

Det helsevitenskapelige fakultet
Det juridiske fakultet
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi
Fakultet for naturvitenskap og teknologi
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen
Universitetsbiblioteket
Tjenestemannsorganisasjonene
Studentparlamentet

Høring - organisering av universitetspedagogikk ved UiT

Universitetsdirektøren inviterer med dette til intern høring om rapporten *Organisering av universitetspedagogikk ved UiT* (se vedlegg). Rapporten er utarbeidet av ei arbeidsgruppe som ble etablert av universitetsdirektøren i desember 2018. Arbeidsgruppa fikk i oppdrag å gi tilråding om hvilken organisasjonsmodell for de pedagogiske fagmiljøene som best kan ivareta de strategiske målsetningene UiT har for pedagogisk utviklingsarbeid, merittering m.m., samt de universitetspedagogiske oppgavene som er beskrevet i mandatet til dagens Result. Arbeidsgruppas mandat er gjengitt i den vedlagte rapporten.

Bakgrunnen for oppdraget er styresak S-5/18 *Fremtidig administrativ organisering ved UiT Norges arktiske universitet* (eph. 2016/1514-102). Der ble det blant annet bestemt at det skulle utredes hva som bør være forholdet mellom det universitetspedagogiske fagmiljøet ved Result og de nært beslektede pedagogiske og utdanningsvitenskapelige fagmiljøene ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning og Det helsevitenskapelige fakultet.

Det universitetspedagogiske fagmiljøet er sentralt for UiTs satsing på utdanningskvalitet og styrking av undervisningskompetansen. I 2013 ble den faglige virksomheten ved tidligere U-vett og den universitetspedagogiske faggruppa samlet i det som i dag er Result. Denne modellen ble vedtatt av universitetsstyret i forbindelse med behandling av sak om organisering av sentrene under styret (sak S 5-12, eph. 2011/2007-25). Det ble lagt vekt på at dette skulle styrke fagmiljøet og etablere tett kobling mellom opplæring i universitetspedagogikk og kompetanse om bruk av teknologi i utdanningene. Det har imidlertid vist seg utfordrende å bygge opp et tilstrekkelig stort og stabilt fagmiljø innenfor universitetspedagogikk med dagens organisering. Blant annet har flere tilsatte valgt å gå over i stilling ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk, hovedsakelig fordi de ønsker å tilhøre et større fag- og forskningsmiljø enn det som er tilfelle i dag. Det er derfor nødvendig å se på alternative organisatoriske løsninger for å avgjøre hvordan UiT fremover best kan løse kjerneoppgavene knyttet til universitetspedagogikk.

I vedlagte rapport presenterer arbeidsgruppa en overordnet modell for ansvarsfordeling og tverrfakultært samarbeid, samt fire ulike modeller for fremtidig organisering av det universitetspedagogiske fagmiljøet. Det er enighet i arbeidsgruppa om den overordnede modellen, mens gruppa er delt i sitt syn på hvilken av modellene

for fremtidig organisering som foretrekkes. Høringsinstansene bes om å gi tilbakemelding på hva som, utfra rapporten og egne vurderinger, anses for å være den beste organiseringen. Universitetsdirektøren imøteser også andre innspill og kommentarer til rapporten.

Høringsfristen er 16. mai 2019. Universitetsdirektøren vil legge saken fram for behandling i universitetsstyret den 13. juni 2019.

Vennlig hilsen

Gøril Heitmann
ass. universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
avdelingsdirektør