

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
13.06.2019

Sak:

Årsrapport for Læringsmiljøutvalget ved UiT for studieåret 2018/2019

Innstilling til vedtak:

Universitetsstyret tar årsrapporten fra Læringsmiljøet for studieåret 2018/2019 til etterretning.

Begrunnelse:

Ved alle institusjoner skal det være et eget læringsmiljøutvalg, jf. lov om universiteter og høyskoler § 4-3 (3). Læringsmiljøutvalget er tillagt en sentral rolle når det gjelder oppfølging av universitets- og høyskolelovens bestemmelser om læringsmiljøet. Utvalget har som mandat å legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden. Konkret skal utvalget delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljøet, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd. Utvalgets virksomhet inngår videre i institusjonens systematiske arbeid med kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten. Studentene og institusjonen (de ansatte) skal ha like mange representanter hver i utvalget. Videre har blant annet Norges arktiske studentsamskipnad, Arbeidsmiljøutvalget og Studentombudet observatørstatus. Den administrative støtten til utvalget gis av universitetsdirektøren ved Avdeling for forskning, utdanning og formidling, som har sekretariatsansvaret.

Det er institusjonens styre som har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø. Læringsmiljøutvalget fungerer dermed som et viktig bindeledd mellom studentene og universitetsstyret. Ved utgangen av hvert studieår legger LMU fram en årsrapport for styret. Rapporten skal bidra til å gi universitetsstyret informasjon om utvalgets arbeid gjennom det siste året, og sikre kontinuerlig fokus på institusjonens arbeid med læringsmiljøet. Videre skal rapporten si noe om hvilke områder Læringsmiljøutvalget ønsker å sette fokus på kommende studieår. Læringsmiljøutvalgets årsrapport for studieåret 2018/2019 er vedlagt denne saken. Årsrapporten ble godkjent av utvalget den 24.5.2019. I studieåret 2018/2019 har utvalget blant annet hatt fokus på følgende saker:

Dialogmøter med fakultetene og campusledelse

Læringsmiljøutvalget har ønsket å nå ut til fakultetene med informasjon om sitt arbeid i større grad enn tidligere. I 2018/2019 har Læringsmiljøutvalget invitert til, og det er holdt dialogmøter med Kunstakademiet, campusadministrasjon/ledelse og lokalt studentdemokrati i Harstad og Alta.

Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og/eller trakassering mellom studenter

I november 2018 vedtok LMU *Retningslinje for å håndtere varsler om mobbing og/eller trakassering mellom studenter*. Forslaget til retningslinje var utarbeidet av en arbeidsgruppe på oppdrag fra LMU. Retningslinjen skal bidra til at saker om mobbing og/eller trakassering blir behandlet på en respektfull måte slik at alle involverte parter ivaretas. Etter vedtaket i LMU er retningslinjen gjort tilgjengelig på uit.no, med lenke fra «Min side for studenter».

Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2017-2020

Ifølge Læringsmiljøutvalget sitt mandat skal det føres tilsyn med UiTs oppfølging av *Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet*. Læringsmiljøutvalget har i 2018/2019 utformet et mandat og oppnevnt medlemmer til en arbeidsgruppe som skal utarbeide forslag til ny handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet ved UiT for perioden 2021-2024.

Studiebarometeret og Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse

Læringsmiljøutvalget har satt søkelys på funnene i Studiebarometeret og Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse. Studiebarometeret viser at studenter er minst fornøyde med tilbakemeldinger og veiledning. Dette er også en nasjonal trend. Gode tilbakemeldinger og veiledning er viktige hjelpemidler for bidra til at studentene oppnår sitt læringsutbytte. Læringsmiljøutvalget mener at studentenes opplevelse av undervisning og veiledning bør åpne opp for en diskusjon om UiTs nivå av tilbakemelding og veiledning er på et lavere nivå enn de forventningene som studentene har.

Samskipnadens helse- og trivselsundersøkelse ga en pekepinn på hvordan det står til med studentenes helse og trivsel. 29 prosent av studentene ved UiT rapporterer om psykiske plager i ulik grad. Omtrent like mange har svart at de opplever ensomhet ofte eller svært ofte. Læringsmiljøutvalget har hatt god dialog med studentparlamentet, ledelsen ved UiT og Norges arktiske studentskipnad om disse temaene. Det har ikke blitt gjort vedtak om konkrete tiltak som Læringsmiljøutvalget skal følge opp.

Utover de sakene som er omtalt over, vises det til rapporten for en fylldigere oversikt over utvalgets virksomhet studieåret 2018/2019.

Læringsmiljøutvalgets satsingsområder for studieåret 2019/2020

Læringsmiljøutvalget er etter bestemmelsene i universitets- og høyskoleloven § 4-3 pålagt en del faste oppgaver. Utvalget har i årsrapporten i tillegg anbefalt at det bør settes fokus på noen konkrete saker kommende studieår. Det vil imidlertid bli opp til de nye medlemmene av utvalget å avklare hvordan sakene konkret skal prioriteres, og om andre saker bør settes på dagsordenen i løpet av 2019/2020. De viktigste sakene som ellers er nevnt i rapporten er:

Evaluering av Læringsmiljøutvalgets organisering

Universitetsstyret vedtok i februar 2018 ny organisering av Læringsmiljøutvalget. Læringsmiljøutvalget består av til sammen 12 representanter. Representantene oppnevnes for to år. For å sikre representasjon fra de største studiestedene, skal fire studentrepresentanter og fire ansattrepresentanter oppnevnes fra studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik. Disse representantene får et særlig ansvar for å ivareta oppfølgingen av læringsmiljøet ved det enkelte studiested. Læringsmiljøutvalget vil evaluere organiseringen i løpet av våren 2020.

Tildeling av midler til studiekvalitetsfremmede tiltak

Læringsmiljøutvalget har ikke tildelt midler til studiekvalitetsfremmede tiltak i 2018/2019. Tilgjengelige midler var begrenset og det ble besluttet å avvente tildeling til potten er større. Læringsmiljøutvalget planlegger å tildele midler til prosjekt som bidrar til å fremme studiekvalitetsfremmede tiltak ved UiT våren 2020, etter søknad fra enhetene og Studentparlamentet.

Dialogmøter studieåret 2019/2020

Læringsmiljøutvalget ønsker å fortsette å ha dialogmøter med de store fakultetene og Universitetsbiblioteket. Det første møtet for studieåret 2019/2020 vil bli gjennomført i Narvik, og Læringsmiljøutvalget ønsker å ha et dialogmøte i forbindelse med dette møtet med Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi og stedlig ledelse ved Institutt for helse- og omsorgsfag og Handelshøgskolen ved UiT i Narvik. Dette er et pågående arbeid.

Fokus på studentaktive læringsarealer og digitalisering av læringsmiljø

Læringsmiljøutvalget ønsker å ha fokus på studentaktive læringsarealer og digitalisering av læringsmiljøet. Avdeling for bygg og eiendom vil orientere utvalget om studentaktive læringsarealer i løpet av høsten 2019. Arbeidet bør ses i sammenheng med utarbeidelse av ny handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet 2021-2024.

Universitetsdirektørens vurdering

Årsrapporten viser at Læringsmiljøutvalget har hatt et relativt høyt aktivitetsnivå studieåret 2018/2019. Utvalget har gjennom sine prioriteringer valgt å ha et særlig fokus på saker som omhandler det psykososiale læringsmiljøet. Universitetsdirektøren vil særlig trekke fram arbeidet med å få etablert en retningslinje for håndtering av mobbing og-/ eller trakassering mellom studenter (denne ble også lagt fram for universitetsstyret som en egen orienteringssak). Den nye retningslinjen vil være av stor betydning for UiTs videre arbeid med å løse konflikter knyttet til mobbing og trakassering mellom studenter.

Når det gjelder de sakene som utvalget for øvrig ønsker å fokusere på kommende studieår, vil flere av disse etter universitetsdirektørens vurdering ha betydning for å sikre at studentenes læringsmiljø fortsatt blir ivaretatt på en forsvarlig måte. Utvalget har de senere årene i liten grad hatt anledning til drive med utadrettet virksomhet, særlig overfor fakultetene.

Læringsmiljøutvalget har i løpet av det siste studieåret etablert slike arenaer gjennom dialogmøtene. Universitetsdirektøren mener at Læringsmiljøutvalgets initiativ gjennom dialogmøtene er viktig for å skape involvering og synliggjøre viktigheten med å jobbe aktivt med studentenes læringsmiljø.

Universitetsdirektøren har utover disse vurderingene ingen ytterligere kommentarer til selve rapporten, og anbefaler at universitetsstyret tar årsrapporten fra Læringsmiljøutvalget for studieåret 2018/2019 til etterretning.

Jørgen Fosslund
universitetsdirektør

Heidi Adolfsen
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Erlend Berntsen og Ingvild Lorentzen

Vedlegg

1 Årsrapport for Læringsmiljøutvalget ved UiT for studieåret 2018/2019