

HSL-fak, UiT Norges arktiske universitet, 18.09.2017	MAL EMNEBESKRIVELSER FOR PH.D.-EMNER, HSL-FAKULTETET Forklaring til hvert punkt står i oversikt under her. Malen er basert på krav til emner i UiTs kvalitetssystem.
Navn	Bokmål: Litteratur og medisin Nynorsk: Litteratur og medisin English: Literature and Medicine
Emnekode og emnenivå	XXX-8xxx
Emnetype	Emnet kan tas som enkeltemne.
Omfang	5
Opptakskrav	Ph.d.-studenter og søkere med norsk mastergrad på fem år eller 3+2 år (eller tilsvarende), er kvalifiserte søkere. Gyldig dokumentasjon er bekreftelse fra din utdanningsinstitusjon på at du er aktiv ph.d.-student eller mastergradsvitnemål. Søkere som har avlagt mastergrad fra et utenlandsk universitet må i tillegg til vitnemål legge ved Diploma Supplement/engelsk oversettelse av vitnemålet. Ph.d.-studenter betaler ikke semesteravgift.
Faglig innhold Innholdet skal være kort og klart. Minimum 50 ord, maks. 300 ord.	<p>Litteratur og medisin er et fagfelt innen medisinsk humaniora som utforsker litterære uttrykk omkring helse og sykdom. Interesseområdene er blant annet livsmestring, helse og (fysisk og psykisk) lidelse, handikap, traumer og vold, biomedisinsk vitenskap og legepraksis, slik disse representeres figurativt i litteraturen. Innen feltet litteratur og medisin brukes litteraturvitenskaplige teorier for å studere hvordan lege-pasient-forholdet eller sykdom kommer til uttrykk i litterære tekster, og for å undersøke litterære virkemidler i medisinske journaltekster og medisinsk praksis.</p> <p>Ph.d.-emnet tar sikte på å utforske feltets tverrfaglige potensiale. Dette skjer dels gjennom å presentere ulike litteraturvitenskaplige fagtradisjoners teoretiske og metodiske relevans for feltet litteratur og medisin, dels gjennom å undersøke hva studiet av litterære og medisinske tekster betyr for vår forståelse av forestillinger om sunnhet og sykdom.</p> <p>For å sikre fokus på tverrfaglighet og konkrete metoder vil vi be alle bidragsytere på kurset om å besvare følgende spørsmål gjennom sitt foredrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilken betydning har feltet litteratur og medisin for studentens egen forskning? • Hvilke konkrete metodiske utfordringer og muligheter innebærer fagfeltet i empirisk eller tekstbasert forskning? • På hvilken måte kan fagfeltet berike litteraturvitenskap og helsevitenskap generelt? <p>Disse spørsmålene vil også stå sentralt i individuelle skriftlige arbeider (arbeidskrav og eksamen) og i gruppearbeidene i kurset.</p>
Læringsutbytte Her er det viktig å huske på den «røde tråd»: Utbytte må henge sammen samt henge sammen med undervisningsform og arbeidskrav/eksamen. Læringsresultat må utformes slik at det kan etterprøves	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p>Kunnskaper Studenten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> -avansert kunnskap om aktuelle teorier og metoder innenfor fagfeltet litteratur og medisin -innsikt om teoretiske problemstillinger i analysen av skjønnlitterære tekster som behandler helse og sykdom -forståelse for teoretiske koblinger mellom litteraturvitenskap og helsevitenskap <p>Ferdigheter Studenten kan:</p>

<p>Det er også viktig å tenke gjennom utbytte i forhold til antall studiepoeng - det må være reelt og ikke for ambisiøst.</p> <p>Beskrivelse av kompetanse er ikke nødvendig på emner på 10 studiepoeng</p>	<p>-reflektere faglig omkring de mest sentrale bidragsytere og vitenskapelige arbeider innen fagfeltet litteratur og medisin</p> <p>-formulere selvstendige temaer og problemstillinger med relevans for fagfeltet</p> <p>-bruke fagfeltets viktigste teorier, metoder og nøkkelbegreper i en egen fagtekst på høyt nivå</p> <p>Kompetanse</p> <p>Studenten:</p> <p>-kan skrive fagtekst med selvvalgt problemstilling på avansert nivå som relaterer seg til kursets gjennomgående temaer</p> <p>-har utviklet en evne til avansert refleksjon om fagfeltets mulige relevans i forhold til studentens eget forskningsprosjekt</p> <p>-kan reflektere kritisk over betydningen av fagfeltet litteratur og medisin og bidra til ny kunnskap innenfor eget fagområde</p>
Relevans i studieprogram	
<p>Undervisnings- og arbeidsform</p> <p>Undervisningsform, -omfang og –frekvens beskrives. Informasjon om omlag antall timer.</p>	<p>Tre dager (totalt 20 timer) med forelesninger, diskusjon og studentpresentasjoner. Kurset er stykket opp i halvdagsbolker, som fokuserer på:</p> <p>Dag 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medisin i litteratur - litteratur som medisin (biblioterapi) <p>Dag 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - narrativ medisin - litteratur, helsefag og livsmestring <p>Dag 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - framtidig utvikling innenfor fagfeltet - relevans for studentens eget prosjekt <p>Kandidatene forventes å ha lest kurslitteraturen på forhånd.</p>
Praksis	
Kvalitetssikring av emnet	<p>Det vil bli innhentet skriftlig evaluering innen endt kurs. Evalueringen gjøres tilgjengelig for ph.d.-utvalget ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.</p>
<p>Arbeidskrav</p> <p>Husk det må være klart hva vi krever av studenten og det må være gjennomførbart. Husk omfang</p>	<p>Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et skriftlig arbeidskrav på 3-5 sider med utgangspunkt i kandidatens eget forskningsarbeid. Teksten må innleveres før kurset. - En muntlig presentasjon av hovedpunkter fra en av pensumtekstene med påfølgende diskusjon.
<p>Eksamen og vurdering</p> <p>Se over</p> <p>Klar informasjon om eksamensform(er). Antall timer/dager/uker må oppgis.</p> <p>Ved skriftlige oppgaver oppgis krav om antall ord. Om ønskelig: opplys om linjeavstand (standard: 1 ½).</p>	<p><u>Eksamen</u> består av:</p> <p>En fagtekst på 12-15 sider som bygger på det skriftlige arbeidskravet og videreutvikler dette i lys av kurset og tilbakemeldinger fra plenum.</p> <p><u>Bestått/ikke bestått:</u></p> <p>Eksamen vurderes med “Bestått” / “Ikke bestått”.</p>

Kontinuasjoneksamen	
Pensum	Totalt ca. 700 sider.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråk er norsk eller et annet skandinavisk språk. Eksamensspråk er norsk (valgfri målform) eller et annet skandinavisk språk.

FORKLARING TIL MAL – BASERT PÅ KRAV I KVALITETSSYSTEMET:

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Emnet skal ha et dekkende navn som gir informasjon om emnets innhold både til studenter og fagpersoner. Emnenavn skal foreligge på bokmål, nynorsk og engelsk.
Emnekode og emnenivå	Hvert emne skal ha en emnekode (f.eks. GEO-3104). Bokstavene i koden er en forkortelse av navnet på faget (GEO = geologi). Emnene har sju generelle nivå: 0000 - 1000 - 2000 - 3000 - 5000 - 6000 - 8000. Numrene i koden viser til det <i>faglige nivået</i> på emnet. 0000-emner er innføringsemner, 1000-emner er første og andre året på bachelor-nivå, 2000-emner er fordypingsemner på bachelor (vanligvis tredje året) og 3000-emner er på masternivå. 5000-emner er praktisk-pedagogisk utdanning, 6000-emner er etter- og videreutdanning og 8000-emner er doktorgradsutdanning.
Emnetype	Her gis det opplysninger om emnet kan tas av enkeltemnestudenter eller ikke. Forslag til tekst: "Emnet er forbeholdt studenter med studierett på (<i>navn på studieprogram</i>)", eller "Emnet kan tas som enkeltemne".
Omfang	Emnets arbeidsomfang skal angis i studiepoeng.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Eventuelle obligatoriske forkunnskapskrav må angis. Dersom visse forkunnskaper er ønskelige, men ikke nødvendige, må det tydelig framgå at disse er <i>anbefalte</i> forkunnskaper som ikke er obligatoriske.
Faglig innhold	Beskrivelse av faglig innhold, minimum 50 ord - maks 300 ord.
Relevans i studieprogram	Emnets relevans i studieprogrammet det inngår i (bør angis, men er ikke påkrevet).
Læringsutbytte	Læringsutbytte skal være klart formulert, og beskrives punktvis under kategoriene kunnskaper og forståelse, ferdigheter og kompetanse. På små emner (10 stp) er kompetansebeskrivelse ikke nødvendige. Læringsresultat må formuleres slik at det kan etterprøves og det skal være tydelig sammenheng mellom emnets læringsutbytte, undervisningsopplegg og eksamens- /vurderingsformer. Når

	<p>språklig kompetanse er en del av læringsmålet, må dette tas inn i emnebeskrivelsene og studieplanene.</p> <p><u>Beskrivelsene skal følge følgende oppsett:</u></p> <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p>Kunnskaper og forståelse:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Ferdigheter:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Kompetanse:</p> <p>-</p> <p>-</p>
Undervisnings- og arbeidsform	Undervisningsomfang, undervisnings- og arbeidsform, samt undervisningsfrekvens skal beskrives. I tilfeller der det ikke gis undervisning i emnet hvert semester, bør emnebeskrivelsen inneholde opplysninger om muligheten for å avlegge eksamen i undervisningsfrie semestre. Det skal være tydelig sammenheng mellom emnets forventede læringsutbytte og de undervisnings- og arbeidsformer som er valgt for emnet.
Praksis	Opplysninger om praksis, eventuelt henvisning til egen praksisplan. Opplegg for og gjennomføring av praksis skal være relatert til forventet læringsutbytte for emnet, den øvrige undervisningen og den kompetansen studenten skal ha når emnet er fullført og bestått.
Kvalitetssikring av emnet	Opplysninger om hvordan studentene kan gi tilbakemelding på kvaliteten på emnet (evaluering, referansegrupper, tillitsvalgte studenter og lignende)
Arbeidskrav	Opplysninger om eventuelle arbeidskrav, omfanget av disse og hvilke som er obligatoriske, f.eks. forelesninger, metodekurs, øvinger, praksis, feltkurs, ekskursjoner, laboratoriearbeid, sikkerhetsopplæring, gruppeoppgaver, semesteroppgaver og andre skriftlige oppgaver. Vurderingsuttrykket for arbeidskrav skal være <i>godkjent/ikke godkjent</i> .
Sikkerhetsopplæring	For emner med laboratorium, tokt, felt, studier i utlandet og lignende skal det fremgå hvilken sikkerhetsopplæring som er nødvendig for at studentene skal kunne gjennomføre emnet. Det skal i emnebeskrivelsen fremgå at dette er et arbeidskrav.
Eksamen og vurdering	Eksamensordning, prøve- og vurderingsform, herunder hvilke vurderinger som kommer på vitnemålet eller som inngår i beregningsgrunnlaget for en karakter som kommer på vitnemålet, skal angis. Vurderingsuttrykk skal angis (bokstavkarakter eller "bestått"/"ikke bestått"). Det skal være tydelig sammenheng mellom emnets forventede læringsutbytte og de eksamens- og vurderingsform(er) som er valgt for emnet.

	Emnebeskrivelser for emner med flere deksamener skal ha med følgende momenter: opplysninger om hvorvidt det gis separate delkarakterer for deksamenerne underveis, eller om det gis én samlet karakter for alle deksamenerne til slutt, vektning av deksamenerne som inngår i en eventuelt samlet karakter/gjennomsnittskarakter, opplysninger om eksamensform og vurderingsuttrykk for de enkelte deksamener/hele emnet, og opplysninger om eventuell kontinuasjonsadgang og hvilke deksamener som må tas opp igjen dersom kandidaten ikke har bestått emnet. Det må opplyses om varighet på eksamen (antall timer/dager) og antall ord i en besvarelse.
Kontinuasjoneksamen	Opplysninger om eventuell kontinuasjonsadgang og kontinuasjonsavvikling.
Pensum	Angivelse av pensum er ikke en obligatorisk del av emnebeskrivelsen, men det er likevel et krav at pensumliste er utarbeidet for det enkelte emne, og at oppdatert pensumliste foreligger innen oppstart av undervisningssemesteret. Dersom den organiserte delen av undervisningen, som for eksempel forelesninger, laboratoriearbeid og seminarer etc., skal forstås som en del av pensum, og eksamensoppgaver skal kunne gis kun med utgangspunkt i dette, skal dette framgå av pensumlisten.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Universitetet i Tromsø vedtok våren 2007 Språkpolitiske retningslinjer (sak S 28-07, DocuLive 200603903-18).</p> <p><i>Undervisningsspråk</i> skal angis som obligatorisk informasjon i alle emnebeskrivelser. Undervisningsspråket skal normalt være norsk. For å oppnå instrumentelle mål om å utvikle kompetanse i engelsk fagspråk hos norskspråklige studenter og/eller integrere studenter med annet morsmål enn norsk/annet skandinavisk språk, kan undervisningsspråket også være engelsk.</p> <p><i>Eksamensspråk</i> skal angis som obligatorisk informasjon i alle emnebeskrivelser og studieplaner. Fakultetene velger selv hvilket språk som skal benyttes ved eksamen, men studenter bør ikke være nødt til å skrive eksamenssvar på engelsk i emner der dette ikke er en del av egenarten til, eller læringsmålet med, emnet.</p> <p>For språkfag kan det gjelde særegne bestemmelser for undervisnings- og eksamensspråk.</p>
Privatister	Fakultetene må ta stilling til hvordan eventuelt eksamensordning og eksamensgebyr skal være for studenter som ikke er tatt opp til emnet, privatister. Dette trenger imidlertid ikke være beskrevet i emnebeskrivelsen.
Andre bestemmelser	Andre bestemmelser av betydning for gjennomføringen, kvalitetssikringen og evalueringen av emnet skal angis.