hvor vi også kan se våre resultater sammenlignet med øvrige fakultet på UiT (vedlegg 2). For en sammenligning av våre resultater opp mot UiO og UiB, [følg denne lenken til studiebarometeret.no](http://www.studiebarometeret.no/no/student/sammenligne/1130_ima-jus/1110_jfm5-rv/1120_majur/).¹

På alle spørsmålene svarer studentene på en skala fra 1 til 5, der 1 er lavest og 5 er høyest.

¹ http://www.studiebarometeret.no/no/student/sammenligne/1130_ima-jus/1110_jfm5-rv/1120_majur/

Hovedtrekk fra resultatene

Svarprosenten på årets undersøkelse er svært høy (67 %), og har gått ytterligere opp fra 2016 (60 %). Undersøkelsen gir dermed et godt innblikk i hvordan studentene på 2. og 5. avdeling vurderer studiet. Svarprosenten ved UiT som helhet er på 50 %.

Resultatene for undersøkelsen i 2017 viser at vi i de fleste av hovedkategoriene (undervisning og veiledning, medvirkning osv.) har hatt en viss fremgang fra i fjor (+0,1 og 0,2). I to av hovedkategoriene (eget engasjement og forventninger) har vi en liten tilbakegang på 0,1 poeng. Sammenligner vi hovedkategoriene med UiO og UiB, ser vi at vi har best score på alle foruten forventninger (fra de faglig ansatte), hvor vi har samme score som UiB.

Helhetsvurderingen av studieprogrammet («Alt i alt, hvor fornøyd er jeg med studieprogrammet») har hatt en økning på 0,1 fra i fjor, til 4,4. Her scorer vi bedre enn både UiB (4,3) og UiO (3,9). Svarfordelingen viser at totalt 88 % av studentene våre svarer at de er tilfreds eller svært tilfreds med studieprogrammet.

På side 8 i vedlegg 2 (institusjonsrapport UiT) er det oppsummert totalresultat per fakultet på UiT i ti kategorier. I alle ti kategorier er vi blant fakultetene med beste resultat.

Digitalisering og utveksling

De fleste spørsmålene i studiebarometeret er faste, men en viss andel veksles ut fra år til år. Digitalisering og internasjonalisering, deriblant utveksling, er blant temaene som er i fokus i årets undersøkelse.

Spørsmålene om digitalisering handler om i hvor stor grad digitale hjelpemidler brukes, og i hvor stor grad det legges til rette for bruk av digitale hjelpemidler.² Bare 16 % er enige eller svært enige i at de faglig ansatte bruker digitale hjelpemidler for å aktivt involvere studentene i undervisningen. 43 % er enige i at de deltar mer aktivt når de faglig ansatte bruker digitale hjelpemidler i undervisningen, men her er det også mange som svarer at de ikke vet (22 %). Generelt er studentene positive til både brukervennlighet og hensiktsmessighet av de digitale hjelpemidlene som brukes på studieprogrammet (score 4,0 på begge spørsmål).

Fakultetet har stort fokus på å ta i bruk nye undervisningsformer på masterstudiet, herunder bruk av nye digitale hjelpemidler. Eksamenene våre er allerede fulldigitalisert, og vi har satt i gang et eget prosjekt tilknyttet bruk av Canvas som ny læringsplattform. Prosjektet innebærer også å undersøke hvordan Canvas kan anvendes for å oppnå økt læringsutbytte hos studentene.

² Spørreundersøkelsen hadde en hjelpetekst hvor digitale hjelpemidler ble definert slik: «Med digitale hjelpemidler mener vi digitale plattformer (Blackboard, Fronter, Canvas, It's learning, WebUntis, etc), programvarer (Office, SPSS, Matlab, Photoshop etc), sosiale medier (Facebook, etc), og nettbaserte verktøy og medier (YouTube, Google+, Kahoot, etc).»

Når det gjelder utveksling, opplever studentene ifølge undersøkelsen at det er rom i studieplanen for å reise på utveksling, og at tilbudet om utveksling er faglig relevant (4,2 på begge spørsmål). Vi scorer litt lavere på spørsmålene om institusjonen informerer godt om mulighetene for utveksling, og om den oppmuntrer til å reise på utveksling (3,5 på begge). 59 % sier seg enige i at de er motivert til å reise på utveksling, og 44 % svarer at de har planer om å reise på utveksling. På spørsmålene om utveksling scorer vi omtrent likt med UiO, mens UiB kommer litt bedre ut.

Det kan være verdt å merke seg at det er mange 2.-årsstudenter som svarer på undersøkelsen, mens utveksling ikke er aktuelt før de siste studieårene på programmet. Samtidig har fakultetet startet arbeidet med å lage en tiltaksplan for å øke studentmobiliteten. Nye profileringsarenaer er tatt i bruk, nettsidene er forbedret og sosiale medier benyttes flittig. Fakultetet arbeider også med å få ut informasjon om utveksling til studentene allerede på første studieår.

Lena Bendiksen
dekan

—

Kirsti Anderssen
fakultetsdirektør

—

Saksbehandler: Line Merete Skarvik, førstekonsulent

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Studiebarometeret 2017 - IMA-JUS studieprogramrapport
- 2 Studiebarometeret 2017 - UiT institusjonsrapport
- 3 Gjennomgang av resultater fra Studiebarometeret 2016 - masterstudiet i rettsvitenskap