

Drivkraft i nord: Strategi for BFE mot 2022 – Overordnet handlingsplan

MÅL	TILTAK
Utdanning	
BFE skal videreutvikle kreative læringsmiljø som det primære virkemiddelet for å øke fullføringsgraden til over det nasjonale gjennomsnittet	<ul style="list-style-type: none">○ Tilrettelegge for studentaktive læringsformer på alle studieprogram○ Styrke digital kompetanse hos våre undervisere, samt bruke av læringsfremmende teknologi og metoder i alle studieprogram○ Legge til rette for utvikling og drift av studietilbud som kombinerer nettbasert undervisning med aktivitet på campus○ Dokumentere og dele erfaringer med nye undervisnings- og vurderingsformer○ Videreføre og videreutvikle mentorprosjektet for førsteårsstudenter slik at ordningen fungerer på alle studieprogram○ Særlige tiltak på emner med stor strykprosent
BFE skal øke den pedagogiske kompetansen til alle våre undervisere, og målsetningen er at 80 % av våre undervisere skal ha dokumentert pedagogisk mappe eller tilsvarende innen utgangen av perioden	<ul style="list-style-type: none">○ Skape målrettede arenaer for arbeid med pedagogikk og undervisningskvalitet○ Etablere program for utarbeidelse av pedagogisk mappe i samarbeid med Result for ansatte som ikke er på kvalifiseringsvilkår○ I løpet av perioden skal alle våre undervisere ha deltatt i kollegaveiledning○ Stipendiater og midlertidig ansatte med undervisning i sine stillinger skal ha opplæring og uttelling for kurs i universitetspedagogikk for stipendiater eller tilsvarende

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arrangere workshops for opplæring, implementering og utvikling av Canvas, der de beste av våre brukerne bidrar som undervisere ○ Stimulere til at våre ansatte jobber med utviklingsprosjekter og dokumentasjon av sitt pedagogiske arbeid, og at dette publiseres i pedagogiske mapper, presenteres på konferanser, og publiseres i aktuelle journaler
BFE skal jobbe aktivt for utvikling av fremragende utdanningsmiljø og har som mål å etablere et Senter for Fremragende Utdanning	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bruke meritterte undervisere som en viktig ressurs i arbeidet med å styrke utdanningskvaliteten ○ Systematisk utviklingsarbeid som bidrar til at flere søker om å bli meritterte undervisere ○ Jobbe aktivt og målrettet med å få frem Fyrtårnsmiljø ○ Søke om å få etablere Senter for Fremragende Utdanning ved neste utlysning
BFE skal ha et godt utdanningssamarbeid med arbeidsliv, og sørge for at alle våre programmer har ordninger for at studentene kommer i kontakt med arbeidslivet i løpet av studietiden	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomføre pilot for praksis og innovasjon i samarbeid med arbeidsliv på flere studieprogram og campuser ○ Bruke arbeidslivet som aktive partnere i undervisnings- og eksamenssammenhenger ○ Utvikle systemer og rutiner for å formalisere, kvalitetssikre, synliggjøre og rapportere utdanningssamarbeid ○ Etablere alumniordninger for utvalgte program ○ Systematisere arbeidet med å bruke alumner som ressurs i forbindelse med praksis, presentasjoner, faglig påfyll, samarbeid og døråpnere ut mot næringene ○ Utvikle relevante etter- og videreutdanningstilbud

BFE skal jobbe aktivt for økt internasjonalisering og har som mål å øke andelen studentutveksling til 20% innen utgangen av perioden.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Styrke kompetanse og samarbeid med fellestjenesten for internasjonalisering ○ Inngå kvalitetssikrede avtaler som gir grunnlag for 20 % utveksling ○ Stimulere til utveksling, også til UNIS der dette er relevant ○ Legge til rette for å ta imot studenter til våre engelskspråklige emner og programmer, gjennom <i>best practice</i> fra universitetet ○ Forbedre systemer for studenter som kommer til oss på internship, herunder registrering av studiepoeng ○ Videreføre den tverrfakultære gruppen som jobber med å utvikle emnepakker ○ Se på joint/dual degrees som et tiltak for å øke utvekslingen
Forskning	
BFE skal ha velfungerende forskningsgrupper som fremmer god forskningskvalitet, og på den måten øke andel av publikasjoner av høy kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluere forskningsgruppene og deres funksjonalitet og struktur, herunder fokus på midlertidiges tilhørighet ○ Styrke samarbeidet med andre institusjoner ved mer aktivt å opprette strategiske II-er stillinger ○ Aktivt bruke prosjekt- og samarbeidsmulighetene som ligger i Framsenteret ○ Styrke deltakelse i nye og etablerte forskningsnettverk ○ BFE skal vektlegge internasjonal mobilitet blant ansatte i forskningsterminer og stipender ○ Etablere en ordning (fagdag) for faglige foredrag på tvers av instituttene for å gi økt innsikt på tvers av organisasjonen
BFE skal øke finansieringen fra eksterne kilder med minst 20 % sammenlignet med forrige periode	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stimulere fagmiljøene til å sende flere kvalitetssikrede søknader ○ Holde særlig fokus på nasjonale og internasjonale senterordninger

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomføre workshops, veiledning og evaluering for å øke kompetansen hos ansatte i å skrive søknader ○ Utvikle en finansieringsstrategi som i større grad involverer offentlige etater og næringsaktører ○ Utvikle det administrative støtteapparatet gjennom opplæring, rutiner og systemer for å gi support og tjenestetilbud i søknad-, kontrakt- og driftsfase ○ Etablere kompetanse- og reviewteam for de sentrale finansieringskildene ○ Anskaffelse av verktøy for økonomistyring i prosjekter ○ Utvikle adekvate stimulerings- og incentivordninger for hele prosjektfasen ○ Ivareta hensynet til ansvarlig forskning og innovasjon (RRI) gjennom kunnskaps- og erfaringsdeling
BFE skal opprettholde gjennomføringsgraden på PhD-programmet på 90 %	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sikre at PhD-studenter har god oppfølging gjennom oppstartsmøter, veilederteam, midtveisevaluering, framdriftsrapportering og er tilknyttet et godt fagmiljø ○ Sikre at forskerutdanningen gir et godt grunnlag for videre karriere innen akademia, instituttsektoren, næringsliv eller offentlige virksomheter gjennom karriereveiledning og ved å bidra til utvikling av High North Academy ○ Informere om og rekruttere stipendiater fra offentlig sektor og næringsliv med siktemål mot å ta opp minst en PhD fra næring og en fra offentlig sektor pr år ○ Øke deltakelsen i nasjonale forskerskoler

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alle vitenskapelig ansatte med veiledning av stipendiater i sine stillinger skal innen 2020 ha formell kompetanse i forskningsveiledning
BFE skal bidra til at UiT blir nasjonalt ledende på Open Science ved å gjøre forskningsdata mer tilgjengelig og ved å øke vår andel åpne publikasjoner til minst 90 %	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utvikle systemer og rutiner for å påse at alle data som blir generert av forskere tilhørende BFE blir arkivert og offentlig tilgjengeliggjort der det er relevant ○ Øke kunnskap og bevissthet om Open Science hos ansatte ○ Fortløpende vurdere økonomisk og praktisk tilrettelegging for åpen publisering i tråd med UBs prioriteringer
BFE skal utvikle og ivareta nasjonal forskningsinfrastruktur som særlig bygger opp under de tematiske satsingene og de forskningsområdene hvor fakultetet er ledende	<ul style="list-style-type: none"> ○ Etterstrebe lederskap eller partnerskap i store forskningsinfrastrukturer ○ Arbeide politisk og strategisk for å sørge for finansiering av drift av infrastrukturene ○ Følge opp forpliktelser hos miljø som har nasjonale forskningsinfrastrukturer
Innovasjon og formidling	
BFE skal styrke innovasjonskompetansen ved UiT	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utvikle emner innen innovasjon og entreprenørskap som kan tilbys til alle fakultet og programmer ved UiT ○ Bidra med kunnskap, verktøy og infrastruktur knyttet til innovasjon inn i forskningsprosjekter og samarbeid med arbeids- og næringsliv ○ Vurdere muligheten for et nytt og forbedret mastergradstilbud innenfor entreprenørskap for hele UiT, potensielt i samarbeid med NT-fakultetet ○ Gjøre innovasjon og entreprenørskap relevant for alle fagdisipliner gjennom informasjonsmøter, dialog og felles prosjekter

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Opprette et tilbud for mastergradsstudenter som ønsker å søke FORNY Stud-ENT og sørge for minst tre årlige søknader fra BFE ○ Videreføre og utvikle Entreprenørskapsfondet i samarbeid med SNN og/eller andre potensielle finansieringskilder ○ Styrke kompetansen innen innovasjon og entreprenørskap ved å spille inn behov for flere stillinger til UiTs budsjett samt søke finansiering fra andre kanaler
BFE skal bidra til å utvikle et mer innovativt og konkurransedyktig næringsliv	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bygge bru mellom grunnforskning og kommersialisering, og utvikle kunnskap om kritiske suksessfaktorer for bruk av forskningsresultater ○ Evaluere og utvikle eksisterende strukturer og insentiver, samt etablere nye systemer for innovasjon og entreprenørskap ○ Konkretisere og videreutvikle samarbeidet med Norinnova Technology Transfer, Start UIT og andre relevante samarbeidspartnere ○ Gi et godt mentortilbud til studentgründere og dedikere egne fasiliteter for entreprenørskapsjobbing ○ Tilby innovasjonskurs som etter- og videreutdanning for næringslivet
BFE skal sørge for at vår kunnskap og kompetanse er tilgjengelig for forvaltning, næring og samfunnet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Øke den generelle formidlingskompetansen og skape en god formidlingskultur gjennom workshops, veiledning og støtte i samarbeid med fellestjenesten ○ Utarbeide en årlig plan for formidling ved fakultetet ○ Aktivt bidra på møteplasser eksempelvis med foredrag for ulike målgrupper innen offentlig forvaltning og næringsliv

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Øke kunnskapen om og bruken av kreative virkemidler, eksempelvis visuell kommunikasjon og sosiale media i samarbeid med fellestjenesten ○ Påse at formidling av fag inngår i læringsutbyttebeskrivelser, slik at alle studenter får økt formidlingskompetanse gjennom undervisnings- og vurderingsformer ○ Sørge for at informasjon om forskningsaktivitet og forskningsprosjekter ved fakultetet blir formidlet til samfunns- og næringsliv
Arbeidsmiljø og organisasjon	
BFE skal gjennomgå og utvikle vår organisasjon slik at vi er rigget til å nå våre målsetninger	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluere dagens struktur, møtearenaer og oppgavefordeling knyttet til våre kjerneaktiviteter og målsetninger. Sentrale områder: <ul style="list-style-type: none"> - Instituttledelse og personalansvar - Utdanningsledelse (på emne og programnivå, undervisningsgrupper, merittertes funksjon osv) - Forskningsgrupper og karriereveier for forskere - Innovasjon og formidling – arenaer og team - Samhandling med fakulteter og fellestjenestene ○ Basert på evaluering, identifisere sentrale utviklingsprosjekt og gjennomføre dem
BFE skal vektlegge og ha systemer for utvikling av godt medarbeiderskap og karriereutvikling	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utvikle og ta i bruk arbeidsplaner som et verktøy der også kompetanse- og karriereplanlegging inngår for alle stillingstyper ○ Gjennomgå normering av tidsbruk for kompetanseutvikling ○ Utvikle system for å koordinere karriereplaner på gruppe- og instituttnivå ○ Kartlegge karrieremuligheter for ulike stillingstyper

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Forbedre arbeidsmiljøet gjennom systematisk oppfølging av resultater fra arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen
BFE skal videreutvikle rutiner for oppstart og velkomst, kommunikasjon og dialog med ansatte og studenter, og fremme en kultur for åpenhet og god informasjonsflyt	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utvikle og implementere forbedrede rutiner for oppstart og velkomst av nytilsatte og studenter ○ Gjennomføre en prøveordning hvor fakultetsstyremøter gjøres tilgjengelig for strømming på forespørsel ○ Synliggjøre fullmaktstrukturer og ansvarsområder ○ Gjennomføre jevnlig dialogmøter med Studentutvalget, tillitsvalgte og verneombud ○ Opplæring i systemer og bruksområder gjennom deling av best practice ○ Bruke enhetsrommet på intranett til nyheter og informasjon ○ Gjøre kurs og tilbud knyttet til integrering, psykisk helse og andre relevante tjenester kjent, og påse at personalledere vet hvor ansatte kan henvises med ulike behov
BFE skal fremme samarbeid på tvers av institutter og studiesteder	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ha faglige og sosiale arrangement på tvers av institutt og campus ○ Systematisk jobbe med forbedring av kommunikasjonsplattformer ○ Styrke kompetansen rundt fjernledelse ○ Tett dialog mellom ledere på tvers av campuser
Tverrfakultært samarbeid	
BFE skal ha et konstruktivt samarbeid med andre fakulteter for å forsterke faglig strategiske områder og forbedre administrative rutiner	<p>Mulige tiltak og samarbeidsområder (ikke uttømmende):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablere master i industriell økonomi (sivilingeniør) i Narvik i samarbeid med IVT - Samarbeid om forskning og utdanning knyttet til havbruk, fiskeri og teknologi i samarbeid med IVT og NT

	<ul style="list-style-type: none"> - Forbedre rutiner og støtte knyttet til ekstern finansiering i samarbeid med NT - Utvikle metodikk og teknologi for blended learning (NT, UB) - Muliggjørende teknologi og fjernmåling (NT) - Reiseliv – (HSL, Helse) - Kronobiologi – Helse - Bioprospektering, bioinformatikk (NT og Helse) - Forbruker- og risikoadferd (Helse) - Ernæring, atferd, helseeffekter (Helse) - Arctic Governance (HSL, JUR) - Ledelsesfagene (HSL) - Law of the Seas (Jurfak) - Akvakultur 2030 (Helse, NT, IVT, JurFak) - Industriell økologi (BFE-NT-IVT)? - Havspørsmål og forvaltning (Jurfak, HSL) <p>Eksisterende prosjektsamarbeid som fortsatt krever oppmerksomhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arctic Biodiscovery Center (NT og Helse) - ARC/CCU (NT, IVT, HSL) - CAGE (NT) - COAT tools (NT) - Arven etter Nansen - SANS - SLUSEN (UB)
--	--