

HSL-fak, UiT Norges arktiske universitet, 18.09.2017	<b>MAL EMNEBESKRIVELSER FOR PH.D.-EMNER, HSL-FAKULTETET</b> <b>Forklaring til hvert punkt står i oversikt under her.</b> Malen er basert på krav til emner i UiTs kvalitetssystem.
<b>Navn</b>	Bokmål: Begrepsanalyse som metode i forhold til tradisjonell kunnskap og forståelse av reindriften Nynorsk: Omgrepanalyse som metode i tilhøve til tradisjonell kunnskap og forståing av reindriften English: Concept analysis method in relation to traditional knowledge and understanding in Reindeer husbandry
<b>Emnekode og emnenivå</b>	Administrasjonen gir kode
<b>Emnetype</b>	Emnet kan tas som enkeltemne.
<b>Omfang</b>	Antall studiepoeng 10
<b>Opptakskrav</b>	<p><u>Dersom det er et <b>lukket emne</b> med begrenset plass, skal teksten under brukes. Det er mulig å ha færre kategorier dersom det er ønskelig:</u></p> <p>Ph.d.-studenter og deltakere i førstelektorprogrammet ved UiT som har avlagt mastergrad kan søke opptak. Gyldig dokumentasjon er en bekreftelse fra din utdanningsinstitusjonen på at du er aktiv ph.d.-student inneværende studieår. Deltakere i førstelektorprogrammet må dokumentere at de har avlagt mastergrad på fem år eller 3 +3 år (eller tilsvarende) for å være kvalifiserte søkere.</p> <p>Maksimum antall deltakere er <b>6</b>. Opptak foretas etter følgende prioritering:</p> <p>Kategori 1: Personer som er tatt opp på ph.d.-program ved UiT i humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag</p> <p><del>Kategori 2: Deltakere på førstelektorprogrammet som oppfyller utdanningskravet</del></p> <p>Kategori 3: Ph.d.-studenter i humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag fra andre institusjoner</p> <p><del>Kategori 4: Personer med minimum mastergrad (eller tilsvarende grad) i humanistiske eller samfunnsvitenskapelige fag.</del></p> <p>Dersom det er flere enn <b>6</b> ph.d.-studenter ved HSL-fak som søker opptak vil de som er kommet lengst i studieløpet prioriteres til disse plassene. Dersom noen står likt vil opptak avgjøres ved loddtrekning. Minst antall deltakere for at emnet skal tilbys er: <b>1</b></p>
<b>Faglig innhold</b> Innholdet skal være kort og klart. Minimum 50 ord, maks. 300 ord.	<p>Kurset tar sikte på å demonstrere hvordan reindriftskunnskap kan forklares med utgangspunkt i reindriftens fagterminologi og fagspråk, som er spesialterminologi hentet fra muntlig tradisjon og ikke fra samlede tekster eller et korpus av skriftlig materiale.</p> <p>Reindriftskunnskap er et komplekst kunnskapssystem, som gjenspeiler den holistiske forståelsen av reindriften. I systemet ligger begreper som komplekse kategorier, beskrevet og diskutert fra utgangspunkt for begrepsanalysen. I analyser av grunnleggende begreper i reindriften, er komplekse kategorier fremtredende, i den forstand at et begrep inneholder og omfatter mange faktorer samtidige som kan forklares som kjerne- og særegne egenskaper og mer eller mindre faste prototypiske egenskaper, som feks sted, tid, temperatur og konsekvenser for dyr og mennesker.</p> <p>Studentene skal forklare reindriftssamisk spesialterminologi ved å analysere begrep som er sentrale for reindriften og som utgjør viktige deler for reindriftas praksiser og tradisjonelle kunnskaper. Begrepsanalysen skal gi innsikt i hvordan begrepene brukes i daglig kommunikasjon i praksis og hvordan begrep og komplekse begrepssystem er en del av den reindriftssamiske forståelse av bærekraftig reindrift.</p> <p>Kurset tilby metoder for begrepsanalyse med utgangspunkt i terminologi, i en sosiokognitiv tilnærming, som et verktøy for å presentere begreper i begrepssystemer koblet til kognitive strukturer i reindriftens kunnskapssystem.</p>

<p><b>Læringsutbytte</b> Her er det viktig å huske på den «røde tråd»: Utbytte må henge sammen samt henge sammen med undervisningsform og arbeidskrav/eksamen.</p> <p>Læringsresultat må utformes slik at det kan etterprøves</p> <p>Det er også viktig å tenke gjennom utbytte i forhold til antall studiepoeng - det må være reelt og ikke for ambisiøst.</p> <p>Beskrivelse av kompetanse er ikke nødvendig på emner på 10 studiepoeng</p>	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p><b>Kunnskaper og forståelse</b> Studenten har kunnskap om: om metoder som kan brukes for å analyse av begreper knyttet til reindriftens fagterminologi og fagspråk. Det innebærer at de skal ha oversikt over nøkkelbegrep innenfor eget forskningstema og avansert kunnskap om betingelser på den faktiske bruken av begrepene og slik forstå og systematisere de begrepsmessige sammenhengene.</p> <p><b>Ferdigheter</b> Studenten kan: bruke metoder for begrepsanalyse av begrep knyttet til reindriften. De skal delta i faglige diskusjoner om reindriftssamisk spesialterminologi som er sentrale for reindriften og som utgjør viktige deler for reindriftas praksiser og tradisjonelle kunnskaper.</p> <p><b>Kompetanse</b> Studenten skal være kvalifisert til å gjennomføre en begrepsanalyse av begreper som komplekse kategorier i reindriftens fagspråk, og beskrive og diskutere disse med utgangspunkt for begrepsanalysen på doktorgradsnivå.</p>
<p><b>Relevans i studieprogram</b></p>	<p>Bør angis, men er ikke påkrevet. Del av Ph.d programmets emne i fagspesifikk teori og metode/faglige tilnærminger og posisjoner</p>
<p><b>Undervisnings- og arbeidsform</b> Undervisningsform, -omfang og –frekvens beskrives. Informasjon om omlag antall timer.</p>	<p>Kurset er på 20 timer fordelt på 4 dager. Her vil det være en blanding av forelesinger, diskusjoner og praktiske øvinger. Det blir ventet at pensum er lest på forhånd.</p>
<p><b>Praksis</b></p>	
<p><b>Kvalitetssikring av emnet</b></p>	<p>Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.</p>
<p><b>Arbeidskrav</b> Husk det må være klart hva vi krever av studenten og det må være gjennomførbart. Husk omfang</p>	<p>Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>Eksamen og vurdering</b> Se over Klar informasjon om eksamensform(er). Antall timer/dager/uker må oppgis. Ved skriftlige oppgaver oppgis krav om antall ord. Om ønskelig: opplys om linjeavstand (standard: 1 ½).</p>	<p><u>Eksamen</u> består av: Eksamen består av et paper over en selvvalgt problemstilling innenfor temaet. Eksamensbesvarelsen skal være på ca. 15-20 sider og skal leveres senest to måneder etter endt kurs.</p> <p><u>Vurderingsuttrykk</u> (slett det som ikke passer):</p> <p><u>Bestått/ikke bestått:</u> Eksamen vurderes med “Bestått” / “Ikke bestått”.</p>
<p><b>Kontinuasjoneksamen</b></p>	<p>Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Ved gyldig forfall tilbys utsatt eksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Frist for oppmelding til kontinuasjonseksamen er 15. januar for eksamen i høstsemesteret og 15. august for eksamen i vårsemesteret.</p>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Her trenger bare omlag antall sider stå</p>

	<p>Ca. 800 sider pensum som skal ligge til grunn for det paperet som skrives.</p> <p>Eira, I. M. G. (2012). Muohhtaga jávohis giella. Sámi árbevirolaš máhttu muohhtaga birra dálkkádatríevdanáiggis/The Silent Language of Snow. Sámi traditional knowledge of snow in times of climate change. (410 sider)</p> <p>Palmer, G. B. (1996). Toward a theory of cultural linguistics. University of Texas Press. (250 sider)</p> <p>Temmerman, R. (2000). Towards new ways of terminology description: the sociocognitive approach (Vol. 3). John Benjamins Publishing. (254 sider)</p>
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Undervisning vil være på norsk og nordsamisk. Eksamensspråk kan enten være norsk eller nordsamisk

## **FORKLARING TIL MAL – BASERT PÅ KRAV I KVALITETSSYSTEMET:**

<b>Innholdskrav</b>	<b>Utdypende opplysninger og kommentarer</b>
Navn	Emnet skal ha et dekkende navn som gir informasjon om emnets innhold både til studenter og fagpersoner. Emnenavn skal foreligge på bokmål, nynorsk og engelsk.
Emnekode og emnenivå	Hvert emne skal ha en emnekode (f.eks. GEO-3104). Bokstavene i koden er en forkortelse av navnet på faget (GEO = geologi). Emnene har sju generelle nivå: 0000 - 1000 - 2000 - 3000 - 5000 - 6000 - 8000. Numrene i koden viser til det <i>faglige nivået</i> på emnet. 0000-emner er innføringsemner, 1000-emner er første og andre året på bachelor-nivå, 2000-emner er fordypingsemner på bachelor (vanligvis tredje året) og 3000-emner er på masternivå. 5000-emner er praktisk-pedagogisk utdanning, 6000-emner er etter- og videreutdanning og 8000-emner er doktorgradsutdanning.
Emnetype	Her gis det opplysninger om emnet kan tas av enkeltemnestudenter eller ikke. Forslag til tekst: “Emnet er forbeholdt studenter med studierett på ( <i>navn på studieprogram</i> )”, eller “Emnet kan tas som enkeltemne”.
Omfang	Emnets arbeidsomfang skal angis i studiepoeng.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Eventuelle obligatoriske forkunnskapskrav må angis. Dersom visse forkunnskaper er ønskelige, men ikke nødvendige, må det tydelig framgå at disse er <i>anbefalte</i> forkunnskaper som ikke er obligatoriske.
Faglig innhold	Beskrivelse av faglig innhold, minimum 50 ord - maks 300 ord.
Relevans i studieprogram	Emnets relevans i studieprogrammet det inngår i (bør angis, men er ikke påkrevet).
Læringsutbytte	Læringsutbytte skal være klart formulert, og beskrives punktvis under kategoriene kunnskaper og forståelse, ferdigheter og kompetanse. På små emner (10 stp) er kompetansebeskrivelse ikke nødvendige. Læringsresultat må formuleres slik at det kan etterprøves og det skal være tydelig sammenheng mellom emnets

	<p>læringsutbytte, undervisningsopplegg og eksamens- /vurderingsformer. Når språklig kompetanse er en del av læringsmålet, må dette tas inn i emnebeskrivelsene og studieplanene.</p> <p><u>Beskrivelsene skal følge følgende oppsett:</u></p> <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p><b>Kunnskaper og forståelse:</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>Ferdigheter:</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>Kompetanse:</b></p> <p>-</p> <p>-</p>
Undervisnings- og arbeidsform	Undervisningsomfang, undervisnings- og arbeidsform, samt undervisningsfrekvens skal beskrives. I tilfeller der det ikke gis undervisning i emnet hvert semester, bør emnebeskrivelsen inneholde opplysninger om muligheten for å avlegge eksamen i undervisningsfrie semestre. Det skal være tydelig sammenheng mellom emnets forventede læringsutbytte og de undervisnings- og arbeidsformer som er valgt for emnet.
Praksis	Opplysninger om praksis, eventuelt henvisning til egen praksisplan. Opplegg for og gjennomføring av praksis skal være relatert til forventet læringsutbytte for emnet, den øvrige undervisningen og den kompetansen studenten skal ha når emnet er fullført og bestått.
Kvalitetssikring av emnet	Opplysninger om hvordan studentene kan gi tilbakemelding på kvaliteten på emnet (evaluering, referansegrupper, tillitsvalgte studenter og lignende)
Arbeidskrav	Opplysninger om eventuelle arbeidskrav, omfanget av disse og hvilke som er obligatoriske, f.eks. forelesninger, metodekurs, øvinger, praksis, feltkurs, ekskursjoner, laboratoriearbeid, sikkerhetsopplæring, gruppeoppgaver, semesteroppgaver og andre skriftlige oppgaver. Vurderingsuttrykket for arbeidskrav skal være <i>godkjent/ikke godkjent</i> .
Sikkerhetsopplæring	For emner med laboratorium, tokt, felt, studier i utlandet og lignende skal det fremgå hvilken sikkerhetsopplæring som er nødvendig for at studentene skal kunne gjennomføre emnet. Det skal i emnebeskrivelsen fremgå at dette er et arbeidskrav.
Eksamen og vurdering	Eksamensordning, prøve- og vurderingsform, herunder hvilke vurderinger som kommer på vitnemålet eller som inngår i beregningsgrunnlaget for en karakter som kommer på vitnemålet, skal angis. Vurderingsuttrykk skal angis (bokstavkarakter eller "bestått"/"ikke bestått"). Det skal være tydelig

	<p>sammenheng mellom emnets forventede læringsutbytte og de eksamens- og vurderingsform(er) som er valgt for emnet.</p> <p>Emnebeskrivelser for emner med flere deksamener skal ha med følgende momenter: opplysninger om hvorvidt det gis separate delkarakterer for deksamenerne underveis, eller om det gis én samlet karakter for alle deksamenerne til slutt, vektning av deksamenerne som inngår i en eventuelt samlet karakter/gjennomsnittskarakter, opplysninger om eksamensform og vurderingsuttrykk for de enkelte deksamener/ hele emnet, og opplysninger om eventuell kontinuasjonsadgang og hvilke deksamener som må tas opp igjen dersom kandidaten ikke har bestått emnet. Det må opplyses om varighet på eksamen (antall timer/dager) og antall ord i en besvarelse.</p>
Kontinuasjonseksamen	Opplysninger om eventuell kontinuasjonsadgang og kontinuasjonsavvikling.
Pensum	Angivelse av pensum er ikke en obligatorisk del av emnebeskrivelsen, men det er likevel et krav at pensumliste er utarbeidet for det enkelte emne, og at oppdatert pensumliste foreligger innen oppstart av undervisningssemesteret. Dersom den organiserte delen av undervisningen, som for eksempel forelesninger, laboratoriearbeid og seminarer etc., skal forstås som en del av pensum, og eksamensoppgaver skal kunne gis kun med utgangspunkt i dette, skal dette framgå av pensumlisten.
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Universitetet i Tromsø vedtok våren 2007 Språkpolitiske retningslinjer (sak S 28-07, DocuLive 200603903-18).</p> <p><i>Undervisningsspråk</i> skal angis som obligatorisk informasjon i alle emnebeskrivelser. Undervisningsspråket skal normalt være norsk. For å oppnå instrumentelle mål om å utvikle kompetanse i engelsk fagspråk hos norskspråklige studenter og/eller integrere studenter med annet morsmål enn norsk/annet skandinavisk språk, kan undervisningsspråket også være engelsk.</p> <p><i>Eksamensspråk</i> skal angis som obligatorisk informasjon i alle emnebeskrivelser og studieplaner. Fakultetene velger selv hvilket språk som skal benyttes ved eksamen, men studenter bør ikke være nødt til å skrive eksamenssvar på engelsk i emner der dette ikke er en del av egenarten til, eller læringsmålet med, emnet.</p> <p>For språkfag kan det gjelde særegne bestemmelser for undervisnings- og eksamensspråk.</p>
Privatister	Fakultetene må ta stilling til hvordan eventuelt eksamensordning og eksamensgebyr skal være for studenter som ikke er tatt opp til emnet, privatister. Dette trenger imidlertid ikke være beskrevet i emnebeskrivelsen.
Andre bestemmelser	Andre bestemmelser av betydning for gjennomføringen, kvalitetssikringen og evalueringen av emnet skal angis.