

## SAKSFRAMLEGG

---

Til: Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi  
Møtedato: 30.09.2018  
Sak:

---

Fullmaktssak NT-fak - Oppretting av studieretning realfag (matematikk/fysikk) i lektorutdanning trinn 8-13 ved IVT-fak, campus Narvik

### Innstilling til vedtak:

NT-fak støtter opprettelse av studieretning/fagkombinasjon ved IVT-fak med forutsetning av at følgende punkter oppfylles:

- Det er felles opptakskrav for lektorutdanning trinn 8-13 studieretning realfag ved IVT-fak, campus Narvik og studieretning realfag ved NT-fak, campus Tromsø.
- Fag 1 (matematikk) utgjør minimum 160 studiepoeng.
- Styringsstruktur må fastsettes.
- IVT-fak har egne administrative ressurser tilknyttet lektorutdanninga i studieretning realfag.

### Begrunnelse:

Vi viser til sak FS-30/2018 (ephorte 2016/4444) fra Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning vedrørende oppretting av studieretning realfag i lektorutdanning trinn 8-13 ved IVT-fak, campus Narvik. IVT-fak henviser til saksframlegget fra HSL-fak i sitt vedtak om saken. Siden IVT-fak ikke har utarbeidet et eget saksframlegg, vil NT-fak også bruke HSL-fak sitt saksframlegg som grunnlag for kommentarer og innspill i denne saken.

### *Studieretning eller fagkombinasjon?*

NT-fak stiller spørsmål om det er mulig å opprette ei ny studieretning med samme navn som allerede eksisterer i lektorprogrammet, hvor studieretninga ved campus Narvik tilsvarer det som omtales som *fagkombinasjon* i studieretning realfag ved NT-fak. Ved NT-fak tilbys studieretning realfag med fire fagkombinasjoner med matematikk, fysikk, kjemi og biologi i ulike kombinasjoner. Dette betyr at ved NT-fak har man fagkombinasjonen matematikk (fag 1) og fysikk (fag 2) i studieretning realfag, mens ved IVT-fak ønsker man å tilby ei *studieretning* med matematikk (fag 1) og fysikk (fag 2). NT-fak anbefaler IVT-fak og HSL-fak å undersøke med Avdeling for utdanning om dette lar seg gjøre.

### Opptakskrav

NT-fak anser det som nødvendig med ei oppklaring av opptakskravene. Det er viktig å påpeke at det er to koder for opptak til lektorutdanninga; en kode for studieretning språk/samfunnsfag og en kode for studieretning realfag. Opptaksgrunnlaget for lektorutdanning studieretning realfag er fastsatt i Opptaksforskriften § 4-3, og krever blant annet R1 (S1 og S2) + R2 + full fordypning i fysikk, kjemi, biologi, geofag eller teknologi og forskningslære. Dette betyr at det må være det samme opptakskravet for begge studieretningene i realfag. Studieretninga ved campus Narvik kan ikke uten videre endre opptakskravene til R1+R2 og Fysikk 1 og Fysikk 2 slik som opptakskravet er foreslått i saksframlegget. Skal opptakskravene endres, må det søkes om unntak fra departementet.

### Utfordringer med innpassing av lærere

I argumentasjonen for å opprette ei studieretning i Narvik står det i saksframlegget fra HSL-fak at det er ønskelig å rekruttere lærere med bachelorgrad. Dette vet vi av erfaring ikke er gjennomførbart av både formelle grunner (praksis og pedagogiske/didaktiske emner skal tas suksessivt gjennom den integrerte lektorutdanninga) og av praktiske grunner (bachelorgradene/de 4-årige lærerutdanningene har ofte et faglig nivå som gjør det vanskelig å starte på disiplinfaglige masteremner). I forskriften for lektorutdanninga står det: *Praksisopplæringen skal fordeles over minst fire av fem studieår. Det skal være progresjon i praksisopplæringen.* Av erfaring fra NT-fak betyr dette at innpassing av emner fra andre læresteder eller fra andre studieprogram i stor grad begrenses på grunn av praksiskravene.

### Praksis

NT-fak stiller seg undrende til at diskusjonen om eller beskrivelse av praksis ikke nevnes i saksframlegget. I forskriften står det: *Praksisopplæringen skal være veiledet, vurdert og variert. Omfanget av praksis skal være minst 100 arbeidsdager og knyttes til profesjonsfaget, fag I og fag II.*

Koordinering og gjennomføring av praksis er et av de mest krevende elementene i lektorutdanninga, og krever godt samarbeid mellom praksisskolene, administrativt og faglige ansatte ved universitetet. Ved NT-fak jobbes det kontinuerlig med å tilrettelegge undervisning på en best mulig måte for studentene når de er i praksis.

### Studieplan og emner

I studieplan for lektorutdanning trinn 8-13 campus Tromsø er kravet 170 studiepoeng i fag 1. I rammeplanen er imidlertid minimumskravet 160 stp. NT-fak vil gå inn for å redusere kravet til 160 studiepoeng ettersom det er vanskelig å oppfylle dagens krav i noen av fagkombinasjonene. I studieplanen som er vedlagt for studieretninga ved IVT-fak står det oppgitt kun 150 studiepoeng i fag 1. Antall studiepoeng i fag 1 må derfor økes for å tilfredsstille kravene som står i rammeplanen. Det som omtales som studieplan, bør heller omtales som en beskrivelse av fagkombinasjonen matematikk/fysikk, studieretning realfag, campus Narvik. Studieretninga ved IVT-fak, må inngå i den felles studieplanen for hele programmet.

Ved opprettelsen av ei studieretning vil NT-fak inngå i et samarbeid med IVT-fak om fjernundervisning i fysikkemner. NT-fak vil presisere at emnet FYS-1003 som står oppført i

studieplanen er et labkurs ved campus Tromsø, og må derfor gis av IVT-fak ved campus Narvik. Det anbefales at koden endres, fordi dette er en kode som også brukes ved NT-fak.

#### *Utteksling*

Det må avklares om lektorstudentene ved IVT-fak skal bruke egne utvekslingsavtaler. I saksframlegget fra HSL-fak nevnes det at det finnes avtaler på faget matematikk, men det framkommer ikke om det er IMS ved campus Tromsø sine avtaler det er snakk om eller om det er avtaler ved IVT-fak.

#### *Organisering av studieretninga*

Lektorutdanninga trinn 8-13 ved UiT organiseres gjennom et Forvaltingsutvalg med representanter fra de involverte fakultetene i programmet. Videre har programmet to studieretningsråd, et i språk/samfunnsfag og et i realfag. I saksframlegget framkommer det ikke hvorvidt IVT-fak skal opprette et eget studieretningsråd eller innlemmes i studieretningsrådet for realfag ved NT-fak. NT-fak anbefaler at den foreslåtte studieretninga i Narvik bør styres av et felles studieretningsråd for realfag, som ledes fra NT-fak. Det er flere grunner til dette. NT-fak har erfaring med lektorutdanning og vil gi viktige bidrag til kvalitetsarbeidet for studieretninga ved campus Narvik. Et annet argument for dette er at NT-fak bidrar inn i IVT-fak sin studieretning gjennom emner gitt av Institutt for fysikk og teknologi. Videre er felles styring viktig for å sikre at IVT-fak sin studieretning er i tråd med lektorutdannings forskrift og rammeplan.

#### *Administrative ressurser ved IVT-fak*

Vi vil i denne sammenheng presisere at dersom NT-fak skal støtte oppretting av denne studieretninga er det ei forutsetning at IVT-fak må ha egne administrative ressurser knyttet til studieretninga. NT-fak har ikke ressurser til å følge opp. I en startfase må imidlertid både vitenskapelig og administrativt ansatte ved NT-fak være innstilt på å rådgi IVT-fak, slik vi har gjort under planlegginga av studieretninga i Narvik.

Valentina Burkow Vollan  
Konst. Fakultetsdirektør

Marianne Brekke  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

#### **Vedlegg**

- 1 Godkjenning - Fullmaktssak - Oppretting av studieretning realfag (matematikk/fysikk) i lektorutdanning trinn 8-13 ved IVT-fak, campus Narvik