

Studiepoeng- og kandidatmidler, ny midlertidig nøkkelfordeling.

Utarbeidet av ledelsene ved de tre instituttene IMB, IKM og ISM.

Nåværende fordeling av studiepoeng- og kandidatmidler mellom IMB, IKM og ISM har skjedd etter følgende nøkkel:

ELU	30,69%
IMB	26,41%
ISM	9,15%
IKM	33,75%

Instituttene har i fellesskap gått gjennom avgitt undervisning i studiet, og vil foreslå at fordelingsnøkkelen justeres. I nåværende nøkkel er ELU lagt inn med en fastsatt prosentandel av total tildeling. PM vedtok i møte 22. august 2018 at ELU skulle realbudsjetteres årlig fra og med 2019. Instituttledelsene ved IMB, IKM og ISM kom i møte 23. august 2018 fram til følgende anbefaling når det gjelder fordeling av de resterende studiepoeng- og kandidatmidler for årene 2019-2021. Til informasjon er tallene for 2018 inkludert i tabellen:

Fordeling av resterende studiepoeng- og kandidatmidler 2019-2021

	2018	2019	2020	2021
IMB	38,1%	36,65%	34,21%	30,79%
ISM	13,2%	14,66%	17,1%	20,52%
IKM	48,69%	48,69%	48,69%	48,69%

Andelen til IKM foreslås uforandret. Vi er imidlertid klar over at en avklaring når det gjelder ansvarsfordeling UiT/UNN for klinisk undervisning i spesialisthelsetjenesten kan gjøre det nødvendig å se nærmere på denne andelen innenfor denne tidsperioden.

En gjennomgang av undervisningen i studiet viser at IMBs relative andel har blitt redusert som følge av revisjonen. På bakgrunn at dette forslås en gradvis omfordeling fra IMB til ISM de neste tre årene (den omfordelende effekten utgjør ca 4 mill i denne 3-årsperioden). I løpet av perioden vil vi også fortløpende ta stilling til eventuelle endringer.

Alle tre institutter vil samtidig uttrykke sin bekymring når det gjelder kostnadsnivået som er oppstått etter revisjonen av studieplanen. Noe av dette skyldes nye studieplasser som instituttene ikke har mottatt økt basisfinansiering for. Vi ser samtidig at selve revisjonsendringene har drevet kostnadene til et høyere nivå enn vi finner forsvarlig med dagens finansiering. Av den grunn ser instituttene og ELU det som absolutt nødvendig å så raskt som mulig starte et prosjekt for å redusere de totale kostnadene med studiet.