

UiTs campusutviklingsprogram for UiT i Alta 2018-2022

«Drivkraft i nord», UiTs strategi mot 2022, innledes med at: «UiT Norges arktiske universitet (UiT) er et breddeuniversitet som bidrar til kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte utfordringer framover».

Alta har en sentral beliggenhet i nord og UiT i Alta skal 2018-2022 utvikles til et tydelig universitetscampus gjennom satsinger i regi av fakulteter, institutter og universitetsbibliotek, - med administrativ støtte, i tjenlige bygninger og gjennom samhandling. Utvikling skal skapes både på de enkelte instituttene og i daglig samarbeid mellom instituttene på campus. Det skal også tilstrebes en faglig tilknytning til fagmiljøer ved UiT som i dag har liten eller ingen aktivitet i Alta.

UiTs mål for en campusutviklingsprogram i Alta er å utvikle de sosiale omgivelser ansatte og studenter til daglig jobber innenfor slik at disse stimulerer til bedre utdanning, forskning og formidling i tråd med universitets strategi. Utviklingsprogrammet skal gjennom å utnytte lokalt handlingsrom for samarbeid både bidra til å løse utfordringer til ansatte, og studenter i Alta og realisere målene i «Drivkraft i nord».

«Drivkraft i nord» - fra Alta

Ansatte og studenter i Alta er samlet på én campus. For de 1500 studentene og 230 ansatte er UiT i Alta én arbeidsplass som skal gi vekst, utvikling og inspirasjon i trygge og gode omgivelser. UiT skal skape gode stedlige rammer for ansatte og studenters daglige arbeid med kunnskapsutvikling og forskning, utdanning, læring og dialog, og skal være et spennende lokalt, nasjonalt og internasjonalt møtested. Å jobbe og studere i Alta skal stimulere til å skape og gjennomføre god utdanning, god forskning og et godt samvirke med samfunnene rundt universitetet.

UiT er i dag etablert med virksomhet i Alta gjennom fire fakulteter, sju institutter, universitetsadministrasjon og universitetsbiblioteket. Instituttene styres faglig av sine respektive fakulteter og har som hovedoppgave å gi utdanningsprogram og forskning av høy faglig kvalitet på et nasjonalt og internasjonalt nivå, samtidig som universitetets samfunnsoppdrag løses med spesielt fokus på lokale og regionale forhold. Universitetsdirektøren bygger og vedlikeholder infrastruktur slik at ansatte og studenter opplever gode fysiske arbeidsbetingelser. Campusutviklingsplan for UiT i Alta skal bygge opp under og bidra til å utvikle UiTs overordnede strategiske mål gjennom at fakultetene, instituttene, administrasjon og biblioteket sammen bygger et skapende møtested.

Alta er en ramme om UiT og universitetets arktiske innretning i «Drivkraft i nord». Ansatte og studenter er rekruttert til, lever i, og er opptatt av utviklingen lokalt og regionalt kjennetegnet av:

- Arktisk klima, klimaendringer og innbyggernes daglige håndtering av dette klimaet.
- Urfolks relative sterke stilling.
- En arktisk akademisk offentlighet utviklet av studenter og ansatte fra mange land.

- Et lokalt forankret og moderne arbeidsliv innen arktisk reiseliv og friluftsliv, bygg- og anleggsnæringer, helse - og sosial tjenester og skole.
- Et sentrum i en region kjennetegnet av store avstander og små enheter i arbeidslivet.

Med disse rammer skal ansatte og studenter bidra til utvikling av kunnskap om et globalt forsiktig og ansvarlig friluftsliv og reiseliv, om å hindre sosialt utenforskap og marginalisering i arktiske samfunn samt å sikre urfolks sosiale rettigheter. Med de perspektivene vil UiTs beliggenhet i Alta bidra til universitets totale bidrag til at verden oppnår FNs bærekraftsmål.

UiT i Alta skal gjennom samarbeid og samordning lokalt utvikle tre områder:

1. Satsinger for å utvikle tydelige, retningssskapende og stimulerende lokale omgivelser for forskning, utdanning og formidling. Samhandling på UiT i Alta skal bidra til å kompensere for at de enkelte fagmiljøene kan oppleves lokalt å være små.
2. Satsinger for å utvikle gode relasjoner lokalt og regionalt som skal bidra til god utvikling innen utdanning, forskning og formidling.
3. Satsinger for å utvikle campus som internasjonalt møtested. Lokalt skal internasjonale satsinger bidra til at fagmiljøene og administrasjon styrker samarbeidet, til felles global studentrekruttering og tydeliggjøring av campus gjennom et nært vennskap og kunnskap om noen få utvalgte internasjonale universiteter.

Utviklingsmål

Gjennom å nå utviklingsmål på de tre områdene skal UiT i Alta tydeliggjøres som en campus hvor god samhandling skal utvikle:

- Et pedagogisk miljø i front blant universitetene, kjennetegnet av innovative digitale - og pedagogiske løsninger som inkluderer både utdanning og praksis ved og utenfor campus.
- Fellesinitiativer, programmer og forskning mellom fagmiljøer på forskjellige fakulteter med virksomhet på beslektede områder, hvor et nærliggende eksempel er mellom reiselivsrelaterte miljøer ved HSL, BFE og det helsevitenskaplige fakultetet.
- Vitale forskningsgrupper ofte kjennetegnet av deltakelse fra miljøer utenfor UiT, og at stipendiater og studenter er med i gruppene.
- Felles bruk av samme infrastruktur, som testsenter for toppidrett, digitalt informasjons – og prosess senter og nye ”sentra”.
- Tilgang til stimulerende faglig og administrativ forskningsstøtte.
- Synlige studenter, hvor antallet studenter skal øke fra 1500 i 2017 og hvor antallet stipendiater vokser.
- Nye initiativer, for eksempel gjennom at miljøene jobber sammen for å se på muligheter for å etablere en nasjonal forskerskole med basis i felles satsinger.
- En økning i en alt høy kandidatproduksjon på områder som er viktige for regionalt arbeidsliv.

- Evne til å fange opp og følge aktivt opp initiativer til nye utdanningstilbud begrunnet i regionale behov.
- Digital infrastruktur – og løsninger for distanseundervisning og praksisoppfølging på campus, på studiesteder og på praksissteder regionalt.
- Arbeidslivsutvikling regionalt gjennom å øke entreprenørskap og deltakelse i innovasjon i offentlig og privat sektor.
- Rekrutteringskampanjer rettet mot studenter og ansatte gjerne i samarbeid med lokale og regionale organisasjoner.
- Kommunikasjon med lokalsamfunn og region, gjennom for eksempel lørdagsuniversiteter og en venneforening.
- Dypt samarbeid med noen utvalgte utenlandske universiteter. Campus skal ha særlig oppmerksomhet på å evaluere og utvikle sin posisjon mot russiske grenseområder (Murmansk)
- Administrativ kompetanse om internasjonalisering i Arktis i nær samhandling med University of the Arctic (UArctic), Barentssekretariatet og fagmiljøene ved UiT.
- Internasjonale konferanser, helst årlige.
- Synlige internasjonale studenter hvor antallet øker fra 200 i 2018 ved at tilgjengeligheten til emner og hele semestre på engelsk øker.