

Rapport fra utenlandsopphold

University of Stirling, Skottland

Oda Julie Hembre, stipendiat i pedagogikk ved ILP

Høsten 2018 (3.september-16.desember) fikk jeg muligheten til å jobbe med avhandlingen min ved Universitetet i Stirling, i hjertet av Skottland. Bakgrunnen for valg av vertsinstitusjon var en bok med tittelen *Actor Network Theory in Education*, av Tara Fenwick og Richard Edwards (2010). Prosjektet mitt dreier seg om integrasjon og bruk av iPad i barneskole og jeg anvender sosiomaterielle perspektiver, og spesifikt aktør-nettverksteori (ANT). Dette er en av få verker jeg har kommet over som tar for seg ANT i utdanningssammenheng, og begge forfatterne er professor emeritus ved University of Stirling. Jeg tok derfor kontakt med Tara Fenwick, som viderekoblet meg til Dr. Terrie-Lynn Thompson. Thompson jobber blant annet med læringspraksiser i online rom og med mobile teknologier fra et ANT-perspektiv med Fenwick som veileder, og inviterte meg til Stirling.

Da jeg ankom i begynnelsen av september, fikk jeg kontorplass på et felleskontor med flere stipendiater og stiftet bekjenskaper med andre som jobber med utdanningsrelaterte tema innenfor ANT. Jeg fikk også god kontakt med en stipendiat fra Nederland som forsker på lærerprofesjonen, med Terrie-Lynn som biveileder. Jeg har siden opprettholdt kontakten med en stipendiat i Skottland og stipendiaten fra Nederland, og vi har planlagt jevnlige møter over Skype for å jobbe med begreper og metodiske problemstillinger vi har til felles.

Terrie-Lynn arrangerte små seminar med oss som jobber med ANT i utdanning for å diskutere teori og analyse med utgangspunkt i egne prosjekt. Vi diskuterte også muligheten for å gjennomføre et lite forskningsprosjekt på tvers av Skottland, Nederland og Norge som kombinerer ANT med aksjonsforskning.



Bilde 1 Campus, University of Stirling

Terrie-Lynn Thompson satte av veiledningstimer med meg, hvor jeg sendte inn tekster på forhånd, og inviterte meg inn til møter med forskningsgruppen *Education Practice Theory*, hvor jeg også holdt en kort presentasjon om eget prosjekt. Gjennom forskningsgruppen kom jeg i kontakt med en tidligere stipendiat under Tara Fenwick som nå jobber ved University of Edinburgh. Vi har senere holdt kontakt over e-post.

Hovedformålet med oppholdet var å jobbe med teori, og jeg har fått utfordret og bygget på den kunnskapen jeg allerede satt inne med. Under veiledning fra Terrie-Lynn, har jeg fått en oversikt over begreper og nyanser innenfor ANT jeg ikke hadde mestret på egen hånd. Før jeg dro tilbake til Norge, sa hun ja til å være medforfatter på min siste artikkel om lærerprofesjon med iPad. Jeg har også invitert Terrie-Lynn til å holde et seminar/forelesning på Institutt for lærerutdanning og pedagogikk i samarbeid med forskningsgruppa LIFT, siden sosiomaterielle perspektiver på læring er relativt ukjent i det skandinaviske utdanningsfeltet.

Etter dette oppholdet har jeg utvidet mitt faglige nettverk internasjonalt og erfart en sterk faglig utvikling som forsker innenfor sosiomaterielle perspektiver. Det har også skapt muligheter for samarbeid som kan gagne fagmiljøet ved ILP generelt.

Oda Julie Hembre

Tromsø, 30.januar 2019.