

SAKSFRAMLEGG

Til:
Programstyret for medisin

Møtedato:
13.06.2018

Sak:

Organisering av VITKOM - faglig ansvar/faglig myndighet

Innstilling til vedtak:

- Det bes om PM utreder/avklarer hvordan VITKOM kan organiseres slik at leder av VITKOM får utvidet programansvaret til også å omfatte faglig myndighet til å pålegge komited medlemmene arbeidsoppgaver, og trekke inn andre ressurspersoner fra instituttene
- Det bes om at PM pålegger instituttene å avklare vikarsituasjonen for VITKOM, og at vikar for leder må sees i et lengre perspektiv. I en overgangsperiode bør vikariatet for leder utlyses med 50% stillingsandel i en to-års periode med oppstart senest 1.1.2019, med mulighet til forlengelse/overgang 100% stilling da perioden er over
- Det bes om at PM pålegger IKM/ISM å finne personer som går inn i VITKOM fra studieåret 2018/19 med et forpliktende engasjement

Begrunnelse:

VITKOM og PROFKOM ble opprettet av Programstyret for medisin. Under opprettelsen forpliktet instituttene å skaffe undervisningskrefter til de ulike undervisningsformene utarbeidet av komiteene. For PROFKOM har dette fungert noe bedre enn for VITKOM.

VITKOM var i mange år Valgfrioppgaven på andrestudieåret og masteroppgaven på femtestudieåret. Det var ingen klar sammenheng mellom de to oppgavene.

Fra høsten 2014 har VITKOM utarbeidet en fagplan (vedlegg 1 og 2 for detaljer) for å bygge opp vitenskapelig kompetanse blant studentene. Det er spirallæring der kompleksiteten i de ulike undervisningselementene øker, samtidig som studentene får større ansvar for oppsummeringer av temaene etter progresjon i studiet. Det er en klar sammenheng mellom undervisning i VITEN og hva som kommer senere på 2-3-4 studieår i kunnskapshåndtering, og det er en klar sammenheng mellom Valgfrioppgaven og masteroppgaven (mal for layout, abstrakt, referanser osv.).

De ulike elementene som VITKOM har innført gir studentene innsikt i egen utvikling av vitenskapelig kompetanse over studieårene. VITKOM gir tilbakemelding på prosjektskisser til Valgfrioppgaven på andrestudieåret. VITKOM sensurerer Valgfrioppgaven med å gi refereebaserte tilbakemeldinger på gode og mindre gode sider ved oppgavene, før de blir godkjent for presentasjon. VITKOM har evaluert alle prosjektbeskrivelsene for masteroppgaver i den nye studieplanen for å se om prosjektbeskrivelsene for masteroppgaver reflekterer økt undervisning i den nye studieplanen i temaene VITEN/Kunnskapshåndtering. I tillegg har VITKOM opprettet undervisning i Pasientsikkerhets- og forbedringsarbeid som starter 4 studieår, og løper gjennom

femte- og sjette studieår. Dette opplegget er i tråd med nasjonale føringer for hva som forventes at studentene skal kunne da de er ferdige med studiet. Læringsmålene er i tråd med de nasjonale forslagene i Rethosarbeidet.

VITKOM har vært bemannet med en leder (50% VITKOM/50% forskning), og representanter fra hvert av instituttene, en representant fra FHI/Kunnskapssenteret (20%, fra 2015, senere finansiert av ISM), samt en representant fra allmennmedisin (fra 2017), og en ekstern finansiert representant fra ISM (10%), med ansvarsområde pasientsikkerhets- og forbedringsarbeid (side 4)

Utfordring

Leder av VITKOM har ingen faglig myndighet ovenfor de som sitter i VITKOM- komiteen. De som er oppnevnt kan la være å gjennomføre oppgaver de blir tildelt ut fra for stort arbeidspress i andre sammenhenger. Videre er de ulike undervisningsformene som VITKOM har implementert på 2-3-4 studieåret ressurskrevende da undervisningen foregår for det meste som gruppearbeid med påfølgende presentasjoner. Her igjen må VITKOM spille på interessen til ulike personer med interesse for kunnskapshåndtering. I mange tilfeller har det vært vanskelig å finne ressurspersoner til de undervisningsformene VITKOM har lagt opp til. VITKOM har ingen faglig myndighet til å trekke inn ansatte fra de ulike instituttene. VITKOM har heller ingen myndighet til å få ressurspersoner som opplagt mangler nødvendig kunnskap i kunnskapshåndtering til å stille på kurs (i regi av VITKOM eller andre).

VITKOM har i inneværende år vært i manko på fagpersoner fra IKM og ISM (vedlegg 3). Fra IKM har ikke VITKOM hatt representant siden 2015. For studieåret 2018-2019 går jeg som leder i forskningspermisjon fra 1. januar, mens IMB sin representant har forskningspermisjon fra 1. august (2018), og representanten fra allmennmedisin tar svangerskapspermisjon fra 5. oktober. I tillegg har personen i ekstrastillingen fra ISM/FHI/Kunnskapssenteret sagt opp sin stilling fra 30. juni 2018. Det er 10 søkere på ny stilling, hvor tidspunkt for ansettelse kan skje på slutten av året eller fra 1.1.2019. (Vedlegg 3).

Bemanningssituasjonen for VITKOM er mangelfull fra høsten av, og dette forsterkes ytterligere fra 1.1.2019 uten at det tilføres «vikarer», eller at IKM og ISM gjør noe med forpliktelsene de har til å bemanne VITKOM. Da noe av undervisningen er flyttet fra vår semesteret til høstsemesteret (Tilrettelagt fordypning) blir arbeidsoppgavene i vårsemesteret noe mindre enn hva det har vært de senere årene.

Gunnar Leivseth
leder Programstyret medisin

—
gunnar.leivseth@uit.no
77 62 08 91

Finn Egil Skjeldestad
leder VITKOM

—
finn.e.skjeldestad@uit.no
77 64 64 01

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur