

STUDIEPLAN/ PROGRAMME DESCRIPTION

<Navn på studieprogram>/
< Name of programme of study >

<XXX> studiepoeng/credits

<Studiested>/<Campus>

**Bygger på <navn på rammeplan> av
<dd.mm.yyyy> /**

**Based on <name of National Curriculum
Regulations> of <dd.mm.yyyy>**

**Studieplanen er godkjent av styret ved <navn på
fakultet> den <dd.mm.yyyy> /**

**The programme description has been approved by
the board of <faculty name> on <dd.mm.yyyy>**

Informasjon om studieplanens første side (NB: teksten på denne siden er tatt med kun som veiledning, og må slettes fra den endelige versjonen av studieplanen).

Forsiden er utarbeidet i henhold til UiTs grafiske profil for rapporter, publikasjoner og lignende (se her: https://uit.no/ansatte/grafiskprofil/artikkel?p_document_id=351375). Profilsamlingen inneholder også mulighet for å sette inn bilde, eller forside med annen profilfarge enn orange. Dersom dette er ønskelig, er det viktig at forsiden likevel gir den informasjon som fremgår i denne malen.

Norsk eller engelsk studieplan: For tilfeller der studieplanene skal skrives på engelsk, er overskriftene/punktene også skrevet inn i malen på engelsk (blå skrift). Dette må fjernes når studieplanene skal foreligge på norsk.

Studieplan versus fagplan: Når et studium er underlagt en rammeplan gitt i forskrift av Kunnskapsdepartementet, brukes vanligvis betegnelsen fagplan (ikke studieplan). På forsiden skrives da «Fagplan».

Omfang: Studieprogrammets omfang skal angis i studiepoeng på forsiden.

Rammeplan: Enkelte utdanninger er underlagt rammeplaner gitt i forskrift av Kunnskapsdepartementet. For studieprogram uten rammeplan, fjernes denne tekstlinjen fra studieplanens forside.

Det følger av [forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning](#) (studietilsynsforskriften, NOKUT februar 2017) § 2-1 (2) at den informasjon om studieprogrammet som fremgår av studieplanen skal være korrekt, objektiv, oppdatert og lett tilgjengelig.

Godkjenningmyndighet: Det følger av § 4 i [forskrift for studier ved UiT](#) at det er avdelingene selv, det vil si fakultetsstyret, som skal fastsette studieplan for studier som hører inn under avdelingens forvaltningsområde.

Informasjon om denne malen

All tekst i kursiv og som er markert med gult i denne malen, er veiledene i arbeidet med å utarbeide forslag til studieplan, og må følgelig fjernes fra den endelige studieplanen.

Den veiledende teksten er utarbeidet med utgangspunkt i NOKUTs [veiledning om akkreditering av studietilbud](#) (mai 2017), samt [forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning](#) (februar 2017). Ved behov for ytterligere utdyping og veiledning til de enkelte punktene, anbefales det å legge de samme kildene til grunn.

Malen er sist oppdatert av Avdeling for utdanning **12. april 2018**.

<p>Navn på studieprogram/ Study programme name</p>	<p>Bokmål: Nynorsk: Engelsk:</p> <p><i>Studieprogrammet skal ha et navn som er dekkende for de sentrale delene/den sentrale delen av studieprogrammet, og angir studieprogrammets nivå (bachelor, master). Studenter, arbeidsgivere og samfunnet for øvrig skal gjennom navnet få en god forståelse av studieprogrammets innhold. Navnet skal foreligge på bokmål, nynorsk og engelsk.</i></p>
<p>Oppnådd grad/ Degree obtained</p>	<p><i>Her skrives navn på den graden man oppnår ved fullført studieprogram, og som vil fremkomme på vitnemålet. Oversikt over korrekte gradsbevevelser finnes i forskrift for studier ved UiT, § 11.</i></p>
<p>Målgruppe/ Target group</p>	<p><i>Her skal målgruppen(e) for studieprogrammet angis. Målgruppen må ses i sammenheng med opptakskrav og programmets læringsutbytte.</i></p>
<p>Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper/ Admission requirements, required prerequisite, recommended prerequisite knowledge</p>	<p><i>Opptakskravene skal beskrives presist, skal tydeliggjøre de faglige forutsetningene som kreves for å begynne på studiet, og skal være i henhold til gjeldene forskrifter fra Kunnskapsdepartementet og UiT.</i></p> <p><i>Eventuelle forkunnskapskrav eller anbefalte forkunnskaper skal angis. Med forkunnskapskrav menes krav til emner som søkerne må ha for å kunne få opptak. Stilles det slike krav, skal kravene angis som forutsetninger. Dette gjelder opptak til studier som skal gjøres lokalt (for eksempel opptak til mastergradsprogram).</i></p> <p><i>Spesielle opptakskrav til grunnstudier fastsettes av departementet.</i></p> <p><i>Er visse forkunnskaper ønskelige, men ikke nødvendige, må det framgå tydelig at disse ikke er obligatoriske.</i></p> <p><i>Der det er aktuelt, skal det gjøres rede for muligheten til overgang til et tilsvarende studieprogram ved UiTs ulike studiesteder.</i></p> <p><i>For mastergradsprogram gjelder i tillegg:</i></p> <p><i>Dersom det stilles krav om at studenten skal ha bestemte fag, emner eller emnegrupper for å bli tatt opp til et mastergradsprogram, skal dette angis i studieplanen. Det samme gjelder dersom det stilles særlige faglige minstekrav.</i></p> <p><i>Kravet om fordypning fra lavere grad innenfor fagområdet for mastergraden må være presist formulert. Det er ikke tilstrekkelig å angi at opptakskravet er bachelorgrad eller tilsvarende med en fordypning på minimum 80 studiepoeng. Det skal presiseres hvilke(t) fagområde(r) fordypningen skal være innenfor. Dersom det stilles</i></p>

	<p>krav om konkrete emner som skal inngå i fordypningen, må dette også komme tydelig fram. Korrekt presisering av fordypningskravet for opptak til mastergradsprogram er utdypet ytterligere i brev fra universitetsdirektøren til alle fakulteter av 8.7.2015 (ePhorte 2015/3116).</p>
Politiattest/ Certificate of good conduct	<p>For studier hvor det er krav om politiattest, må det opplyses om dette i studieplanen. I studieplaner hvor politiattest ikke er aktuelt, fjernes dette punktet.</p> <p>Fakultetet må i samråd med Avdeling for utdanning vurdere hvorvidt det er relevant å stille krav om politiattest for opptak til det omsøkte studieprogrammet. Utfyllende informasjon om politiattest er gitt i Kunnskapsdepartementets forskrift om opptak til høyere utdanning, Kapittel 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning.</p>
Skikkethetsvurdering/ Suitability assessment	<p>Dersom det skal foregå skikkethetsvurdering etter lov om universiteter og høyskoler § 4-10 og forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning skal det opplyses om dette i studieplanen.</p> <p>I studier hvor skikkethetsvurdering ikke er aktuelt, fjernes dette punktet.</p>
Læringsutbytte- beskrivelse/ The study programme's Learning Outcome	<p>Merk at det i utformingen av studieplan skal ligge til grunn at det overordnede læringsutbyttet er førende for studieprogrammets oppbygning. Det vil si både det faglige innholdet, læringsutbytte for emner og valg av arbeids-, undervisnings- og vurderingsformer (jf. egne punkter nedenfor).</p> <p>I studieplanen skal det gis en tydelig beskrivelse av det totale læringsutbyttet en kandidat skal ha ved fullført studieprogram. Læringsutbyttebeskrivelsen skal følge de generelle læringsutbyttebeskrivelsene som ligger i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning. Læringsutbytte for studier med profesjonskrav, for eksempel studier med rammeplaner, må oppfylle både profesjonskravene og kravene i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.</p> <p>Læringsutbyttebeskrivelsene skal være kompetansebeskrivelser og skal utformes og fastsettes slik at de er fagspesifikke beskrivelser. Når språklig kompetanse er en del av læringsutbytte, må dette omtales særskilt.</p> <p>Læringsutbyttet skal formuleres slik at det kan etterprøves, og det skal være tydelig sammenheng mellom studieprogrammets krav til læringsutbytte og de arbeids-, undervisnings- og eksamensformer som er valgt i programmet.</p>

	<p><i>Utforming av læringsutbyttebeskrivelse for studieprogram som er organisert i flere studieretninger, kan gjøres på ulike måter avhengig av hvor store forskjeller det er i studieretningenes faglige innhold. Dersom det er store faglige forskjeller mellom studieretningene, kan det utformes separate læringsutbyttebeskrivelser per studieretning. Dersom studieretningene derimot har mye felles faglig innhold, kan det være mer hensiktsmessig å utforme én felles overordnet læringsutbyttebeskrivelse som suppleres av noen ekstra punkter som beskriver det spesifikke læringsutbyttet for den enkelte studieretningen. Det må legges til grunn at læringsutbyttebeskrivelsen skal være beskrevet tilstrekkelig fagspesifikt og konkret til å gi et grunnlag for å kommunisere om kandidatenes kompetanse både internt ved UiT, til læresteder i inn- og utland, og til arbeids- og samfunnslivet.</i></p> <p><i>For utfyllende informasjon om krav til læringsutbyttebeskrivelser vises det til NOKUTs merknader slik disse fremgår i forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning, samt NOKUTs veiledning om akkreditering av studietilbud.</i></p> <p><i>Læringsutbyttet skal angis i kategoriene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse etter følgende oppsett:</i></p> <p>Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper:</p> <p>Ferdigheter:</p> <p>Generell kompetanse:</p>
<p>Faglig innhold og beskrivelse av studiet/ Academic content and discription of the study programme</p>	<p><i>Her skal studieprogrammets faglige innhold beskrives.</i></p> <p><i>Studiets innhold og oppbygning skal være tilpasset læringsutbyttebeskrivelsen slik at læringsutbyttet oppnås i henhold til kravene i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning. Dette betyr at emnene må ses i sammenheng med studieprogrammet de inngår i, og slik at emnesammensetningen bidrar til det totale læringsutbyttet. For studieprogram med en stor andel valgfrie emner, må det sikres at det inngår emner og/eller emnegruppe(r) som dekker de overordnede kravene i kvalifikasjonsrammeverket.</i></p> <p><i>Det skal gis en beskrivelse av studieprogrammet som helhet, og av emnene som inngår. Fullstendige emnebeskrivelser skal ikke inngå i studieplanen, men det bør henvises til at oppdaterte emnebeskrivelser foreligger på nett.</i></p>

	<p>Det skal inngå informasjon om oppbyggingen av studieprogrammet med obligatoriske og eventuelt valgfrie deler, bredde, dybde, og indre faglig sammenheng. De emnegrupper eller fag som utgjør den faglige fordypningen skal angis.</p> <p>Dersom det inngår arbeidskrav eller andre obligatoriske elementer (herunder kurs, praksis og lignende), skal det informeres eksplisitt om dette.</p> <p>Informasjon om hvorvidt studiet tilbys som heltidsstudium eller deltidsstudium skal gis. Det skal også klart fremgå om det er et campus-/stedbasert studium (oppgi studiested), om det er et samlingsbasert studium, desentralisert studium ved et annet studiested (oppgi studiested), eller et nettstudium med/uten samlinger.</p> <p>Det skal opplyses om mulighet for å ta emner i utlandet.</p>																												
Tabell: oppbygging av studieprogram/ Table: programme structure	<p>Oppbygging av studieprogrammet skal illustreres i en tabell som viser hvilke emner studiet består av per semester og antall studiepoeng per emne:</p> <table><tr><th>Semester</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th></tr><tr><td>1. semester</td><td>Emne</td><td>Emne</td><td>Emne</td></tr><tr><td>2. semester</td><td>Emne</td><td>Emne</td><td>Emne</td></tr><tr><td>3. semester</td><td>Emne</td><td>Emne</td><td>Emne</td></tr><tr><td>4. semester</td><td>Emne</td><td>Emne</td><td>Emne</td></tr><tr><td>5. semester</td><td>Emne</td><td>Emne</td><td>Emne</td></tr><tr><td>6. semester</td><td>Emne</td><td>Emne</td><td>Emne</td></tr></table>	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng	1. semester	Emne	Emne	Emne	2. semester	Emne	Emne	Emne	3. semester	Emne	Emne	Emne	4. semester	Emne	Emne	Emne	5. semester	Emne	Emne	Emne	6. semester	Emne	Emne	Emne
Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng																										
1. semester	Emne	Emne	Emne																										
2. semester	Emne	Emne	Emne																										
3. semester	Emne	Emne	Emne																										
4. semester	Emne	Emne	Emne																										
5. semester	Emne	Emne	Emne																										
6. semester	Emne	Emne	Emne																										
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer/ Learning activities, examination and assesement	<p>Undervisnings-, lærings- og vurderingsformene skal beskrives (forelesninger, seminarer, gruppeundervisning, øvelser, eksamen, selvstudium, kunstnerisk utøvelse, praksis m.m.), og skal være lagt opp slik at studentene oppnår det læringsutbyttet som er beskrevet for studiet. Vurderingsformene skal være egnet til å måle om studenten har oppnådd læringsutbyttet.</p> <p>En samlet oversikt over eksamens- og vurderingsformer skal angis. Eksamensordning og kontinuasjonsadgang for hvert enkelt emne som inngår i programmet, skal beskrives i de enkelte emnebeskrivelser.</p>																												

	<p><i>I tilfeller der det ikke gis undervisning i studiet hvert semester, bør planen inneholde opplysninger om muligheten for å avlegge eksamen i undervisningsfrie semestre.</i></p> <p><i>For studier som tilbys både stedbasert og nettbasert, skal det redegjøres for alle variantene.</i></p> <p><i>For studietilbud med få studenter og/eller geografisk spredt studentgruppe skal det sikres et godt studiemiljø som legger til rette for faglig samhandling mellom studentene og/eller mellom studentene og fagmiljøet.</i></p> <p><i>Krav om selvstendig arbeid, og eventuelt anledning til å samarbeide i grupper, skal framgå.</i></p> <p><i>Det skal fremgå av studieplanen at undervisningen bygger på relevant forskning, samt faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap som er tilpasset nivå, omfang egenart for studieprogrammet.</i></p> <p><i>Merk at studietilsynsforskriften § 2-2 (5) krever at det skal legges til rette for at <u>studentene kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen</u>. NOKUT forutsetter også at undervisnings-, lærings- og vurderingsformene er tilpasset et digitalisert samfunn.</i></p> <p><i>I tillegg for mastergradsprogram:</i> <i>Studiet skal gi kunnskap om vitenskapelig teori og erfaring med bruk av vitenskapelig metode, og være egnet til å utvikle forståelse, refleksjon og modning.</i></p>
Relevans/ The study programme's relevance	<p><i>Studiets faglige relevans for arbeidsliv og/eller videre studier skal beskrives tydelig i studieplanen. Det skal da gis en realistisk og konkret beskrivelse av hva studentene kan bruke sin kompetanse til etter endt studieprogram. I de tilfeller studietilbudet er relevant for videre studier, skal dette konkret fremgå.</i></p> <p><i>Merk at det ifølge <u>forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning</u> § 2-2 (2) stilles krav om at studieprogrammet skal være <u>faglig oppdatert</u> innenfor fagutviklingen i både akademisk og profesjons-, arbeids- og/eller samfunnsliv. Relevans handler også om hvordan studieprogrammets innhold, oppbygging, undervisnings-, lærings- og vurderingsformer gir studentene et godt læringsutbytte for det arbeids- og samfunnslivet studiet sikter seg mot og/eller videre studier.</i></p>
Arbeidsomfang/ Work scope	<p><i>Studieprogrammets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier. I studieplanen skal det tydeliggjøres overfor studentene hvilket arbeidsomfang som forventes på det enkelte studieprogram. For eksempel slik: "For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene,</i></p>

	<i>inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium". Mer om arbeidsomfang fremgår i forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning, samt NOKUTs veiledning om akkreditering av studietilbud.</i>
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram/ For master's theses/independent work in master's degrees	<i>Det skal fastsettes og opplyses om nærmere regler om masteroppgaven/det selvstendige arbeidet i mastergradsprogrammet, inkludert omfang, vurderingsform og om arbeidet kan/skal utføres individuelt eller som gruppearbeid.</i>
Undervisnings- og eksamensspråk/ Language of instruction and examination	<i>Undervisnings- og eksamensspråk skal angis. Undervisningsspråket skal normalt være norsk. For å oppnå instrumentelle mål om å utvikle kompetanse i engelsk fagspråk hos norskspråklige studenter og/eller integrere studenter med annet morsmål enn norsk/annet skandinavisk språk, kan undervisningsspråket også være engelsk. For språkfag kan det gjelde særegne bestemmelser for undervisnings- og eksamensspråk. Jf. Språkpolitiske retningslinjer ved UiT.</i> <i>Studenter på høyere nivå skal kjenne til og kunne bruke fagspråk både på norsk og på engelsk og/eller annet internasjonalt språk.</i>
Internasjonalisering/ Internationalisation	<i>Alle studieprogram skal settes i en internasjonal kontekst. Ordninger for internasjonalisering, som er tilpasset studieprogrammets nivå, omfang og egenart, skal beskrives. NOKUTs veiledning om akkreditering av studietilbud gir flere eksempler på relevante aktiviteter og ordninger.</i>
Studentutveksling/ Student exchange	<i>Studieplanen skal beskrive ordninger for internasjonal studentutveksling som er tilpasset studieprogrammets nivå, omfang og egenart. Det skal angis på hvilket tidspunkt i studiet utveksling er mulig.</i> <i>Merk at det i forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning stilles som krav at studenter ved studieprogram som leder frem til en grad skal tilbys utvekslingsopphold gjennom oppdaterte og bindende avtaler og at relevansen av utvekslingsoppholdet er sikret av studieprogrammets fagmiljø. UiT har krav om at alle studieprogram skal ha minimum to slike kvalitetssikrede avtaler.</i> <i>Det er ikke et krav at avtalene skal være på studieprogramnivå. De kan være på institusjon/fakultet/instituttnivå eller lignende, så lenge de er faglig relevante. Det er ingen krav til lengden på utvekslingen.</i>
Praksis/ Supervised professional training	<i>Praksis skal beskrives. Praksis skal være tilrettelagt slik at studentene skal kunne oppnå det foreskrevne læringsutbyttet.</i>

	<p>Dersom studieprogrammet består av både teori og praksis, må studieplanen vise hvordan disse komponentene står i forhold til hverandre. Det er spesielt viktig å fastsette hvilken varighet praksisdelen skal ha, hvor i studieprogrammet den er plassert, og eventuelt hvordan teori og praksis er integrert.</p> <p>For studier som tilbys på nett, samlingsbasert og/eller på deltid, må det opplyses om hvordan det spesielt tilrettelegges for praksis for disse studentene, for eksempel om studentene kan gjennomføre praksis i sitt nærområde eller om de må påregne reising.</p> <p>For alle studier hvor det inngår praksis skal det foreligge skriftlig avtale som regulerer samhandlingen mellom fakultetet, studentene og praksisstedet. Merk at det for enkelte studier kan finnes nasjonale maler for praksisavtaler, for eksempel for grunnskolelærerutdanningene.</p> <p>Krav om praksisavtale er presisert gjennom forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning § 2-2 (9). Følgende forhold må minimum inngå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål for praksisperioden og krav til bestått praksisperiode • Studentenes, praksisstedets og universitetets ansvar og oppgaver • Regulering av tiltak for oppfølging av studentene • Bestemmelser om eksterne praksisveilederes kompetanse og kapasitet • Retningslinjer for kvalitetssikring av praksis • Eventuelt andre forhold som har betydning for gjennomføringen av praksisperioden.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig/ Administrative responsibility and academic responsibility	<p>Det skal opplyses om den faglige ledelsen av studieprogrammet, og om hvilket institutt og fakultet som er administrativt ansvarlig for programmet.</p>
Kvalitetssikring/ Quality assurance	<p>I studieplanene skal det gjøres rede for hvordan studieprogrammet kvalitetssikres og –utvikles.</p> <p>For studieprogram som gis i samarbeid mellom interne og/eller eksterne tilbydere, er det spesielt viktig at det fremgår hvordan programmet er kvalitetssikret totalt sett.</p> <p>For samarbeid med eksterne aktører, skal rammene for samarbeid samt administrativ- og faglig ansvarsdeling være særlig godt kvalitetssikret. UiT kan verken delegere det administrative- eller det faglige ansvaret til ekstern part.</p>

Andre bestemmelser/ Other regulations	<i>Andre bestemmelser av betydning for gjennomføringen, kvalitets- sikringen og evalueringen av det spesifikke studieprogrammet skal eventuelt angis.</i>
--	---