

Årsrapport

2018

Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet for studieåret 2017/2018

Innholdsfortegnelse

Del 1: Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning.....	1
Læringsmiljøutvalgets medlemmer 2017/2018:	1
Del 2: Virksomheten i studieåret 2017/2018.....	2
Endelig organisering av Læringsmiljøutvalget.....	2
Etablering av felles ruspolicy/ruspolitikk for studenter og ansatte.....	3
Etablering av retningslinjer for håndtering av mobbing og-/ eller trakassering mellom studenter .	3
Deltakelse i rusforebyggende nettverk	3
Studiebarometeret	4
Tildeling av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak.....	4
Evaluerer av ordningen med læringsmiljøutvalg.....	5
Orienteringer om klager på læringsmiljøet.....	5
Del 3: Saker som Læringsmiljøutvalget ønsker å sette fokus på i studieåret 2018/2019.....	5
Dialogmøter med fakultetene.....	5
Oppfølging av funn fra SHoT-undersøkelsen 2018.....	5
Oppfølging av Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020.....	6
Revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter.....	6
Vedlegg.....	6

Del 1: Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning

Læringsmiljøutvalget ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT) har følgende mandat:

- bidra til at første og andre ledd i lov om universiteter og høyskoler § 4-3 blir gjennomført
- delta i planleggingen av tiltak for å sikre og videreutvikle kvaliteten i læringsmiljøet og i studiene samt følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet, velferd og læringssituasjon
- føre tilsyn med UiTs oppfølging av handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet

Læringsmiljøutvalget skal hvert år avgi rapport til universitetsstyret om sitt arbeid med læringsmiljøet¹.

Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. Vervet følger studieåret. I påvente av en endelig organisering av Læringsmiljøutvalget ble det høsten 2017 ikke oppnevnt nye ansattrepresentanter for studieåret 2017/2018. Normalt skal studentene og de ansatte ha like mange representanter hver. På grunn av den forestående omorganiseringen, valgte man å ikke foreta et supplerende valg av ny ansattrepresentant og det har derfor vært en ansattrepresentant mindre studieåret 2017/2018. Utvalgets leder fra studieåret 2016/2017 har av samme grunn fortsatt i sitt verv ut vårsemesteret 2018.

Læringsmiljøutvalgets medlemmer 2017/2018:

Studentmedlemmer:

- Cecilie Mathisen, Det juridiske fakultet
- Ole Even Andreassen, Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
- Marte Seland, Det helsevitenskapelige fakultet
- Lene Weigama, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning
- Kamilla Fjellheim Eriksen, Det juridiske fakultet

Ansattmedlemmer:

- Sonni Olsen, dekan ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning
- Geir Rudolfson, instituttleder ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
- Heidi Adolfsen, studiedirektør, Avdeling for utdanning.
- Randi Bolle Eilertsen, universitetslektor ved Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2017/2018 var ansattrepresentant Geir Rudolfson. Norges arktiske studentsamskipnad har observatørstatus i Læringsmiljøutvalget, og er representert ved leder for studenthelse, Eline Stenseth. Arbeidsmiljøutvalget har observatørstatus i Læringsmiljøutvalget, og er representert ved utvalgets leder Nina Emaus (instituttleder ved Institutt for helse- og omsorgsfag). Studentombudet har observatørstatus og er representert ved Torill Varberg. Avdeling for utdanning og Avdeling for bygg og eiendom har hatt sekretariatsansvar for utvalget i perioden.

¹ Rapporten skal være klar i god tid til universitetsstyrets siste møte før sommeren.

Del 2: Virksomheten i studieåret 2017/2018

Utvalget har i sitt virksomhetsarbeid for studieåret 2017/2018 tatt utgangspunkt i de planene som Læringsmiljøutvalget ønsket å sette fokus på dette studieåret, og som ble omtalt i Læringsmiljøutvalgets årsrapport for studieåret 2016/2017:

Planer for studieåret 2017/2018:

- Arbeide videre med å fremskaffe informasjon og skape dialog om studentvelferd
- Beslutte den endelige organiseringen av Læringsmiljøutvalget og utarbeide nytt mandat for Læringsmiljøutvalget
- Jobbe videre med å etablere tillitsvalgtdordning og studentutvalg ved UiTs fakultet/campuser
- Følge opp funn fra Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse
- Utarbeide en Ruspolicy ved UiT

Endringer i sekretariatet

Det ble foretatt noen endringer i Læringsmiljøutvalgets sekretariat høsten 2017. Tidligere har sekretariatet bestått av en representant fra Avdeling for utdanning og en representant fra Avdeling for bygg og eiendom. Fra høsten 2017 har sekretariatet blitt utvidet med ytterligere en representant fra Avdeling for utdanning. Utvalgets sekretariat har dermed blitt noe styrket sammenlignet med tidligere år.

Møteaktivitet

Det har vært avholdt fire møter i Læringsmiljøutvalget studieåret 2017/2018. I tillegg ble en sak behandlet på sirkulasjon. Møtene har blitt avholdt i Tromsø og via Skype. Alle sakspapirer og møteprotokoller har fra og med desember 2017 blitt publisert i UiTs møteportal på nett, <https://uit.no/moteportalen/um/utvalg?utvalg=23>.

Nedenfor gis et kort sammendrag av saker som Læringsmiljøutvalget har arbeidet med i studieåret 2017/2018.

Endelig organisering av Læringsmiljøutvalget

Som følge av fusjonene med høyskolen i Finnmark (2013) og høyskolene i Harstad og Narvik (2016) har det over tid vært arbeidet med å få på plass en ny organisering av Læringsmiljøutvalget ved UiT. Med nåværende organisering har det vært utfordrende for Læringsmiljøutvalget å følge opp læringsmiljøet ved hele den nye institusjonen. For Læringsmiljøutvalget har det derfor vært særlig viktig å få etablert en form for lyttepost knyttet til læringsmiljøet, og som er forankret lokalt ved de største studiestedene. Samtidig har det vært viktig å ivareta Læringsmiljøutvalgets rolle som et strategisk organ med rapporteringsansvar direkte til universitetsstyret.

Universitetsstyret vedtok i februar 2018 ny organisering av Læringsmiljøutvalget. Fra 1.8.2018 vil Læringsmiljøutvalget bestå av til sammen 12 representanter. Representantene oppnevnes for to år. For å sikre representasjon fra de største studiestedene, skal fire studentrepresentanter og fire ansattrepresentanter oppnevnes fra studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik. Disse representantene får et særlig ansvar for å ivareta oppfølgingen av læringsmiljøet ved det enkelte studiested.

Spørsmål knyttet til læringsmiljøet som har en utpreget lokal karakter skal ved studiestedene i Alta, Harstad og Narvik bringes inn for campusmøtene. Det betyr at Læringsmiljøutvalgets representanter ved disse tre studiestedene utpekes blant medlemmene av de respektive campusmøtene. For de fire siste plassene i utvalget er det ingen krav om stedlig tilhørighet, og det vil dermed kunne variere hvor disse representantene er plassert i organisasjonen. Nye representanter til Læringsmiljøutvalget skal oppnevnes av Studentparlamentet og universitetsdirektøren i løpet av våren 2018. Det vil bli avholdt et konstituerende møte høsten 2018.

Etablering av felles ruspolicy/ruspolitikk for studenter og ansatte

Læringsmiljøutvalget oppnevnte i oktober 2017 en arbeidsgruppe som fikk i oppdrag å utarbeide en felles ruspolicy for studenter og ansatte ved UiT. Arbeidsgruppen har bestått av to studentrepresentanter og en faglig ansatt. I tillegg har Norges arktiske studentsamskipnad og Kompetansesenter rus Nord-Norge (KoRus Nord) stilt med en representant hver i arbeidsgruppen. Sekretariatet har bistått med administrativ støtte. Læringsmiljøutvalget sendte i mars 2018 sitt utkast til ruspolicy på høring. I enkelte av høringsinnspillene ble Læringsmiljøutvalget oppfordret til å finne et bedre begrep enn «*policy*», særlig med tanke på at norske ord og uttrykk bør brukes så mye som mulig. Læringsmiljøutvalget har derfor kommet til at begrepet «*ruspolitikk*» vil klinge bedre. Den nye ruspolitikken ble vedtatt av utvalget den 25.5.2018. Ruspolitikken er vedlagt årsrapporten og vil bli gjort tilgjengelig både på nett og i trykket form i god tid før studiestart høsten 2018.

Etablering av retningslinjer for håndtering av mobbing og/- eller trakassering mellom studenter

Læringsmiljøutvalget vedtok i desember 2017 mandat for en arbeidsgruppe som skal etablere en retningslinje for håndtering av mobbing og/eller trakassering mellom studenter. Retningslinja skal ha som formål å bidra til at saker om mobbing og/eller trakassering blir behandlet på en respektfull måte slik at partene ivaretas. Det skal likevel legges vekt på at det primære formålet normalt ikke er å fastlegge rettigheter og plikter, men å løse konflikter så godt det lar seg gjøre. Det bør derfor legges stor vekt på åpen kommunikasjon, at partene får kunnskap om og forståelse for hverandres synspunkter og situasjon, og på å oppnå respekt mellom partene. Retningslinja skal i så stor grad som mulig være bygget på kunnskapsbaserte løsninger.

Etter fullmakt fra Læringsmiljøutvalget oppnevnte sekretariatet medlemmer til arbeidsgruppa i begynnelsen februar 2018. Det var viktig for sekretariatet å finne rett kombinasjon av faglig kompetanse. Sekretariatet oppnevnte derfor medlemmer med pedagogisk, psykologisk, juridisk og administrativ kompetanse. Det har også vært viktig for oppnevninga at arbeidsgruppa totalt sett har lik kjønnsbalanse. Arbeidsgruppa består av to representanter som er ansatt ved UiT, en fra rådgivingstjenesten ved Norges arktiske studentsamskipnad og en student. Sekretariatet bistår med administrativ støtte.

Arbeidsgruppa har som målsetning at retningslinja skal være ferdigstilt i løpet av høsten 2018.

Deltakelse i rusforebyggende nettverk

Studentparlamentet har i samarbeid med Norges arktiske studentsamskipnad startet et arbeid med å etablere egne rusforebyggende nettverk ved UiTs studiesteder i Tromsø, Narvik, Alta og Harstad. Formålet med nettverket er å få etablert en møteplass mellom ansatte og studenter, og hvor rusrelaterte problemstillinger ved UiT kan tas opp. Læringsmiljøutvalget har oppnevnt Lene Weigama som utvalgets studentrepresentant til nettverket i Tromsø for våren 2018. Ansattrepresentanter fra Læringsmiljøutvalget møter i nettverket etter behov.

Studiebarometeret

NOKUT presenterte resultatene fra Studiebarometeret 2017 i februar 2018. Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet². I sin analyse av funn fra undersøkelsen, peker NOKUT blant annet på at noe av det som studentene er minst fornøyde med, er tilbakemeldinger og veiledning. Bare om lag halvparten av studentene som har svart er fornøyde med de faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på eget arbeid og den faglige veiledningen studentene mottar. Konkret dreier dette seg blant annet om hvor tilfredse studentene er med de faglige ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende, de fagliges evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig, og de faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på studentenes arbeid. UiTs score på disse parameterne ligger omtrent innenfor landsgjennomsnittet.

Læringsmiljøutvalget har derfor ønsket å sette fokus på funnene som berører undervisning og veiledning av studenter, omfang av tilbakemelding og veiledning, og studentenes tilfredshet med tilbakemeldingen og veiledningen som gis.

Tildeling av midler til studiekvalitetsfremmende tiltak

Læringsmiljøutvalget har våren 2018 tildelt midler til prosjekt som bidrar til å fremme studiekvalitetsfremmende tiltak ved UiT. Utvalget ønsket denne gang å prioritere tiltak som svarer på utfordringer i de nevnte funnene fra Studiebarometeret, og som kan relateres til læringsmiljøet. I tillegg har utvalget ønsket å prioritere søknader som støtter opp om tiltak til studentenes første semester og mottak av studenter. Læringsmiljøutvalget mottok 10 søknader og har tildelt midler til følgende prosjekt:

Enhet	Prosjekttittel	Beløp
BFE-fakultetet	Mentorprosjektet – pilot og utvikling av modell	kr 200 000,-
IVT-fakultetet	Tiltak for økt gjennomstrømming i fellesfag, bachelor, ingeniør og forkurs	kr 200 000 ,-
Helsefak	Studentdrevne kollokviegrupper i kjemi	kr 70 000,-
NT-fakultetet	Fra nye informatikkstudenter til et godt integrert informatikk-kull	kr 65 075,-
Kunstfak	Første studieår; opptakt til en vellykket studentgjennomføring	kr 60 000,-
HSL-fakultetet	Lektorutdanningen trinn 8-13, en god start faglig og sosialt	kr 40 200,-
	Hjelp, jeg er blitt student!	kr 20 000,-
Sum		kr 655 275 ,-

² For mer informasjon om undersøkelsen, se nettsiden www.studiebarometeret.no

Utvalget har i tillegg tildelt kr 70 000,- av midlene for å avlønnere prosjektleder for mentorprosjektet som administreres av Studentparlamentet. Prosjektet fokuserer på mottak av studenter første studieår.

Evaluering av ordningen med læringsmiljøutvalg

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet har Oxford Research AS studieåret 2017/2018 evaluert ordningen med læringsmiljøutvalg. Læringsmiljøutvalgets representanter og sekretariat har bidratt til undersøkelsen gjennom å svare på et eget selvevalueringsskjema og et supplerende intervju med Oxford Research AS. UiT ble i tillegg plukket ut til å bli med i et eget case-studie som ble gjennomført i februar 2018. Oxford Research leverte sin sluttrapport i april. Rapporten finnes på nettsidene <https://oxfordresearch.no/publications/evaluering-av-ordningen-med-laringsmiljoutvalg-lmu/>

Orienteringer om klager på læringsmiljøet

Læringsmiljøutvalget ber om at årsrapport for Universitetets klagenemnd legges frem i første møte hver høst som orienteringssak. Dersom Læringsmiljøutvalget finner det nødvendig, vil utvalget gi uttalelse til universitetsstyret.

Del 3: Saker som Læringsmiljøutvalget ønsker å sette fokus på i studieåret 2018/2019

Utover Læringsmiljøutvalgets faste oppgaver som fremgår av bestemmelsene i universitets- og høyskolelovens § 4-3, anbefales det at utvalget setter fokus på følgende saksområder for studieåret 2018/2019:

Dialogmøter med fakultetene

Læringsmiljøutvalget ønsker i større grad å nå ut til fakultetene med informasjon om sitt arbeid. Dette kan eksempelvis gjøres ved at utvalget i studieåret 2018/2019 inviterer til dialogmøter. Dialogmøtene kan enten gjennomføres ved at utvalget inviterer seg selv ut på besøk til fakulteter og andre enheter som ønsker å få informasjon om Læringsmiljøutvalgets arbeid. Utvalget ønsker også å legge til rette for at representanter fra fakultetene kan inviteres på Læringsmiljøutvalgets møter for å orientere om arbeidet med læringsmiljøet ved det enkelte fakultet. Dialogmøter vil uansett være viktig for å sikre at det blir en jevnlig dialog mellom Læringsmiljøutvalget og fakultetene.

Oppfølging av funn fra SHoT-undersøkelsen 2018

Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) er landets største undersøkelse av studenters helse og trivsel. Undersøkelsen gjennomføres av studentsamskipnadene sammen med Folkehelseinstituttet. Forrige undersøkelse ble gjennomført i 2014. Våren 2018 ble en ny undersøkelse sendt på e-post til alle heltidsstudenter under 35 år med norsk statsborgerskap, til sammen 160 000 studenter i hele Norge³. Resultatene fra undersøkelsen er klare i september 2018. Læringsmiljøutvalget ønsker å følge opp funn fra SHoT-2018 i samarbeid med Studentparlamentet og Norges arktiske Studentsamskipnad. Samtidig ønsker utvalget å se på om det bør gjennomføres andre lokale undersøkelser av læringsmiljøet, som et supplement til SHoT-undersøkelsen og Studiebarometeret.

³ For mer informasjon om undersøkelsen, se nettsiden <https://www.uio.no/studier/om/laringsmiljo/shot/index.html>

Oppfølging av Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020

Læringsmiljøutvalget vedtok våren 2017 en revidert versjon av Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020. Ifølge Læringsmiljøutvalgets mandat skal det føres tilsyn med UiTs oppfølging av denne handlingsplanen. Utvalget ønsker derfor i 2018/2019 å starte en prosess hvor dette oppfølgingsarbeidet konkretiseres.

Revisjon av Læringsmiljøhåndbok for studenter

Som et ledd i arbeidet for et godt læringsmiljø fikk UiT i 2007 sin egen læringsmiljøhåndbok for studenter. Håndboken gir en oversikt over læringsmiljøarbeidet ved UiT. Dagens publiserte versjon av håndboken ble sist revidert i 2012. Læringsmiljøutvalget planla en større revisjon av læringsmiljøhåndboken i 2016 på bakgrunn av fusjonene med de tidligere høyskolene i Alta, Narvik og Harstad. Dette arbeidet ble imidlertid ikke sluttført. Læringsmiljøutvalget ønsker derfor å vurdere om håndboken i sin nåværende form bør revideres i løpet av studieåret 2018/2019.

Tromsø 25.5.2018

Geir Rudolfson (sign.)

Læringsmiljøutvalgets leder

Erlend Berntsen og Jørund Jørgensen (sign.)

Læringsmiljøutvalgets sekretariat

Vedlegg

Ruspolitikk for studenter og ansatte ved UiT