

STUDIEPLAN

Ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap

180 studiepoeng

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Studieplanen er godkjent av ph.d.-utvalget den 03.10.2018 (programstyret for ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap)

Tekst i kursiv er veiledende for skriving og kontroll av studieplanen, og skal fjernes fra den endelige studieplanen.

Kommentarer til forsiden:

Forsiden er utarbeidet i henhold til UiTs grafiske profil for rapporter, publikasjoner og lignende (se her: https://uit.no/ansatte/grafiskprofil/artikkel?p_document_id=351375). Profilsamlingen inneholder også mulighet for å sette inn bilde, eller en forside med annen profilmarge enn orange. Dersom dette er ønskelig for en gitt studieplan, er det viktig at forsiden likevel gir den informasjon som er tatt med i denne malen.

Navn: Navn på ph.d.-programmene ved UiT, jf. vedtak 19. juni 2018 i sak S 13/18 (2018/2876):

Ph.d.-program i helsevitenskapelige fag – *Helsefak*
Ph.d.-program i rettsvitenskap – *Jurfak*
Ph.d.-program i naturvitenskap – *BFE-fak*
Ph.d.-program i samfunnsvitenskap – *BFE-fak*
Ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap – *HSL-fak*
Ph.d.-program i ingeniørvitenskap – *IVT-fak*
Ph.d.-program i realfag – *NT-fak*

Navnet skal oppgis på bokmål, nynorsk og engelsk.

Godkjenningsmyndighet: *Det følger av § 3 tredje ledd i ph.d.-forskriften at programstyret skal fastsette studieplan..*

Tekst kopiert fra ph.d.-forskriften er uthevet i grått

Tekst kopiert fra gjeldende ph.d.-programbeskrivelse/fakultetets utfyllende regler til ph.d.-forskriften er uthevet i gult

Navn på studieprogram	Bokmål: Ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap Nynorsk: Ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap Engelsk: PhD programme in Humanities and Social Sciences
Oppnådd grad	Philosophiae doctor i humaniora og samfunnsvitenskap
Målgruppe	<i>Her skal målgruppen(e) for studieprogrammet angis. Målgruppen må ses i sammenheng med opptakskrav.</i> Ph.d.-studiet i samfunnsvitenskap og humaniora er et tilbud til kandidater som har mastergrad med godt resultat og som ønsker å ta en forskerutdanning som kvalifiserer for en videre akademisk karriere, eller for andre yrker der det stilles høye krav til kompetanse og ferdigheter.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<i>Opptakskravene skal beskrives presist i studieplanen, og skal være i samsvar med studieprogrammets mål, innhold og nivå og gjeldende forskrifter fra Kunnskapsdepartementet, NOKUT og UiT.</i>

Eventuelle forkunnskapskrav eller anbefalte forkunnskaper skal angis. Med forkunnskapskrav menes krav til emner som søkerne må ha for å kunne få opptak. Stilles det slike krav, skal de angis som forutsetninger.

Er visse forkunnskaper ønskelige, men ikke nødvendige, må det framgå tydelig at disse ikke er obligatoriske.

For å bli tatt opp til ph.d.-program ved UiT må søker ha en mastergrad med godt resultat, enten en integrert mastergrad på 300 studiepoeng, eller en mastergrad på 120 studiepoeng som bygger på en bachelorgrad på 180 studiepoeng.

Det stilles krav om ett karaktersnitt på B eller bedre (eller tilsvarende gode karakterer etter andre karaktersystem) på mastergraden. Karaktersnittet gjelder også for integrert 5-årige mastergrader på 300 studiepoeng der alle emnene skal inngå i beregningen av snittkarakteren.

For det tidligere norske karaktersystemet med tall og desimaler, er opptakskravet 2,5 eller bedre.

Unntaksvis kan det tas opp ph.d.-studenter med karaktersnitt på C (eller tilsvarende) på mastergraden. Da må det samtidig dokumenteres vitenskapelig arbeid ut over mastergraden. Eksempler på hva som kan regnes som vitenskapelig arbeid, er publiserte referee-artikler, publiserbare faglige arbeid og faglige rapporter og utgreiinger. (Blogger, kronikker, leserinnlegg og faglige formidlingsarbeid teller i denne sammenhengen ikke som vitenskapelig arbeid).

Det er doktorgradsprosjektets faglige karakter (metoder, perspektiv, teorier) som avgjør hvilken fagdisiplin prosjektet hører til. Søkeren skal derfor ved opptak ha faglig tilknytning ved det instituttet/senteret som doktorgradsprosjektet faglig faller innenfor, uavhengig av faget søkeren har mastergrad i.

Unntaksvis kan søkere som har en bachelorgrad på 180 studiepoeng og en utenlandsk mastergrad (75 eller 90 studiepoeng) (ECTS)), få opptak etter individuell vurdering. Mastergraden må inneholde et større skriftlig arbeid tilsvarende 30 studiepoeng (ECTS) og ett av følgende tilleggskrav:

- Ekstra emner på masternivå for å oppnå totalt 120 studiepoeng på mastergradsnivå.
- Vitenskapelige arbeid som ut fra ei skjønnsvurdering kan sies å veie opp for mangler i formell utdanning (disse arbeidene kan ikke inngå i ph.d.-studiet).

Erfaringsbasert mastergrad på 120 studiepoeng kan gi grunnlag for opptak til ph.d.-studiet. I slike tilfeller skal fakultetet på forhånd ha hentet inn en ekstern vurdering av om det selvstendige arbeidet i mastergraden har så høy

	<p>kvalitet, faglig, metodisk og vitenskapsteoretisk, at det kan være grunnlag for opptak til ph.d.-studiet. Slik vurdering skal gjøres av minst en professor/førsteamanuensis fra ett relevant fagområde ved et annet lærersted som selv gir doktorgradsutdanning innenfor det aktuelle fagområdet. Opptakskomiteen skal legge avgjørende vekt på den eksterne vurderingen.</p> <p>Språkkrav: Søker må dokumentere engelskkunnskaper som tilfredsstillende kravet i norsk generell studiekompetanse.</p> <p>Finansieringskrav: Ett krav for å bli tatt opp til programmet er tilfredsstillende finansiering av studiet, som hovedregel lønn på nivå med lønns- og driftsmidler, infrastruktur og overhead for en stipendiatstilling. For deltidsstudenter er det ett vilkår at minst 50 % av arbeidstiden kan benyttes til doktorgradsstudiet.</p> <p>Når en søker på stipendiatstilling ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, blir en samtidig vurdert for opptak til ph.d.-programmet.</p> <p>Dersom søker ønsker å bruke et annet språk i avhandlingen enn de som er godkjent i fakultetets utfyllende regler til ph.d.-forskriften (punkt 19), skal søknad om dette leveres sammen med søknad om opptak.</p>
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p><i>Her skal studieprogrammet med dets faglige innhold beskrives.</i></p> <p><i>Studiets innhold og oppbygning skal samsvare med og være tilpasset læringsutbyttebeskrivelsen, slik at læringsutbyttet oppnås i henhold til kravene i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning. Dette betyr at emnene må ses i sammenheng med studieprogrammet de inngår i og emnesammensetningen må nøye vurderes med tanke på det totale læringsutbyttet studieprogrammet skal gi. For studieprogram med en stor andel valgfrie emner, vil det være nødvendig med en grundig vurdering av hvilken eller hvilke emnegruppe(r) som skal dekke de overordnede kravene i kvalifikasjonsrammeverket.</i></p> <p><i>Det skal gis en beskrivelse av studieprogrammet som helhet, og av emnene som inngår, også av avhandlingsemnet. Fullstendige emnebeskrivelser skal ikke inngå i studieplanen, men det bør henvises til at oppdaterte emnebeskrivelser foreligger på nett.</i></p> <p><i>Det skal inngå informasjon om oppbyggingen av studieprogrammet med obligatoriske og eventuelt valgfrie deler, bredde, dybde, og indre faglig sammenheng. De emnegrupper eller fag som oppfyller kravet til faglig fordypning skal angis.</i></p> <p><i>Dersom det inngår arbeidskrav eller andre obligatoriske elementer skal det informeres eksplisitt om dette.</i></p>

Det skal opplyses om mulighet for å ta emner i utlandet.

Ph.d.-programmet er en organisert forskerutdanning og består av et selvstendig forskningsarbeid med en doktoravhandling og en opplæringsdel. Programmet er normert til tre år / 180 studiepoeng.

Målet med utdanningen er **et selvstendig forskningsarbeid med en vitenskapelig avhandling på høyt internasjonalt og faglig som forsvares i offentlig disputas.**

Målet med opplæringsdelen er å videreutvikle den vitenskapelige skoloringa som ph.d.-studenten har fått gjennom tidligere studium. Den skal gi ph.d.-studenten ferdigheter ut over avhandlingsarbeidet og være en støtte for arbeidet med avhandlinga.

Programmet åpner for doktorgradsprosjekter med faglige fordypningsområder i en rekke humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag: arkeologi, *barnevern*, medie- og dokumentasjonsvitenskap, filosofi, *konflikt- og fredsstudier*, historie, *kjønnsforskning*, kunsthistorie, litteratur og kultur, pedagogikk, reiseliv, religionsvitenskap, samfunnsplanlegging og kulturforståing, *samiske studier*, sosialantropologi, *sosialt arbeid*, sosiologi, språkvitenskap, og statsvitenskap.

Gjennomføring av programmet krever integrering og deltakelse i et aktivt forskningsmiljø, samarbeid med andre forskere og tilknytning til relevante nettverk nasjonal og internasjonalt.

Ph.d.-studentene får tett oppfølging og faglig veiledning, men må selv ta ansvar for planlegginga og gjennomføringa av avhandlingsarbeidet.

Opplæringsdel

Opplæringsdelen på 30 studiepoeng skal bestå av obligatoriske og valgfrie ph.d.-emner (8000-nivå) og omfatter disse komponentene:

- Vitenskapsteori og forskningsetikk. Totalt 10 studiepoeng.
- Formidling. Totalt 5 studiepoeng.
- Fagspesifikk teori og metode/faglige tilnærminger og posisjoner. Totalt 15 studiepoeng.

Fakultetet tilbyr ph.d.-emner innen vitenskapsteori, forskningsetikk og formidling som tilfredsstiller de obligatoriske kravene i opplæringsdelen. Disse blir arrangerte hvert år, enten i høst- eller vårsemesteret:

SVF-8054 Vitenskapsteori, 7 stp (gis normalt i høstsemesteret)

SVF-8038 Forskningsetikk, 3 stp (gis normalt i vårsemesteret)

SVF-8048 Allmennretta forskningsformidling, 3 stp (gis normalt i høstsemesteret)

	<p>SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, 2 stp (gis normalt i vårsemesteret)</p> <p>Valgfrie fagspesifikke ph.d.-emner i teori og metode/faglige tilnærminger og posisjoner, blir gitt av instituttene/sentrene og varierer fra år til år.</p> <p>Ett valgfritt ph.d.-emne kan byttes ut med en konferansedeltakelse dersom visse vilkår imøtekommes og vil da kunne godkjennes med 5 studiepoeng.</p> <p>Ph.d.-studenten kan delta på ph.d.-emner arrangert av fakultetet eller andre fakultet/institusjoner. Det anbefales at ph.d.-studenten deltar på emner i regi av nasjonale forskerskoler og ved andre institusjoner. Opplæringsdelen bør gjennomføres innen de første to-tre semestrene av doktorgradsstudiet.</p> <p>Særskilte regler gjelder for ph.d.-studenter tatt opp til den lokale forskerskolen CASTL.</p> <p>Avhandlingen</p> <p>Avhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid som oppfyller internasjonale standarder for etikk, faglig nivå og metode innenfor fagområdet. Studenten skal gjennom avhandlinga være med på å utvikle ny faglig kunnskap, og avhandlingen skal ligge på et nivå som tilsier at den vil kunne publiseres som del av den vitenskapelige litteraturen i faget.</p> <p>Avhandlingen kan være en monografi eller en artikkelsamling.</p> <p>En monografibasert avhandling er et verk skrevet om et enkel, avgrenset emne, mens en artikkelbasert avhandling er en sammenstilling av flere mindre arbeider bestående av artikler og et sammendrag kalt 'kappa'.</p> <p>Ph.d.-studenten (...) vil få individuell veiledning i arbeidet med avhandlingen. Det vil oppnevnes minst to veiledere (hoved- og biveileder) der den ene av dem skal være tilsatt i fagmiljø relevant for studentens ph.d.-prosjekt enten ved institutt eller senter ved fakultetet.</p> <p>Veilederne skal blant annet gi (studenten) råd om formulering og avgrensing av tema og problemstillinger, drøfte og vurdere hypoteser og metoder, drøfte resultat og tolkninga av disse, drøfta opplegg og gjennomføring av framstillingen, under dette disposisjon, språklig form, dokumentasjon mv., og gi hjelp til orientering i faglitteratur og datagrunnlag i forhold til bibliotek, arkiv, etc. Videre skal veilederne veilede studenten i forskningsetiske spørsmål knyttet til avhandlinga.</p>
<p>Tabell: Oppbygging av studieprogrammet</p>	<p><i>I dette feltet kan fakultetene gi generelle anbefalinger om når i studiet de eventuelle delene av studiet bør tas. Når bør emner i opplæringsdelen tas? Når er det mest hensiktsmessig med utenlandsopphold? Når gjennomføres</i></p>

	<p>midtvegsevalueringen? Osv. (Siden avhandlingen er en så stor del av studiet, og studentene tas opp gjennom hele året, fastsettes individuell plan for hver student. Det kreves derfor ikke at det skal settes opp plan semester for semester, slik det gjøres for bachelor- og mastergraden.)</p> <p>Hver ph.d.-studenten skal ved opptak til studiet sette opp en individuell utdanningsplan i samråd med sine veileder(e) som inneholder plan for arbeidet med avhandlinga og en plan for opplæringsdelen.</p> <p>Eksempel på oppbygging av studiet for ph.d.-student på 3-årig opptaksavtale med start i vårsemesteret:</p> <table><tr><th>Semester</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>SVH-8038 Forskningsetikk, 3 stp SVH-8049 Vitenskaplig forskningskommunikasjon, 2 stp</td><td>Valgemne, 5 stp</td><td>SVH-8900 Avhandlingsarbeid</td></tr><tr><td>2</td><td>SVH-8054 Vitenskapsteori, 7 stp SVH-8048 Allmennretta forskningsform., 3 stp SVH-8048 Allmennretta forskningsformidling, 3 stp</td><td>Valgemne, 5 stp</td><td>SVH-8900 Avhandlingsarbeid</td></tr><tr><td>3</td><td>Midtveisevaluering</td><td>Valemne eller konferansedeltaking 5 stp</td><td>SVH-8900 Avhandlingsarbeid</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="3">SVH-8900 Avhandling (arbeid med avhandlinga og veiledning) Eventuelt utenlandsopphold</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="3">SVH-8900 Avhandling (arbeid med avhandlinga og veiledning) Eventuelt utanlandsopphald</td></tr><tr><td>6</td><td colspan="3">SVH-8900 Avhandling (innlevering og disputas) SVH-8890 Prøveforelesning</td></tr></table> <p>Opplæringsdelen anbefales gjennomført innen de første to-tre semestrene av doktorgradsstudiet.</p> <p>Utenlandsopphold anbefales i studentens andre eller tredje studieår for en periode på 3-10 måneder.</p> <p>Midtveisevaluering er obligatorisk for alle ph.d.-studenter med opptak til ph.d.-programmet høsten 2018 og senere og skal gjennomføres i studentens 3. eller 4. semester (4. eller 5. semester for studenter på 4-årige opptaksavtale).</p>	Semester				1	SVH-8038 Forskningsetikk, 3 stp SVH-8049 Vitenskaplig forskningskommunikasjon, 2 stp	Valgemne, 5 stp	SVH-8900 Avhandlingsarbeid	2	SVH-8054 Vitenskapsteori, 7 stp SVH-8048 Allmennretta forskningsform., 3 stp SVH-8048 Allmennretta forskningsformidling, 3 stp	Valgemne, 5 stp	SVH-8900 Avhandlingsarbeid	3	Midtveisevaluering	Valemne eller konferansedeltaking 5 stp	SVH-8900 Avhandlingsarbeid	4	SVH-8900 Avhandling (arbeid med avhandlinga og veiledning) Eventuelt utenlandsopphold			5	SVH-8900 Avhandling (arbeid med avhandlinga og veiledning) Eventuelt utanlandsopphald			6	SVH-8900 Avhandling (innlevering og disputas) SVH-8890 Prøveforelesning		
Semester																													
1	SVH-8038 Forskningsetikk, 3 stp SVH-8049 Vitenskaplig forskningskommunikasjon, 2 stp	Valgemne, 5 stp	SVH-8900 Avhandlingsarbeid																										
2	SVH-8054 Vitenskapsteori, 7 stp SVH-8048 Allmennretta forskningsform., 3 stp SVH-8048 Allmennretta forskningsformidling, 3 stp	Valgemne, 5 stp	SVH-8900 Avhandlingsarbeid																										
3	Midtveisevaluering	Valemne eller konferansedeltaking 5 stp	SVH-8900 Avhandlingsarbeid																										
4	SVH-8900 Avhandling (arbeid med avhandlinga og veiledning) Eventuelt utenlandsopphold																												
5	SVH-8900 Avhandling (arbeid med avhandlinga og veiledning) Eventuelt utanlandsopphald																												
6	SVH-8900 Avhandling (innlevering og disputas) SVH-8890 Prøveforelesning																												
Læringsutbytte-beskrivelse i henhold til Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning	<p><i>Det totale læringsutbyttet en student skal ha ved fullført studieprogram skal beskrives tydelig i studieplanen, og oppfylle kravene i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning. For utfyllende informasjon, se her.</i></p>																												

	<p><i>Læringsutbyttebeskrivelsene skal være fagspesifikke, og ikke være tilnærmede kopier av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket. De skal angis i kategoriene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse etter følgende oppsett:</i></p> <p>Etter bestått studiet vil ph.d.-studenten oppnå følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper - kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> - er i kunnskapsfronten innen teori og metode på fagområdet sitt og kan bidra til å utvikle denne - kan diskutere vitenskapsteoretiske problemstillinger innen fagområdet sitt på avansert nivå - kan knytte egne prosjekt til bredere vitenskapelige diskusjoner og vurdere bruk av ulike metoder og framgangsmåter innen forskningen <p>Ferdigheter - kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan håndtere komplekse faglige utfordringer ved å gjennomføre forskningsprosjekt i forskningsfronten i sitt fag - kan skrive ulike typer akademiske tekster innen sitt fagområde og reflektere over skriveprosessen - kan delta i faglige diskusjoner og gi konstruktiv tilbakemelding på vitenskapelige arbeid <p>Generell kompetanse - kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan identifisere, reflektere over og håndtere relevante forskningsetiske problemstillinger og gjøre forskning med faglig integritet - kan formidle forskning og utviklingsarbeid gjennom anerkjente kanaler; vitenskapelige og allmennretta, skriftlig og muntlig - kan bidra sjølvstendig i komplekse og nyskapende prosjekt <p><i>Læringsutbyttet skal formuleres slik at det kan etterprøves, og det skal være tydelig sammenheng mellom studieprogrammets krav til læringsutbytte og de arbeids-, undervisnings- og eksamensformer som er valgt i programmet.</i></p> <p><i>Læringsutbyttet skal gå fram av vitnemålet.</i></p>
Studiets relevans	<p><i>Studiets faglige relevans for framtidig karriere i eller utenfor academia skal beskrives tydelig.</i></p> <p>Doktorgradsutdanningen</p> <p>En doktorgradsutdanning er Norges høyeste utdanning og skal kvalifisere for forskningsvirksomhet av internasjonal standard og for annet arbeid i samfunnet der det blir stilt høye krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenking, i samsvar med god vitenskapelig skikk og forskningsetiske standarder. For eksempel gir utdanningen kvalifikasjoner for en videre karriere som forsker ved universitet, høyskole, forskningsstiftelser eller</p>

	<p>næringslivet og andre sektorer der det drives forskning og utvikling og stilles store krav til kunnskap og kompetanse. Med en doktorgrad kan du også få stillinger med arbeids-/og ansvarsoppgaver innen ledelse og administrasjon i kunnskapsbedrifter; påta deg utredningsoppgaver i statlig- og kommunal forvaltning; drive kunnskapsformidling og undervisning; delta i produktutvikling og internasjonalt samarbeid; og du stiller med attraktiv kompetanse i et internasjonalt arbeidsmarked.</p>
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	<p><i>Gi generell informasjon om krav til ph.d.-studiet slik det går fram av forskriften: Doktorgradsutdanninga skal kvalifisera for forskningsverksemd av internasjonal standard og for anna arbeid i samfunnet der det vert stilt høge krav til vitenskapleg innsikt og analytisk tenking, i samsvar med god vitenskapleg skikk og forskningsetiske standardar.</i></p> <p><i>I tillegg tas inn eventuell beskrivelse av graden slik det går fram av de utfyllende reglene.</i></p> <p><i>Beskriv undervisningsformene og arbeidsomfanget i opplæringsdelen (forelesninger, seminarer, laboratorieøvelser m.v)</i></p> <p><i>Beskriv undervisningsformene og arbeidsomfanget i doktoravhandlingen (veiledning, midtvegsevaluering m.v.).</i></p> <p><i>Forventet arbeidsomfang for ett studieår er 1500-1800 arbeidstimer i samsvar med ECTS (25 – 30 arbeidstimer per studiepoeng).</i></p> <p>Undervisningsformer for emnene i opplæringsdelen vil bestå av enten forelesninger, seminarer og/eller veiledning på skriftlig eller muntlige fremlegg. Forelesningene gis av vitenskapelig ansatte ved instituttene og sentrene ved fakultetet, eller av ansatte ved andre fakulteter, og av eksterne forelesere fra andre institusjoner. Undervisningsform og omfang er nærmere beskrevet i de enkelte emnebeskrivelsene. Forventet arbeidsomfang for opplæringsdelen samlet på 30 studiepoeng, er ett semester (estimert til 750 – 900 arbeidstimer).</p> <p>Konferansedeltakelse med paper som 5 studiepoeng i opplæringsdelen bør ha et arbeidsomfanget ca. 150 timer. Se fakultetets utfyllende regler til ph.d.-forskriften for mer informasjon.</p> <p>For avhandlingen består undervisningsformen i hovedsak av veiledning med oppnevnt hoved- og biveileder(e). Veiledningen omfatter utarbeidelse av plan for arbeidet med avhandlingen og opplæringsdelen (studentens individuelle utdanningsplan), faglig dialog, bistand til studenten i å etablere faglig nettverk, skriftlig og muntlig tilbakemelding på innlevert avhandlingstekst m.v.</p>

	<p>Ph.d.-studenten kan i løpet av forskerutdanningen får totalt 240 timers veiledning, inklusive den tiden veilederne trenger til forberedelse og etterarbeid. Dette tilsvarer 40 timer per semester.</p> <p>Midtveis i studieløpet skal studentens progresjon evalueres. Midtveisevalueringen arrangeres av instituttene/sentrene og avholdes normalt som et seminar på en halv dags varighet.</p>
Eksamen og vurdering	<p><i>Gi en oversikt over eksamens- og vurderingsformer. De skal samsvare med, og være tilpasset, læringsutbyttebeskrivelsen slik at læringsutbyttet for studieprogrammet oppnås. Vurderingsformene skal være egnet til å vurdere om studentene har oppnådd læringsutbyttet.</i></p> <p><i>Eksamensordning og kontinuasjonsadgang for hvert enkelt emne som inngår i programmet, skal beskrives i de enkelte emnebeskrivelser.</i></p> <p><i>Det må gå fram hvilke(t) språk eventuelle skriftlige arbeider kan/skal skrives på.</i></p> <p>Arbeidskrav Opplæringsdelen må være godkjent av programstyret før avhandlinga kan leveres til vurdering.</p> <p>Midtvegsevaluering skal være gjennomført og godkjent før avhandlinga kan leveres til vurdering.</p> <p>Eksamen To-delt eksamen: Prøveforelesning og forsvar av avhandlingen i offentlig disputas. Prøveforelesningen vurderes til bestått/ikke bestått. Ved bestått prøveforelesningen skal kandidaten forsvare avhandlingen i offentlig disputas. Disputasen vurderes til bestått/ikke bestått.</p> <p>Når flertallet i komiteen har godkjent disputasen, er doktoranden kreert til philosophiae doctor (ph.d.)</p>
Doktoravhandlingen	<p><i>Det skal fastsettes og opplyses om nærmere regler om doktoravhandlingen, inkludert omfang, vurderingsform og om arbeidet kan/skal utføres individuelt eller som gruppearbeid.</i></p> <p><i>Opplys om eventuelle krav til doktoravhandlingen slik de går fram av de utfyllende reglene.</i></p> <p><i>Det må gå fram hvilket språk avhandlingen kan/skal skrives på.</i></p> <p>En monografi skal normalt ikke være lenger enn 300 sider.</p> <p>Ei artikkelsamling skal bestå av ei kappe (sammendrag) og minst tre artikler av vanlig størrelse. Del av fellesarbeid blir godtatt som avhandling i den grad ph.d.-studentens selvstendige innsats kan identifiseres og dokumenteres. Det</p>

	<p>skal følge med avhandlingen en underskrevet erklæring som beskriver studentens sitt bidrag i arbeidet/ene. Ved artikler med flere forfattere kan det være grunn til å utvide tallet på artikler. Dersom avhandlingen hovedsakelig består av artikler, skal studenten være hovedforfatter av minst halvparten av artiklene.</p> <p>Avhandlinga skal følge forskningsetiske regler og konvensjoner for faglig kvalitetssikring av forskning. Ved artikler med flere forfattere skal Vancouver-reglene normalt legges til grunn. Dersom det er avvik fra Vancouver-reglene, skal årsaka til dette sildres i erklæring om medforfatterskap.</p> <p>Artiklene skal ha et nivå tilsvarende det som blir krevd for publisering i anerkjente fagtidsskrift med fagfellelvurdering. Dette gjelder også bokkapittel.</p> <p>I kapp skal studenten ikke bare sammenfatte, men også sammenstille i et samla perspektiv, de problemstillingene og konklusjonene som blir lagde fram i delarbeida, og på den måten dokumentere sammenhengen i avhandlinga. I dette ligg også ei klargjøring av avhandlingas bidrag til det forskingsfeltet ho er posisjonert innenfor. I kapp skal kandidaten også gjøre greie for metode- og teoribruk i avhandlinga dersom dette ikke går fram av delarbeida. Ved tidligere publiserte artikler skal kapp også inneholde faglige ajourføringer, slik at avhandlinga som heilskap står fram som faglig oppdatert. Alternativt skal slike ajourføringer gjøres i hver artikkel. Kapp skal være utformet av ph.d.-studenten alene. Sammen draget skal normalt være mellom 40 og 80 sider.</p> <p>Avhandlingsspråk:</p> <p>Avhandlingen skal skrives på norsk, svensk, dansk, engelsk eller samisk. Dersom studenten ønsker å bruke et annet språk, skal det være søkt om særskilt godkjenning av dette ved opptak, jf. punkt 6 i fakultetets utfyllende regler.</p> <p>Avhandlingar som inkluderer film / audiovisuelt materiale / andre medium: En avhandling kan også inkludere film eller annet materiale. I så tilfelle må det tydeliggjøres hvordan et slikt materiale skal sees i sammenheng med avhandlinga. Dersom ikke dette kommer klart fram av selve avhandlinga, kan det utdypes i et vedlagt skriv til avhandlinga.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p><i>Undervisnings- og eksamensspråk skal angis i alle studieplaner.</i></p> <p>Undervisningsspråket for ph.d.-emner i opplæringsdelen er norsk/nordisk og/eller engelsk. Avhandlingen skal skrives på norsk, svensk, dansk, engelsk eller samisk. Eksamensspråket for prøveforelesningen og disputasen skal være avhandlingsspråket eller norsk med mindre fakultetet godkjenner noe annet.</p>

Internasjonalisering	<p><i>Muligheter for utenlandsopphold og ordninger for internasjonalisering skal beskrives.</i></p> <p><i>Utenlandsopphold skal ha et klart formål og være relevant for avhandlingen / gi læringsutbytte for studieprogrammet.</i></p> <p><i>Opplys på hvilket tidspunkt i studiet utenlandsopphold bør gjennomføres.</i></p> <p><i>Ordninger for internasjonalisering kan omfatte en rekke ulike aktiviteter, slik som internasjonale gjesteforskere, deltaking på konferanser m.v.</i></p> <p>Studieprogrammet gjør bruk av følgende ordninger for internasjonalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engelskspråklig undervisning og pensumlitteratur • Tilrettelegging for deltakelse i internasjonale forskerskoler • Innpassing av internasjonal konferansedeltakelse med studiepoeng i opplæringsdelen • Internasjonalt ph.d.-studentmiljø (ToDoS) • Utenlandsstipend for opphold ved utenlandsk universitet/institusjon • Internasjonale utvekslingsavtaler og samarbeidsavtaler <p>Utenlandsopphold anbefales lagt til studentens andre eller tredje studieår og med en varighet på 3-10 måneder. Opphold ved et utenlandsk lærersted skal ha relevans for studentens ph.d.-prosjekt og gi faglig utbytte i arbeidet med avhandlingen. Fakultetet lyser årlig ut utenlandsstipend som ph.d.-studenter kan søke på til dekning av merkostnadene med gjennomføringen av et utenlandsoppholdet.</p> <p>UiT har utvekslingsavtaler ned flere utenlandske universiteter for ph.d.-studenter. Disse er gjerne knyttet opp til bestemte fagområder. For nærmere informasjon kontakt internasjonal koordinator ved HSL-fakultetet.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	<p><i>Det skal opplyses om hvilket fakultet som er administrativt ansvarlig for studieprogrammet, samt hvor det faglig ansvaret for studieprogrammet er tillagt (programstyre eller annen faglig studieprogramledelse).</i></p> <p>Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning er administrativt ansvarlig for ph.d.-programmet. Det faglige ansvaret for ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap ivaretas av ph.d.-utvalget ved HSL-fakultetet som også er programstyret for ph.d.-programmet.</p>
Kvalitetssikring	<p><i>Gjør kort rede for hvordan studieprogrammet kvalitetssikres og –utvikles.</i></p> <p><i>For studieprogram som gis i samarbeid med eksterne parter er det spesielt viktig at programmet er grundig kvalitetssikret.</i></p>

	<p><i>De fleste fakultetene har ph.d.-studenter som ikke har sitt arbeidssted ved den delen av fakultetet der hovedaktiviteten omkring ph.d.-programmet foregår fordi de er tilknyttet et institutt ved et annet studiested. Noen kan også være tilknyttet et annet fakultet eller tilsatt ved eksterne institutter eller andre eksterne arbeidsssteder. Gjør særlig rede for hvordan denne gruppen studenter blir ivaretatt.</i></p> <p>Det benyttes ulike former for evaluering av ph.d.-emnene. Hvilken form som passer det enkelte emnet best avgjøres av faglig ansvarlig. Det kan dreie seg om muntlig evaluering i plenum, skjema utlevert direkte til studentene eller bruk av Nettskjema (web-basert verktøy for spørreundersøkelser). Faglig ansvarlig leverer også evalueringsrapport. Student- og fagansvarliges evalueringsrapporter legges frem for ph.d.-utvalget og inngår i det videre arbeidet med å forbedre kvaliteten i ph.d.-utdanningen.</p> <p>Fakultetet stiller krav til levering av årlige framdriftsrapporter fra studenter og deres veiledere, til forskersamtaler med studentene, og til at instituttene leverer rapporter til fakultetet. Institutttrapportene behandles i ph.d.-utvalget der det vedtas eventuelle tiltak for å bedre kvaliteten i ph.d.-utdanningen.</p>
Andre bestemmelser	<p><i>Eventuelle andre bestemmelser av betydning for gjennomføringen, kvalitets-sikringen og evalueringen av det spesifikke studieprogrammet skal angis.</i></p> <p>Du finner mer utfyllende informasjon om ph.d.-programmet i fakultetets utfyllende regler til ph.d.-forskriften: https://uit.no/hsl/phd</p> <p>For søkere uten stipendiatstilling ved UiT Norges arktiske universitet er søknadsfristene til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap 1. april og 1. oktober. Søknaden skal skrivast på fastsatt søknadsskjema: https://uit.no/forskning/art?dim=179014&p_document_id=199642</p> <p>Søknaden skal sendast til UiT Noregs arktiske universitet, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærarutdanning, Postboks 6050 Langnes, 9037 Tromsø.</p>