

Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS), UiT Norges arktiske universitet, 11.01.2019	EMNEBESKRIVELSE FOR PH.D.-EMNE, HSL-FAKULTETET
Navn	<p>Bokmål: PROGRAMVAREBASERT ANALYSE AV KVALITATIVE DATA – INNFØRING I NVIVO 12™</p> <p>Nynorsk: PROGRAMVAREBASERT ANALYSE AV KVALITATIVE DATA – INNFØRING I NVIVO 12™</p> <p>English: COMPUTER ASSISTED QUALITATIVE DATA ANALYSIS – INTRODUCTION TO NVIVO 12™</p>
Emnekode og emnenivå	Administrasjonen gir kode
Emnetype	Emnet kan tas som enkeltemne.
Omfang	5 studiepoeng
Opptakskrav	<p>Ph.d.-studenter og deltakere i førstelektorprogrammet ved UiT som har avlagt mastergrad kan søke opptak. Gyldig dokumentasjon er en bekreftelse fra din utdanningsinstitusjonen på at du er aktiv ph.d.-student inneværende studieår. Deltakere i førstelektorprogrammet må dokumentere at de har avlagt mastergrad på fem år eller 3 +3 år (eller tilsvarende) for å være kvalifiserte søkere.</p> <p>Deltakerne må ha tilstrekkelig kunnskap i kvalitativ metodikk til å kunne planlegge et kvalitativt forskningsprosjekt. Grunnlag og slutningslogikk for kvalitativ metodikk forutsettes kjent.</p> <p>Maksimum antall deltakere er 12. Opptak foretas etter følgende prioritering:</p> <p>Kategori 1: Personer som er tatt opp på ph.d.-program ved UiT i sosial-, samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag.</p> <p>Kategori 2: Personer som er tatt opp på ph.d.-program ved andre fakultet på UiT</p> <p>Kategori 3: Deltakere på førstelektorprogrammet som oppfyller utdanningskravet.</p> <p>Kategori 4: Ph.d.-studenter i sosial-, samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag fra andre institusjoner.</p> <p>Dersom det er flere enn 12 ph.d.-studenter ved HSL-fak som søker opptak vil de som er kommet lengst i studieløpet prioriteres til disse plassene. Dersom noen står likt vil opptak avgjøres ved loddtrekning. Minst antall deltakere for at emnet skal tilbys er: 8.</p>
Faglig innhold.	<p>Kurset gir en innføring i prinsipper og funksjoner i programvarebasert analyse av kvalitative data. I kursets første del drøftes muligheter og begrensninger av såkalte CAQDAS (<u>C</u>omputer <u>A</u>ssisted <u>Q</u>ualitative <u>D</u>ata <u>A</u>nalysis <u>S</u>oftware), sammenliknet med manuelle metoder. Det gis også en kort oversikt over de mest brukte programmene.</p> <p>I kursets andre del gis det en praksisrettet innføring i grunnleggende funksjoner for bearbeiding og analyse av kvalitative data i programvaren NVivo 12™.</p> <p>Praksiseksempler for kurset er hentet fra sosialfaglig forskning. Deltakerne kan med fordel gjennomføre øvelser med deler av datamateriale fra egen forskning. Det vil også være anledning til begrenset individuell veiledning for å opprette et prosjekt i NVivo, tilpasset deltakernes egne metodologiske prosjektdesign.</p>

Læringsutbytte	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p>Kunnskaper og forståelse</p> <p>Studenten har kunnskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - muligheter og begrensninger som ligger i computerbasert analyse av kvalitative data, sammenliknet med manuell analyse. - muligheter og begrensninger for ulike kvalitative metodologiske analysestrategier som ligger i computerbasert analyse av kvalitative data. <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten kan bruke NVivo 12™ til å:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opprette et prosjekt - importere ulike datakilder - kode datamaterialet - opprette linker mellom ulike tekstsekvenser, interne og eksterne datakilder - søke i prosjektmaterialet ved hjelp av ulike søkefunksjoner - benytte modellbyggingsmodulen til teoridannelse. <p>Kompetanse</p> <p>Etter bestått emne har studenten kompetanse i bruk av NVivo 12™ til å organisere og analysere kvalitative data i et større (ph.d.-) prosjekt.</p>
Relevans i studieprogram	Kurset henvender seg først og fremst til ph.d. studenter som jobber med sosialfaglig relevante problemstillinger og som bruker et kvalitativt analyseperspektiv. Eksempelene som brukes i undervisningen er hentet fra sosialfaglig forskning. Kurset er likevel egnet for deltakere med annen faglig bakgrunn, siden muligheter og begrensninger i bruk av programvarebasert analyse av kvalitative data relevant for alle som benytter et kvalitativt analyseperspektiv.
Undervisnings- og arbeidsform	<p>Undervisning gis som forelesninger og praktiske øvelser med to undervisningsdager á 7,5 timer, fordelt på to undervisningsdager med tre uker mellomrom.</p> <p>Tida mellom undervisningsdag 1 og 2 benyttes til egenarbeid og skriving av arbeidskrav.</p>
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Ph.d. utvalget avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.
Arbeidskrav	<p>Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen:</p> <p>Studenten leverer</p> <ul style="list-style-type: none"> • en NVivo 12™ prosjektfil der et utvalg av studentens egne data er organisert og bearbeidet i.h.h.t. valgt metodologisk perspektiv • en tekstfil på inntil 1500 ord med begrunnelse for valgt prosjektstruktur.
Eksamen og vurdering	<p><u>Eksamen</u> består av en skriftlig prøve der studenten demonstrerer sin kompetanse i praktisk bruk av NVivo 12™.</p> <p>Eksamen vurderes med “Bestått” / “Ikke bestått”.</p>
Kontinuasjoneksamen	Ved karakter ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Ved gyldig forfall tilbys utsatt eksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Frist for oppmelding til kontinuasjonseksamen er 15. januar for eksamen i høstsemesteret og 15. august for eksamen i vårsemesteret.
Pensum	350 sider
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk bokmål.