

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Arkivref.: 2018/4416

Dato: 05.11.2018

AHR:
Gjennomgang og kontroll av ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap innen utgangen av 2018 i henhold til gjeldende akkrediteringskrav

Kravliste til kontroll av Ph.D-studier

Bestillingen til instituttene er delt i 8 punkter. Instituttet har avklart med HSL-fakultetet at punktene som skal besvares av instituttet er punktene 5, 6 og 7.

Punkt 5:

Beskriv de fag, disipliner og kunnskapsområder som studietilbudet omfatter

AHR har Ph.D-kandidater i følgende fag/disipliner; arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi
Per november 2018 er antall ansatte som følger:

Arkeologi ved AHR har 7 FVA, alle med doktorgrad hvorav 5 er professorer og 2 er førsteamanuenser. Det er 2 ansatt som forskere ved arkeologi, 2 postdoktorer og 6 Ph.D-studenter
Historie ved AHR har 12 FVA av disse er 7 professorer og 5 førsteamanuenser. Det er også 2 stillinger under tilsetning, 3 prof II. Det er 7 Ph.D-studenter tilsatt.

Religionsvitenskap: ved AHR har 3 FVA alle professorer. Det er 3 Ph.D-studenter tilsatt

Teologi ved AHR har 3 FVA hvorav 2 er professorer. Det er 1 Ph.D-student tilsatt.

Ph.D-koordinator for arkeologi: prof. Charlotte Damm

Ph.D-koordinator for historie: prof. Kari Aga Myklebost

Ph.D-koordinator for religionsvitenskap: prof. Siv Ellen Kraft

Ph.D-koordinator for teologi: prof. Espen Dahl

Beskriv hvordan dere ivaretar kravet om at studiet er tilstrekkelig bredt og forankret i et bredt nok fagmiljø

Fagmiljøene i arkeologi og historie er bredt forankret slik at de kan undervise og veilede i hele bredden av fagene. Fagmiljøene i religionsvitenskap og teologi er smalere men arbeider innen flere felt overlappende slik at miljøet blir mer robust. Begge miljøene har forskerskoler som deres Ph.D-

studenter er tilknyttet slik at fagmiljøet blir enda bredere forankret.

Punkt 6:

Beskriv hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om høy kompetanse innenfor utdanning og forskning

Alle fagmiljøene ved AHR har undervisning på BA, MA og PhD-nivå. Alle fagmiljøene ved AHR er forskningstunge og har en høy uttelling på publisering. Forskermiljøene har også lyktes godt med å få ekstern finansiering, særlig fra NFR og TFS. Det er per november 25 FVA og av disse er 17 professorer.

Beskriv hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om forskningsresultater, inkludert publisering, på høyt internasjonalt nivå

AHR rapportert 108,6 publiseringspoeng i Cristin for 2017. Dette er et høyt nivå i forhold til antall ansatte og viser god forskningsaktivitet. Av disse er hele 32,5% på nivå 2. Alle fagmiljøene publiserer i internasjonale tidsskrift eller har internasjonale utgivelser.

Beskriv hvilke nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk fagmiljøet inngår i og hvordan disse er relevante for ph.d.-programmet

Arkeologi: Dialogues with the past

Historie: Den nasjonale forskerskolen for historie

Religionsvitenskap: Religious Society Values

Teologi: Forskerskolen ved MF i Oslo

Punkt 7:

Beskriv hvordan fagmiljøet er sammensatt slik at det gir tilstrekkelig dybde og bredde, og hvordan dette kommer studentene til gode

Fagmiljøene i arkeologi og historie er sammensatt slik at de skal dekke undervisningsbehovet for BA og MA-program. Dette gjør at instituttet har innen disse to fagmiljøene FVA med førstestillingskompetanse i hele den faglige bredden av fagene. Ph.D-studentene deltar aktivt i forskningsgruppene de er plassert i. Ph.D-studentene deltar også i forskerseminarer ved instituttet og det organiseres særlige seminarer kun for fagmiljøenes stipendiater. Disse seminarene ledes av 1 til 2 FVA og har fokus på å kommentere utkast levert av stipendiatene.

Fagmiljøene i religionsvitenskap og teologi er smalere og dermed er stipendiatenes forskningsområde innrettet mot den særskilte kompetanse fagmiljøene har. Dette er særlig tydelig innenfor forskningen på *Indigenous religions* som er et satsningsområde ved instituttet og fakultet. Den faglige forankringen blir her ivarettatt av at AHR har 2 internasjonalt ledende professorer på feltet og at det er ytterligere en FVA under tilsetning innen det samme forskningsfeltet. Fagmiljøet i teologi har ikke samme faglige fokus som religionsvitenskap. Ph.D-studenten i teologi inngår allikevel i Ph.D-seminarer ved instituttet og deltar i forskerskolen i teologi som er drevet av MF i Oslo.

Vennlig hilsen

John McNicol
Instituttleder, AHR

Mayvi Johansen

Gjennomgang og kontroll av PhD programmet – Data fra IFF

Til punkt 5: Fag og fagmiljø

Fag: filosofi

Fagmiljø: Ved IFF er alle faste vitenskapelige ansatte medlem av en eller flere av instituttets forskningsgrupper. De respektive gruppenes forskningsfelt er i samsvar med instituttets overordnede forskningsstrategi innenfor praktisk filosofi. Den overordnede strategien styrer hvilke p.hd. prosjekter som lyses ut, og siden forskningsstrategien ble vedtatt første gang i 2008, har alle utlyste p.hd. prosjekt falt innenfor forskningsstrategien. Dette har igjen medført at alle p.hd. studenter siden 2008 har vært medlemmer av en eller flere forskningsgrupper i p.hd. løpet. Forskningsgruppene ved IFF er følgende:

Pluralism, Democracy and Justice: Forskningsgruppe i politisk filosofi på nivå 2

https://en.uit.no/forskning/forskningsgrupper/gruppe?p_document_id=354207

Ethics Research Group: Forskningsgruppe i etikk på nivå 1

https://en.uit.no/forskning/forskningsgrupper/gruppe?p_document_id=344701

Environmental Philosophy Research Group: forskningsgruppe i miljøfilosofi. Tildelt oppstartmidler 2018-2019

https://en.uit.no/forskning/forskningsgrupper/gruppe?p_document_id=503407

Forskningsgruppe i feministisk filosofi. Tildelt oppstartmidler 2018-2019

https://uit.no/forskning/forskningsgrupper/medlemmer?p_document_id=546529

Forskningsgruppene dekker til sammen et svært bredt utvalg av aktuelle underdisipliner til hovedfeltet praktisk filosofi.

Konklusjon

Fagmiljøet ved IFF er tydelig definert og utgjør et tilstrekkelig bredt forankret fagmiljø.

Til punkt 6: Fagmiljøets kompetanse

Utdanning

Av de 22 faste vitenskapelige ansatte ved IFF har 11 (50,00 %) gjennomført universitetspedagogisk grunnutdanning ved UiT. 3 (13,64 %) har tilsvarende utdanning fra andre institusjoner, mens 8 (36,36 %) ikke har noen formell pedagogisk kompetanse. Av kategorien uten formell pedagogisk kompetanse, er 7 av 8 tilsatt før ordningen med pedagogisk kompetanse som kvalifikasjonskrav trådte i kraft. Den siste er nyansatt (01. oktober 2018), og har således ikke rukket å starte med kvalifikasjonskravet.

Alle nyansatte ved IFF må enten ha, eller i løpet av tre år tilegne seg, pedagogisk kompetanse. De som i dag mangler pedagogisk kompetanse ble således tilsatt før denne ordningen trådte i kraft. Utover dette tilbys det kontinuerlig kurs slik at de som måtte ønske det kan tilegne seg slik kompetanse.

Forskningsresultater

Kategorifordeling				
Enhet				
UiT Norges arktiske universitet				
HSL - fakultetet				
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (331300)				
Kategorifordeling for Institutt for filosofi og førstesemesterstudier				
Kategori	2014	2015	2016	2017
Tidsskriftspublikasjon	42	26	38	39
Konferansebidrag og faglig presentasjon	53	45	37	43
Bok	8	4	3	1
Rapport/avhandling	1	0	1	2
Del av bok/rapport	32	31	7	6
Oversettelsesarbeide	0	0	0	0
Mediebidrag	0	3	3	0
Kommersialisering	0	0	0	0
Kunstnerisk og museal presentasjon	0	0	0	0
Kunstnerisk resultat	0	0	0	0
Produkt	0	0	0	0
Informasjonsmateriale	0	1	1	0
SUM	136	110	90	91

Konklusjon

Instituttet har en jevn og stabil forskningsproduksjon, og en tilfredsstillende status hva angår formelle pedagogiske kvalifikasjoner.

Faglige bidrag utenfor egen institusjon (2014-2017)

Referee (2014-2017)	81
Redaktør	10
Dr.gr.	7
Tilsetn./opptrykk	7

Siden det ikke har vært praksis ved instituttet å loggføre denne typen aktivitet blant instituttets ansatte, er tallene trolig ikke eksakte. Tallene er utarbeidet basert på de ansattes anslag over aktiviteten.

Konklusjon

Volumet av faglige bidrag utenfor egen enhet anses tilfredsstillende.

Samarbeid og nettverk

I det følgende beskrives samarbeid og nettverk, både nasjonalt og internasjonalt, slik det kommer til uttrykk gjennom IFFs forskningsgrupper.

Forskningsgruppen i feministisk filosofi (FFF) har etablert samarbeid med professor Tove Pettersen, IFIKK, UiO, professor Cathrine Holst, ISS, UiO og KVINNFORSK, UiT v/ Professor og senterleder Katrin Losleben. Forskningsgruppen deltar også i UiTs NFR-prosjekt BALANSE: Kjønnsbalanse i toppstillinger og forskningsledelse. I tillegg er gruppen partner i Genøk prosjektet ReWrite.

Ethics Research Group har følgende aktive samarbeidspartnere: Ruth Chang (Rutgers), David Copp (US Davis), Sarah Stroud (McGill), Rob Shaver (Manitoba), Robert Loudon (Southern Maine), Christoph Horn (Bonn), Caj Strandberg (UiO).

Environmental Philosophy Research Group har følgende samarbeidspartnere: Christopher Preston, University of Montana, Missoula, Arkist senter for bærekraftig energy (ARC), UiT og Lehrstuhl für Philosophie und Ethik der Umwelt, Christian-Albrechts Universität zu Kiel, Tyskland.

Forskningsgruppa Pluralism, Democracy and Justice har følgende samarbeidspartnere: Research Group Rhetoric and Democracy (University of Malaga), Tom Campbell (Charles Sturt University, Australia), Juha Räikkä (University of Turku, Finland), Patti Lenard (University of Ottawa, Canada), Serena Parekh (Northeastern University, USA), Sune Lægaard, (Roskilde, Danmark), Massoud Owakah (University of Namibia), Allan Patten (Princeton, USA), Byaruhanga Rukooko (Makerere University, Uganda), Joao Peixoto (Lisboa, Portugal), Nils Holtug (University of Copenhagen, Denmark), Christian F. Rostbøll (University of Copenhagen, Denmark), Tamara Caraus (Bucharest, Romania)

I tillegg til forskningsgruppene har prosjektet Globalizing Minority Rights, Global Institutions and Cultural Justice (GMR) tilhørighet ved IFF. Dette prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd (NFR 259017) SAMKUL programmet. Samarbeidspartnere til dette prosjektet er: Prof. Tom Campbell, Center for Applied Philosophy and Public Ethics (CAPPE), Charles Sturt University, Australia, Prof. Andreas Føllesdal, Department of Philosophy, UiT The Arctic University of Norway & Faculty of Law, University of Oslo, Norway, Prof. Sirkku Hellsten (in Memoriam), The Nordic Africa Institute, Uppsala, Sweden, Prof. Juha Räikkä, Department of Philosophy, University of Turku, Finland, Dr. Patti Lenard, Graduate School of Public and International Affairs, University of Ottawa, Canada, Dr. Serena Parekh, Department of Philosophy and Religion, Northeastern University, Boston, USA, Prof. Sune Lægaard, Department of Communication and Arts, University of Roskilde, Denmark, Dr. Masoud Nasser, Department of Human Sciences / Philosophy and Applied Ethics section, University of Namibia, Prof. Nils Oskal, Sami University of Applied Sciences, Kautokeino, Norway, Dr. Francis Owakah, Department of Philosophy and Religious Studies & Center for Human Rights and Peace, University of Nairobi, Kenya, Prof. Alan Patten, Howard Harrison and Gabrielle Snyder Beck Professor of Politics, Department of Politics, Princeton University, USA, Dr. Byaruhanga Rukooko, Department of Philosophy & Development Studies, Makerere University, Kampala, Uganda.

Siden hele nettverket, og samarbeidspartnere er knyttet direkte til forskningsgruppene ved at nettverket er bygd opp ut fra forskningsgruppenes virksomhet, følger det at nettverket og samarbeidspartnerne har direkte relevans for ph.d. studentene ved IFF innenfor det fagområdet den enkelte ph.d. jobber innenfor.

Konklusjon

Basert på ovenstående er det all mulig grunn til å fastslå at nettverket og samarbeidspartnere til IFF holder internasjonal høy kvalitet, og er svært relevant for p.hd. programmet.

Bredde og dybde

P.hd. studentenes direkte involvering med en eller flere forskningsgrupper fra dag en i studiet er allerede beskrevet. Dette medfører at studentene på jevnlig og regulær basis møter et fagmiljø med betydelig større bredde innenfor sitt forskningsprosjekt enn om man bare hadde forholdt seg til veiledere. I tillegg til dette arrangerer instituttet egne forskningsseminar (minimum en gang i måneden), hvor alle instituttets ansatte og spesielt inviterte gjesteforelesere legger frem sin forskning. Dette er åpent for p.hd. studenter både som arena for å legge frem egen forskning, og for å delta som tilhører, og dette tilbudet kommer i tillegg til tilbudet studentene allerede har i sin egen forskningsgruppe.

Instituttet har for tiden en professor II stilling ved professor Kasper Lippert-Rasmussen (Universitetet i Aarhus) i tiden 2014-2019 (foreslått forlenget til 2023, vedtatt i TU, HSL-fak 24/10). Stillingens ansvar er tillagt arbeid i forskningsgruppen i politisk filosofi (PDJ), men har også en komponent som er generelt rettet som hele instituttet. I praksis har denne delen vært brukt til å styrke publiseringskompetansen i form av kurs/seminar rettet mot publisering. Dette er tilbud som er åpen for p.hd. studentene.

Konklusjon

Det er en svært tilfredsstillende dybde og bredde i fagmiljøet ved IFF med tanke på p.hd. programmet.

8. Fagmiljøets formelle kompetanse

Det faste fagmiljøets sammensetning med førstestillingskompetanse ved IFF er som følger:

19 av instituttets 22 fast ansatte har førstestillingskompetanse i filosofi. Av disse har 8 professorkompetanse pr. 05 nov 18, mens 11 er førsteamanuensis. Dette gir en professorandel på 42,11% noe som er så vidt under det anbefalte kravet. Tar man imidlertid med professor II ressursen, økes andelen til 45%. I tillegg har instituttet en ansatt som har søkt om opprykk til professor. Dersom denne innvilges vil prosentandelen (uten professor II) bli på 47,37%, mens den da med professor II stillingen inkludert blir på 50 %. Tre av instituttets ansatte vil søke om opprykk neste år.

Ansatte med førstestillingskompetanse er noenlunde jevnt fordelt over de fire forskningsgruppene.

Konklusjon

Fagmiljøets formelle kompetanse er god selv om andelen ansatte med professorkompetanse er litt lav i forhold til regelverket. Dog vil professorandelen være godt innenfor de formelle kravene i løpet en to-års periode.

Vennlig hilsen

Tor Ivar Hanstad
Instituttleder

—
tor.ivar.hanstad@uit.no

INSTITUTT FOR REISELIV OG NORDLIGE STUDIER SVAR PÅ KRAVLISTE FOR
KONTROLL AV PH.D.-STUDIER

I henhold til NOKUT's studieforskrifter skal fagmiljøet vurderes i forhold til følgende akkrediteringskrav gitt i studietilsynsforskrifter og spesifikt med krav til fagmiljøet ansvarlig for Ph.D. programmet. Institutt for reiseliv og Nordlige studier har følgende innspill på de kravspesifikasjoner som gis av punkt 4 – 7 i studieforskriftene.

I punkt 4 bes det om at studiet faglige ledelsen redegjøres for i henhold til kravet om at studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studiet. Jf. studietilsynsforskriften § 2-3(3)

Den ansvarlig faglige ledelse for Ph.D. programmet ved Institutt for reiseliv og Nordlige Studier vil i tiden fremover være Professor Britt Kramvig. Hun har vært hovedveileder for 3 Ph.D. studenter ved HSL-fakultetet som har disputert og biveileder for 2 PhD studenter som har ferdigstilt, en ved Nord Universitetet med Prof. Anne Jorunn Berg som hovedveileder og en student ved Universitetet i Oslo med Prof. Geir Thomas Hylland Eriksen som hovedveileder. I tillegg hatt en post.doc i HERA Prosjektet Arctic Encounters (18 mnd) og gjennom NFR prosjektet Reason to return (18 mnd). Hun har en Ph.D. student med oppstart i 2017 (sammen med Jong Sook Lee 20%) og en Ph.D. student med oppstart i 2018 (sammen med Trine Kvidahl 20%), i tillegg til å blitt bedt om å være biveileder for en Ph.D. student fra Samisk Senter ved Umeå Universitet. Alle av Kramvig's studenter har ferdigstilt og disputert. Kramvig har et stort internasjonalt nettverk (se under p. 5-6) som er del av instituttets portefølje og internasjonale nettverk.

I 5 bes fagmiljøene om å beskrive de fag, disipliner og kunnskapsområder som studietilbudet omfatter, i tillegg til å beskrive hvordan instituttet ivaretar kravet om at studiet har tilstrekkelig bredde og forankring i et bredt fagmiljø. Disse forhold sikrer at utdanning og forskning på området for doktorgradsprogrammet skal ha en kvalitet og et omfang som sikrer at studiet kan gjennomføres på høyt vitenskapelig eller kunstnerisk nivå. jf. studiekvalitetsforskriften § 3-3(1)

Ved Institutt for reiseliv og Nordlige studier er det tre bachelor-programmer; i Arctic Adventure Tourism, Northern Studies og i Mediaproduksjon. I tillegg har Instituttet en *Master i Tourism Studies* og en *Erfaringsbasert master* med oppstart i 2019. Instituttet tilbyr studier og forskning

innen reiseliv, mediefag, entreprenørskap, innovasjon, kulturfag og fag knyttet til nordområdene. I pågående revideringer av masterprogrammet styrkes bærekraft, naturbasert turisme og urfolksforskning. Instituttet har 25 ansatte. Et fagmiljø på åtte underviser på masterstudiet i 2017-2018. Herav er syv i faste stillinger. Flere i fagmiljøet har undervist på studiet i 10 år eller mer. På studiet har fire professorer emneansvar i fag som ligger tett opp mot egen forskning og de har relevant utdanning (PhD i ulike samfunnsvitenskapelige eller humanistiske fag). To andre i fagstaben med undervisning på masternivå har førstekompetanse (PhD i samfunnsvitenskapelige fag) og har emneansvar i sine spesialområder (Philosophy of Social science, Nature and tourism in the era of climate change and Indigenous heritages in tourism).

Fagmiljøets sammensetning varierer noe fra år til år som følge av forskningstermin eller frikjøp fra undervisning grunnet eksternfinansierte forskningsprosjekter. Ved behov involveres flere i fagstaben på instituttet i undervisningen, dette gjelder særlig i veiledning. Studietilbudet har en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, fagmiljøet er stabilt og dekker de emner som inngår i studietilbudet. Fire av de syv som underviser på masterstudiet har professorkompetanse. En professor vil undervise på den erfaringsbaserte masterprogrammet. Alle som underviser på studiet kan dokumentere vitenskapelige publikasjoner som omhandler samfunnsfaglige og humanistiske perspektiver på turisme. Alle i fagstaben har lang erfaring med å undervise på masterstudiet i tillegg har fagmiljøet vært ansvarlig for å arrangere Ph.D. kurs årlig siden 2011.

Av disse kan nevnes: Faglige Ph.D. koordinator Prof. Kramvig gjennomført i Ph.D. kurset SPL 8005 *Materiality, performativity and ethnographies (5 ECU)* i 2011 med 16 oppmeldte og 9 avlagte beståtte eksamener. Samtidig gjennomførte Prof. Arvid Viken ved Institutt for reiseliv SVF 8046 *Paradigms in Tourist Theory (5 ECU)* med 12 oppmeldte studenter, derav 8 bestod eksamen. I 2018 arrangerte Instituttet REI 8001 *Critical Approaches to Tourism Dilemmas (5 ECU)* med 14 studenter og innlevering 15 november. Kurset ble gjennomført i forbindelse med at Institutt for Reiseliv og Nordlige Studier arrangerte *Nordic Symposium on Tourism and Hospitality Research*.

Kramvig er medlem av **REXSAC: A Nordic center of excellence on Resource Extraction and sustainability in Arctic Community** der UiT: The Arctic University of Norway i November 2018 ble akkreditert som medlem. I perioden April – November har instituttet ved Prof. Britt Kramvig samarbeid med KTH Sverige om planlegging og gjennomføring av Ph.D. kurset **Arctic communities in transition: resources and post-extractive futures (7.5 ECU)** med 10 Ph.D studenter sammen med Assoc. Prof. Dag Avango KTH og Assoc. Prof. Berit Kristoffersen (UiT The Arctic University of Norway). REXSAC bygger på en grunnleggende idé om at fremtidige bærekraftige løsninger vil forutsette samarbeid på tvers av disipliner, noe som utøves i pågående forskningssamarbeid og i forskerutdanningen som er bærebjelken i REXSAC. Denne ambisjon reflekteres i tillegg i utviklingen av kurs – der vær deltagelse i programmeringen av Arctic communities in transition: resources and post-extractive futures – har gitt oss en unik erfaring med vi ønsker å ta med oss i videre Ph.D.-programmer.

Alle de 5 Ph.D. studentene ved instituttet har 2 veiledere. I tillegg vil alle Ph.D. studentene være tilknyttet **Forskningsgruppen *Narrating the Postcolonial North***. Forskningsgruppen ledes av en styringsgruppe der 3 har professorkompetanse og 2 har førstestillingskompetanse og der ledervervet ambuleres. Forskningsgruppen har følgende forskningsprosjekter **NFR/SAMKUL-**finansierte forskningsprosjektet *Intangibilization, Materializations and Mobilities of Kven Heritage: Contemporary Articulations in Family, Museums, and Culture Industries* i samarbeid med Ruija Kvenmuseum og Nicolaysen Film AS. **RFF** prosjektet *Sami entrepreneurs and research collaborations: The effect of socio-cultural dimensions on entrepreneurs* også hvordan vi jobber for å styrke vår posisjon som kunnskapsmiljø innenfor kulturell og økologisk bærekraftig turismeutvikling og nye samhandlingspraksiser i nordområdene. Det samme gjør vår prosjektledelse ved Prof. Stein Roar Mathisen i nettverket *Circumpolar Ethnographies and Circumpolar Archives, Folklore, and Ethnography* (University of Aberdeen, University of Highlands and Islands, University of Lapland, University of Helsinki, HTK, Berkley College).

Prof. Britt Kramvig deltar i det **Nordisk Senter of Excellence REXSAC**, i nettverket: *Indigenous Research Methods in Academia* (ledet av Prof. Sverker Sörlin HTK), nettverkprosjektet: *Responsible Tourism in Arctic Seascapes*. Kramvig er i tillegg PI i RFF prosjektet *WhaleFeast - Ecological, commercial and social challenges of the recent extreme winter arrivals of whales in Northern Norway* (ledet av Prof. Audun Rikartsen UiT: Norges Arktiske Universitet), der kunnskap om bærekraftig hvalturisme skal utviklet i tett samarbeid med marinbiologer, sjøpattedyrforskere og turistnæringen og der en rekke ulike teknologiske redskaper, som genprøver, GPS merking, og I-photo tas i bruk og tilbys reiselivs næringsaktører som del av en generell kompetansebygging.

I p. 6 gjøres det rede for at doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø med høy kompetanse innenfor utdanning og forskning. Fagmiljøet skal kunne vise til dokumenterte forskningsresultater, inkludert publisering, på høyt, internasjonalt nivå, og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Doktorgradsstudiet i kunstnerisk utviklingsarbeid skal ha et fagmiljø med høy kompetanse innenfor utdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Fagmiljøet skal kunne dokumentere omfattende kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt, internasjonalt nivå, og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Jf. Studiekvalitetsforskriften § 3-3 (3)

Institutt for Reiseliv og Nordlige Studier er et tverrfaglig sammensatt fagmiljø med ansatte fra ulike humanistisk og samfunnsfaglige fagdisipliner. De kunnskapsområder som samler dette miljøet er knyttet til forskning på Nordområder, Naturbasert bærekraftig reiseliv og Samisk og kvænsk forskning. Forskningsgruppen har en svært høy publiseringsprofil, og arbeider pågående med utvikling av metoder for å støtte opp om publisering internasjonalt. I 2017 leverte forskningsgruppen 17 internasjonale publikasjoner, og 38 konferanse-paper.

På de gjennomførte Ph.D. programmer får studentene få avansert og inngående kunnskap om de emnene som studiet inneholder, vitenskapsteori og metode, at de kan anvende, analysere og kritisk evaluere denne kunnskapen i sitt eget forskningsarbeid og i formidlingsstrategier til spesialister og til allmennheten, og dermed bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser.

I løpet av de siste ti årene er studieplanen blir revidert fire ganger. Dette betyr at fagmiljøet kontinuerlig og systematisk jobber å utvikle studiet. Studieplanen er innrettet på en slik måte at studentene får grunnleggende kunnskaper dersom de ønsker å søke opptak til PhD ved UiT.

Gjennom ekskursjoner og gjesteforelesere møter studentene aktører fra reiselivsnæringen. Dette gir en systematisk kobling til reiselivsnæringen og medfører at reiselivsnæringen bidrar til at studiet er faglig oppdatert sett fra deres ståsted og at studentene møter aktører som jobber i reiselivet. Relevante internasjonale nettverk er delvis beskrevet under p. 5 i tillegg til at følge nettverk er del av Instituttet ressurser. Prof. Britt Kramvig er medlem av RexSac som er et Centre of Excellence som samler de 35 ledende nordisk forskere på Arktis fra naturfag til humaniora og med 10 Ph.D. studenter finansiert gjennom prosjektet. Hun er i tillegg medlem av The External Advisory Board of the Durham Arctic Research Centre for Training and Interdisciplinary Collaboration (DurhamARCTIC). Dette sentret trekker sammen Antropologi, Arkeologi, BioScience, Geografi, Rettsvitenskap og Kulturstudier.

NFR prosjektet «Intangibilization, Materializations and Mobilities of Kven Heritage: Contemporary Articulations in Family, Museums, and Culture Industries» har en referansegruppe med internasjonale partnere. I forskningsprosjektet “Sami entrepreneurs and research collaborations: The effect of socio-cultural dimensions on entrepreneurs”, er Dalarna Høgskole representert. I WhaleFeast er Aarhus Universitet og Nat. Hist. Museum, Denmark representert I tillegg til Mar. Res. Inst., Iceland, Instituto Aqualie, Brazil, NOAA og Woods Hole Oceanographic Institution, USA og Stefansson Arctic Inst., Iceland deltagende institusjoner.

I utvikling av fremtidig forskerutdanning vil disse nettverkene utgjøre ressurser både som leverandører av PhD.-studenter med interesse for Arktiske problemstillinger og som samarbeidspartnere i utvikling av fremtidige PhD. kurs som i det nylige gjennomførte REXSAC PhD. Transition Course som var et møtested for lokale stakeholders, UiT forskere og REXSAC medlemmer. <https://www.rexsac.org/courses/arctic-communities-transition-resources-post-extractive-futures/>. I tillegg er forskningsgruppens medlemmer involvert i en rekke pågående store internasjonale søknader som er under evaluering.

I følge p. 7 skal fagmiljøet skal ha dybde og bredde innenfor alle vesentlige deler av doktorgradsstudiet slik at ph.d-studentene skal kunne delta aktivt i ulike faglige relasjoner og få innføring i ulike perspektiver Jf. studiekvalitetsforskriften § 3-3 (4)

Fagmiljøet har 25 ansatte (der 5 er Professorer) og forskergruppen Narrating the Postcolonial har 16 forskere fra Institutt for Turisme og Nordlige Studier og 17 medlemmer (8 fra IPL/IBSA/ISV UiT), 2 fra Sami Allaskuvla og 6 fra omliggende Institusjoner. I forbindelse med programmering av forskningsgruppens aktiviteter så brukes det nasjonale og internasjonale nettverket som våre forskere har, i tillegg som at det legges vekt på å støtte opp under utvikling av unger forskertalenter. Et eksempel er en nystartet initiativ der vi har et pågående seminar i

vitenskapsteori – der vi klargjør de ulike vitenskapsteoretiske posisjoner som miljøet samlet har kunnskap om og erfaring med bruk av. Dette er direkte knyttet opp til kunnskapsbehovet vi ser våre nåværende og fremtidige Ph.D. studenter har. I tillegg ønsker vi å bruke dette som en «startmotor» til kvalifiseringsløp for de medlemmer som ikke har disputert. Den faglige dybden vil fremmes gjennom de PhD kurs som vi utvikler, den veiledningskapasitet som vi bygger opp og ikke minst gjennom de sentrale internasjonale samarbeidsinstitusjoner som kan mobiliserer både i forhold til PhD utdanningen og i forhold til veiledning og nettverk for våre fremtidige PhD studenter. Den faglige bredden sikres gjennom pågående forskningsprosjekter og deltagelse i internasjonale nettverk – og intern gjennom forskningsgruppen Narrating the Postcoloniale Norths' aktiviteter.



Gjennomgang og kontroll av PhD studiet

Institutt for samfunnsvitenskap

Studietilbudet omfatter fagene statsvitenskap, samfunnsplanlegging og kulturforståelse, sosiologi og sosialantropologi.

Alle fagene ved instituttet deltar i nasjonale fagråd innen sine disipliner (sosiologi, statsvitenskap, geografi og sosialantropologi). Fagmiljøene samarbeider nasjonalt gjennom de ulike nasjonale fagrådene. Her diskuteres ulike faglige problemstillinger og utfordringer, og man deler informasjon om standarder for artikkelbaserte avhandlinger, sterke og svake publiseringskanaler. Man avklarer også ofte arbeidsdeling mht fagspesifikke PhD kurs. Ved UiT har for eksempel flere i sosiologimiljøet bidratt til et fagspesifikt kurs i 'Theorizing' som brukes nasjonalt (resultat av oppfølging av forrige nasjonale fagevaluering), og som seneste ble tilbudt gjennom studiesenteret i Paris våren 2018. Statsvitenskap har også arrangert PhD kurs ved senteret i Paris (Big data) med deltakelse fra flere land. UiT er medlem av ECPR (den europeiske statsviterorganisasjonen), og organisasjonens tilbud er spesielt viktige i metodeopplæringen på doktorgradsnivå.

Fagmiljøet i samfunnsplanlegging har gjennom et nytt samarbeid om en joint degree med Universitetet i Roskilde og Malmø Universitet, sett det som svært viktig også å få inspirasjon og samarbeid omkring undervisning og veiledning.

Fagmiljøet i sosialantropologi får våren 2019 en professor II fra Aarhus universitet for å styrke fagmiljøet som del av oppfølging av SAMEVAL.

Vi har to store eksternt finansierte prosjekter 'Cit-egration' (RCN) (<http://site.uit.no/cit-egration/hjem/>) og 'RUR-ED' (RCN) (<https://site.uit.no/rured/>) som har stipendiater. I 'Cit-egration' er det samarbeidspartnere fra Roskilde Universitet og i RUR-ED er det partnere fra Finland og Canada. Begge prosjektene har flere stipendiater og en postdoc. Gjennom Rasmus Gjedssø Bertelsens deltakelse i flere ulike prosjekter, bl a samarbeid om PhD kurs, har vi forbindelser til utallige internasjonale miljøer (inkl Russland).

Fagmiljøenes ansatte deltar også i ulike forskningsgrupper.

Vi har videre for tiden flere professor II stillinger med ansatte fra bl a UiB og Fritjof Nansen instituttet som bidrar som biveiledere og som mentorer for ansatte i arbeidet mot professoropptrykk.

Instituttet har også egen PhD koordinator og vi planlegger å ha en felles samling for dem i semesteret for å styrke fagmiljøet for dem, og bidra til at de klarer å opprettholde sin progresjon.

Tromsø 09.11.18

Tilbakemelding ILP Kravliste kontroll av PhD. Studier

Viser til denne Nokut-listen over krav for kontroll av PhD-studier, og avtale om en kort tilbakemelding tilknyttet punkt 5, 6, 7.

Pkt. 5. Beskrivelse av fag, disipliner og kunnskapsområder som studietilbudet omfatter;

- Studieretning tilknyttet PhD-programmet på HSL er forankret i disiplinområdet pedagogikk og spesialpedagogikk.

Stipendiatgruppen på ILP ivaretar et bredt spekter kunnskapsområder. Variasjonen er fra teoretiske dybdestudier innen pedagogikk, spesialpedagogikk, og pedagogisk filosofi, til empiriske studier innenfor utdanningsledelse, skoleforskning, og fagdidaktikk. Innenfor barnehage- og skolesektoren er fagmiljø, empiri, og praksisfelt tilknyttet både barnehage, grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10, samt lektorutdanning 8-13. Tematiske områder kan være i et spenn fra naturfagdidaktikk, matematikkdiraktikk, samfunnsfagsdidaktikk, norskdiraktikk, masterkandidatoppfølging, samt ledelse, etter- og videreutdanning. Den siste forskningsgruppen som har fått midler fra NFR er førsteamanuensis Rachel Jakhelln og RELEMAST- STUDIEN.

<https://www.forskningsradet.no/prognett->

[finnutt/Nyheter/Soknader fra grunnskolelærerutdanningene innvilget/1254037707050](https://www.forskningsradet.no/finnutt/Nyheter/Soknader_fra_grunnskolelærerutdanningene_innvilget/1254037707050)

Pkt. 6. Kompetanse i fagmiljøet på ILP campus Alta og Tromsø;

- Blant våre 120 vitenskapelige medarbeidere i Tromsø og i Alta kjennetegnes fagmiljøet som godt kompetent og stabilt over år, med mer enn 10 % toppkompetanse og 50% førstekompetanse. På hovedområdene er det god dekning av førstekompetanse og toppkompetanse. I barnehagelærerutdanningen har vi ivaretatt toppkompetanse gjennom ekstern toerstilling.
- Alle vitenskapelige er både forsker og underviser. Samtlige er tilknyttet og deltar i en eller flere forsknings- og utviklingsgrupper. FoU-gruppene har en grunnfinansiering fra publiseringsmidler. Flere av de 17 forskningsgruppene er også tilknyttet nasjonale og internasjonale forskernetverk.
- Stipendiatene er invitert som likeverdig deltaker i FoU-gruppene.
- Stipendiatgruppen arrangerer blant annet en årlig fagdag for alle vitenskapelige kollegaer og veiledere på instituttet.

Pkt. 7. Medlemskap, dybde og bredde:

Nafol og Nated er fra ILP ønsket videreført som nasjonale forskerskoler innenfor pedagogikkfeltet. Flere i stipendiatgruppen på ILP både deltar og har deltatt på disse forskerskolene. Alle stipendiatene på ILP skal ha en hovedveileder og tilbud om en eller flere biveiledere. ILP har en egen stipendiatkoordinator gjennom professor Gry Paulgaard, som organiserer egne faglige møteplasser og forum for stipendiatgruppen. Alle stipendiatene har en oppstartsamtale med koordinator og instituttledelse, og en årlig medarbeidersamtale med enten stipendiatkoordinator eller instituttleder.

Odd-Arne Thunberg
Instituttleder ILP
UiT Norges Arktiske universitet

Fra: Odd Arne Thunberg
Sendt: onsdag 14. november 2018 17:12
Til: Mayvi B. Johansen
Kopi: Silje Sivertsvik; Gry Paulgaard
Emne: RE: Gjennomgang og kontroll av ph.d.-program
Vedlegg: Scanned from a Xerox multifunction device.pdf; Tilbakemelding ILP Kravliste kontroll av PhD.-Studier 14.11.18.docx

Tilbakemelding ILP Kravliste kontroll av PhD. Studier

Viser til denne Nokut-listen over krav for kontroll av PhD-studier, og avtale om en kort tilbakemelding tilknyttet punkt 5, 6, 7.

Pkt. 5. Beskrivelse av fag, disipliner og kunnskapsområder som studietilbudet omfatter;

- Studieretning tilknyttet PhD-programmet på HSL er forankret i disiplinområdet pedagogikk og spesialpedagogikk.

Stipendiatgruppen på ILP ivaretar et bredt spekter kunnskapsområder. Variasjonen er fra teoretiske dybdestudier innen pedagogikk, spesialpedagogikk, og pedagogisk filosofi, til empiriske studier innenfor utdanningsledelse, skoleforskning, og fagdidaktikk. Innenfor barnehage- og skolesektoren er fagmiljø, empiri, og praksisfelt tilknyttet både barnehage, grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10, samt lektorutdanning 8-13. Tematiske områder kan være i et spenn fra naturfagdidaktikk, matematikkdiraktikk, samfunnsfagsdidaktikk, norskdiraktikk, masterkandidatoppfølging, samt ledelse, etter- og videreutdanninger. Den siste forskningsgruppen som har fått midler fra NFR er førsteamanuensis Rachel Jakhelln og RELEMAST- STUDIEN. https://www.forskningsradet.no/prognett-finnut/Nyheter/Soknader_fra_grunnskolelærerutdanningene_innvilget/1254037707050

Pkt. 6. Kompetanse i fagmiljøet på ILP campus Alta og Tromsø;

- Blant våre 120 vitenskapelige medarbeidere i Tromsø og i Alta kjennetegnes fagmiljøet som godt kompetent og stabilt over år, med mer enn 10 % toppkompetanse og 50% førstekompetanse. På hovedområdene er det god dekning av førstekompetanse og toppkompetanse. I barnehagelærerutdanningen har vi ivaretatt toppkompetanse gjennom ekstern toerstilling.
- Alle vitenskapelige er både forsker og underviser. Samtlige er tilknyttet og deltar i en eller flere forsknings- og utviklingsgrupper. FoU-gruppene har en grunnfinansiering fra publiseringsmidler. Flere av de 17 forskningsgruppene er også tilknyttet nasjonale og internasjonale forskernettverk.
- Stipendiatene er invitert som likeverdig deltaker i FoU-gruppene.
- Stipendiatgruppen arrangerer blant annet en årlig fagdag for alle vitenskapelige kollegaer og veiledere på instituttet.

Pkt. 7. Medlemskap, dybde og bredde:

Nafol og Nated er fra ILP ønsket videreført som nasjonale forskerskoler innenfor pedagogikkfeltet. Flere i stipendiatgruppen på ILP både deltar og har deltatt på disse forskerskolene. Alle stipendiatene på ILP skal ha en hovedveileder og tilbud om en eller flere biveiledere. ILP har en egen stipendiatkoordinator gjennom professor Gry Paulgaard, som organiserer egne faglige møteplasser og forum for stipendiatgruppen. Alle stipendiatene har en oppstartsamtale med koordinator og instituttledelse, og en årlig medarbeidersamtale med enten stipendiatkoordinator eller instituttleder.

Odd-Arne Thunberg
Instituttleder ILP
UiT Norges Arktiske universitet

From: Gry Paulgaard
Sent: onsdag 14. november 2018 16:03

To: Mayvi B. Johansen <mayvi.johansen@uit.no>
Cc: Odd Arne Thunberg <odd.a.thunberg@uit.no>; Silje Sivertsvik <silje.sivertsvik@uit.no>
Subject: FW: Gjennomgang og kontroll av ph.d.-program

Hei Mayvi,

Jeg har ikke fått gjort noe med dette, har vært ekstremt travelt i innsjutt til en NordForsk søknad som nå er sendt. Har videre en ph.d.-veiledning straks og så innlegg på et forskningsseminar. I morgen og fredag er jeg borte på seminar og i neste uke er jeg offline. Har en operasjon av hornhinne mandag og blir visstnok sykemeldt i ca ti dager, uten å se på skjerm bla. Har ikke hørt fra Odd Arne, kan være han allerede har levert og da er saken ok. Hvis ikke, må vi rett og slett få en utsettelse til jeg er online igjen, evt OA og jeg kan ta det på telefon.

Mvh Gry

From: Gry Paulgaard
Sent: onsdag 14. november 2018 14:38
To: Silje Sivertsvik <silje.sivertsvik@uit.no>; Odd Arne Thunberg <odd.a.thunberg@uit.no>
Subject: RE: Gjennomgang og kontroll av ph.d.-program

Hei,
Fristen for dette er i dag.
Har du gjort noe med dette Odd Arne?
Mvh Gry

From: Silje Sivertsvik
Sent: fredag 9. november 2018 10:25
To: Gry Paulgaard <gry.paulgaard@uit.no>; Odd Arne Thunberg <odd.a.thunberg@uit.no>
Subject: Gjennomgang og kontroll av ph.d.-program

Hei!

For en tid tilbake fikk vi dette oppdraget fra Mayvi B. Johansen og det er på tide å få det videre.

Jeg har nylig hatt en prat med Mayvi og hun poengterer at vi skal fokusere på punkt 5 t.o.m 7 i det vedlagte dokumentet.

Videre sier hun at følgende punkter er relevante:

- Rammene rundt stipendiatene (forskerskoler, støttestillinger)
- ILPs deltakelse på forskerskoler
- kvalitet, bredde og dybde i programmet
- deltakelse som redaktør, fagfelleevaluering osv?
- kunnskapsområder
- særlige bemerkninger til rekrutteringsgrunnlag
- internasjonalt samarbeid
- andre ting HSL ikke vet om programmet vårt (dette faller vel litt under bredde)

Vi skal ikke komme med en fullstendig rapport, men kommentarer og notater som de kan bruke. Fint om dere videresender slikt til meg så tar jeg det videre. Vi har fått frist ut onsdag 14. november.

Mvh Silje S.

Silje Sivertsvik

Førstekonsulent
ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning, UiT
UiT - Norges arktiske universitet
Campus Mellomveien 110

ISK - KRAVLISTE FOR KONTROLL AV PH.D.-STUDIER

Det er i listen nedenfor gitt merknader og veiledning til noen av kravene. For ytterligere presisering av hva som menes med kravene, vises det til [NOKUTs veiledning for akkreditering av studietilbud \(mai 2017\)](#) og NOKUTs merknader slik disse fremgår i studietilsynsforskriften.

Krav til studietilbudet

Ph.d.-programmet skal vurderes i forhold til følgende akkrediteringskrav gitt i NOKUTs [studietilsynsforskrift](#):

1. Informasjon om ph.d.-programmet skal være korrekt, vise studiets innhold, oppbygging og progresjon samt muligheter for utenlandsopphold. Jf. studietilsynsforskriften § 2-1(2)

*Med informasjon menes det som fremgår av **studieplanen** og tilknyttet informasjon på nett m.v. Informasjonen skal være korrekt, objektiv, oppdatert og lett tilgjengelig. **Studieplanen** skal være utformet i henhold til UiTs mal for studieplan for ph.d.-program. Malen gir en oversikt over alle elementer som minimum skal inngå i en studieplan ved UiT slik at universitetets, departementets og NOKUTs krav til innhold er innfridd. Alle studieplaner ved UiT, også på ph.d.-nivå, skal oppfylle disse kravene. Malen for studieplan for ph.d.-programmene finner du her:*

2. Læringsutbyttet for ph.d.-programmet skal beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR), jf. studietilsynsforskriften § 2-2(1).
I de eksterne tilsyn som så langt har vært foretatt med UiTs studieprogrammer, er det funnet betydelige mangler i læringsutbyttebeskrivelsene. Dere må, som et minimum, beskrive hvordan ph.d.-programmene læringsutbyttebeskrivelser er i samsvar med NKR.
3. Området for doktorgradsstudiet skal utgjøre en vitenskapelig eller kunstnerisk helhet, og det skal være sammenheng mellom de enkelte delene studiet er satt sammen av, jf. studiekvalitetsforskriften §3-3(1).

Krav til fagmiljøet på ph.d.-studiet

Studieprogrammets fagmiljø skal vurderes i forhold til følgende akkrediteringskrav gitt i NOKUTs [studietilsynsforskrift](#):

4. Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studiet. Jf. studietilsynsforskriften § 2-3(3)

Følgende skal som et minimum besvares:

- Beskriv studiets faglige ledelse, herunder på hvilket nivå ved fakultetet den er etablert.
- Gjør rede for den faglige ledelsens definerte ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet, og den faglige ledelsens oppgaver knyttet til studietilbudet.

5. Utdanning og forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid på området for doktorgradsprogrammet skal ha en kvalitet og et omfang som sikrer at studiet kan gjennomføres på høyt vitenskapelig eller kunstnerisk nivå. jf. studiekvalitetsforskriften § 3-3(1)

Følgende skal som et minimum besvares:

- *Beskriv de fag, disipliner og kunnskapsområder som studietilbudet omfatter.*
Studietilbudet omfatter lingvistikk, litteratur- og kulturvitenskap
- *Beskriv hvordan dere ivaretar kravet om at studiet er tilstrekkelig bredt og forankret i et bredt fagmiljø.*
Det tilbys både bachelor- og mastergrader innen lingvistikk, litteratur- og kulturvitenskap. Når studentene kommer på doktorgradsnivå får de minst to veiledere. De ansatte ved ISK er i stor grad medlemmer av forskningsgrupper, og stipendiatene deltar i forskningsgruppene på lik linje med de ansatte.

6. Doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø med høy kompetanse innenfor utdanning og forskning. Fagmiljøet skal kunne vise til dokumenterte forskningsresultater, inkludert publisering, på høyt, internasjonalt nivå, og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Doktorgradsstudiet i kunstnerisk utviklingsarbeid skal ha et fagmiljø med høy kompetanse innenfor utdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Fagmiljøet skal kunne dokumentere omfattende kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt, internasjonalt nivå, og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Jf. Studiekvalitetsforskriften § 3-3 (3)

For definisjon av «fagmiljø» vises det til studietilsynsforskriftens merknader til § 2-3 (1).

Følgende skal som et minimum besvares av fagmiljøet tilknyttet doktorgradsprogrammet:

- *Beskriv hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om høy kompetanse innenfor utdanning og forskning*
Av 73 fast ansatte ved ISK har 50 personer førstestillingskompetanse, og 30 er professorer.
- *Beskriv hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om forskningsresultater, inkludert publisering, på høyt internasjonalt nivå*

Fagmiljøene driver aktivt med forskning, fagfelleevaluering og har publisert mange artikler og monografier. Både innenfor lingvistikk, litteratur- og kulturvitenskap drives det med spesifikk forskning på de områdene som doktorgradsstudiet omfatter. Fagmiljøene deltar også aktivt på relevante nasjonale og internasjonale konferanser. Enkelte av de ansatte er også/har også vært redaktører for internasjonale tidsskrifter, og er/har vært medlemmer i/leder for ulike organisasjoner, både nasjonale og internasjonale.

- *Beskriv hvilke nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk fagmiljøet inngår i og hvordan disse er relevant for ph.d.-programmet*

Både i lingvistikk, litteratur- og kulturvitenskap har fagmiljøene resultater i samarbeid med internasjonale partnere. Fagmiljøene har samarbeid med internasjonale partnere i både Russland, Europa og USA på en lang rekke av ekstern finansierte prosjekter (Norges forskningsråd, Senter for Internasjonalisering av Utdanning) og har medforfattet mange publikasjoner. En stor andel av de ansatte tilbringer FoU-termin ved universiteter i utlandet. Stipendiatene oppfordres også til å tilbringe minst ett semester i utlandet. Flere av fagmiljøene er tungt involvert i internasjonale prosjektsamarbeid, og noe instituttets stipendiat har stort utbytte av gjennom blant annet gjesteforelesninger og mulighet for veiledning av internasjonale eksperter.

Når det gjelder forskerskoler er fagmiljøene ved ISK involvert i den lokale forskerskolen CASTL (Center for Advanced Study in Theoretical Linguistics), og de nasjonale forskerskolene Lingphil (Norwegian Graduate Researcher School in Linguistics and Philology) og TBLR (Tekst Bilde Lyd Rom – Fortolkning og teoriutveksling – Text Image Sound Space – Analysis, Interpretation, and the Exchange of Theories and Ideas). I tillegg har instituttet etablert en samarbeidsavtale med Universitetet i Verona om doktorgradsutdanning, der flere av de vitenskapelig ansatte innen lingvistikk deltar.

7. Fagmiljøet skal ha dybde og bredde innenfor alle vesentlige deler av doktorgradsstudiet slik at ph.d.-studentene skal kunne delta aktivt i ulike faglige relasjoner og få innføring i ulike perspektiver Jf. studiekvalitetsforskriften § 3-3 (4)

Følgende skal som et minimum besvares av fagmiljøet:

- *Beskriv hvordan fagmiljøet er sammensatt slik at det gir tilstrekkelig dybde og bredde, og hvordan dette kommer studentene til gode*

Det er tilsammen 73 fast ansatte ved ISK. Av disse har 50 personer førstestillingskompetanse, og 30 er professorer. I tillegg har ISK ti professor II, tre postdoktorer og tre Marie Sklodowska Curie fellows/postdoktorer. Videre har 25% av vikarene ved ISK doktorgrad. De ansatte forsker og underviser i forskjellige tema over et bredt spekter. Blant de ansatte både innen lingvistik, litteratur- og kulturvitenskap drives det med spesifikk forskning på de områdene som doktorgradsutdanningen omfatter. Doktorgradsstudentene ved ISK er tilknyttet instituttets forskningsgrupper og generelt godt integrert i fagmiljøene de tilhører, og bredden av faglige aktiviteter forskningsgruppene legger opp til bidrar til å skape et allsidig og godt studiemiljø for stipendiatene.

8. Doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø som er stabilt og består av tilstrekkelig antall ansatte med professor- og førsteamanuensiskompetanse innenfor hele bredden av studietilbudet. Fagmiljøet skal ha tilstrekkelig antall ansatte for å dekke fag og emner og den veiledningen studiet består av, jf. studiekvalitetsforskriften § 3-3 (5). Fagmiljøet for doktorgradsstudiet skal bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 50 % med professor- eller dosentkompetanse, jf. studietilsynsforskriften § 2-3 (4c)

Følgende skal som et minimum besvares av fagmiljøet tilknyttet doktorgradsprogrammet:

- *Begrunn hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om et stabilt fagmiljø*
- *Gjør rede for hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om minst 50 % ansatte med førstestillingskompetanse innenfor hele bredden av studietilbudet.*

Beskriv de fag, disipliner og kunnskapsområder studiet omfavner

- Veiledning

Broderstad veileder ph.d studenter innenfor fagområdene governance, politisk deltakelse, konsultasjoner, urfolksrettigheter og ressursforvaltning, med statsvitenskap som faglig innretning. Olsen er hovedveileder for to ph.d.-kandidater innenfor fagområdene skoleforskning og urfolk og utdanning, og biveileder for en kandidat innenfor fagområdet urfolk, revitalisering og urbanisering.

Beskriv hvordan dere ivaretar kravet om at studiet er tilstrekkelig bredt og forankret i et bredt nok fagmiljø

- Støttestillinger

PhD veiledningen ved Senter for samiske studier er forankret i et bredt, tverrfaglig nasjonalt og internasjonalt fagmiljø ved at PhD studentene er tilknyttet sentrets forskningsprosjekter. Dette er betydelige prosjekter i form av økonomisk bevilgning, faglig bredde og tilknyttede forskere fra inn- og utland. Gjennom senterets virksomhet brukes også samisk språk i en akademisk sammenheng, noe som nyttiggjøres av PhD studentene. Senteret samarbeider dessuten med samiske høyere utdanningsinstitusjoner som inngår i det faglige nettverket. Senteret er ansvarlig for to internasjonale masterstudier: et toårig heltids masterstudium i urfolksstudier (MIS) og det felles masterprogrammet styring og entreprenørskap i nordlige og urbane områder (GENI) med tre års varighet. Gjennom masterprogrammene skapes en sterk kunnskapsmiljø, som inkluderer andre institutt ved HSL, andre fakultet og internasjonale samarbeidspartnere. Dette støtter direkte og indirekte ph.d studentene knyttet til Senteret. Foreløpig har senteret totalt ti ansatte i ulike tilknytninger, inkludert fagleder og tre administrative ansatte. Senteret styrker utdanning og forskning knyttet til samiske og urfolksspørsmål gjennom strategisk planlegging, rekruttering, koordinering og formidling.

Beskriv hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om høy kompetanse innenfor utdanning og forskning

Senteret har god uttelling når det gjelder tildelte forskningsprosjekter. Det siste i rekken er *Indigenous Knowledge Systems, Planning and Environmental Decision Making: The Role of Community-Based Impact Assessments*, finansiert av forskningsrådets samiske program.

Beskriv hvilke nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk fagmiljøet inngår i og hvordan disse er relevante for Ph.d programmet

- Hva bidrar fagmiljøet med

Fagmiljøet består av forskere som er aktive innenfor 3 større internasjonale forskningsprosjekter, alle finansiert av NFR: The Arctic Governance Triangle: Government, Indigenous Peoples and Industry in Change (TriArC), Indigenous-industry governance interactions in the Arctic. Environmental impacts and knowledge basis for management (IndGov) og Indigenous Citizenship and Education (ICE), samt det nye prosjektet "Indigenous Knowledge Systems, Planning and Environmental Decision Making: The Role of Community-Based Impact Assessments" (IndKnow). I nettverket «Indigenous Research Methods in Academia» er Torjer Olsen en av tre ledere. Nettverket forener urfolksforskere fra ulike deler av Sápmi, Norge, Sverige og Finland, og skaper møtepunkter og arenaer for samtaler og

teoriutvikling knyttet til urfolksforskningens utfordringer og kjennetegn. I tillegg er nettverksprosjektet Brennpunkt nord, finansiert av Utenriksdepartementet, relevant også for våre PhD studenter. Disse internasjonale forskingsprosjekt er knyttet både til empirisk og metodologisk/teoretisk orientert forskning, innenfor forskjellige urfolkskontekster. Forskingsresultatene publiseres på høyt internasjonalt nivå. Ph.d studentene deltar i denne forskningen gjennom helestudieløpet. Fagmiljøet i tilknytning til Sesam er stabilt, dette gjennom senterets aktive arbeide for å opprettholde og styrke høy forskningskompetanse. De ulike enhetene som bidrar til fagmiljøet og veiledningen i ph.d programmet, har særskilt kompetanse på de respektive temaene som omhandles. Samisk og urfolksforskning har gjennom mange år vært og er framover et strategisk satsingsområde for sesam slik at kompetansen beholdes og videreutvikles.

Fagmiljøet ved Sesam har gjennomført en Ph:d kurs "Theorizing and applying critical indigenous philosophies». Professorne Else Grete Broderstad og Torjer Olsen var faglig ansvarlig for kurset. Diskusjonene om urfolksmetodologi og urfolkskunnskap er et sentralt tema i sesams fagmiljø. En av de sentrale utfordringene er at urfolkskunnskap forstått som tradisjonell kunnskap og eksplisitt kunnskap skal kunne integreres og kombineres med empirisk analytisk vitenskap.

Beskriv hvordan fagmiljøet er sammensatt slik at det gir tilstrekkelig dybde og bredde, og hvordan dette kommer studentene til gode. Senterets vel etablerte faglige nettverk både internt på UiT og nasjonalt, innebærer at studentene drar nytte av dette i ulike faser i veiledningssammenheng. Når det gjelder veiledning fordeles hoved og biveiledning mellom senterets egne fagansatte og andre fagansatte på HSL fakultetet. Dette samarbeidet om veiledning fungerer svært godt.

Professorenes erfaringer er fra ulike fagdisipliner. Broderstad og Olsen er heltidsansatte ved Sesam og de øvrige professorene er tilknyttet senteret via forskningsgrupper og professor II- stillinger.

Professor Else Grete Broderstad Urfolksstudier
Professor Torjer Olsen Urfolksstudier
Professor Hilde Sollid Nordisk språkvitenskap
Professor Bengt Ove Andressen Religionsvitenskap
Professor Kjerstin Fjørtoft Filosofi
Professor Hans Kristian Hernes
Professor Greg Poelzer Political Studies at the University of Saskatchewan
Professor Patrik Lantto Historia
Professor Monica Tennberg Political science
Professor Vera Hausner Sustainable science
Professor Catherine Howlett Governance and indigenous peoples

Fagmiljøet består av aktive forskere som deltar både i nasjonale og internasjonale forskernettverk. I øyeblikket er Broderstad leder for to internasjonale forskingsprosjekt og Olsen for et. Broderstad deler dessuten ledelsen av IndGov og Brennpunkt nord med henholdsvis førsteamanuensis Camilla Brattland og professor Hans-Kristian Hernes. Begge prosjektene utgjør nyttige plattformer for PhD studentenes virksomhet. Alle disse forskingsprosjekt har stor relevans for ph.d studentene på temaene 'utdanning og urfolk' og 'urfolk og industri'. Prosjektene er internasjonale der medarbeidere har ulike faglig bakgrunn. Prosjektene har knyttet til seg masterstudenter som skriver oppgaver med relevante tema. Forskere i fagmiljøet publiserer nasjonalt og internasjonalt i fagfellelvurderte tidsskrifter og antologier

Begrunn hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om et stabilt fagmiljø

Gjør rede for hvordan fagmiljøet oppfyller kravet om minst 50% ansatte med førstestillingskompetanse innenfor hele bredden av studietilbudet

Med bakgrunn i redegjørelsen ovenfor over fag, disipliner og kunnskapsområder der Sesam bidrar, oppfyller fagmiljøet tilknyttet doktorgradsutdanningen kravet om stabilitet og minimum 50 % ansatte med førstestillings-/professorkompetanse. To personer med professorkompetanse er per d.d. tilknyttet doktorgradsutdanningen, to førsteamanuenser er foreløpig ikke formelt tilknyttet utdanningen som veiledere, men bidrar med sin kompetanse på seminarer, kurs etc. og ikke-formalisert oppfølging av phd-studentene:

Else Grete Broderstad	Professor i urfolksstudier med doktorgrad i statsvitenskap	Fast stilling
Torjer Andreas Olsen	Professor i urfolksstudier med doktorgrad i religionsvitenskap	Fast stilling
Jonathan Crossen	Faglig koordinator for GENI, førsteamanuensis med doktorgrad i historie	Midlertidig stilling til juni 2020
Deatra Walsh	Førsteamanuensis i 'Interdisciplinary Methodologies and Methods'. Doktorgrad i sosiologi	Fast stilling, 30 %

