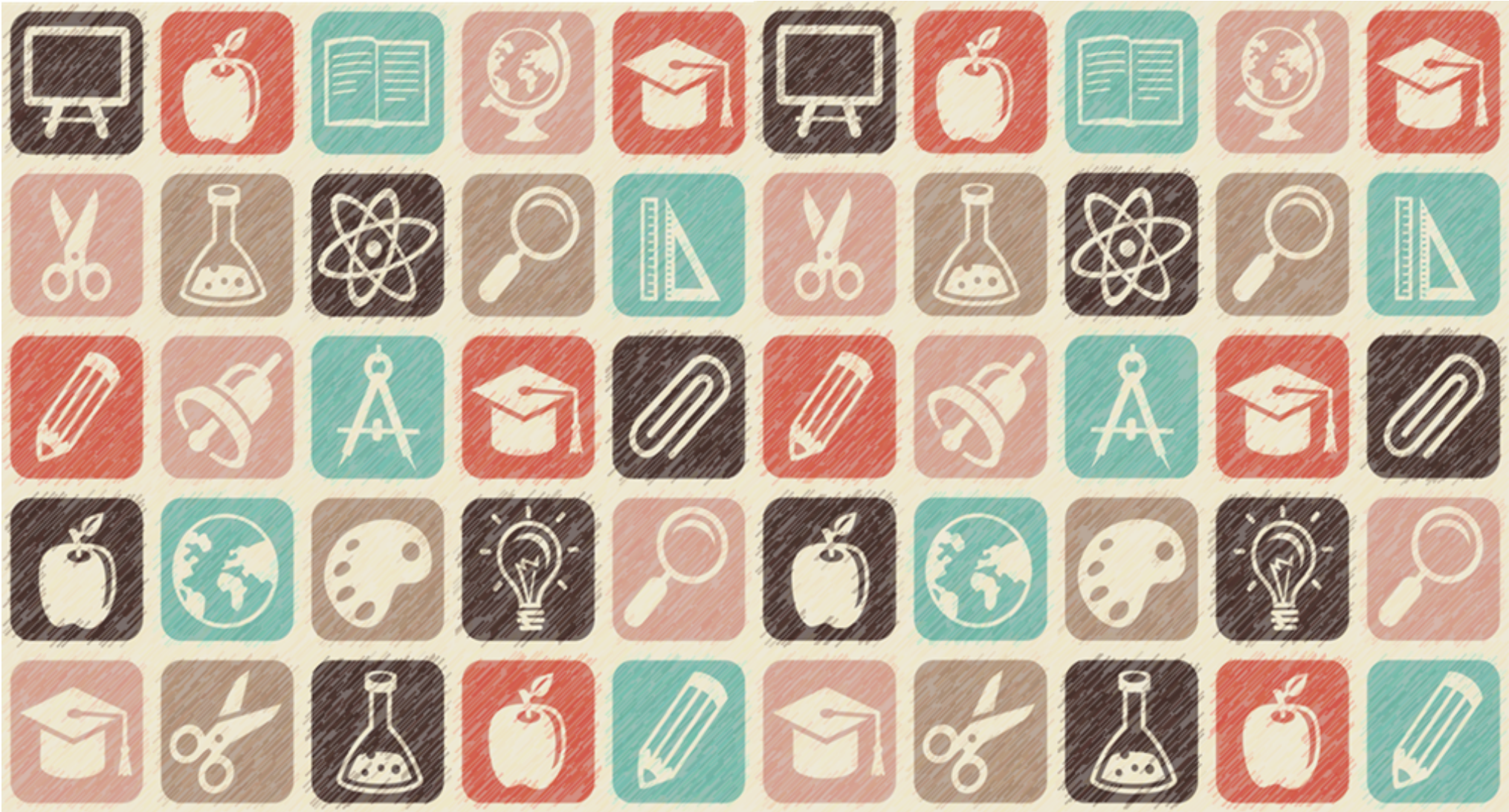
STUDIEBAROMETERET 2017



OM UNDERSØKELSEN

Studiebarometeret
NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Resultatene presenteres på studiebarometeret.no.

Om rapporten
Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende. Noen få spørsmål er ikke inkludert i rapporten, for eksempel noen av spørsmålene om internasjonalisering. Praksisspørsmålene finnes bare i programrapportene. Data på alle spørsmålene vil finnes i rådataene. Tallene i rapporten kan i noen tilfeller avvike noe fra tallene i nettportalen. Dette skyldes at tallene i rapporten kun baserer seg på 2017-data, mens vi slår sammen data for de to siste årene for små programmer i nettportalen. Indeksverdier for tidligere år beregnes ut i fra hvilke spørsmål som inngår i indeksen i inneværende år, i de tilfellene der dette ikke er likt for alle årene. For 2017 gjelder dette følgende indekser: Læringsmiljø.

Hvem inngår?
Undersøkelsen ble gjennomført for femte gang høsten 2017, og gikk ut til ca. 64 000 studenter. Alle studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt studenter i sitt femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger, ble invitert til å svare på skjema.

Om svarprosenten
Svarprosenten som vises i denne rapporten baserer seg på alle respondenter som har startet å besvare undersøkelsen. Frafallet i skjemautfyllingen blant disse, frem til spørsmålet om overordnet tilfredshet, er på ca. 10 prosent. De aller fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

Tema for undersøkelsen
Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. Spørreskjemaet er rettet mot studieprogramnivå. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studieprogram. Det er imidlertid noen spørsmål som ikke alle får. Spørsmålene om praksis stilles bare til studenter som har hatt erfaring med praksis. I tillegg har institusjonene kunnet velge mellom (maks to av) fire ulike valgbare spørsmålsbatterier. I årets undersøkelse er det flere spørsmål om internasjonalisering. Noen av disse spørsmålene stilles kun til internasjonale studenter, eller studenter som har erfaring fra ulike typer studieopphold i utlandet. Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

Studiebarometeret.no
I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2017-tallene blir publisert på nettportalen i starten av februar 2018. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: http://studiebarometeret.no/no/artikkel/2

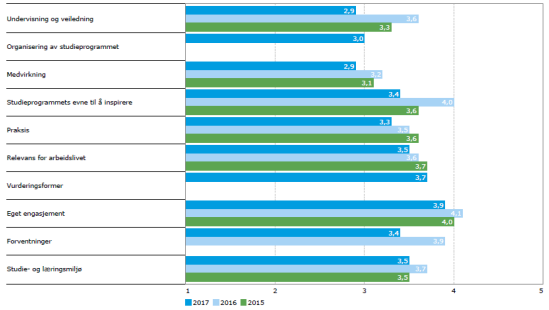
FORKLARINGSSIDE

I denne rapporten presenteres resultatene fra Studiebarometeret 2017. Øverst til venstre står navn på institusjon denne rapporten gjelder for. Resultatene presenteres tematisk, slik det fremgår av overskriften øverst på hver side. Informasjon om antall respondenter i undersøkelsen og svarprosent finnes på forsiden av rapporten.

HOVEDOMRÅDER

Rapporten oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indikatorene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema og er gjennomsnittsverdier for fakultetet.

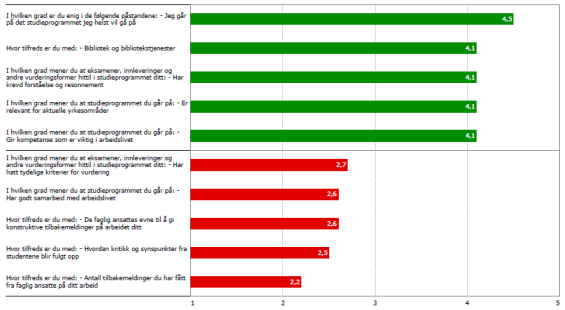
Resultatene er gruppert etter hovedområde, og viser sammenligninger mot tilsvarende tall fra 2015 og 2016.



TOPP OG BUNN

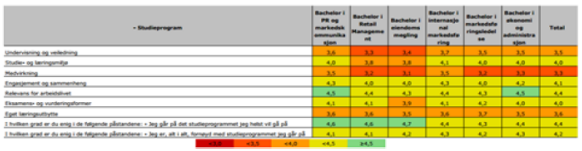
På side 4 vises de fem spørsmålene som skårer høyest og lavest i undersøkelsen. Grønt indikerer de mest positive resultatene, mens rødt indikerer de mest negative.

På side 5 vises de fem spørsmålene som avviker mest fra det nasjonale gjennomsnittet, mens side 6 viser de største avvikene sammenlignet med 2016.



RESULTAT PÅ ENHET

På siste side vises utvalgte spørsmål fordelt på enten fakultet/avdeling (institusjonsrapporten) eller studieprogram (fakultets-/ avdelingsrapportene).

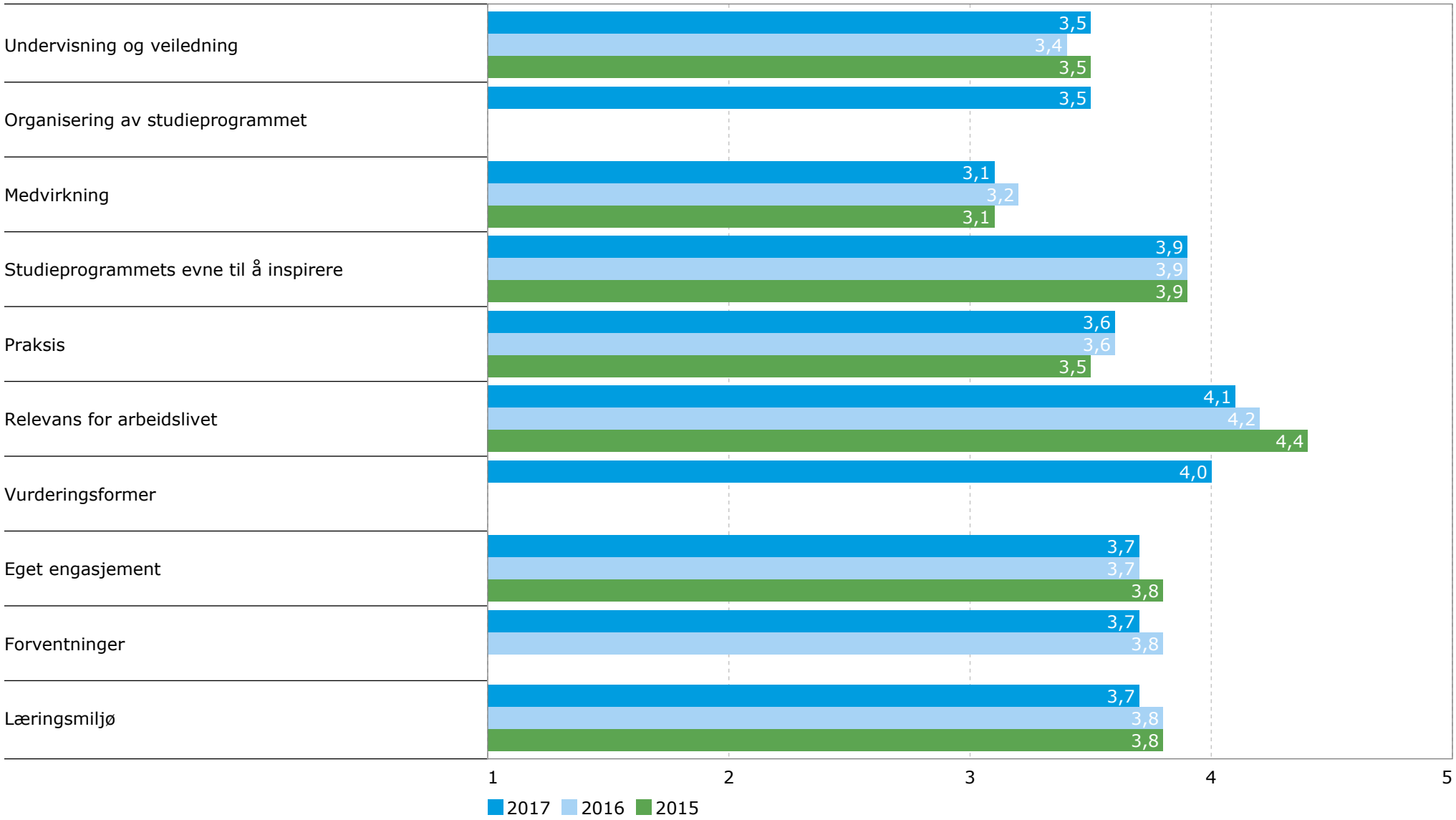


- Studieprogram	Bachelor i PR og markedskommunikasjon	Bachelor i Retail Management	Bachelor i eiendomsmegling	Bachelor i internasjonal markedsføring	Bachelor i markedsføringsledelse	Bachelor i ekonomi og administrasjon	Total
Undervisning og veiledning	3,6	3,3	3,4	3,7	3,5	3,5	3,5
Studie- og læringsmiljø	4,0	3,8	3,6	4,1	4,0	4,0	4,0
Medvirkning	3,5	3,2	3,1	3,5	3,2	3,3	3,3
Engasjement og sammenheng	4,3	4,0	4,0	4,3	4,0	4,2	4,1
Relevans for arbeidslivet	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3	4,5	4,4
Eksamener og vurderingsformer	4,1	4,1	3,9	4,1	4,2	4,0	4,0
Eget læringsutbytte	3,6	3,6	3,3	3,6	3,7	3,5	3,6
I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene: - Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	4,6	4,6	4,7	4,4	4,3	4,4	4,4
I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene: - Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på	4,1	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5

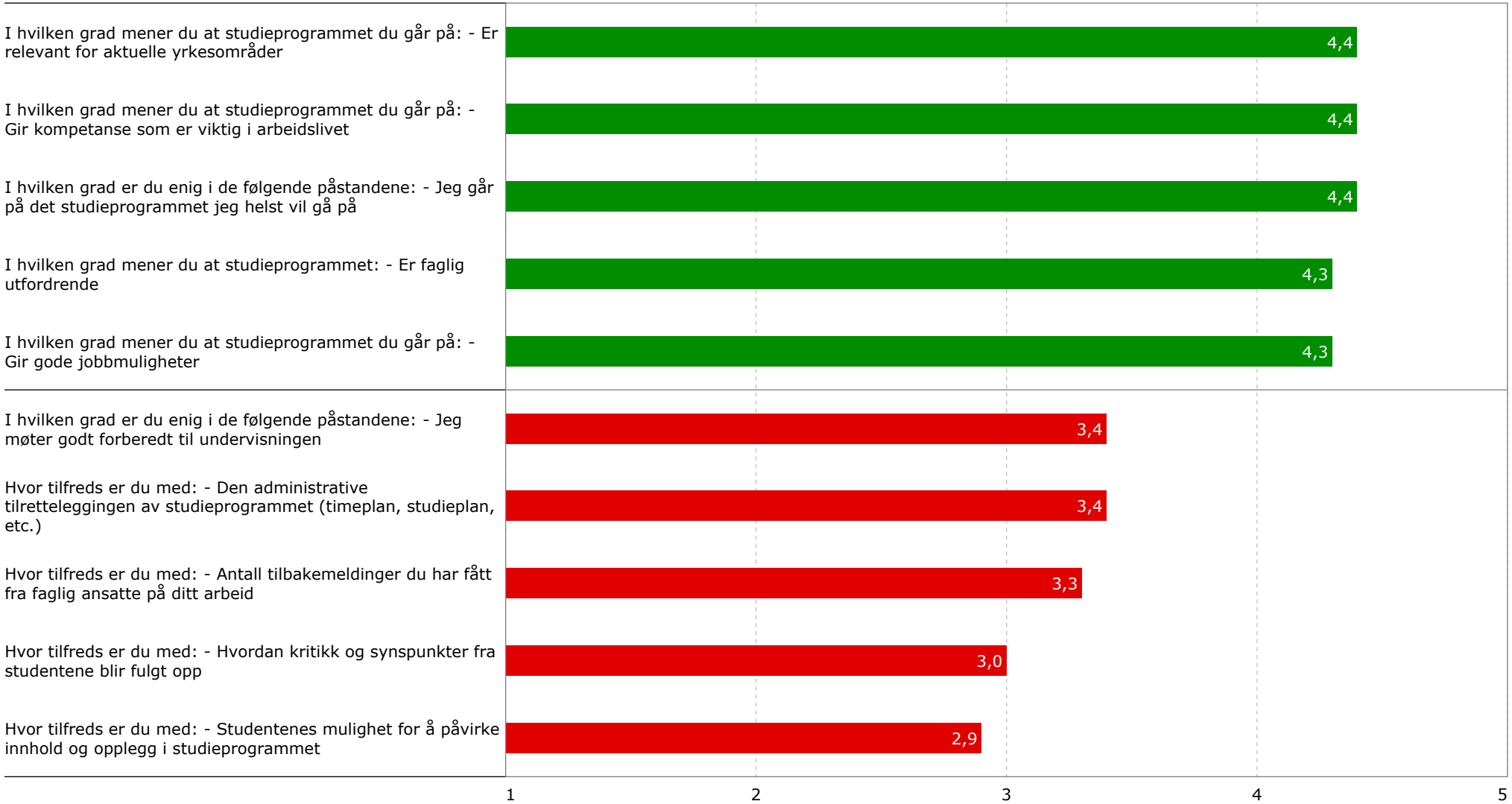
HOVEDOMRÅDER

Enkeltpørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.



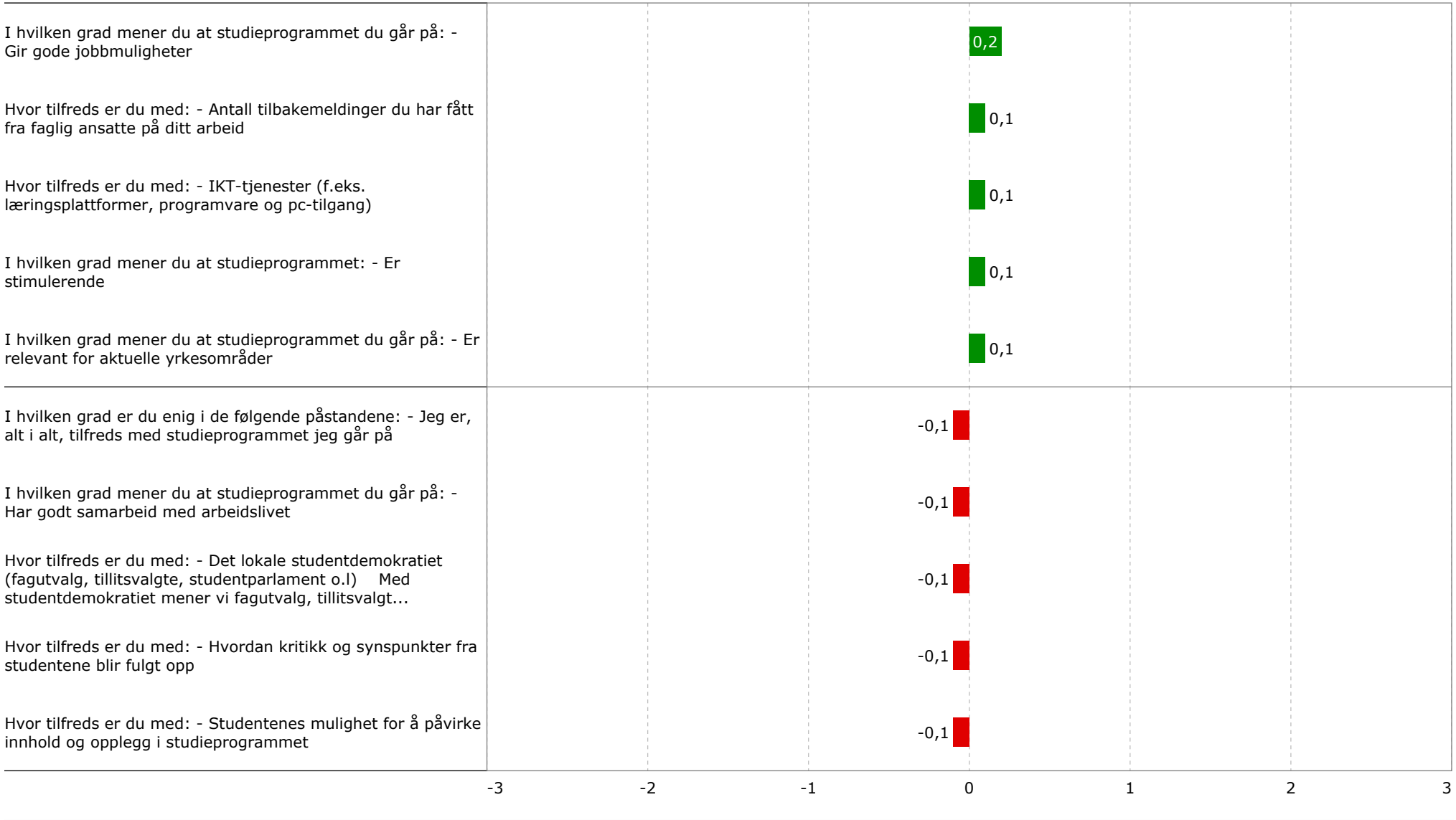
TOPP OG BUNN

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



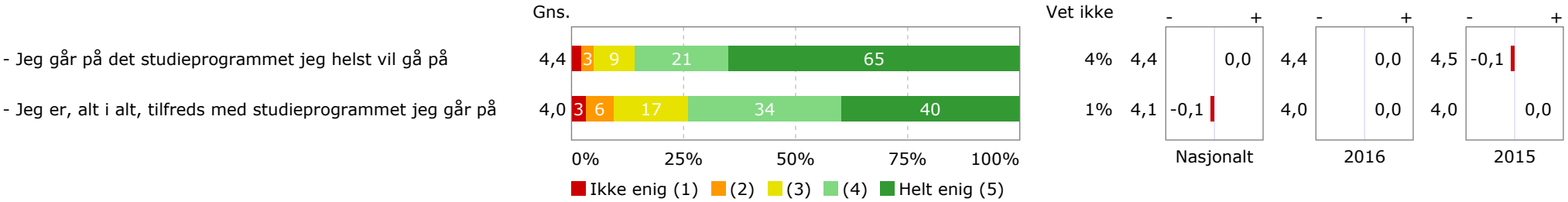
STØRSTE AVVIK FRA NASJONALE GJENNOMSNITT

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet.



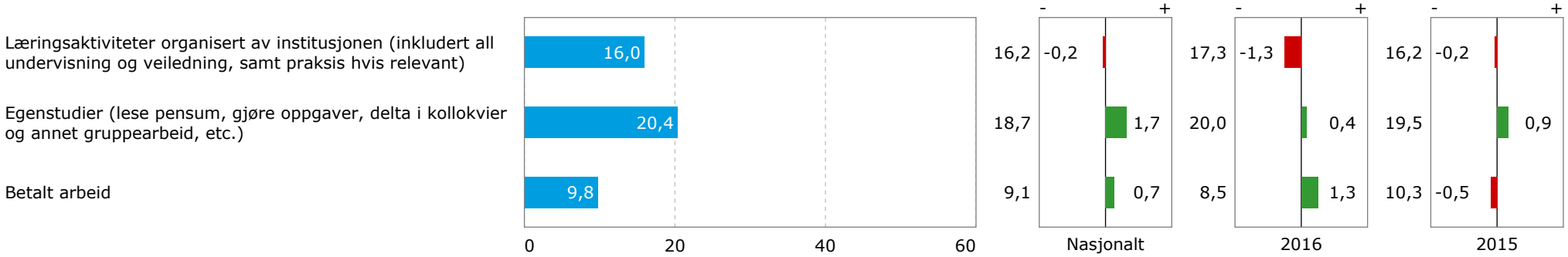
OVERORDNET TILFREDSHET

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

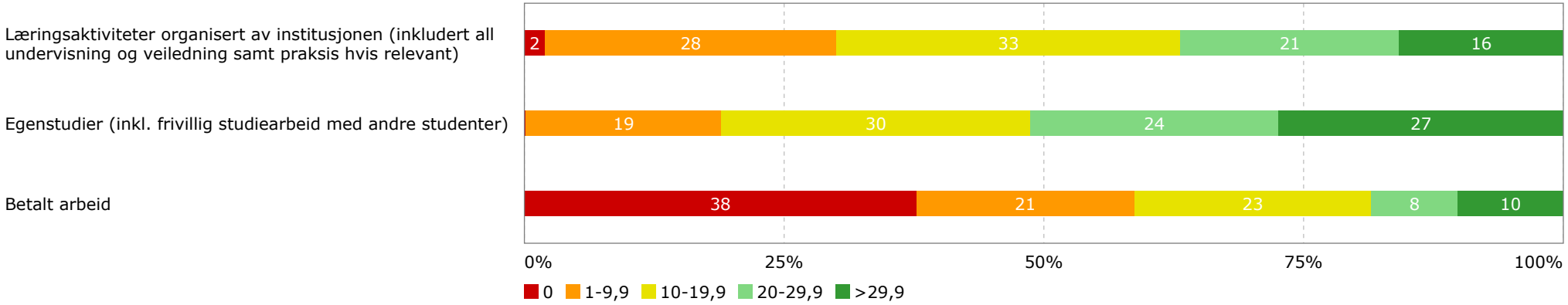


TIDSBRUK PÅ FAGLIGE AKTIVITETER

Her ba vi studentene fordele sin totale studieinnsats. De ble bedt om å anslå hvor mange timer per uke, de i gjennomsnitt på studiet (ikke medregnet ferier), brukte på:



Gjennomsnittverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig for studentene å skrive inn verdier større enn 80 for faglige aktiviteter eller verdier større enn 50 for betalt arbeid.



RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

Fakultet	Avdeling vernepleie	Det helseviten skapelige fakultet	Det juridiske fakultet	Det kunstfagli ge fakultet	Fakultet for biovitensk ap, fiskeri og konomi	Fakultet for humanior a, samfunns vitenskap og lrerutdann ing	Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag	Fakultet for ingenirvit enskap og teknologi	Fakultet for naturviten skap og teknologi	Total
Undervisning og veiledning	3,4	3,4	3,8	4,3	3,5	3,5	3,2	3,4	3,7	3,5
Organisering av studieprogrammet	3,7	3,4	4,0	3,3	3,6	3,2	3,2	3,3	3,6	3,5
Medvirkning	3,1	3,1	3,5	3,6	3,2	2,9	2,8	3,0	3,3	3,1
Studieprogrammets evne til å inspirere	4,1	4,0	4,3	4,2	3,9	3,7	3,7	3,6	4,0	3,9
Praksis	3,5	3,7	3,7			3,3	3,2			3,6
Relevans for arbeidslivet	4,6	4,4	4,6	4,1	3,9	4,0	4,0	3,7	3,8	4,1
Vurderingsformer	4,0	3,9	4,2	4,2	4,0	3,9	3,8	3,8	4,0	4,0
Eget engasjement	3,7	3,8	4,0	4,1	3,5	3,6	3,8	3,4	3,7	3,7
Forventninger	3,8	3,8	4,0	4,3	3,4	3,7	3,6	3,5	3,7	3,7
Læringsmiljø	3,7	3,7	4,1	4,1	3,8	3,5	3,7	3,7	3,8	3,7

<3,0	<3,5	<4,0	<4,5	≥4,5

Fakultet	Avdeling vernepleie	Det helseviten skapelige fakultet	Det juridiske fakultet	Det kunstfagli ge fakultet	Fakultet for biovitensk ap, fiskeri og konomi	Fakultet for humanior a, samfunns vitenskap og lrerutdann ing	Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag	Fakultet for ingenirvit enskap og teknologi	Fakultet for naturviten skap og teknologi	Total
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)	20,1	21,4	9,3	10,2	11,9	14,4	17,7	18,0	14,9	16,0
Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)	10,1	18,8	30,8	28,4	19,5	14,7	13,1	22,2	26,8	20,4
Betalt arbeid	9,6	7,4	9,7	8,6	11,9	12,5	12,0	11,1	6,0	9,8