

SAKSFRAMLEGG

Til:
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:

Sak:

Tiltak for å styrke formell pedagogisk kompetanse for vitenskapelig ansatte i bistillinger

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner oppretting av arbeidsgruppe og mandat.

Begrunnelse:

Fakultetet har i rapport «Gjennomgang av studieprogram og kontroll av akkrediteringskrav» (ePhorte 2018/1338-24) redegjort for pedagogisk kompetanse for ansatte i undervisningsstillinger. Det ble definert tre grupper som ikke kunne dokumentere tilstrekkelig formell pedagogisk kompetanse. Disse gruppene er (1) vitenskapelig ansatte i bistilling, (2) vitenskapelige ansatte med real- eller tilsvarende kompetanse fra andre institusjon og (3) praksisveiledere. Gruppen med vitenskapelig ansatte i bistilling er den største (ca. 230 personer). Problemstillingen er følgelig størst for legeutdanningen, men også institutt for klinisk odontologi (IKO) og Institutt for helse- og omsorgsfag (IHO) har behov for å styrke kompetansen.

Dialog med fagmiljøene avdekket at IKO og IHO har behov særlig tilknyttet praksisveilederkompetanse, som på sikt vil løses gjennom etablerte undervisningstilbud ved HelPed.

For ansatte i bistillinger tilknyttet legeutdanningen eksisterer det ikke et adekvat tilbud og det er behov for å utvikle infrastruktur og kurstilbud for å utvikle og dokumentere utdanningsfaglig basiskompetanse. Med infrastruktur menes et system for opprettelse og vedlikehold av dokumentasjon av undervisningskompetanse (i.e. Pedagogisk mappe). Med kurs menes et faglig innhold som er tilpasset målgruppen.

I dag er Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi (Result) ansvarlig for kurs i utdanningsfaglig basiskompetanse ved UiT. Det å etablere basiskompetanse estimeres til å tilsvare ca. 150 arbeidstimer. Dimensjonering og faglig innhold er tilrettelagt vitenskapelig ansatte i mer enn 50% stilling, og ikke for stillinger med lav stillingsprosent. Kurset er heller ikke dimensjonert for det store antallet ansatte i bistillinger ved Helsefak. Det pågår et arbeid ved Result for å videreutvikle kurstilbudet i tråd med nye føringer for ansettelse og opprykk i undervisning og forskerstillinger som trer i kraft 1. september 2019 og hvor kravet til utdanningsfaglig kompetanse økes til et minimum på 200 timer. UiT har siden 2011 hatt en tydelig strategi for krav til utdanningsfaglig kompetanse gjennom utfyllende bestemmelser for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger (sist oppdatert 22.9.2016). Det er forventet at De utfyllende bestemmelsene vil revideres som en følge av ny forskrift for ansettelse og opprykk.

Helsefak har særegne behov med hensyn til at ansatte i bistillinger kan utvikle og dokumentere sin utdanningsfaglige kompetanse i tråd med nasjonale føringer. Det er derfor nødvendig og ønskelig at Helsefak initierer et prosjekt som tar sikte på at ansatte i bistillinger som mangler dokumentert utdanningsfaglige basiskompetanse i dag skal ha dokumentert og fått vurdert sin utdanningsfaglige kompetanse innen utgangen av 2021.

Mandat til arbeidsgruppe

- Klargjøre retningslinjer for utdanningsfaglig basiskompetanse for personer i bistilling i tråd med gjeldende Utfyllende bestemmelser for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger ved UiT Norges arktiske universitet.
- Utarbeide et kurstilbud tilpasset målgruppen. Det er en forutsetning at dette skal gi fullt innpass i den ordinære basiskompetansen
- Foreslå etablering av system for vurdering av utdanningsfaglig basiskompetanse, herunder også vurdering av eventuell realkompetanse.
- Foreslå et system for dokumentasjon og vedlikehold av dokumentasjon av undervisningskompetanse
- Utarbeide prosessplan og budsjett for prosjektet.

Medlemmer i arbeidsgruppen:

- Terje Steigen, faglig leder
- Anita Iversen, HelPed (prosjektansvarlig i samarbeid med Result)
- Ragnhild Sandvoll, Result
- Kathrine Wennevold, ISM
- Rita Jentoft, IHO
- Elin Hadler-Olsen, IKO
- Representant fra UNN

Thrina Loennechen
dekan

Trond Nylund
konstituert fakultetsdirektør

Saksbehandler: Verena Woltering, rådgiver i Seksjon for forskning, utdanning og formidling

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur