

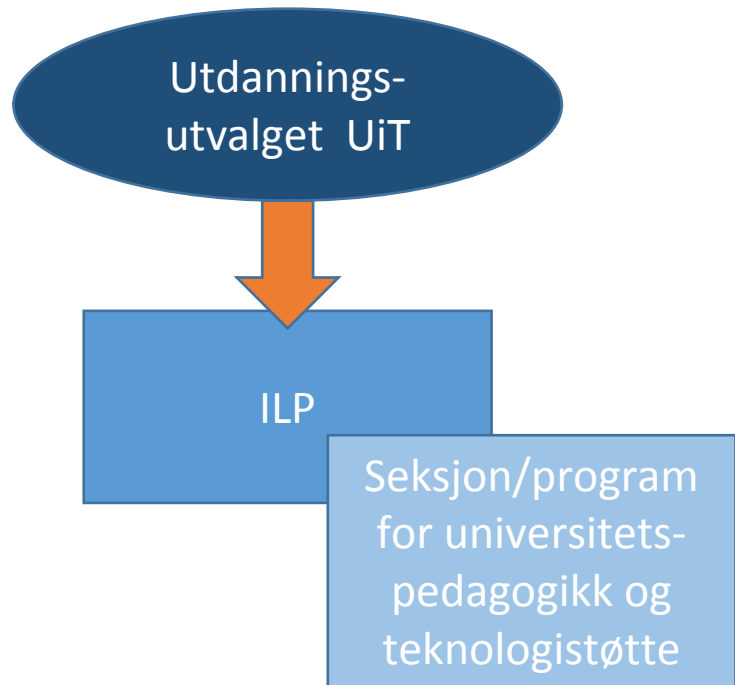
Modeller for organisering av universitetspedagogikk ved UiT

Begrepsavklaring universitetspedagogikk

- **Utdanningsfaglig basiskompetanse (UFB)**
 - Formelt krav til nytilsatte, 200 timer, nasjonale retningslinjer
 - Tilbud til stipendiater/pos.doc
- **Pedagogisk veiledningstjeneste (PV)**
 - Veiledning til fagpersoner og fagmiljø etter behov
 - Støtte til utdanningsprosjektsøknader (institusjonelt, nasjonalt, internasjonalt)
- **Pedagogisk kompetanseheving (PK)**
 - Utdanningsledelse (studieprogramledere, studieledere)
 - Veiledningskurs veiledere bachelor, master (PhD)
 - Kurs for lærings/studentassistenter
- **Meritteringskurs (MK)**
 - Ulike tilbud for alle ansatte
- **Teknologistøtte (TS)**
 - Ulike tilbud knyttet til undervisningsteknologi og digitalisering

Model 1:

Universitetspedagogikk og teknologistøtte samles på ILP



- Utdanningsutvalget er strategisk utvalg/råd for alle universitetspedagogiske oppgaver og dertil ressursbehov (inkl bestiller og godkjenner kurs for kompetanseheving)
- ILP er operativ enhet som planlegger og gjennomfører alle typer kurs
- Fakultetene velger selv egne støttesystem som ikke «konkurrerer» med/erstattet uni.ped

(Modelen dekker UFB, PV, PK, MK, TS ved ILP)

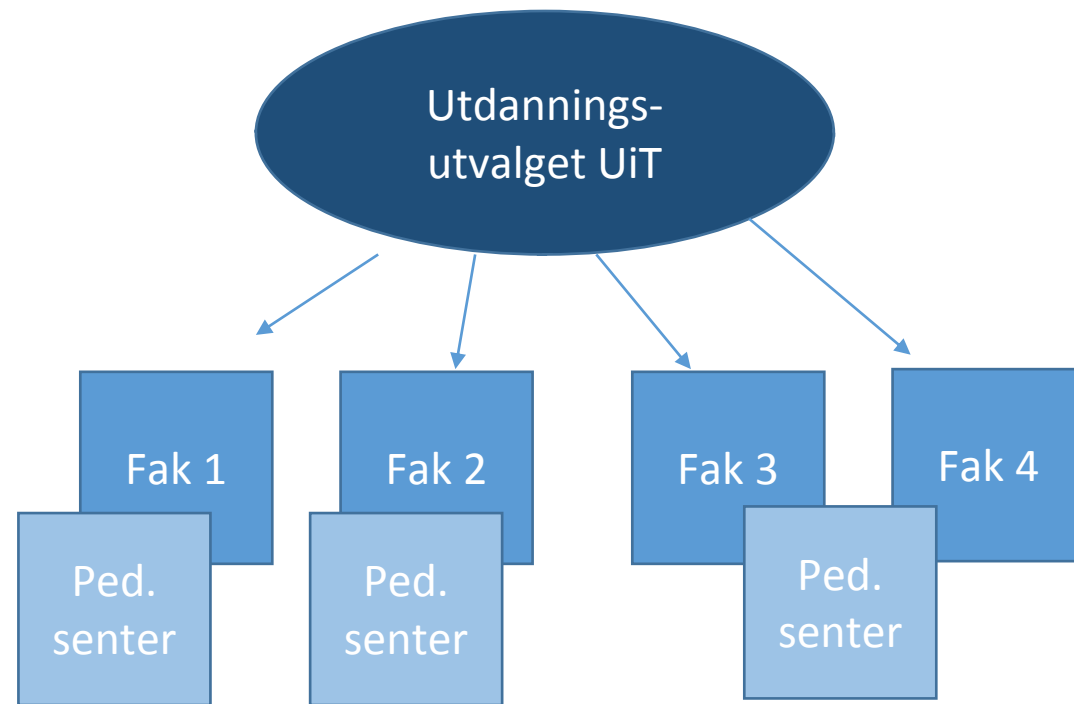
Fordeler

- Samlet miljø som ivaretar UiTs ambisjon
- Styrker universitetspedagogikk som disiplin – mange stillinger, mer forskning

Ulemper

- Ikke nær nok til å ivareta de faglige behov ved fakultet og institutt
- Kan «drepe» pedagogisk engasjement og undergrave kompetanse i fagmiljø

Modell 2 Pedagogisk senter på fakultet



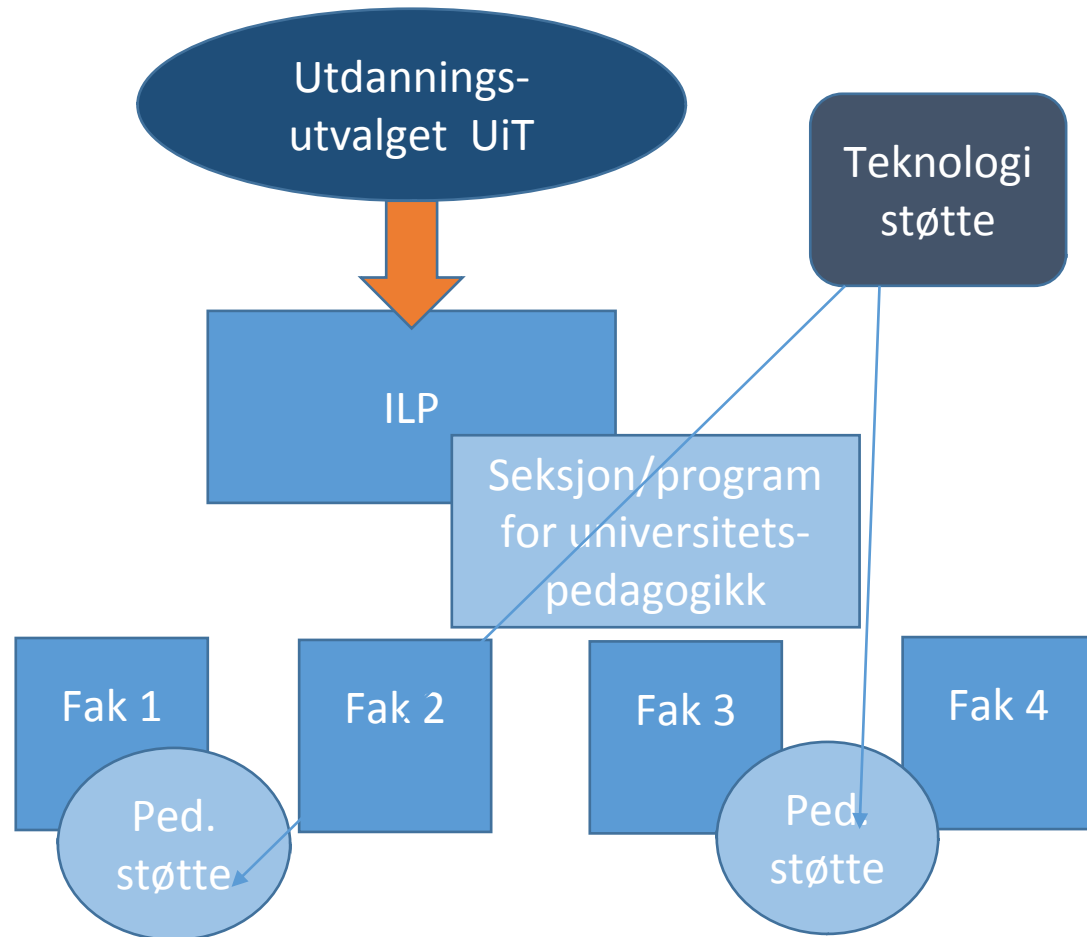
- Utdanningsutvalget godkjenner formelt utdanningsfaglig basiskurs som gjennomføres ved fakultet - ansatte ved universitetspedagogikk har sin faglige tilsetting ved de ulike fakultet
- Fakultetene ivaretar alle universitetspedagogiske oppgaver – strategisk og operativt gjennom egne sentre (UFB, PV, PK, MK, TS)
- To-tre fakultet kan samarbeide om ett felles senter

Fordeler

Ulemper

Model 3:

UFB, PV og PK legges til ILP – MK ved fakultet



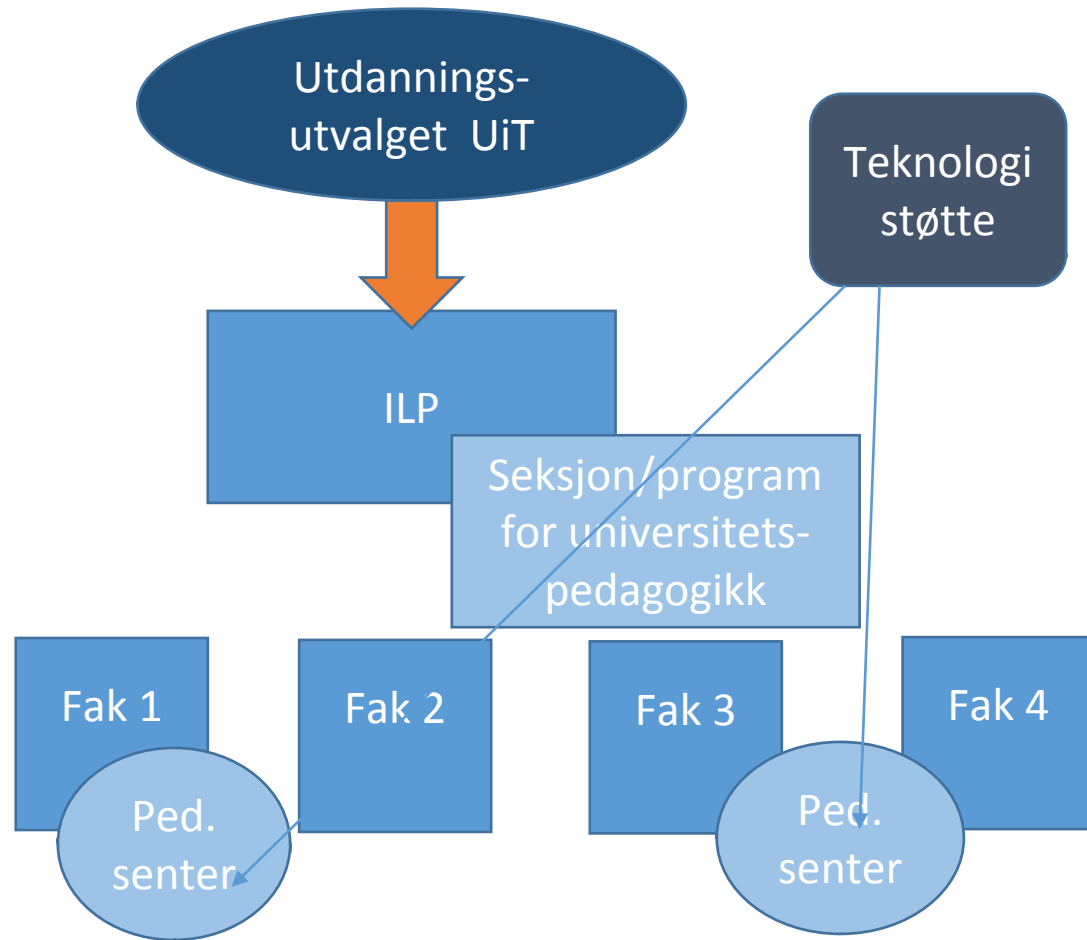
- Utdanningsutvalget er strategisk utvalg/råd for utdanningsfaglig basiskompetanse og andre felles formelle krav til kompetanseheving, inkl bestiller og godkjenner tilbud
- ILP er operativ enhet som planlegger og gjennomfører formelle kurs (UFB, PV og PK)
- Fakultet har egne støttetjenester/personer som bidrar til fakultetenes ambisjoner og fagmiljøenes behov - eventuelt flere fakultet samarbeider om støttetjenester (MK)
- Egen enhet for teknologistøtte (TS)

Fordeler

Ulemper

Model 4:

UFB legges til ILP + sentre ved fakultet



- Utdanningsutvalget er strategisk utvalg/råd for utdanningsfaglig basiskompetanse og andre felles formelle krav til kompetanseheving, inkl bestiller og godkjenner tilbud
- ILP er operativ enhet som planlegger og gjennomfører formelt kurs (UFB)
- Fakultet har egne sentre som bidrar til fakultetenes ambisjoner og fagmiljøenes behov - eventuelt flere fakultet samarbeider om senter (PV, PK, MK)
- Egen enhet for teknologistøtte eller inkludert i fakultetssenter (TS)

Fordeler

Ulemper