

SAKSFRAMLEGG

Til:
Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet

Møtedato:

Sak:

Opprettelse av masterskrivekurs på LL.M.-programmet i Law of the Sea

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar å utvide undervisningstilbudet ved LL.M.-programmet med fem timer til et skrivekurs tilknyttet masteroppgaven.

Begrunnelse:

Studieprogrammet har i sak SU 70/18 behandlet opprettelse av masterskrivekurs på LL.M.-programmet. Følgende vedtak ble fattet: «*Studieutvalget anbefaler at undervisningstilbudet ved LL.M.-programmet utvides med fem timer til et skrivekurs tilknyttet masteroppgaven.*»

Faglig ansvarlig for LL.M.-programmet, Maria das Neves, har fremmet forslag om at undervisningstilbudet på programmet utvides med fem timer til et skrivekurs knyttet til masteroppgaven. Formålet med skrivekurset vil være å sikre at studentene har det faglige grunnlaget for å lykkes med å skrive masteroppgaven i programmet.

LL.M.-studentene kommer fra mange ulike land og ulike akademiske tradisjoner. De fleste har ifølge das Neves liten erfaring med å skrive akademiske oppgaver, langt mindre masteroppgaver. Ifølge das Neves er det da også mange av studentene som strever med å skrive masteroppgaven på LL.M.-programmet. I det følgende gjengis das Neves' redegjørelse av behovet for og formålet med det foreslåtte masterskrivekurset:

«An assessment of our LLM student's overall performance in their thesis, together with reports of supervisors clearly indicates the need to establish a comprehensive writing course on research and on how to write a thesis. Master thesis grades haven't been as good as desired (few top grades) and often don't match grades/work developed by students throughout the year.

Our LLM students come from many different countries and with very different academic traditions. Most of our students have not written assignments before and certainly not thesis, nor have any notions of methodology. We find that they do struggle a lot with writing the thesis (we also got this feedback from our alumni). Moreover, supervisors have noted that they have had to invest more time than would normally be necessary. A writing course specifically tailored to writing a thesis proposal, conducting research, methodology and writing a thesis would

greatly benefit our students. Our objective is to provide them with the necessary knowledge and skills to succeed in the thesis.

Norwegian students in the integrated master program have such comprehensive courses on how to write a thesis and on research and methodology. We would like for our LLM students to be able to benefit from such a course. The LLM already has writing courses that mostly prepare the students for exams, assignments, and home assignments, and oral exams. Since these courses were put in place, we have obtained positive feedback from our students and positive improvement of grades. The thesis writing course should have the same positive result.»

LL.M.-programmet i Law of the Sea er på 90 studiepoeng og har per i dag 128 undervisningstimer. 8 av disse timene er forbeholdt et skrivekurs som tilbys om høsten, tidlig i programmet. Dette skrivekurset forbereder studentene på skriftlige skoleeksamener, og har ifølge das Neves hatt positiv effekt på karakterene studentene oppnår i denne prøveformen siden det kom i stand.

De øvrige 120 timene brukes i hovedsak til undervisning i de fire emnene på programmet, som til sammen utgjør 60 studiepoeng. I tillegg har studentene innen de timemessige rammene vært tilbudt to mindre skrive-/eksamenskurs på våren (til sammen 6 timer¹). Det ene av disse kursene har omhandlet hjemmeeksamen, muntlig prøve og «thesis proposal» (2 timer). Det andre kurset har gitt en kort innføring i skriving av masteroppgave, men har av tidshensyn ikke kunnet gå i dybden på verken metode, research eller skriveprosess (4 timer).

Skrivekursene på våren har som nevnt vært tilbudt innen rammene for undervisning i vårsemesteret. Det vil si at færre undervisningstimer har kunnet settes av til lærestoffet i de to våremnene på LL.M.-programmet. Å utvide undervinstilbudet med fem timer, avsatt til et eget masteroppgaveskrivekurs, vil da også ha den positive effekten å frigjøre timer til undervisningen i vårens programemner, understreker faglig ansvarlig das Neves.

Ressursmessig vil det foreslåtte kurset innebære at undervisningstilbudet på LL.M.-programmet utvides med 5 undervisningstimer. Det tilsvarende skrivekurset på 5. avdeling vektet som seminar i timeregnskapet, og det samme vil gjelde for det foreslåtte skrivekurset på LL.M.-programmet. Skrivekurset vil dermed gi uttelling som 15 timer i timeregnskapet for faglæreren som holder kurset.

Lena Bendiksen
dekan

—

Kirsti Anderssen
fakultetsdirektør

—

Saksbehandler: Line Merete Skarvik, rådgiver
Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

¹ Timeantallet er basert på de siste års timeplaner for LL.M.-programmet. Opp gjennom årene har antallet timer satt av til skrivekurs på våren variert.