

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
22.03.2017

Sak:
17/17

Gjennomgang av resultater fra Studiebarometeret 2016 - masterstudiet i rettsvitenskap

Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar resultatene fra Studiebarometeret 2016 til orientering.

Begrunnelse:

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet gjennomfører NOKUT årlig en nasjonal undersøkelse blant studenter på andre og femte studieår. Resultatene fra denne undersøkelsen publiseres på studiebarometeret.no. Fjorårets gjennomgang av resultatene ble lagt frem for Studieutvalget i sak SU 41/16, se vedlegg seks.

Studiebarometeret.no skal gi informasjon om opplevd studiekvalitet på studieprogrammer i Norge. Den skal både bidra til å styrke arbeidet med kvalitetssikring og gi studiesøkere informasjon til hjelp når de skal velge studieprogram og studiested. Det er derfor viktig å gå nøye gjennom resultatene i undersøkelsen, og det vil være av stor betydning å oppnå gode resultater her. Både fordi det direkte påvirker studiesøkere som vurderer oss kontra UiO og UiB, og fordi den vil være et godt supplement til våre egne evalueringer. Dette medfører at selv om det aller viktigste er hvordan vi selv scorer på de forskjellige spørsmålene, så er det av stor betydning hvordan vi er sammenlignet med UiO og UiB da vi konkurrerer om de samme studiesøkerne.

Vedlagt ligger tallmateriale der de tre lærestedene blir sammenlignet (vedlegg tre og fire)¹, samt en oversikt som sammenligner vår score i år med 2015 (vedlegg en). Vi har også lagt ved den mer detaljerte oversikten (som viser svarfordeling mv) da enkelte spørsmål kun fremkommer her (vedlegg to). På alle spørsmålene svarer studentene på en skala fra 1 til 5, der 1 er lavest og 5 er høyest.

I tillegg har vi lagt ved en institusjonsrapport for UiT hvor tall for hele universitetet fremkommer, og hvor vi også kan se våre resultater sammenlignet med øvrige studieprogram på UiT (vedlegg fem).

Hovedtrekk fra resultatene

¹ Av tekniske årsaker måtte sammenligningen av UiT, UiO og UiB deles opp i to vedlegg.

Svarprosenten på årets undersøkelse er svært høy (60 %), og har gått betydelig opp fra 2015 (46 %). Undersøkelsen gir dermed et godt innblikk i hvordan studentene på 2. og 5. avdeling vurderer studiet. Svarprosenten ved UiT som helhet er på 42 %.

Resultatene for undersøkelsen i 2016 viser at vi for hovedkategoriene (læringsmiljø, medvirkning osv.) har holdt oss på omtrent samme nivå som tidligere år. Enkelte av hovedkategoriene har en tilbakegang på 0,1–0,2 poeng fra i fjor. Disse endringene er små, og kan bl.a. settes i sammenheng med høyere svarprosent enn tidligere år.

Helhetsvurderingen av studieprogrammet («Alt i alt, hvor fornøyd er jeg med studieprogrammet») har samme score som i fjor, 4,3. Her scorer vi likt med UiB, og bedre enn UiO (4,0). Svarfordelingen viser at totalt 79 % av studentene våre svarer at de er tilfreds eller svært tilfreds med studieprogrammet.

På side 8 i vedlegg fem (institusjonsrapport UiT) er det oppsummert totalresultat per fakultet på UiT i ti kategorier. I åtte av ti kategorier ligger vi over eller på samme nivå som for UiT totalt. I fem av kategoriene har vi beste resultat, deriblant for «undervisning og veiledning» og «studieprogrammets evne til å inspirere».

Blant nye temaer som ble introdusert i årets undersøkelse, var forventninger (som studentene oppfattes rettet mot dem) og internasjonalisering.

På temaet internasjonalisering scorer vi jevnt over lavt. Her skiller vi oss ikke nevneverdig fra UiB og UiO, selv om UiO gjør det litt bedre på en del av spørsmålene innen temaet. Også nasjonalt har disse spørsmålene relativt lav score, men resultatene varierer mye mellom ulike utdanningstyper. I NOKUTs gjennomgang av hovedtendensene i Studiebarometeret 2016,² peker de på at lavest grad av internasjonalisering knyttes til utdanningstyper rettet mot et norsk arbeidsmarked med norsk som arbeidsspråk. Et annet moment er at mange 2. årsstudenter svarer på undersøkelsen, mens utveksling, engelske spesialfag m.m. ikke er aktuelt før de siste studieårene på programmet.

Ser vi på svarfordeling for spørsmålene knyttet til de faglig ansattes forventninger til studentene, svarer en overvekt av studentene i de to mest positive kategoriene. Det tyder på at studentene opplever at de faglig ansatte stiller klare forventninger, at det er forventet at de forbereder seg og deltar aktivt. 64 % mener at de faglig ansatte har høye ambisjoner på deres vegne. I gjennomsnitt fikk disse spørsmålene en score på mellom 3,8 og 4,3.

Videre har vi i år for første gang fått score på praksis. 75 studenter har svart at de har hatt praksisperiode organisert av studieprogrammet sitt. 73 % av disse studentene har svart at de er tilfreds eller svært tilfreds med praksisopplæringen generelt (gjennomsnittlig score 4,2). Også på faglige utfordringer i praksisopplæringen og teoriopplæringens relevans for praksisutøvelse er resultatene svært gode (hhv. 4,0 og 3,7). Lavest score er det på spørsmålet «Hvordan erfaring fra praksis brukes som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisningen» (2,9).

²http://www.nokut.no/Documents/Studiebarometeret/2017/Studiebarometeret%202016_hovedtendenser.pdf

Kjersti Dahle
studiesjef

—

Line Merete Skarvik
førstekonsulent

—

line.m.skarvik@uit.no
77 64 69 22

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Studiebarometeret 2016 - IMA-JUS oversikt
- 2 Studiebarometeret 2016 - IMA-JUS detaljert
- 3 Studiebarometeret 2016 - sammenligning UiT UiO UiB - del 1
- 4 Studiebarometeret 2016 - sammenligning UiT UiO UiB - del 2
- 5 Studiebarometeret 2016 - UiT - institusjonsrapport
- 6 Gjennomgang av resultater fra Studiebarometeret 2015 - masterstudiet i rettsvitenskap