

Rapport fra utenlandsopphold

Navn på universitet: Stockholm Universitet, Barn och Ungdomsvetenskaplige Institutionen

Periode: 28.08 – 15.12

Ragni Vik Johnsen, stipendiat

Vurdering:

De faglige målene med oppholdet var å skrive på én av artiklene til avhandlinga, knytte kontakter og få tilbakemeldinger fra et annet fagmiljø. Jeg hadde en veldig flott kontaktperson, Rickard Jonsson, som la til rette for at jeg kunne presentere arbeidet mitt om jeg ville, og ordnet med kontorplass, bibliotek- og adgangskort. Jeg ble også inkludert i alle stipendiataktivitetene på instituttet. Under oppholdet fikk jeg bearbeidet mye av det innsamla datamaterialet, og produsert ett artikkelutkast. Dette var helt i tråd med målene jeg hadde satt på forhånd, og jeg opplevde at utenlandsoppholdet gav økt motivasjon til å fokusere å skrive.

I tillegg fikk jeg bidra med data til et diskursseminar, og fikk veldig verdifulle tilbakemeldinger på deler av datamaterialet mitt. Jeg ble også løselig tilknyttet ei forskningsgruppe, hvor jeg fikk sende inn artikkelutkast og få tilbakemeldinger fra både stipendiater og fast ansatte i fagmiljøet. Jeg bidro også så godt jeg kunne på instituttets egne seminarer og foredrag, og jeg fikk delta på spennende forelesninger både på BUV og Centrum for tvåspråkighet. Særlig nyttig var det å knytte kontakt med Karin Aronsson, som var til stor hjelp under analysen av interaksjonsdataene, som også bidro med særs mange nyttige litteraturtips.

Jeg holder fortsatt kontakt med forskningsgruppen jeg var tilknyttet. De var veldig for eksempel veldig interesserte i å komme til Tromsø, og vi holder kontakt om mulige fremtidige felles skriveverksteder. Jeg ble også invitert til en nettverkskonferanse i Gøteborg i høst, MultiNord.

Alt i alt vil jeg si at oppholdet var veldig faglig relevant. Selv om instituttet ikke primært holder på med språkvitenskap, var det et sosiolingvistisk miljø der jeg kunne knytte kontakt med, som besto av både stipendiater og fast ansatte. De andre ansatte på instituttet jobbet med tema og metoder som også var relevant for meg, og i tråd med mine faglige interesser. Det var dessuten spennende å se hvordan de jobbet tverrfaglig sammen, hvor temaet «barn og ungdom» var det som forente de ansatte på instituttet, men studert fra ulike faglige ståsted, med litt forskjellig empiri og teoretiske innpakninger.

Beste hilsen,
Ragni Vik Johnsen