

Idrettshøgskolen
Institutt for farmasi
Institutt for helse- og omsorgsfag
Institutt for klinisk medisin
Institutt for medisinsk biologi
Institutt for psykologi
Institutt for samfunnsmedisin
Institutt for vernepleie
Regionalt kunnskapssenter for barn og unge - Nord

Intern høring om forslag til nytt kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved UiT

Vi viser til vedlagt brev fra Avdeling for utdanning. Kvalitetssystemet for utdanningsvirksomheten ved UiT revideres i 2018 og utkast til nytt kvalitetssystem er sendt på høring til fakultetene. Kvalitetssystemet vil påvirke arbeidet til ansatte både i faglige stillinger og i studieadministrasjonen. Vi ber derfor om at alle utdanninger tar seg tid til å lese utkast til nytt kvalitetssystem og vurdere om ansvarsfordelingen og prosedyrene er hensiktsmessige, gjennomførbare og kvalitetsfremmende. Saken vil også bli diskutert i ledermøte i august.

Utdanningene bes spesielt om å gi tilbakemelding på det følgende:

1. Er formålet med det systematiske kvalitetsarbeidet tilstrekkelig beskrevet?
2. Rollene i kvalitetsarbeidet
 - Er det de rette rollene som er beskrevet, eller er det andre/flere aktører som bør vies plass i systembeskrivelsen?
 - Er rollene utfyllende og konkret nok beskrevet på et overordnet nivå?
 - Hvordan synliggjør vi utvalgene læringsmiljøutvalget, strategisk utdanningsutvalg og forskningsstrategisk utvalg i det overordnede systemet?
 - Hvilke rolle spiller disse utvalgene i kvalitetsarbeidet?
3. Evaluering og kvalitetssikring
 - Det foreslås at periodiske evalueringer gjennomføres hvert sjette år. Hvert år vil det dermed være et betydelig antall studieprogrammer som skal gjennom periodisk evaluering. Hvordan kan dette gjøres på en slik måte at det bidrar til kvalitetsutvikling og lar seg gjennomføre utfra ressursmessige hensyn?
 - Hvordan kan evaluering av praksis gjennomføres på en best mulig måte?
 - Hvordan bør studenter som bidrar i evalueringer få tilbakemelding på resultat og oppfølging?

4. Utvikling av studieporteføljen

- Det foreslås å innføre krav om fagfelleevaluering av nye studieprogram. Hvem bør oppnevnes som fagfeller (eksterne, interne) og når i prosessen bør fagfelleevalueringen gjøres?

5. Akkreditering av nye studietilbud

- Den overordnede systembeskrivelsen skisserer nye frister i prosessen rundt endringer i den samlede studieporteføljen. Disse nye fristene skal sikre at universitetsstyret har tilstrekkelig grunnlag til å gjøre prioriteringer. UTA ønsker tilbakemelding fra SUV om dette bidrar til en godt nok forankret og kvalitativt god prosess.
- Bør det etableres egne ordninger som sikrer at vi jevnlig kontrollerer at studiene oppfyller akkrediteringskravene (LOKUT), eller kan vi legge til grunn at dette sikres gjennom periodiske evalueringer og det løpende kvalitetsarbeidet?

6. Analyser og kvalitetsrapporter

- Hvordan skal kunnskap, resultater og strategiske vurderinger synliggjøres, aggregeres og følges opp i en rapporteringslinje?
- Er modellen foreslått på side 10 i systembeskrivelsen dekkende?
- Hva er målet med kvalitetsmeldinga/rapporteringa?
- Hvilke kvalitetsindikatorer er sentrale for studieprogrammene?

Konkrete forslag til omformuleringer eller utfyllende tekst imøtesees, da dette vil gjøre det enklere å innarbeide dem i systembeskrivelsen.

Høringssvar sendes til fakultetet innen **7. september 2018**. Eventuelle spørsmål kan rettes til Verena Woltering.

Vennlig hilsen

Trine Glad
leder seksjon for utdanningstjenester

—
trine.glad@uit.no
77 64 41 91

Verena Woltering
rådgiver

—
verena.woltering@uit.no
77 62 31 87