

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:

Sak:

---

### Opprettelse av masterskrivekurs på LL.M.-programmet i Law of the Sea

#### Innstilling til vedtak:

Studieutvalget anbefaler at undervisningstilbudet ved LL.M.-programmet utvides med et skrivekurs tilknyttet masteroppgaven. Masterskrivekurset skal utgjøre til sammen ti undervisningstimer.

#### Begrunnelse:

Faglig ansvarlig for LL.M.-programmet, Maria das Neves, har fremmet forslag om at undervisningstilbudet på programmet utvides med et ti timers skrivekurs knyttet til masteroppgaven. Formålet med skrivekurset vil være å sikre at studentene har det faglige grunnlaget for å lykkes med å skrive masteroppgaven i programmet.

På den femårige integrerte masteren i rettsvitenskap er det allerede etablert et tilsvarende masteroppgaveskrivekurs, som er obligatorisk for alle masterstudentene. Dette skrivekurset er på ti timer. Das Neves ønsker at LL.M.-studentene også skal få tilbud om et tilsvarende skrivekurs.

LL.M.-studentene kommer fra mange ulike land og ulike akademiske tradisjoner. De fleste har ifølge das Neves liten erfaring med å skrive akademiske oppgaver, langt mindre masteroppgaver. Ifølge das Neves er det da også mange av studentene som strever med å skrive masteroppgaven på LL.M.-programmet. I det følgende gjengis das Neves' redegjørelse av behovet for og formålet med det foreslåtte masterskrivekurset:

*«An assessment of our LLM student's overall performance in their thesis, together with reports of supervisors clearly indicates the need to establish a comprehensive writing course on research and on how to write a thesis. Master thesis grades haven't been as good as desired (few top grades) and often don't match grades/work developed by students throughout the year.*

*Our LLM students come from many different countries and with very different academic traditions. Most of our students have not written assignments before and certainly not thesis, nor have any notions of methodology. We find that they do struggle a lot with writing the thesis (we also got this feedback from our alumni). Moreover, supervisors have noted that they have had to invest more time than would normally be necessary. A 10 hour writing course specifically*

*tailored to writing a thesis proposal, conducting research, methodology and writing a thesis would greatly benefit our students. Our objective is to provide them with the necessary knowledge and skills to succeed in the thesis.*

*Norwegian students in the integrated master program have such comprehensive courses on how to write a thesis and on research and methodology. We would like for our LLM students to be able to benefit from such a course. The LLM already has two writing courses that mostly prepare the students for exams, assignments, and home assignments, and oral exams. Since these course were put in place, we have obtained positive feedback from our students and positive improvement of grades. The 10 hour thesis writing course should have the same positive result.»*

Ressursmessig vil det foreslåtte kurset innebære at undervisningstilbudet på LL.M.-programmet utvides med ti undervisningstimer. Det tilsvarende skrivekurset på 5. avdeling vektet som seminar i timeregnskapet, og det samme vil gjelde for det foreslåtte skrivekurset på LL.M.-programmet. Skrivekurset vil dermed gi uttelling som 30 timer i timeregnskapet for faglæreren som holder kurset.

Kjersti Dahle  
studiesjef

—

Maren Charlotte Bø  
rådgiver

—

Saksbehandler: Line Merete Skarvik, førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*