

## SAK FS 5-19

Til: **Dekan Thrina Loennechen**

Møtedato: 3. mai 2019

### Oppretting av nytt videreutdanningsemnet i Veiledningskompetanse for helse- eller sosialvitenskapelig utdanning og helsetjeneste

#### Bakgrunn

Senter for helsefaglig pedagogisk utvikling (HelPed) har siden 2017 tilbudt et videreutdanningsemne i *Veiledningskompetanse for helse- og sosialvitenskapelig utdanning og helsetjeneste* med et omfang på 10 studiepoeng. Emnet er i tråd med nasjonale veiledende retningslinjer og tilbys for helse- og sosialsektor og for vitenskapelig ansatte i helse- og sosialvitenskapelige fagmiljø i høyere utdanning. Utdanningen går over ett semester med opptak i vår- og høstsemesteret. I tillegg til nettbaserte læringsressurser møtes deltakerne til ferdighetstrening to dager. Emnet har muntlig eksamen med innlevert video av veiledningssamtale som utgangspunkt.

#### Grunnlag for videreutvikling av tilbud om veiledning

1. HelPed har i dialogmøter med UNN fått spørsmål om det kunne tilbys en «deltidsmodell» med undervisning over to semestre. En slik modell ville være bedre tilpasset leger i spesialisering, som enklere kan følge undervisningen og sette av tilstrekkelig tid til selvstendige studier, før eksamen avlegges etter ett år.
2. UHR-HS har nedsatt en arbeidsgruppe som har fått i oppdrag å se på mulighetene for å utvikle en nasjonal læringsressurs for praksisveilederutdanningen. UHR-HS skal ha sitt møte i Tromsø 9. mai, hvor forslag til praksisveilederutdanning vil presenteres. HEL-6331 har vært brukt som grunnlag i utvikling av det nasjonale tilbudet, i tillegg til innhold fra andre læresteder.
3. Foretak og kommuner har i dialogmøter etterspurt mulighet for å gjennomføre utdanningen uten å ta eksamen, og heller motta kursbevis. De erfarer at eksamen er en bøyg som gjør at ansatte vegrer seg for å ta utdanningen.

#### Oppretting av nytt videreutdanningsemne

Det er i første omgang ønskelig å prøve ut en modell for veiledningsemne over ett år for å imøtekomme UNNs behov, og for å skaffe erfaring med å tilby emnet over lengre tid. Den foreliggende emnebeskrivelsen har samme studieinnhold og læringsutbytter som den opprinnelige versjonen av videreutdanningsemnet. Samlingene og læringsaktiviteter er tilpasset det forlengete studieløpet. Emnet vil lyses ut med en ny emnekode med opptak høst 2019 og eksamen vår 2020. Det forutsettes et opptak på minimum 20 studenter for oppstart av emnet for å

sikre et godt læringsmiljø. Ordningen evalueres vår 2020 og andre finansieringsordninger bør vurderes hvis kostnadene ikke dekkes gjennom studiepoengmidler (for eksempel ved at leger i spesialisering ikke gjennomfører eksamen). Totalt deltakerantall må ses i sammenheng med tilgjengelige ressurser i HelPed og ved oppstart i begge emner. HEL-6331 (allerede lyst ut) og HEL-63xx har studiestart høst 2019. HelPed ber om at neste ordinære opptak av HEL-6331 utsettes til høst 2020 (dvs. ingen opptak våren 2020). Planlagt studiestart for det nye emnet er høsten 2019, og vi ber med dette om godkjenning.

### **Videreutvikling av veiledningstilbudet ved Helsefak**

I tråd med det nasjonale arbeidet og tilbakemelding fra foretak og kommuner jobbes det parallelt med utvikling av dagens veiledningstilbud fra Helsefak. HelPed vil ha klart en sak med forslag for dekanatet ved slutten av vårsemesteret 2019.

Geir Lorem  
prodekan utdanning

Verena Woltering  
rådgiver

[verena.woltering@uit.no](mailto:verena.woltering@uit.no)

77 62 31 87

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

**Godkjent på fullmakt av dekan Thrina Loennechen 03.05.2019.**