

Forslag til utviklingsavtale mellom Kunnskapsdepartementet og UiT Norges arktiske universitet

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. UiT utnytter sin sentrale beliggenhet i nordområdene, sin faglige kompetanse og sine tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer. Kunnskap om utviklingen i Arktis er avgjørende for å forstå globale samfunns- og klimaendringer. Med sin geografiske plassering og sin kompetanseprofil er det naturlig at UiT er i front på flere områder innenfor arktisk forskning og utdanning og søker å klargjøre sin arktiske profil.

UiT har et særlig ansvar for å drive forskning og utdanning som kan skape attraktive og levedyktige samfunn i nord. Dette ansvaret er utvidet og styrket gjennom strukturreformen og fusjonene med de tidligere høyskolene i Tromsø, Finnmark, Narvik og Harstad. Samfunnsansvaret innebærer bl.a. å forsyne landsdelen med kvalifiserte kandidater fra sentrale profesjonsutdanninger. Den kanskje største utfordringen i den sammenheng, er i dag den prekære mangelen på kvalifiserte lærere i grunn- og videregående skole. Fordi dette er en av flere felles utfordringer for alle utdanningsinstitusjoner i nord, må UiT ha en avklart og hensiktsmessig arbeidsdeling med de andre institusjonene i landsdelen.

UiT har fem tematiske satsingsområder som er definert i strategiplanen *Drivkraft i nord*: «Energi, klima, samfunn og miljø», «Teknologi», «Helse, velferd og livskvalitet», «Samfunnsutvikling og demokratisering» og «Bærekraftig bruk av ressurser». Det er rimelig at disse satsingene preger universitetets prioriteringer i kommende år, og at UiT oppnår målbare resultat. Universitetet må også ta tak i sine dokumenterte utfordringer i konkurransen med andre institusjoner nasjonalt og internasjonalt. Sammenlignet med de andre norske breddeuniversitetene har UiT for få eksellente fagmiljø, en for liten andel ekstern finansiering og for lavt innslag av internasjonal studentutveksling.

UiT har de senere år tatt initiativ til å utvikle nye virkemidler for fremragende utdannings- og undervisningskvalitet. Institusjonen har også satt i gang et systematisk arbeid med utvikling og endring av egen studieprogramportefølje. Det er rimelig å forvente at dette arbeidet videreføres og gir resultat i form av økt kompetanse og bedre studiekvalitet.

UiT er blitt en stor, variert og distribuert organisasjon, ikke minst som følge av fire fusjoner i perioden 2009-2016. Dette gir mange nye muligheter samtidig som det skaper behov for en mer samordnet og planmessig virksomhetsstyring. I planarbeidet må UiT også ta høyde for at universitetet er omfattet av flere store statlige reformer og omstillingsprosesser, herunder krav om økt digitalisering og mer effektiv ressursutnyttelse med vridning av midler fra administrasjon til kjernevirksomhet.

UiT skal innen avtaleperioden realisere følgende fem hovedmål:

1. *UiT skal være ledende innen utdanning og forskning om Arktis, og styrke sin posisjon som Norges arktiske universitet.*

- UiT skal styrke sin ledende posisjon i Norge på polarforskning og være en viktig premissleverandør for politiske beslutninger om polare spørsmål.
- UiT skal utvikle ny kunnskap om årsaker og effekter av klima- og miljøendringer, fossil og fornybar energiproduksjon og samfunnsmessige omstillinger som følge av klima- og miljøendringer i Arktis.

2. *UiT skal bidra til mer samarbeid og bedre arbeidsdeling i sektoren*

- UiT skal utvikle et godt regionalt samarbeid og ha en avklart arbeidsdeling med Nord universitet og Samisk høyskole.
- UiT skal sammen med de tre andre breddeuniversitetene bidra til arbeidsdeling i sektoren. Dette gjelder spesielt innenfor humaniora, der UiT skal ta et særlig ansvar for arktiske språk og spørsmål knyttet til urfolk og minoriteter i Arktis.
- UiT skal bedre kvaliteten og øke rekrutteringen til lærerutdanninger i landsdelen, bl.a. gjennom økt samarbeid med praksisfeltet og andre institusjoner.

3. *UiT skal utvikle flere fagmiljø på høyt nasjonalt og internasjonalt nivå, spesielt innenfor de fem tematiske satsingsområdene, ved å:*

- Prioritere tildelinger til sterke fagmiljø som kan hevde seg i konkurransen om eksterne forskningsmidler.
- Øke andelen ekstern finansiering til 25 % av UiTs budsjett.
- Utarbeide en systematisk karrieropolitikk med tydelige forventninger til vitenskapelig ansatte.
- Øke samarbeidet med anvendte forskningsinstitutt, innovasjonsmiljø og næringsliv, og prioritere samarbeidspartnere som bidrar til å heve UiTs forskningskvalitet.

4. *UiT skal heve undervisningskompetansen til sine ansatte og arbeide mer systematisk for å bedre studiekvaliteten.*

- UiT skal klargjøre kravene til undervisningskompetanse og sikre at disse vies større oppmerksomhet ved tilsetninger.
- UiT skal redusere antallet studieprogram.
- UiT skal ha kvalitetssikrede utvekslingsavtaler knyttet til alle ordinære studieprogram og skal øke studentutvekslingen slik at 20% av studentene som fullfører en grad innen 2020, skal ha hatt et studieopphold over tre måneder i utlandet.
- UiT skal systematisere og forbedre ledelse av studieprogram.
- UiT skal prøve ut nye modeller for å skape en helhet i studieprogrammene innenfor fagområdene sosialfag og teknologi.

5. *UiT skal oppnå bedre strategisk styringsevne og utnytte sine ressurser mer effektivt.*

- UiTs skal slutføre den påbegynte reorganiseringen både på faglig og administrativ side.
- UiT skal bedre virksomhetsstyringen gjennom å samordne det strategiske planverket og innføre en årlig virksomhetsplan.
- UiT skal gjennomføre prosjektet ADM 2020 med sikte på mer rasjonell administrativ drift og frigjøring av midler til kjernevirksomheten.
- UiT skal etablere et lederutviklingsprogram for ledere på alle nivå i organisasjonen.
- UiT skal implementere vedtatt digitaliseringsstrategi og ta i bruk kvalitetssikrede digitale løsninger innenfor både kjernevirksomhet og administrasjon.
- UiT skal gjennom BOTT-samarbeidet bidra til etablering av flere administrative fellesløsninger mellom de store institusjonene i UH-sektoren.